

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования центр детского творчества ст-цы
Темиргоевской*

*Анализ результативности
выполнения дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программы*

*Автор : Серенко Елена Алексеевна,
методист*

2024 год



**Сильным и опытным становится
педагог, умеющий
анализировать свой труд.**

Сухомлинский В.А.

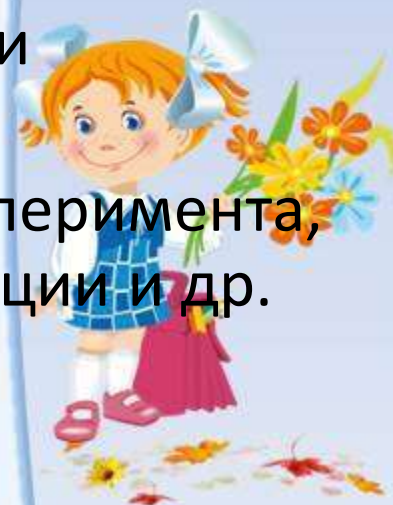


Методы педагогического анализа

Метод педагогического анализа представляет собой систему правил и операций, необходимых для изучения педагогического процесса и управления им, а также на выявление причин, влияющих на его конечные результаты.

Анализ, синтез, сравнение, обобщение, дедукция, индукция, алгоритмизация – основные мыслительные процессы, применяемые при педагогическом анализе.

Также используются методы наблюдения, эксперимента, тестирования, беседы, изучение документации и др.



Формы аттестации (вариативный характер)

- соответствие результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатом обучения;
- соответствие процесса организации и осуществления ДООП установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.



Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

- Аналитическая справка
- Аудиозапись
- Видеозапись
- Грамота, диплом
- Свидетельство, сертификат
- Готовая работа
- Дневник наблюдений
- Журнал посещаемости
- Маршрутный лист
- Материал анкетирования и тестирования
- Методическая разработка
- Портфолио
- Перечень готовых работ
- Протокол соревнований
- Отзыв детей и родителей
- Диагностическая карта учащегося



Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Аналитический материал по итогам диагностики
- Аналитическая справка
- Выставка
- Готовое изделие
- Демонстрация моделей
- Диагностическая карта
- Защита творческих работ
- Конкурс
- Концерт
- Олимпиада
- Открытое занятие
- Праздник, слет, фестиваль
- Поступление выпускников по профилю
- Итоговый отчет и т.д.



Мониторинг оценки личностных результатов осуществляется ПДО преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе занятий и досуговой деятельности.



Особенности оценки метапредметных результатов:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.



Динамика основных показателей учебной деятельности

Уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы



учебные группы, год обучения	кол-во обуч-ся	освоили дополнительную образовательную программу			переведены на следующую ступень обучения	окончили полный курс обучения
		в полном объеме (высокий уровень)	в необходимом объеме (средний уровень)	не освоили программу (низкий уровень)		
Всего:						



Полнота реализации программы



учебные группы, год обучения	кол-во часов по учебному плану	кол-во выполненных часов
Всего:		

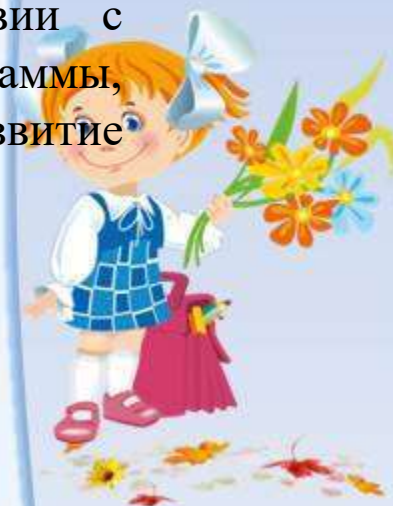
Проанализировать причину невыполнения учебного плана



Уровень освоения программы

уч.группа, год обучения	кол-во обуч-ся	Уровень ЗУН обучающихся		
		высокий	средний	низкий
Всего:				

Для выявления эффективности обучения в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, эффективности влияния воспитательного процесса на развитие личностных качеств обучающихся использовала **диагностические методики** (перечислить):
методы и приёмы (перечислить):



Сохранность контингента обучающихся

уч.группа, год обучения	кол-во обуч-ся в начале уч.г.	уол-во обуч-ся в конце учебного года	сохранность контингента %
Всего:			

(если имеется отсев обучающихся, указать причину)



Интерес обучающихся к занятиям в объединении



уч.группа, год обучения	кол-во обуч-ся	Интерес к занятиям в кружке		
		устойчивый	формирующийся	неустойчивый
Всего:				

Диагностика по определению
положительной мотивации к занятиям
проводилась _____ (дата)
Использовала следующие методики
(перечислить):



Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня



№ п/п	Ф.И. обучающегося	название конкурса	дата проведения	итог (участник, победитель)



Результаты воспитательной деятельности, взаимодействие с социумом

Цель воспитательной деятельности:

Воспитательная работа проводилась по направлениям:

(указать направления воспитательной деятельности и формы работы по ним)

Перечень проведённых воспитательных мероприятий

№ п/п	наименование мероприятий	дата проведения	участники	кол-во



Уровень воспитанности

уч.группа, год обучения	кол-во обуч-ся	Уровень воспитанности обучающихся		
		высокий	средний	низкий
Всего:				

Для определения уровня воспитанности
использовала следующие методы и
методики: (перечислить)



Взаимодействие с родителями

- Основные направления работы педагога по взаимодействию с родителями обучающихся: Формы работы с родителями:
- Для изучения удовлетворённости родителей деятельностью кружка и педагога было проведено: (анкетирование, опрос или другие формы)
- В результате диагностики были получены следующие результаты:
- ____% родителей удовлетворены учебно – воспитательным процессом в кружке;
- ____% родителей удовлетворены деятельностью педагога дополнительного образования;
- ____% родителей удовлетворены положительной атмосферой в кружке.



Использование современных образовательных технологий, методик в образовательном процессе

- В рамках реализации дополнительной образовательной программы дополнительного образования детей применяю следующие педагогические технологии:
- (перечислить название, автора, в каком виде деятельности данные технологии используются)
- Согласно целям и задачам обучения, воспитания и развития, а также для поддержания познавательного интереса обучающихся на занятиях использую методы обучения: (перечислить)



Осуществление социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранениями и др.



Реализация проектов

Перечень реализованных проектов

(перечислить все проекты: социальные, педагогические, интернет – проекты)



Использование современных образовательных технологий, методик в образовательном процессе

- В рамках реализации дополнительной образовательной программы дополнительного образования детей применяю следующие педагогические технологии:
- (перечислить название, автора, в каком виде деятельности данные технологии используются)
- Согласно целям и задачам обучения, воспитания и развития, а также для поддержания познавательного интереса обучающихся на занятиях использую методы обучения: (перечислить)



Методическая деятельность

- В рамках методической деятельности проведена следующая работа: Участвовала в работе педагогических советов:
- Участвовала в работе семинаров педагогов дополнительного образования: (перечислить)
- Подготовила методические пособия и разработки:
- (перечислить)
- Разработала дидактический материал и наглядные пособия к занятиям; (перечислить)
- Провела открытые занятия:
- (тема, дата)
- Посетила открытые занятия коллег:
- (тема, дата)
- Публикации:
- (перечислить, в том числе в интернете)



Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

- Тема:
- Оформлен материал:
- (указать: методическая папка, методические разработки, пособия, памятки, сценарии, проекты и т.д., всё что есть в бумаге)
- В рамках обобщения и распространения данного опыта проведены следующие мероприятия: (указать для каких категорий проводилось мероприятие и когда)



Деятельность педагога по самообразованию

- Тема самообразования
- Цель
- Продолжительность работы над темой
самообразования
- Ожидаемые результаты
- Этапы реализации:
- Выполненные мероприятия



Вывод

Задачи на следующий учебный год



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*



*Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:*

*Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области*

Сайт <http://pedsovet.su/>

СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И КАРТИНОК

