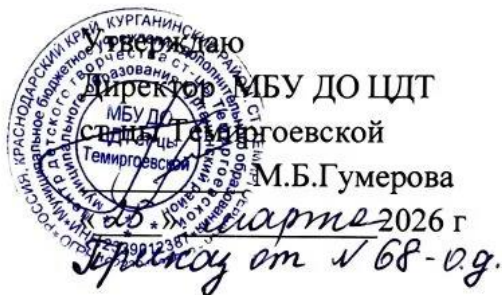


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОВЕВСКОЙ

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «25» марта 2026 г.  
Протокол № 4



**"Лето - это**

**маленькая жизнь..."**

*Программа летнего отдыха детей  
и подростков*

**2026 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Полное название программы: Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской «Лето-это маленькая жизнь».

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Данная программа разработана творческой группой методистов и педагогов центра детского творчества.

Её стержнем является организация досуговой деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обеспечение безопасности их жизнедеятельности в период летних каникул 2025 года.

Программа несёт огромный положительный общественный потенциал. Она направлена на создание необходимых условий для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

### **Актуальность программы**

Период летних каникул – это особый период в жизни каждого ребёнка. Летом учреждение дополнительного образования не завершает своё педагогическое воздействие на учащихся, а, наоборот, принимает активное участие в организации летнего отдыха детей. Это обусловлено существующими проблемами:

1. Наличие детей, относящихся к «группе риска» и требующих особого внимания: дети, стоящие на учёте, из неблагополучных семей, опекаемые, дети из малообеспеченных семей.

2. В летний период у детей много свободного времени. Неумение детей организовать полезный и интересный досуг.

3. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка.

4. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

5. Летом дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год.

**Программа направлена на удовлетворение потребностей:**

- *центра* - в создании условий для воспитания здорового подрастающего поколения.

- *детей и подростков* - стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности.

- *родителей* - в обеспечении условий для максимального вовлечения учащихся в цикл оздоровительно- досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха.

- *общества* - в реализации Программы развития, направленной на формирование личности, способной к продуктивной деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

**Новизна** программы заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива. Работа центра в летний период осуществляется по следующим **направлениям образовательной и воспитательной деятельности:**

1. Поддержка семейного воспитания.
2. Приобщение детей к культурному наследию России и Кубани.
3. Физическое развитие и культура здоровья.
4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
5. Экологическое воспитание.
6. Поддержка детских общественных объединений.

#### **Понятийный аппарат программы.**

*Творческая деятельность* - это целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, способствующее выработке и совершенствованию в подрастающем человеке способности воспринимать, правильно понимать, ценить и создавать прекрасное в жизни и искусстве, активно участвовать в творчестве, созидании по законам красоты.

*Коллективное творческое дело (КТД)* - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

**Профориентационная деятельность** - целенаправленная деятельность по формированию у воспитанников внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

**Проектная деятельность** - это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** - это целостная система воспитательно - оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья, принятие профилактических мер, на физическое развитие, обеспечение высокой работоспособности и выработку потребности в постоянном физическом самосовершенствовании, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей.

**Воспитательная деятельность:**

**Воспитание духовное** - формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие человека: воспитание чувства долга, справедливости, искренности, ответственности и других качеств, способных придать высший смысл делам и мыслям человека.

**Воспитание нравственное** - формирование нравственных отношений, способности к их совершенствованию и умений поступать с учетом общественных требований и норм, прочной системы привычного, повседневного морального поведения.

**Воспитание умственное** - формирование интеллектуальной культуры, познавательных мотивов, умственных сил, мышления, мировоззрения и интеллектуальной свободы личности.

**Социальная деятельность** - общественно значимые для личности, общества в целом материальные, социальные объекты, духовная деятельность человека и ее результаты; социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба.

**Детское самоуправление** - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

#### **Участники программы.**

Учащиеся МБУ ДО центра детского творчества ст-цы Темиргоевской, ст-цы Воздвиженской, школ станицы в возрасте с 5 до 18 лет, родители учащихся, социальные партнеры.

#### **Педагогическая идея программы**

Педагогическая идея Программы «Лето – это маленькая жизнь...» базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности.

Ключевая идея – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации:

***Идея развития.*** Развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

***Идея творчества.*** В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

***Идея сотрудничества.*** Совместная творческая деятельность детей, родителей, педагогов и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.

***Идея выбора и ответственности.*** Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

***Идея деятельности.*** Деятельность призвана получить удовлетворение от процесса деятельности, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

***Идея открытости.*** Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Организация занятости учащихся в период летних каникул через укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и подростков, развитие творческих способностей, воспитание активной позиции в коллективе.

### **ЗАДАЧИ:**

- заинтересовать учащихся и родителей в планомерном и полноценном отдыхе;

- организовать работу, направленную на системную организацию занятости, оздоровления, развития навыков здорового образа жизни у детей и подростков в период летних каникул;
- реализовать лидерские, творческие, организаторские, интеллектуальные способности детей через подготовку и участие в мероприятиях по реализации программы;
- социально-психологическое сопровождение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.
- удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно - полезной деятельности.

### **Предполагаемый результат:**

- получение максимального охвата учащихся организованным отдыхом;
- формирование у учащихся потребности здорового образа жизни и полноценного отдыха, улучшение физического и эмоционального состояния детей;
- приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.
- развитие организаторских и коммуникативных навыков;
- совершенствование навыков практического лидерского поведения;
- освоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений.
- недопустимость детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- поднятие творческой активности детей, лидерские, организаторские, интеллектуальные способности, уровень саморазвития ребенка.
- формирование практических умений в различных видах творчества.

### **Формы предъявления и демонстрации результатов реализации программы:**

- отчеты, фотоотчеты;
- выставки;
- отзывы, анкетирование;
- выпуск газет;
- фотоотчет-презентация.
- письменные творческие работы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Этапы реализации программы.**

#### **1. Организационно-методический (март-май):**

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по летнему отдыху детей и подростков;
- сбор информации по летней занятости учащихся школ;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
- координация деятельности с различными организациями, учреждениями;
- комплектование временных групп.

#### **2. Содержательно-деятельностный этап (июнь-август):**

- непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации Программы;
- создание методических пособий и программных средств по организации летнего отдыха учащихся.

### 3. Контрольно - аналитический этап (июнь-сентябрь):

- еженедельное подведение итогов работы и размещение информации на сайте учреждения;
- подведение итогов и анализ деятельности ЦДТ по реализации Программы летней оздоровительной кампании.

### **Средства реализации программы:**

- предоставление детям возможности продолжить обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в летний период;
- проведение мастер-классов;
- разработка и проведение комплекса мероприятий досуговой деятельности, отвечающей запросам и интересам детей;
- участие детей в подготовке и проведении творческих мероприятий;
- создание условий, способствующих самореализации каждого ребенка в ходе художественно – творческой деятельности;
- обучение детей необходимым умениям для реализации творческой деятельности;
- постановка театральных, танцевальных, музыкальных и других номеров;
- участие детей в конкурсах и выставках;
- пропаганда здорового образа жизни через беседы и спортивные мероприятия;
- организация совместной социально значимой деятельности детей и взрослых;

- установление законов организации жизнедеятельности временного коллектива;
- проведение коммуникативных игр, на развитие лидерских качеств;
- освоение социально – трудовых ролей.

**ПЛАН**  
**проведения летних тематических площадок**  
**по направлениям деятельности.**

<i>Сроки</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Наименование мероприятия.</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
15.06.26.- 27.06.26	Физическое развитие и культура здоровья	Тематическая площадка «Спортивные ребята»	«Ловкие, смелые, сильные, умелые».	Спортивное мероприятие.	Федоренко Людмила Александровна
			«Скакалка, обруч и я – дружная семья».	Спортивно-оздоровительное мероприятие.	
			«Доктор Айболит и его советы».	Познавательное-развлекательное мероприятие.	
			«Нас не догонят»	Праздник подвижных и спортивных игр.	
			«Гладиаторские бои»	Спортивно-игровая программа.	
			«Вместе весело шагать»	Поход в Нижний парк	
			«Быстрее, выше, сильнее»	Малые олимпийские игры.	
			Путешествие к планете здоровья.	Развлекательное мероприятие о ЗОЖ.	
			«День научных опытов с водой и воздухом».	Познавательное мероприятие	

			Поход в центральный парк ст. Темиргоевской.	Экскурсия	
			Беседа о правильном питании. «Мы - спортивные ребята».	Спортивно-игровая программа	
			«Путешествие в страну здоровья».	Итоговое занятие.	
29.06.26.- 11.07.26	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Тематическая площадка «Твой выбор»	Круглый стол «Мир профессий».	Тестирование «Формула I».	Антонова Мария Степановна
			Экскурсия в музей. Беседа «Они трудом прославили Кубань».	Конкурс сочинений «Гимн труду».	
Встреча с А.Ф.Мельниковым «Профессия – творчество». Фотоконкурс «Человек труда».			Интервью «Хлебороб – почетная профессия».	Крупнова Людмила Ивановна	
Экскурсия на хлебопекарню «Кубанский хлеб».			Знакомство с профессией пекарь.		
Экскурсия на конеферму. Беседа «Люди и лошади».			Помощь работникам конефермы.		
Экскурсия в рыбное хозяйство «Живое серебро».			Помощь работникам рыбного хозяйства.		

			Экскурсия в пожарную часть. Беседа «Бойцы с огнем».	Конкурс стихов «Люди героической профессии».	
			Экскурсия на животноводческую ферму. Беседа «Производство молока».	Помощь работникам фермы по уходу за животными.	
			Экскурсия по торговым точкам. Беседа с представителями торговли «Продавец нас встречает с улыбкой».	Деловая игра «Реклама».	
			Экодесант «Очистим берега Лабы».	Выпуск и распространение листовок «Природа просит о помощи!»	
			Акция «Обелиск».	Уборка прилегающей территории около памятников.	
			Операция «Чудо-клумба». Работа на клумбе по очистке от сорняков.	Презентация «Ярмарка профессий». Выпуск газеты «Доброволец» на тему «Лето – пора открытий».	

15.06.26.- 27.06.26	Туристско-краеведческая направленность	Тематическая площадка «Выше радуги»	«Здравствуй, радуга!» Деловая игра	Введение в программу	Слесарев Александр Николаевич
			Беседа «Я за здоровый образ жизни» Акция «Чистота»	Беседа. Акция	
			Исторический экскурс «Моя малая Родина»	Экскурсия в библиотеку.	
			Экскурсия в музей.	Экскурсия.	
			Наведение порядка на территории памятника.	Акция	
			Основы туристической подготовки.	Практическое занятие	
			Игра-путешествие «Мы собираемся в поход»	Игра-путешествие	
			Викторина «Рюкзак». Игра «Нарисуй карту станицы». Игра «Поставь и собери палатку».	Игровая программа	
03.08.26.- 15.08.26			Климат, растительность, животный мир, памятники истории, природы и культуры станицы.	Практическое занятие	Шоков Александр Сергеевич
			Работа с компасом. Тест «Основы безопасности жизнедеятельности».	Тестирование.	

			Игровая программа «Препятствия туристу не помеха», «Лекарственные травы».	Игровая программа	
			Квест «Найди сокровища»	Итоговое занятие	
01.06.26.- 16.06.26	Приобщение детей к культурному наследию России и Кубани	Тематическая площадка « <b>Планета детства</b> »	День знакомства. «Достопримечательности Кубани и ст. Темиргоевской».	Игры на знакомство. Экскурсия в парк.	Прокопенко Ольга Владимировна
01.06.26.- 16.06.26			День литературы. Путешествие по литературным произведениям «Живые страницы».	Беседа. Просмотр мульт-кино-проектов.	
			«Книжкины помощники» экскурсия в библиотеку ст. Темиргоевской.	Беседа. Экскурсия	
			День рисунка. «Родная Кубань».	Беседа. Конкурс рисунков.	
			День истории. Интересные факты родной станицы, Кубани.	Беседа. Экскурсия в музей ст. Темиргоевской	Лифанцева Ирина Павловна
01.07.26.- 14.07.26			День ловких. Чемпионат по игре в классики.	Игры, соревнования.	
			День театра. Ролевая игра	Беседа. Игра.	

			«Репка».	Инсценирование.	
			День творчества. Творческая мастерская «Народная игрушка».	Беседа. Мастер-класс.	
			День спортивных эстафет. Спортивная эстафета «Самые смелые и ловкие».	Игры, соревнования.	
			День науки. «Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей».	Беседа. Конкурс.	
			День Незнаек и Почемучек. Игра- викторина.	Игровая программа.	
			Конкурс рисунка на асфальте «О чем ты мечтаешь?»	Конкурс	
01.06.26.- 16.06.26	Экологическое воспитание	Тематическая площадка «Здравушка»	День знакомства «Мы очень рады вам!»	Игры на знакомство. Конкурс приветствий.	Прокопенко Людмила Николаевна
			День «Невидимые связи в нашем мире».	Беседа. Инсценировка эко сказок.	
			Природа в опасности: изготовление экоплакатов.	Экскурсия. Творческая мастерская, сюжетно-ролевые игры.	

15.06.26.- 27.06.26			Всемирный день цветка. Конкурс рисунков.	Составление рассказов, конкурсы. Экскурсия.	Пилипенко Анна Анатольевна
			Экологическая почта. Экология человека.	Беседа. Развивающие игры. Написание статьи.	
			Здравушка: Опасные и полезные растения нашего леса.	Беседа. Экскурсия. Экологические игры на местности.	
			День воды.	Экскурсия. Викторина. Конкурс рисунков.	
15.06.26.- 27.06.26			Эко-безопасность: Международный день борьбы с наркоманией.	Беседа, презентация, викторина.	Раздорожная Оксана Владимировна
			Эко-безопасность: Если потерялся в лесу.	Беседа, экскурсия.	
			«Веселые науки без скуки».	Игровая программа к Году науки и техники.	
			День экотворчества: природный материал, вторсырье.	Беседа, мастер-класс, игры.	
			День прощаний «Экологический марафон».	Конкурсная игровая программа	

27.07.26.- 08.08.26	Физическое развитие и культура здоровья	Тематическая площадка «Физкультурни ки»	«Секреты здорового питания»	Беседа	Передерин Иван Сергеевич
			«Чистота – залог здоровья»	Акция	
			Спортивные эстафеты	Соревнования	
			Соревнования в командах	Соревнования	
			Имя спортсмена – гордость страны.	Викторина	
			Разминка – первый шаг к победе!	Тренировочные упражнения	
			Просмотр видеороликов мастеров спорта.	Презентация. Беседа.	
			«Я умею...»	Конкурсная программа	
			«Влияние вредных привычек на организм человека»	Беседа Познавательная программа	
			Я занимаюсь этим видом спорта потому что...	Беседа Спортивные игры	
			Я пройду босиком...	Однодневный поход	
			«Мой кумир спорта»	Беседа. Эстафеты	

### **Кадровое обеспечение программы.**

В реализации Программы участвуют методисты центра, педагоги дополнительного образования, соответствующие профессиональному стандарту.

### **Социальные взаимодействия и партнеры программы.**

Основными партнерами в работе по реализации Программы являются: МАОУ СОШ № 9, МБОУ Гимназия ст. Темиргоевской, МБУ СОШ № 8. В ходе реализации программы предполагается сотрудничество с учреждениями культуры МКУ КДЦ ст. Темиргоевской, библиотекой, музеем ст. Темиргоевской, фермерским хозяйством «Перспектива», пожарной частью № 166, хлебопекарней, рыбным хозяйством, конефермой.

### **Информационно-методическое обеспечение программы.**

Методическое обеспечение комплексной программы «Лето – это маленькая жизнь...» обеспечивают методисты совместно с административным аппаратом.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- теоретические и практические семинары; творческие мастерские; индивидуальные и групповые тематические консультации; наставничество;
- система информирования детей и родителей о работе центра в летний период (информация на сайте учреждения, на стендах, посещение общешкольных и классных родительских собраний, рекламные листовки);
- демонстрация личных и коллективных продуктов деятельности учащихся;

Информационно-методический материал для реализации программы:

- познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;

- словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности);
- подвижные игры;
- вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- рисование - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления;
- работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

### ***Информационное:***

- создание информационных стендов: «Лето – это маленькая жизнь..»;
- разработка памяток: «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожной безопасности», «Правила поведения на водных объектах», «Правила поведения детей во время экскурсий», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- проведение профилактических бесед «О правонарушениях несовершеннолетних», «О вреде наркотиков, курения, алкоголя»;
- инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности.

### ***Образовательное:***

На начальном этапе участие педагогов:

- обучающей семинар для педагогов по теме «Организация деятельности летних тематических площадок»;
- проведение инструктажей с педагогами и детьми по охране жизни и здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма.

***Аналитическое:***

Для полноценной организации работы требуется:

- наличие программ летних тематических площадок;
- наличие планов работы педагогов на летний период;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов;
- оказание методической и консультативной помощи педагогам.

**Материально-техническое оснащение:**

- компьютер;
- проектор, экран;
- телевизор;
- видеомаягнитофон;
- фотоаппарат.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

- мультимедийные диски с информационно - справочным материалом, рассчитанные на различные формы познавательной деятельности.

- аудио и видео материалы.

**Помещения и площадки:**

- игровая комната;
- спортивно-игровая площадка;
- танцевальный зал.

**Спортивный инвентарь:**

- шахматы, шашки;
- мячи;
- скакалки;
- обручи;
- кегли;
- ракетки;
- теннисные столы;
- сетки футбольные;
- канцелярские принадлежности: цветная бумага, альбомы, карандаши, краски, акварель, наборы для творчества;
- игры развивающие: настольные игры, конструкторы;
- наглядные средства.

### **Список литературы.**

1. Радуга над Экландией. Кипарис -10, И.В. Цветкова, Г.В. Заярская, Е.М. Клемяшова, А.Г. Мурашова. Педагогическое общество России, Москва, 2005 год.
2. Праздники круглый год: в учебное время и летом. Издательство «Учитель», Волгоград, 2007 год.
3. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря. Издательство «АРКТИ», Москва. 2008 год.
4. Весёлые конкурсы для больших и маленьких. С. Афанасьев, С. Коморин, Москва «АСТ – ПРЕСС СКД»
5. Педагогика лета. Минск, 2002 год.
6. Что делать с детьми в загородном лагере. С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. Кострома, МЦ «Вариант», 2001.
7. Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Издательство «Учитель», Волгоград, 2007 год.
8. Оздоровительная работа в начальной школе. Ростов-на-Дону «Феникс», 2008 год.
9. Интернет – ресурсы.