

КУРТАНИНСКИЙ РАЙОН
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
(МКУО РИМЦ)
ИНН 2339014289/ОГРН 1042321974342
352430, Россия, Краснодарский край, г. Куртамыш
ул. Ленина, 14, телефон: 8(86147) 2-11-51
№ 133 от 04.05.2023

Справка

Дана Лифанцевой Ирине Павловне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской, в том, что она 20 апреля 2023 года в рамках заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования выступила с целью предоставления педагогического опыта работы по теме «Интеллектуальное развитие ребенка средствами вокального искусства» (протокол заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования №4 от 20.04.2023г.)

Директор МКУО РИМЦ



Н.В.Кузьмина

КРАСНОДАРСКИЙ РАЙОН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
(МКУО РИМЦ)

ИНН 2339014289/ОГРН 104232197434

352430, Россия, Краснодарский край, г. Курганпала
ул. Ленина, 14, телефон: 8(36147) 2-11-51

№ 248 от 27.06.2023

Справка

Дана Лифанцевой Ирине Павловне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской, в том, что она 23 июня 2023 года в рамках заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования выступила с целью предоставления педагогического опыта работы по теме «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на занятиях вокалом» (протокол заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования №5 от 23.06.2023 г.)

И.о.директора МКУО РИМЦ



С.А.Черникова

Администрация муниципального образования
КУРТАНИНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное казенное учреждение образования
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
(МКУО РИМЦ)
ИНН 2339014289/ОГРН 1042321974342
352430, Россия, Краснодарский край, г. Куртанинск
ул. Ленина, 14, телефон: 8(86147) 2-11-51

№ 227 от 14.11.2024

Справка

Дана Лифанцевой Ирине Павловне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской в том, что она 08 ноября 2024 года в рамках заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования выступила с целью предоставления педагогического опыта работы по теме «Интерактивное обучение в системе дополнительного образования» (протокол заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования № 2 от 08.11.2024г.)

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калужная

**Анализ работы методического объединения педагогов
дополнительного образования «Школа педагогического мастерства»
за 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году МО осуществляло свою деятельность в соответствии с утвержденным планом работы на год и по реализации методической темы учреждения «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в детских объединениях МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской».

Тема МО: Создание условий для оказания методической помощи педагогам в повышении их профессионального педагогического мастерства, дальнейшее развитие творческого потенциала посредством активного освоения компетентного подхода в образовании и эффективных образовательных технологий.

Цель проводимой работы было повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Организовать работу МО педагогов дополнительного образования с учетом направленности реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.
3. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации дополнительного образования детей.
4. Организовать информационно-методическую и практическую помощь педагогам дополнительного образования в работе с детьми.
5. Организовать методическую помощь педагогам дополнительного образования в овладении новыми педагогическими технологиями учебного процесса.

Для реализации поставленных задач МО использовались следующие виды деятельности:

- организация деятельности по вовлечению обучающихся в работу творческих объединений;
- организация набора учащихся в творческие объединения через общедоступный портал - навигатор;
- участие педагогов дополнительного образования в работе семинаров, выставок и конкурсах;
- организация деятельности по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в работу творческих объединений;
- организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений;

- работа в рамках регионального проекта «Доступное дополнительное образование» и «Успех каждого ребенка»;
- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- изучение нормативных документов и методических рекомендаций различного уровня по вопросам обучения и воспитания в образовательных организациях;
- консультирование по различным направлениям педагогической деятельности;
- изучение и распространение педагогического опыта.

В состав МО в 2024-2025 учебном году входило 12 педагогов:

- Мезенцева М.Н., методист, руководитель методического объединения;
- Антонова М.С. педагог дополнительного образования;
- Аксенова В.В. педагог дополнительного образования;
- Крупнова Л.И. педагог дополнительного образования;
- Наливайко Е.А. педагог дополнительного образования;
- Передерин И.С. педагог дополнительного образования;
- Прокопенко О.В. педагог дополнительного образования;
- Прокопенко Л.Н. педагог дополнительного образования;
- Пилипенко А.А. педагог дополнительного образования;
- Лифанцева И.П. педагог дополнительного образования;
- Раздорожная О.В. педагог дополнительного образования;
- Ширококая Л.А. педагог дополнительного образования.

В течение учебного года было проведено пять заседаний МО по темам:

Заседание 1.

1. Основные направления деятельности методической работы в 2024-2025 уч. году.
2. Утверждение тем по самообразованию педагогов дополнительного образования.
3. Требования к структуре ДООП.
Составление КТП объединений
4. Организация образовательного процесса в дополнительном образовании в рамках социального заказа.

Заседание 2.

1. Информационная деятельность МО (пополнение сайта, ведение социальных сетей)
2. Формирование коммуникативных компетенций у учащихся на занятиях детского объединения.

Заседание 3.

1. Организация образовательной деятельности учащихся в системе дополнительного образования.
Занятия, формы проведения (обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

Заседание 4.

1. Кейс-технологии в дополнительном образовании.
2. Технологии проблемного обучения на занятиях по дополнительной образовательной программе.

Заседание 5.

1. Анализ выполнения программ и работы объединений.

На начало учебного года педагогами МО были разработаны, внесены корректировки в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Подробно рассмотрен вопрос о разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Работа в навигаторе.

В течение года педагоги МО принимали активное участие в круглых столах, обсуждали вопросы, связанные с принципами деятельности педагога дополнительного образования на занятиях, делились оптимальными формами организации занятий детских объединений как одним из условий успешного обучения.

На заседаниях методического объединения были заслушаны выступления педагогов дополнительного образования:

- Антонова М.С. «Патриотическое воспитание средствами театра»;
- Раздорожная О.В. «Реализация компетентного подхода в дополнительном образовании художественной направленности»;
- Широбокая Л.А «Формирование мотивации у обучающихся»;
- Пилипенко А.А. «Технологии художественно-эстетического образования как средства социализации школьников»;
- Прокопенко Л.Н. «Способ организации исследовательских проектов учащихся»;
- Прокопенко О.В. «Формирование специальных компетенций учащихся в области декупажа»;
- Лифанцева И.П. «Современные здоровьесберегающие технологии в учреждении дополнительного образования»;
- Передерин И.С. «Специфика построения учебно-тренировочного процесса по волейболу».

На заседаниях рассматривались также вопросы повышения профессионального мастерства педагогов и их участие в педагогических конкурсах.

Результаты участие педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках проведения мастер-классов различного уровня:

- Антонова М.С. награждена дипломом муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
- Раздорожная О.В. грамота Зональный семинар «Реализация дополнительных программ через практико-ориентированный подход и развитие

творческих компетенций. Мастер-класс «Снегирь» в технике ватная игрушка

-*Прокопенко О.В.* грамота Зональный семинар «Реализация дополнительных программ через практико-ориентированный подход и развитие творческих компетенций». Мастер-класс .

Широбока Л.А. сертификат. IX Зональный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного и технического творчества детей и молодежи Кубани «Добрых рук мастерство»

-*Раздорожная О.В.* сертификат. IX Зональный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного и технического творчества детей и молодежи Кубани «Добрых рук мастерство»

-*Пилипенко А.А.* IX сертификат. Зональный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного и технического творчества детей и молодежи Кубани «Добрых рук мастерство»

-*Лифанцева И.П.* благодарственное письмо. Региональный фестиваль-конкурс «Это все - мое родное» в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»

Лифанцева И.П. благодарственное письмо. Зональный конкурс патриотической песни, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне .

В 2024-2025 учебном году проводилась активная работа по повышению профессионального уровня педагогов в различных формах.

Одна из форм повышения профессионального уровня педагогов - проведение мастер-классов. Целью проведения мастер-классов является повышение профессионального мастерства педагогов - участников мастер-классов в процессе активного педагогического общения по изучению опыта работы педагога-мастера. В течение 2024-2025 учебного года педагогами дополнительного образования проведено 7 мастер-классов.

Мастер-классы объединили педагогов для ознакомления с опытом работы педагогов, освоения и использования разработанных и апробированных ими на практике программы, методик, технологий.

Мастер-классы были хорошо организованы и проведены. Педагоги показали свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, практически освоили навыки в рамках транслируемого опыта, ознакомились с опытом работы коллег, активизировалась познавательная активность участников мастер-классов, повысилась их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности.

Раздорожная О.В. педагог дополнительного образования (объединение «Ватная игрушка») представила мастер-класса «Емеля-лежебока», который проведен с целью освоения техники изготовления куклы в данной технике.

На заседании методического объединения педагогом дополнительного образования *Пилипенко А.А.* проведен мастер-класс по практическому изготовлению рождественского цветка «Пуансеттия» в технике тестопластика.

С целью повышения педагогического мастерства **Аксенова В.В.**, педагог дополнительного образования, на методическом объединении провела мастер-класс по теме «Фоторамка «Осенний листопад».

На мастер-классе «Создание фотоколлажа и его применение» педагог дополнительного образования **Антонова М.С.** показала один из способов создания фотоколлажа с использованием программы FOTOR.

С целью освоения практических навыков по изготовлению новогодних украшений для дизайна учреждений технике моделирования из пенопласта **Широбокая Л.Н.**, педагогом дополнительного образования, для педагогов центра проведен мастер-класс «Новогодний калейдоскоп».

На мастер-классе «Изготовление пасхального сувенира» **Прокопенко О.В.**, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ представила свой опыт работы по освоению практических навыков по изготовлению пасхального сувенира.

Лифанцева И.П. педагог дополнительного образования, провела мастер-класс «Деревянные ложки – музыкальный инструмент».

Педагогам дополнительного образования постоянно предоставлялась информация о различных конкурсах. Педагоги были ознакомлены с положением конкурса профессионального мастерства, конкурсов, мероприятий для учащихся.

Участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. Полученную информацию о конкурсах педагоги активно использовали в своей работе, сами участвовали в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и привлекали обучающихся к участию в конкурсах для детей и молодежи и достигли высоких результатов.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования посещали открытые, итоговые занятия своих коллег, мероприятия воспитательного характера, праздники, выставки, а также обменивались педагогическим опытом, в том числе в социальных сетях, на сайте учреждения <https://cdt-temirgoev.ucoz.net/news/glavnaja/1-0-1>

Педагогами проведены открытые занятия:

Антонова М.С. «Отражение сценического образа при помощи грима»;

Пилипенко А.А. «Народный промысел, народные игрушки»;

Широбокая Л.А. «Пластическое моделирование. Фантазийная композиция»;

Аксенова В.В. «Изменение настроения цвета. «Праздник красок»;

Лифанцева И.П. «Актёрское решение исполняемых песен»;

Крупнова Л.И. «Мы исследователи Земли»;

Наливайко Е.А. «Элементы эстрадно-спортивного танца»;

Передерин И.С. «Конкурс « Лучший подающий»;

Прокопенко О.В. «Декупаж на скорлупе»;

Прокопенко Л.Н. «Красная книга Краснодарского края»;

Раздорожная О.В. «Арт-дизайн поздравительных открыток».

Одним из главных факторов, влияющих на развитие личности ребенка в системе дополнительного образования, является профессионализм педагога. С целью повышения профессиональной компетентности педагоги дополнительного образования работали над темами самообразования.

Кроме того, каждый педагог изучал педагогическую литературу и специальную литературу, следил за новинками специальной литературы.

Таким образом, проведена большая работа по повышению профессионального мастерства педагогов и распространению опыта работы педагогов.

Методистом Мезенцевой М.Н., руководителем МО, в течение года велась продуктивная консультационная деятельность. В течение года оказывалась методическая помощь педагогам по организации образовательного процесса в детских объединениях, планированию работы, проведению открытых занятий и аттестации учащихся, проведению мастер-классов, практическая помощь по оформлению документации, оформлению диагностических материалов.

Проводилось консультирование педагогических работников по вопросам оформления дополнительной общеобразовательной программы, календарного планирования, диагностики знаний, умений и навыков обучающихся.

Все педагоги активно принимали участие в работе методического объединения, ответственно осуществляли подготовку к каждому заседанию.

Таким образом, педагоги, входящие в методическое объединение педагогов дополнительного образования в течение 2024-2025 учебного года:

- познакомились и изучали опыт своих коллег в процессе взаимопосещений занятий и мероприятий;
- изучали новые технологии выполнения работ в разных техниках на мастер-классах;
- участвовали в конкурсе профессионального мастерства;
- вели подготовку обучающихся для результативного участия в конкурсах различного уровня.
- успешно организовывали и проводили образовательный процесс.

В 2024-2025 учебном году методическим объединением были реализованы запланированные мероприятия по всем направлениям в соответствии с планом работы.

Работу методического объединения принято считать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства путем проведения открытых уроков, мастер-классов;
- продолжать работу над темами по самообразованию;
- повышать свой уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Руководитель методического объединения



Мезенцева М.Н.