

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО ЦДТ СТ-ЦЫ ТЕМИРГОЕВСКОЙ

2024 год

1. Результаты, полученные при проведении самообследования организацией дополнительного образования

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности учреждения дополнительного образования на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности его деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии со ст.29,ч. 2, п. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения информационной открытости деятельности, реализации прав граждан на получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Центр детского творчества представляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчет о результатах образовательной деятельности за учебный год.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБУ ДО ЦДТ СТ-ЦЫ ТЕМИРГОЕВСКОЙ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Центр детского творчества – учреждение дополнительного образования детей. Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

В отличие от общеобразовательной школы, в учреждение дополнительного образования ребенок приходит в большинстве своем самостоятельно, делая выбор, исходя из своих потребностей, возможностей, увлечений и интересов. ЦДТ – именно такое учреждение, где создаются благоприятные условия для полноценного удовлетворения каждым ребенком его личных образовательных потребностей.

Центр детского творчества реализует дополнительные образовательные программы по следующим **направленностям**:

Художественная

Техническая

Физкультурно-спортивная

Социально-гуманитарная
Туристско-краеведческая
Естественнонаучная

В 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив Центра работал в соответствии с поставленной **целью**:

Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Учреждения как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей.

Решались следующие **задачи**:

- повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства.
- расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
- обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности;
- предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов;
- обеспечение возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности;
- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей;
- создание в учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации обучающихся;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- разработка и реализация новых моделей управленческой и методической деятельности;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования и технологий;
- создание условий для обеспечения информационной открытости Учреждения;

- оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
- развитие сетевого взаимодействия Учреждения с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения.

Для достижения стратегических задач коллектив стремится рационально и оперативно выявлять, разрабатывать и внедрять новые технологии, методики, приемы и формы обучения творчеству, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Возрастная характеристика детей

	4,5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	Итого
2021-2022 учебный год	431	562	252	1245
2022-2023 учебный год	402	645	198	1245
2023-2024 учебный год	412	618	215	1245

Анализируя данные можно сделать следующие вывод, что количество учащихся в 2023-2024 уч. году сохранилось.

Из приведенной таблицы видно, что уменьшилось количество детей среднего возраста и увеличилось количество учащихся старшего возраста.

В 2023–2024 учебном году образовательный процесс осуществляли 15 педагогических работников.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

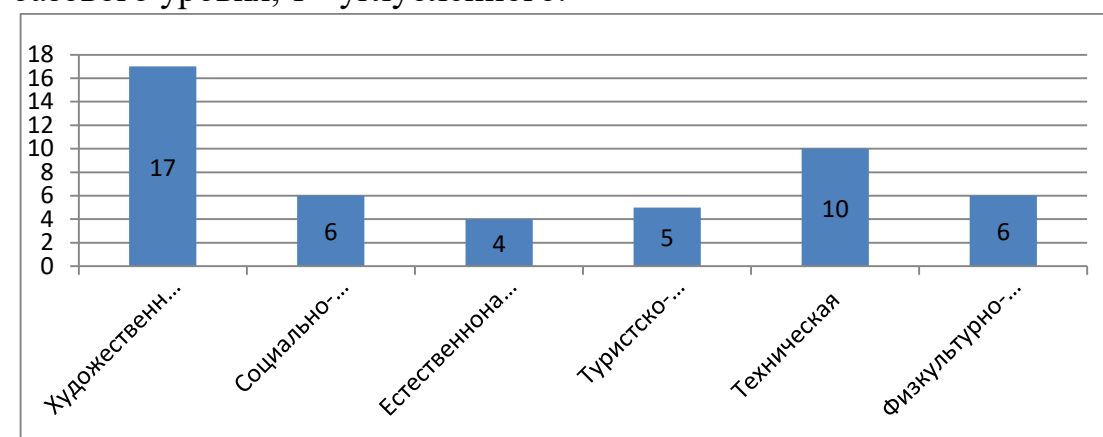
	Всего
Образование: высшее профессиональное	12
Профессиональная переподготовка	3
Квалификационные категории: высшая	6
первая	3
соответствие занимаемой должности	2
Прошедшие курсы повышения квалификации	15

В настоящее время учреждение укомплектовано педагогическим, административным и вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием, но имеется потребность в педагогах технической и естественнонаучной направленностей.

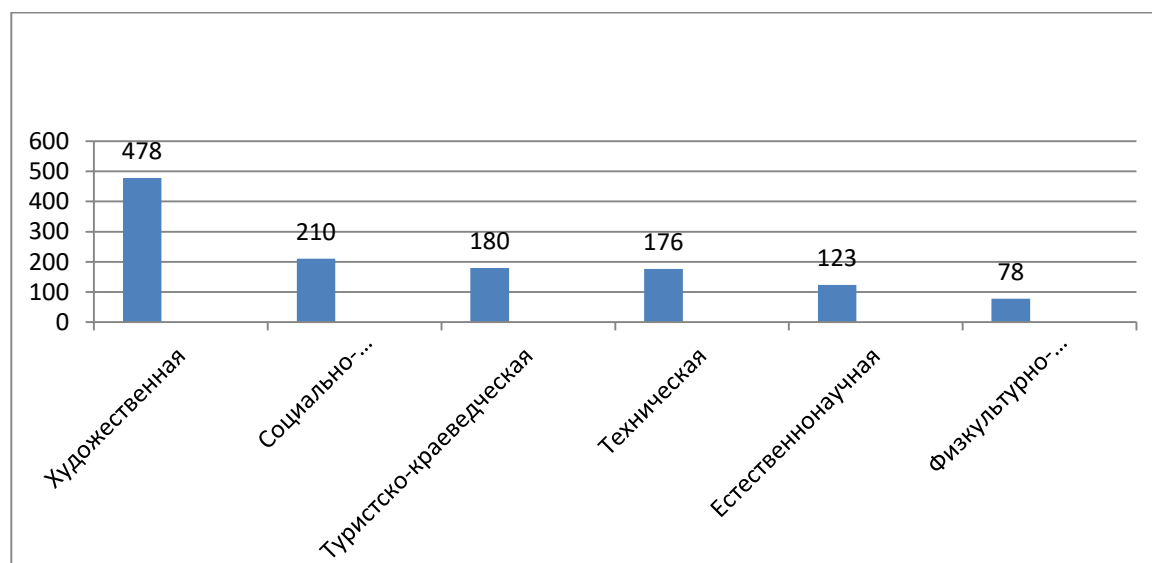
В соответствии с образовательной политикой муниципального образования Курганский район в основу работы центра заложены принципы ориентации на социальный запрос образовательных услуг, целостности, саморазвития, партнерства.

За 2023-2024 учебный год муниципальное задание выполнено на 100 %.

Всего в центре реализуется 53 дополнительных общеобразовательных программ. Из них 28 программ ознакомительного уровня, 24 программ – базового уровня, 1 - углубленного.



Количество учащихся по направленностям.



Из приведённых данных таблицы видно, что 35 % учащихся обучаются по ДОП художественной направленности, около 17 % учащихся осваивают ДОП социально-гуманитарной направленности. Резюмируя вышеизложенное,

можно констатировать, что в центре детского творчества реализуются все шесть направленностей. Увеличено количество ДОП технической и туристско-краеведческой направленностей. То, что большинство учащихся учреждения обучаются по нескольким ДОП, является значимым показателем комфорта и качества созданной образовательной среды.

Работа в области естественнонаучной направленности развивается довольно успешно. На основе договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО КК «Эколого-биологическим Центром» продолжается реализация программы «Друзья природы». Для учащихся ежегодно организуются выездные обучающие экскурсии.

В 2023-2024 году «Друзья природы» стали лауреатами 1 степени краевого конкурса «Экологический марафон».

Краевой творческий конкурс «Береги природу – сортируй отходы» - диплом 3 степени.

Победители заочного и участники очного этапа конкурса исследовательских проектов «Эврика».

По запросу учащихся в 2023-2024 году продолжило работу объединение «Добрые сердца» **(волонтерская деятельность)**. Воспитанники активно участвуют в социальных, экологических, патриотических мероприятиях. В этом учебном году ребята активно плели маскировочные сети для СВО, участвовали в акциях. Коллектив педагогов и учащихся организовали и провели благотворительный концерт-акцию «Спасибо Вам за тишину». В результате были собраны денежные средства, продукты питания, средства личной гигиены, изготовлены окопные свечи. Волонтерская деятельность пользуется особой популярностью среди подростков, возникает необходимость в развитии этого направления.

С целью вовлечения «трудных подростков» в творческие коллективы ЦДТ разработана и реализуется программа «Мы будущее», нацеленная на психологическую, социальную поддержку детей данной категории.

Техническая направленность охватывает 222 учащихся. Новые объединения «Пирография» (выжигание по дереву) «Мастерская блогера» пользуются популярностью среди учащихся. Ввиду отсутствия специальной материально-технической базы и педагогических работников данной направленности мы заключили договор с «Центром цифрового образования Точкой РОСТА» на базе МАОУ СОШ №9. Педагог по совместительству работает в объединении «Робототехника».

Художественная направленность в текущем учебном году отмечена многочисленными дипломами зонального и краевого уровня.

Планируется открытие нового направления – гончарное дело. Для этого в учреждении приобретен гончарный круг.

Работа Центра в области туристско-краеведческой направленности тесно связана с расширением культурно-образовательного пространства в казачьих классах. В рамках сетевого партнерства осуществляется работа в СОШ № 9, д/саду № 27, имеющими статус казачьей школы, сада. Знакомство с кубанскими ремеслами, их освоение, спортивные казачьи игры, проведение мероприятий – вот основные цели программ краеведческой направленности.

В области туризма в учреждении реализуются 2 программы: «Азбука туризма» и «Следопыты». Постепенно приобретается необходимое снаряжение, педагог центра прошла специальное обучение по дополнительной профессиональной программе.

Учащиеся объединений туристско-краеведческой направленности также принимают участие в конкурсах, конференциях, акциях.

Таким образом:

1. Численность обучающихся, занимающихся в детских объединениях, соответствует муниципальному заданию, определенному учреждению учредителем.

2. В учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения, в том числе семей льготных категорий.

3. Основными потребителями образовательных услуг учреждения выступают дети младшего школьного и среднего школьного возрастов. Возникает необходимость поиска путей привлечения к дополнительному образованию учащихся старшего возраста.

Комплексная безопасность, создание условий для сохранения здоровья детей и охрана труда является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В учреждении осуществляется взаимодействие с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами, обеспечивающими безопасность функционирования центра. За данный период работы центра все системы жизнеобеспечения: водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций. Случаев травматизма не было.

Комплексный характер реформ в системе образования меняет представление о качестве образования, обуславливает необходимость внедрения в широкую практику такого способа предъявления профессиональных достижений, который бы давал объективную информацию о реальном качестве работы педагогов дополнительного образования, отслеживал годовую динамику изменения качества их профессиональной деятельности.

Основной целью информационно-методической деятельности являлось создание условий для совершенствования педагогического мастерства

педагогов, их компетентности в области своего предмета и методики преподавания.

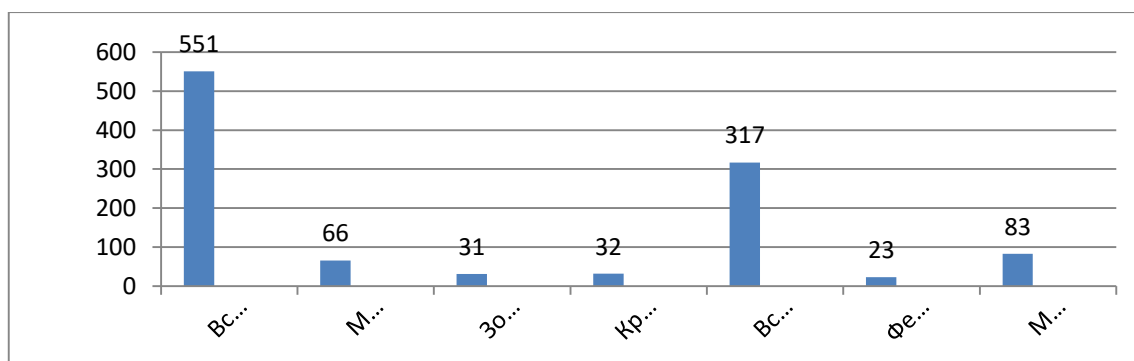
В Центре сложилась стабильная система методической работы, которая предполагает планомерное, продуманное взаимодействие компонентов образовательного процесса, направленных на повышение его качества и эффективности. Методическая работа способствует созданию единого образовательного пространства, в котором формируется педагогическое мастерство, профессиональная компетентность сотрудников.

Педагоги нашего Центра систематически участвуют в профессиональных конкурсах, мероприятиях:

- краевой профессиональный конкурс педагогического мастерства в номинации «Учитель здоровья Кубани». Диплом участника краевого очного этапа;
- краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей» Прокопенко Л.Н., победитель заочного этапа.
- зональный семинар «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»;
- проведение мастер-классов на различных уровнях.

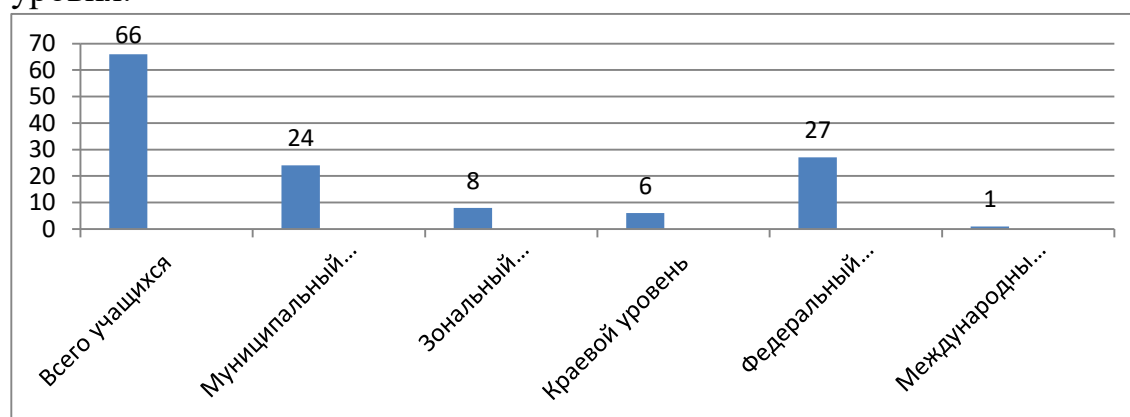
Анализ достижений учащихся.

Численность учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня.



Из приведённых данных видно, что значительно возросло количество детей, участвующих в мероприятиях. Это объясняется тем, что существенно увеличилось количество проводимых мероприятий на различных уровнях. Учащиеся участвуют в мероприятиях и событиях на муниципальном уровне. Более половины учащихся участвовали в мероприятиях регионального уровня. Увеличилась доля учащихся, участвующих в событиях всероссийского и международного уровней.

Численность учащихся, победителей и призеров конкурсов различного уровня.



В рамках программы «Лето – это маленькая жизнь» было реализовано 7 краткосрочных программ в течение всего летнего периода, 14 групп учащихся.

- «Радуга развлечений» - нацелена на физическое развитие и культуру здоровья;
- «Выше радуги» - туристско-краеведческая деятельность. Запланированы короткие туристические походы, в том числе в государственный природный зоологический заказник регионального значения «Средне-Лабинский» в Воздвиженском сельском поселении;
- «Твой выбор» - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- «Спортивные ребята» - физическое развитие и культура здоровья;
- «Здравушка» - экологическое воспитание;
- «Планета детства» - приобщение к культурному наследию России и Кубани.
- «Физкультурники» - физическое развитие и культура здоровья.

В рамках программы «Лето – это маленькая жизнь» охвачено 210 учащихся, проведено 168 мероприятий. Привлечены дети-инвалиды и с ОВЗ – 17 чел., опекаемых детей – 5 чел., детей, находящихся в социально-опасном положении – 1 чел, в трудной жизненной ситуации – 2 чел.

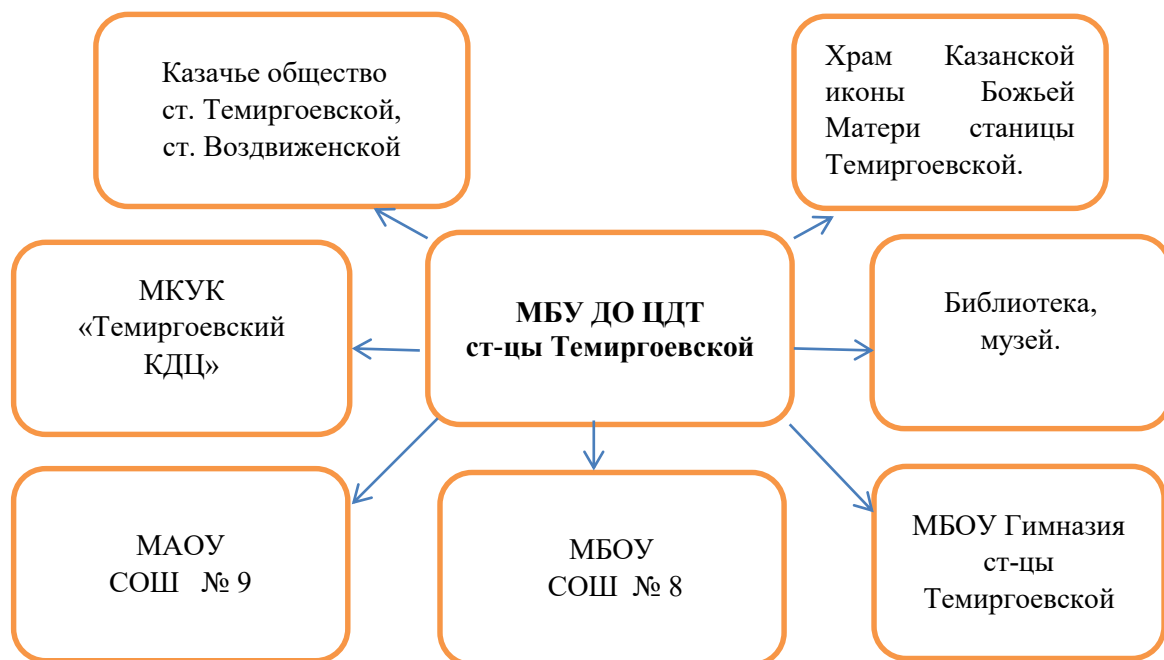
Реализация Программы позволила учащимся активно включаться в социальные и экологические проекты, реализовать лидерские, творческие, интеллектуальные способности. Совместная творческая деятельность детей, педагога, является созидательной, способствующей переживанию «ситуации успеха», формированию здорового образа жизни, профессиональной ориентации.

Работа объединений постоянно освещается в СМИ, на сайте учреждения, на страницах в социальных сетях.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка.

Современное учреждение дополнительного образования не может успешно реализовать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Социальные партнеры центра:



В рамках сетевого партнерства осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ по расширению культурно-образовательного пространства в казачьих классах по следующим направлениям:

- история и культура кубанского казачества;
- кубанские ремесла;
- казачьи подвижные игры.

Вместе с тем, широко используется материально-техническая база учреждений-партнеров для проведения тематических бесед, экскурсий, организуются выставки прикладного творчества, проводятся праздники, концерты, мероприятия.

Таким образом, организация социокультурной связи между Центром и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования.

Предстоит расширить социальные связи в окружающем социуме, оптимизировать деятельность для расширения социокультурных контактов.

Проведена большая информационно-просветительской кампания для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием через АИС «Навигатор дополнительного образования».

Анализ состояния воспитательной деятельности

Анализ эффективности воспитательной деятельности в учреждении проводится с целью определения результативности деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год, выявления проблем и постановки целей будущей деятельности.

Воспитательная работа учреждения была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

Ведущим направлением деятельности в 2023 – 2024 учебном году осталось развитие воспитательной системы в основе, которой лежит совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов, родителей по различным направлениям.

Целью воспитательной деятельности является создание условий для формирования гармонически развитой и высокодуховной личности, адаптированной к условиям жизни в современном обществе, способной к самореализации и саморазвитию.

Осуществление указанной цели предполагает решение следующих конкретных воспитательных задач:

1. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся.
2. Приобщение к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, традициям и обычаям.
3. Формирование культуры сохранения и совершенствования учащимися своего здоровья, развитие навыков здорового и безопасного образа жизни.
4. Социализация и адаптация учащихся к жизни в современном обществе, развитие их коммуникативных навыков.
5. Формирование общей культуры учащихся.
6. Решение проблемы занятости детей и подростков в пространстве свободного времени, организация их содержательного досуга.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в учреждении.

В ходе предшествующего периода развития воспитательной системы выявлены направления оптимизации воспитательной работы:

- Развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка в системе дополнительного образования.

- Усиление акцента на духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
- Приобщение детей к традиционной народной культуре.
- Сохранение здоровья ребенка.
- Формирование коммуникативной культуры.
- Развитие детских социальных инициатив.
- Повышение информационной открытости и доступности дополнительного образования
- Создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту, выявление и развитие молодых талантов.

Отмеченные выше направления остаются актуальными и в перспективе дополняются с учетом изменения ситуации в системе образования и социально-экономической ситуации в обществе.

Воспитательные задачи осуществлялись через систему массовых мероприятий, в соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год и реализовывались через такие формы как: познавательная, игровая программа, урок-мужества, фестиваль, конкурс, концерт, праздник, спектакль, выставка, викторина, соревнование, турнир, акция и др.

Организация досуговой деятельности для учащихся всегда была и останется очень важной сферой деятельности педагогов.

Организация *каникул* даёт возможность педагогам создать необходимые условия и благоприятный психологический климат для удовлетворения потребностей учащихся и подростков в свободном общении со сверстниками, самовыражения и самореализации личности ребенка в процессе взаимодействия и сотрудничества.

На сайте МБУ ДО ЦДТ размещается вся информация о проведении каникул.

Особое внимание уделяется безопасности проведения массовых мероприятий:

- усилена охрана здания и сооружений, подъездных путей и коммуникаций,
- ужесточен пропускной режим на территорию и в здание учреждения;
- усилен контроль за состоянием газовых установок, систем водоснабжения, расположенных на территории учреждения, исключив свободный доступ к ним посторонних лиц;
- обеспечены регулярные осмотры прилегающих к образовательному учреждению территории;

- обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи;
- для проведения массовых мероприятий использовались помещения с двумя эвакуационными выходами;
- обеспечены меры противопожарной безопасности при проведении культурно – массовых мероприятий.

Для развития познавательной и творческой активности, привития навыков здорового образа жизни, расширения кругозора учащихся в период осенних каникул 2023-2024 учебного года в МБУ ДО ЦДТ с 26 октября по 6 ноября согласно утвержденному плану проведены разнообразные мероприятия для каждой возрастной группы.

В целях информирования детей и родителей по проведению мероприятий в период осенних каникул был оформлен стенд, где была отражена вся информация по мероприятиям, план мероприятий выставлен на сайте учреждения, на стендах образовательных учреждений.

В октябре, перед уходом на каникулы с учащимися объединений были проведены инструктажи «Безопасные осенние каникулы».

Осень — это самое загадочное время года. Она подкрадывается тихо и незаметно. И дарит всем перед снежной и холодной зимой свои последние тёплые деньки и чудесные мгновения. Этому удивительному времени года и были посвящены игровые программы, познавательные мероприятия.

Для учащихся были проведены спортивные соревнования по настольному теннису и мини-футболу на базе МБОУ СОШ № 8 и ДЮСШ ст. Темиргоевской.

Педагогами проведены мастер-классы для учащихся объединений: «Краски Осени», «Прикосновения осени», «Осени пришедшей волшебство», «Моя мечта», «Золотое настроение Осени».

Учащиеся объединения «Мир в объективе» совершили экскурсию «Осень в красках» и оформили фотовыставку в коридоре учреждения.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещены на официальном сайте учреждения в vk.

Неделя занимательного и разнообразного отдыха помогла учащимся вернуться к занятиям в хорошем настроении, полным энергии и сил.

В период **зимних каникул** согласно утвержденному плану (с 26 декабря по 08 января) проведено 20 мероприятий для 451 учащихся.

Целью данных мероприятий было создание праздничного настроения, вовлечение в игровую деятельность, создание условий для самоутверждения

Накануне **Нового года** наш центр детского творчества начал готовиться к его празднованию. Педагоги с учащимися украсили кабинеты, танцевальный зал, оформили новогодние выставки с детскими работами, итог работы мастерской Деда Мороза, работавшей с 1 декабря, нарядили елочку яркими гирляндами и игрушками. От этого центр очень преобразился, стал праздничным, нарядным, сияющим и более уютным.

В целях информирования детей и родителей по проведению мероприятий в период зимних каникул был оформлен стенд, где была отражена вся информация по мероприятиям, план мероприятий выставлен на сайте учреждения, на стендах образовательных учреждений. Отдельно был составлен план мероприятий работы с детьми, стоящих на всех видах учета

В декабре 2023 года с учащимися объединений были проведены инструктажи: об опасности использования пиротехнических средств, о правилах поведения в общественных местах, на новогодних мероприятиях, антитеррористической, пожарной безопасности, правилах поведения при гололеде, правилах поведения на водоемах в зимний период.

Начались праздничные мероприятия с театрализованных игровых представлений, подготовленных педагогами центра.

Театрализованное игровое представление «Новогодний вихрь» было проведено для учащихся студий раннего развития «Светлячок», «Грамотейка», учащихся 4 класса СОШ № 9 было насыщено интересными, веселыми конкурсами, занимательными играми, задорными танцами, зимними песнями, хороводами вокруг ярко украшенной, сверкающей елки. Педагоги ЦДТ перевоплотились в сказочных героев. Педагоги создали праздничное настроение у детей, сказочную атмосферу Нового года посредством активного их участия в игровой программе, не оставили безучастным ни одного ребёнка.

В период зимних каникул согласно утвержденному плану проведено 20 мероприятий: познавательные, игровые программы, мастер-классов, спортивных соревнований.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа открыла простор для творческой инициативы учащихся, способствовало всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для организации досуговой занятости, развития познавательной и творческой активности, привития навыков здорового образа жизни, расширения кругозора учащихся в период **весенних каникул 2023-2024** учебного года в МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской с 24 марта по 31

марта согласно утвержденному плану проведено 25 разнообразных мероприятий для 478 учащихся каждой возрастной группы.

Оформлен информационный стенд для учащихся и родителей «Весенние каникулы» с размещением на нем плана мероприятий, проводимых в период каникул, с указанием форм организованной занятости учащихся.

Размещена информация о проведении каникул на сайте МБУ ДО ЦДТ.

Для учащихся проводились различные мероприятия: игровые, познавательные программы, творческие конкурсы, занимательные викторины, мастер-классы по изготовлению цветов, сувениров, спортивные соревнования по волейболу, футболу среди учащихся объединений центров ст-цы Темиргоевской, товарищеская встреча по футболу с учащимися ДЮСША ст. Темиргоевской, туристический фестиваль, экологические акции, танцевальные, музыкальные программы.

Одним из условий эффективности воспитательного процесса является работа с обучающимися по системе ключевых дел (мероприятий) показавших свою эффективность и вызвавших живой интерес воспитанников, стало **традиционным**. Традиционные мероприятия вносят в жизнь образовательного учреждения, с одной стороны, упорядоченность, с другой, – яркость и праздничность. В их подготовку вовлекается все сообщество детей и взрослых, каждому находится работа по силам и интересам.

Е
ж
е
г
о Разнообразной и интересной в 2023-2024 году стала выставочная, концертная и театральная деятельность детских творческих коллективов ЦДТ. В программе выступлений учащихся состоялся спектакль «Бременские музыканты», «Морозко», литературно-музыкальные композиции, записи видеороликов, вокальные, хореографические концертные выступления.

о
р В течение года для учащихся объединений, школ станицы, родителей, жителей ст. Темиргоевской, ст. Воздвиженской проводились **выставки** работ учащихся художественной направленности, такие как:

н
и - «Моя малая Родина»;

з -Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках празднования Дня города Курганинска;

ю - «Город мастеров»;

т

с

я

- День станицы;
- «Нашим мамам с любовью»;
- Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»;
- «Кубанская масленица»;
- «Дорогами войны» - выставка рисунков;
- «Осень в красках»;
- «Такие разные снежинки»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- «День народного единства».

-два **отчётных праздника** вокальных, театральных и хореографических коллективов: «Сказки зимнего леса», «По дороге в сказку».

В зале гости окунулись в атмосферу сказки, которую создали ребята объединения «Театральная шкатулка», «Этюд» (педагог Антонова М.С., Пилипенко А.А.), где со сцены рассказали про увлекательные приключения Бременских музыкантов. Юные актеры еще раз доказали залу, что дружба и любовь всегда побеждают зло.

На суд зрителей было представлено творчество таких хореографических объединений, как «Инфинити», «Апельсин», «Конфетти» и «Непоседы» (педагог Наливайко Е. А.).

Прозвучали детские песни в исполнении вокальных групп «Мажоринки» и «Голосочек», «Казачьи напевы» (педагог Лифанцева И.П.).

Самые маленькие участники концерта из студии «Грамотей-ка» (педагог Ю.П. Енина) и «Светлячок» (педагог Крупнова Л.Н.) порадовали зрителей задорными танцами.

Финальным танцем «Жизнь без войны», дети показали, насколько хрупок наш мир и как важно всем нам, жить в мире...без войны.

24.03. Благотворительная акция-концерт «Спасибо вам за тишину!»

https://m.vk.com/wall-188905546_1779

Педагоги и воспитанники Темиргоевского Центра детского творчества провели благотворительную акцию-концерт «Спасибо вам за тишину»

«Это наша возможность выразить свою поддержку и благодарность нашим воинам, всех тем, кто сегодня там, на передовой, кто защищает интересы нашей Родины», - подчеркнули организаторы акции в поддержку участников СВО.

Гостями мероприятия стали заместитель главы Темиргоевского сельского поселения Михаил Сафонов, куратор группы «Мы едины» в станицах Темиргоевской и Воздвиженской Алла Азарова, общественность и жители станицы Темиргоевской.

Благотворительный концерт открыли самые маленькие участники студии «Светлячок». Яркие и смысловые номера подготовили воспитанники вокальной студии «Голосочек», объединений «Мажоринки», «Инфинити», «Непоседы», вокальной группы «Казачьи напевы», театрального объединения «Этюд». Зрителей порадовали сольные выступления Алины Минушкиной, Даниила Лукинова, Александра Черныш, Виктории Свекольниковой, Мудренова Варвара.

Отметим, что вход на концерт был бесплатный, но каждый его участник и зритель смог внести свой вклад в сбор гуманитарной помощи. Пример показали и сами учащиеся Темиргоевского ЦДТ, которые под руководством педагогов изготовили окопные свечи.

- Все собранные средства и помощь были переданы группе «Мы едины» - направлены для поддержки наших воинов, наших ребят (отправка состоялась на три направления: госпиталь Луганск и две отправки на Бахмутовском направлении), – отметила Азарова Алла Григорьевна. Огромная благодарность - каждому, кто посчитал для себя важным и значимым принять участие в нашей акции. Вместе мы сделали большое дело!

На станичных концертных площадках свое мастерство демонстрировали учащиеся объединений **хореографических коллективов, вокальных объединений:**

- День пожилого человека;
- День учителя;
- День матери;
- День Победы;
- Праздник весны и труда;
- «Вот и стали мы на год взрослее»;
- «Книжкина» неделя;
- День России.
- День станицы.

Экскурсии – хорошо известный и понятный метод воспитания, обучения. Экскурсии имеют большое значение в формировании гармоничной, многосторонне развитой личности ребёнка. Целью экскурсионной работы является приобщение учащихся к культурному и историческому наследию.

Экскурсии помогают решить ряд задач: активизируют познавательный интерес, расширяют кругозор детей, углубляют и систематизируют знания об истории и культуре нашей Родины, станицы, приобщают к миру искусства, формируют художественный вкус.

Учащиеся объединений в течение года посещали *исторический музей* КДЦ ст. Темиргоевской, где познакомились со стендами на которых расположены фотографии, документы, письма, книги, личные вещи

участников ВОВ, получали запас знаний об истории своей станицы и земляках, о людях сельских профессий, которые совершали трудовые подвиги в разное время.

Для знакомства учащихся с особенностями профессии пожарного, спасателя, пожарной техникой, уважительного отношения к людям героических профессий, были организованы экскурсии в **пожарно-спасательную часть №166 ст. Темиргоевской**.

Учащиеся летних тематических площадок «Твой выбор», «Планета детства», «Здравушка» посетили **хлебопекарню ст. Темиргоевской**, где получили уникальную возможность увидеть своими глазами, как пекут хлебобулочные изделия, познакомиться с технологическим процессом выпечки хлеба, работой всех сотрудников пекарни.

Воспитанники были на **конеферме** ст. Темиргоевской, где узнали о породах лошадей, им показали условия содержания и ухода.

Воспитанники летней площадки «Выше радуги» посетили **станцию водоснабжения**, познакомились с профессиями связанными с водоканалом.

Учащиеся, в рамках летней площадки, посетили **СТО**, где познакомились с современными методами диагностики технического обслуживания машин и механизмов.

В рамках сетевого взаимодействия группа учащихся центра детского творчества посетила **Эколого – биологический центр** Краснодарского края, для которых был организован ряд экскурсий по территории центра (экологическая тропа, зверинец, теплица с экзотическими растениями).

Для учащихся объединений проводились **виртуальные экскурсии** «В граните и бронзе», «Высеченные в камне» по мемориальным комплексам, памятникам, братским могилам, расположенным по городам – героям страны.

В течение 2023-2024 учебного года около 120 учащихся ЦДТ (с экскурсиями в театр, концертные площадки, музеи).

Патриотическое, гражданское воспитание и формирование российской идентичности подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине, постепенной готовности к ее защите.

В соответствии с планом воспитательной работы велась работа по увековечению памяти погибших при защите Отечества, было проведено **142** мероприятий.

Для учащихся проведены мероприятия посвященные:

-80-й годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершению битвы за Кавказ;

- Дню неизвестного солдата;
- Дню Героев Отечества;
- Дню Конституции;
- День защитника Отечества;
- Увековечения памяти погибших при защите;
- Краевая акция «100 памятных дней»;
- Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Дню Победы;
- Дню России;
- Дню памяти и скорби (22 июня)
- День Государственного флага;
- День Краснодарского края.

Работа по патриотическому воспитанию, по формированию культуры гражданской солидарности, в творческих объединениях центра детского творчества велась с применением различных форм:

- концертная деятельность;
- участие в тематических выставках и конкурсах;
- экскурсии в музей;
- подготовка поздравительных открыток и сувениров для ветеранов, участников СВО;
- флеш-моб в социальных сетях «Благодарим вас за Победу»;
- онлайн - марафон «Песни великой Победы»;
- выставка "Народная Победа";
- участие в различных акциях: "Свеча памяти". «Окна Победы», «Флаги России», «Наследие Победы», «Сад памяти», «Портрет героя на сердце», «Флаги Победы», «Письмо с фронта», «Георгиевская ленточка», «Герои в моей семье»;
- организация мероприятий по изучению Государственной символики;
- участие в концертных и праздничных программ детских творческих коллективов «Наследники Победы», Дню защитника Отечества;
- благотворительная акция-концерт «Спасибо вам за тишину»;

- проведение уроков - мужества, уроков-памяти;
- спортивные соревнования:
- создание видеороликов «Солдат, мы с тобой». «Благодарим вас за победу»»
- мастер-классы «Окопная свеча»

В целях создания условий для поддержки талантливых учащихся, создания ситуации успеха, творческой самореализации всех обучающихся были созданы условия для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

По итогам 2023-2024 учебного года учащиеся ЦДТ явились победителями и призерами муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований, акций. (Всего конкурсов-59)

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, акциях -395

Уровень конкурса (количество):

Международные-7

Всероссийские-23

Краевые-95

Зональные-19

Муниципальные-66

Всероссийские акции, субботники, фестивали-117

Результат участия в конкурсах (победитель/призер)

Международные-6

Всероссийские-22

Краевые-24

Зональные-14

Муниципальный уровень-37

План воспитательной работы центра детского творчества на 2023-2024 учебный год в целом выполнен.

Выводы: В ЦДТ поддерживаются равноправные отношения между взрослыми и детьми, стимулируется индивидуальная активность обучающихся, их самореализация и самовыражение.

Педагоги ЦДТ умело конструируют ситуации, способствующие, содействующие максимальному проявлению гражданских качеств, используя возможности учебных занятий, воспитательных мероприятий и коллективных творческих дел.

Сложившаяся в ЦДТ система воспитательной работы обладает большим потенциалом в развитии личностных качеств обучающихся, она обладает свойствами открытости, мобильности, гибкости. Это позволяет ей быстро и точно реагировать на образовательные запросы семьи, социума, обеспечить индивидуальный подход к интересам учащихся в разнонаправленных творческих объединениях ЦДТ.

Творческие отчеты, методические разработки и сценарии, разработанные педагогами и методистами ЦДТ, содержательны, интересны, логичны, соответствуют предъявляемым к ним современным требованиям, эстетическому вкусу в подборе сценариев, сценических костюмов, оформления мероприятий, соответствовали возрастной категории участников. Театральные программы для детей пользовались особым успехом.

Все массовые мероприятия, праздники, конкурсы, выставки - проводились на высоком содержательном, организаторском и художественно-исполнительском уровне и имели высокий воспитательный потенциал.

Таким образом, работа педагогического коллектива ЦДТ направленная на реализацию потребностей и интересов детей, на развитие их творчества, самостоятельности, содействие сплочению детского коллектива, формированию благоприятной эмоциональной атмосферы в ЦДТ дает хороший педагогический эффект.

Основные задачи, поставленные перед воспитательной системой в настоящем учебном году, выполнены; все запланированные воспитательные мероприятия проведены на достаточно высоком уровне. Весь контингент учащихся охвачен теми или иными формами воспитательного воздействия, дети в основной своей массе активно участвуют в коллективных творческих делах, проявляют интерес к различным праздничным, игровым, досуговым программам.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в ЦДТ **необходимо продолжить:**

- активнее использовать новые технологии, формы и методы воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;

- расширять границы социального партнерства;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: обеспечение современного качества дополнительного образования детей в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- расширение образовательного пространства для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, для освоения детьми духовных и культурных ценностей;
- поддержка и развитие детской творческой одарённости;
- обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- социализация и адаптация к жизни в обществе;
- предоставить возможность профессиональной ориентации учащихся;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга, развитие системы детского отдыха и оздоровления детей.

2. Показатели

деятельности МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской, подлежащей самообследованию
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатель	Единицы измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1245
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	42
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	496
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	466
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	241
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	136/10,9
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	9/0,7
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4/0,32
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/2,4
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	144/11,6
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	76/6,1
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	59/4,7
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	9/0,7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	83/6,7
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	40/3,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	34/2,7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	9/0,7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/1,2
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	15/1,2
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	229
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0

1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/1,04
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/1,04
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/0,2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/0,2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/0,8
1.17.1	Высшая	человек/%	8/0,6
1.17.2	Первая	человек/%	2/0,16
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/0,08
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/0,2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/0,2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	16/1,3

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/0,16
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	13
2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	Нет

	документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0