

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского творчества ст-цы Темиргоевской
МО Курганинский район

Принят на заседании
педагогического
совета протокол
№ 1 от 29 августа 2025 года



Согласовано
Председатель
профсоюзной
организации
Н.Е.Чупреева



Утверждено
Директор МБУ ДО центра детского
творчества ст-цы Темиргоевской
М.Б.Гумерова
Приказ № 74-д от 01.09.2025г.

**Учебный план
на 2025- 2026 учебный год**

ст.Темиргоевская, 2025 год

Пояснительная записка

Учебный план учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации образовательных программ.

Учебный план является частью образовательной программы учреждения, составленной с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций. Система образования детей в учреждении ориентирована на свободный выбор с неформальным общением.

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского творчества ст-цы Темиргоевской.
- Лицензия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского творчества ст-цы Темиргоевской № 06076 от 03 марта 2014 года.
- Решение Педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского творчества ст-цы Темиргоевской (протокол № 1 от 29.08.2025 г.)

	Уровень программы	Наименование образовательной программы объединения	Кол-во групп	Количество часов учебных занятий						
				За весь срок обучения		В том числе по годам обучения				
				план	факт	1	2	3	4	5
1	Художественная									
1.1	Ознакомит.	«Экспромт»	3	72	72	72				
1.2	Ознакомит.	«Веселый карандаш»	3	72	72	72				
1.3	Базовый	«Декоративные мотивы»	3	360	360	108	108	144		
1.4	Базовый	«Непоседы»	2	432	216	-	108	108	-	
1.5	Ознакомит.	«Конфетти»	1	72	72	72				
1.6	Базовый	«Инфинити»	2	864	432	-	216	216	-	
1.7	Базовый	«Радуга»	1	432	144	-	144	-		
1.8	Ознакомит.	«Апельсин»	3	72	72	72				
1.9	Базовый	«Фом – флористика»	1	360	108	-	108	-		
1.10	Ознакомит.	«Этюд»	1	72	72	72				
1.11	Базовый	«Голосочек»	1	144	144	144				
1.12	Базовый	«Мажоринки»	3	504	360	72	-	144	144	
1.13	Ознакомит.	«Магия творчества»	1	72	72	72				
1.14	Ознакомит.	«Казачьи напевы»	1	72	72	72				
1.15	Базовый	«Театральная шкатулка»	1	504	144	-	144	-		
1.16	Ознакомит.	«Калейдоскоп»	6	72	72	72				
1.17	Ознакомит.	«Глазурь»	2	72	72	72				
1.18	Базовый	«Затейники»	2	576	144	-	-	144		
2	Социально-гуманитарная									
2.1	Базовый	«Добрые сердца»	1	216	144	-	144			
2.2	Ознакомит.	«Мы будущее»	1	72	72	72				
2.3	Базовый	«Меридиан»	3	144	144	144				
2.4	Ознакомит.	«Выбор»	3	72	72	72				
2.5	Ознакомит.	«В мире профессий»	3	72	72	72				

[illegible]

5	Естественнонаучная									
5.1	Ознакомит.	«Природа и творчество»	3	72	72	72				
5.2	Ознакомит.	«Эко-школа»	1	72	72	72				
6	Физкультурно-спортивная									
6.1	Ознакомит.	«Шахматы»	1	72	72	72				
6.2	Базовый	«Баскетбол»	1	288	144	144	-			
6.3	Базовый	«Футбол»	1	504	216	-	-	216		
6.4	Ознакомит.	«Старт»	3	72	72	72				
6.5	Базовый	«Волейбол»	4	288	288	144	144			
6.6	Ознакомит.	«Теннисный дебют»	2	72	72	72				

**Краткосрочные программы,
реализуемые в летний период.**

1	Социально-гуманитарная									
1.1	Ознакомит.	«Твой выбор»	2	36	36	36				
1.2	Ознакомит.	«Радуга развлечений»	1	36	36	36				
1.3	Ознакомит.	«Планета детства»	1	36	36	36				
2	Естественнонаучная									
2.1	Ознакомит.	«Здравушка»	2	36	36	36				
3.	Туристско-краеведческая									
3.1	Ознакомит.	«Выше радуги»	3	36	36	36				
4.	Физкультурно-спортивная									
4.1	Ознакомит.	«Спортивные ребята»	2	36	36	36				
4.2	Ознакомит.	«Физкультурники»	1	36	36	36				

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно- воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Целевая направленность.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Режим образовательного процесса

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 01 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном

учреждении время согласно утверждённому расписанию.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме тематических площадок разной направленности, экскурсий, экспедиций, краткосрочных программ и т.д.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Период обучения в Учреждении.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- **начальный этап подготовки (1 год обучения)** принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- **средний этап подготовки (2 - 3 год обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшее входное тестирование, предусмотренное образовательной программой;
- **этап совершенствования (3 - 5 лет обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 3-5 года обучения.

Численный состав учебных групп.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- дошкольный 5 - 6 лет - 2 академических часа в неделю – групповые
- младший 7 - 10 лет - 1- 4 академических часа в неделю - групповые;
- средний 11-14 лет - 1 - 6 академических часов в неделю - групповые;
- старший 15 -18 лет - 1- 6 академических часов в неделю – групповые.

Основные методы образовательного процесса.

В целях повышения результативности, качества образовательного процесса при организации занятий используются общепедагогические методы:

- метод полных нагрузок;
- метод ступенчатого повышения нагрузок;
- метод импровизации;
- словесные методы обучения: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог;
- проблемно-поисковый метод;
- креативные методы;
- методы практической работы;

- репродуктивные методы;
- проектно-конструкторские методы: создание работ декоративно- прикладного творчества;
- методы игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, на развитие внимания, памяти, воображения; игры-конкурсы, игры-путешествия, ролевые игры;
- наглядные методы обучения: картины, рисунки, фотографии, демонстрационные материалы;
- использование на занятиях технических средств обучения, фото и видео материалов.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются методические материалы: конспекты занятий, описание игр, методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса, по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, по проведению мониторинга обучения, воспитания и развития личности ребенка, дидактические материалы, наглядные пособия, методические пособия и рекомендации по направлениям деятельности.

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Формы подведения итогов по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

- Мониторинг результативности (отслеживание достижений учащихся и систематизация их достижений в журнале достижений)
- Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательной организацией.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных концертов, выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Уровень достигнутых успехов воспитанников центра оценивается через систему промежуточной, годовой и итоговой аттестации, участие в различных конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия (до 29 декабря текущего года) педагогом, реализующим образовательную программу.

Годовая и итоговая аттестации проводятся ежегодно в конце учебного года (до 28 мая).

Перспективы работы по реализации учебного плана.

- продолжить совершенствование составительских образовательных программ.
- поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- в процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.