

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского творчества ст.цы Темиргоевской
МО Курганинский район

Принят на заседании
педагогического
совета протокол
№ 1 от 29 августа 2025 года

Согласовано
Председатель
профсоюзной
организации
Н.Е.Чупреева

Утверждено
Директор МБУ ДО центра детского
творчества ст.цы Темиргоевской
М.Б.Гумерова
Приказ № 74-24 от 01.09.2025г.

**Учебный план
на 2025- 2026 учебный год**

ст.Темиргоевская, 2025 год

Пояснительная записка

Учебный план учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации образовательных программ.

Учебный план является частью образовательной программы учреждения, составленной с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций. Система образования детей в учреждении ориентирована на свободный выбор с неформальным общением.

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г.

№ 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского творчества ст-цы Темиргоевской.
- Лицензия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского творчества ст-цы Темиргоевской № 06076 от 03 марта 2014 года.
- Решение Педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского творчества ст-цы Темиргоевской (протокол № 1 от 29.08.2025 г.)

	Уровень программы	Наименование образовательной программы объединения	Кол-во групп	Количество часов учебных занятий						
				За весь срок обучения		В том числе по годам обучения				
				план	факт	1	2	3	4	5
1	Художественная									
1.1	Ознакомит.	«Экспромт»	3	72	72	72				
1.2	Ознакомит.	«Веселый карандаш»	3	72	72	72				
1.3	Базовый	«Декоративные мотивы»	3	360	360	108	108	144		
1.4	Базовый	«Непоседы»	2	432	216	-	108	108	-	
1.5	Ознакомит.	«Конфетти»	1	72	72	72				
1.6	Базовый	«Инфинити»	2	864	432	-	216	216	-	
1.7	Базовый	«Радуга»	1	432	144	-	144	-		
1.8	Ознакомит.	«Апельсин»	3	72	72	72				
1.9	Базовый	«Фом – флористика»	1	360	108	-	108	-		
1.10	Ознакомит.	«Этюд»	1	72	72	72				
1.11	Базовый	«Голосочек»	1	144	144	144				
1.12	Базовый	«Мажоринки»	3	504	360	72	-	144	144	
1.13	Ознакомит.	«Магия творчества»	1	72	72	72				
1.14	Ознакомит.	«Казачьи напевы»	1	72	72	72				
1.15	Базовый	«Театральная шкатулка»	1	504	144	-	144	-		
1.16	Ознакомит.	«Калейдоскоп»	6	72	72	72				
1.17	Ознакомит.	«Глазурь»	2	72	72	72				
1.18	Базовый	«Затейники»	2	576	144	-	-	144		
2	Социально-гуманитарная									
2.1	Базовый	«Добрые сердца»	1	216	144	-	144			
2.2	Ознакомит.	«Мы будущее»	1	72	72	72				
2.3	Базовый	«Меридиан»	3	144	144	144				
2.4	Ознакомит.	«Выбор»	3	72	72	72				
2.5	Ознакомит.	«В мире профессий»	3	72	72	72				

2.6	Ознакомит.	«Английский с удовольствием»	1	72	72	72			
2.7	Базовый	«Пламя»	4	144	144	144			

2.8 Группа развития «Светлячок»

2.8	Ознакомит.	«Светлячок»	1	432	432	432			
2.8.1	Рабочая программа	«АБВГДей-ка»		108	108	108			
2.8.2	Рабочая программа	«Весёлый счет»		108	108	108			
2.8.3	Рабочая программа	«Речецветик»		72	72	72			
2.8.4	Рабочая программа	«Умелые ручки»		72	72	72			
2.8.5	Рабочая программа	«Ритмы музыки»		72	72	72			

3 Туристско-краеведческая

3.1	Ознакомит.	«Азбука туризма»	3	72	72	72			
3.2	Ознакомит.	«Туристы-краеведы»	3	72	72	72			
3.3	Базовый	«Казачата»	1	216	72	-	-	72	
3.4	Базовый	«Казачьи игры»	1	72	72	72			
3.5	Ознакомит.	«Истоки»	2	72	72	72			
3.6	Базовый	«История и современность кубанского казачества»	4	144	144	144			

4 Техническая

4.1	Базовый	«Макет»	1	288	144	144	-		
4.2	Базовый	«Конструктор»	2	396	288	-	144	144	
4.3	Ознакомит.	«Пенопластовое макетирование»	3	72	72	72			
4.4	Ознакомит.	«Робототехника»	1	72	72	72			
4.5	Ознакомит.	«Конструирование из бумаги»	1	72	72	72			
4.6	Базовый	«Перо Жар-птицы»	2	72	72	72			
4.7	Базовый	«Мир в объективе»	1	288	144	-	144		
4.8	Ознакомит.	«Мастер видео»	2	72	72	72			
4.9	Ознакомит.	«3-Д моделирование из бумаги»	3	72	72	72			

5	Естественнонаучная									
5.1	Ознакомит.	«Природа и творчество»			3	72	72	72		
5.2	Ознакомит.	«Эко-школа»			1	72	72	72		
6	Физкультурно-спортивная									
6.1	Ознакомит.	«Шахматы»			1	72	72	72		
6.2	Базовый	«Баскетбол»			1	288	144	144	-	
6.3	Базовый	«Футбол»			1	504	216	-	-	216
6.4	Ознакомит.	«Старт»			3	72	72	72		
6.5	Базовый	«Волейбол»			4	288	288	144	144	
6.6	Ознакомит.	«Теннисный дебют»			2	72	72	72		

**Краткосрочные программы,
реализуемые в летний период.**

1	Социально-гуманитарная									
1.1	Ознакомит.	«Твой выбор»			2	36	36	36		
1.2	Ознакомит.	«Радуга развлечений»			1	36	36	36		
1.3	Ознакомит.	«Планета детства»			1	36	36	36		
2	Естественнонаучная									
2.1	Ознакомит.	«Здравушка»			2	36	36	36		
3.	Туристско-краеведческая									
3.1	Ознакомит.	«Выше радуги»			3	36	36	36		
4.	Физкультурно-спортивная									
4.1	Ознакомит.	«Спортивные ребята»			2	36	36	36		
4.2	Ознакомит.	«Физкультурники»			1	36	36	36		

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Целевая направленность.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Режим образовательного процесса

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 01 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном

учреждении время согласно утвержденному расписанию.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме тематических площадок разной направленности, экскурсий, экспедиций, краткосрочных программ и т.д.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Период обучения в Учреждении.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- **начальный этап подготовки (1 год обучения)** принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- **средний этап подготовки (2 - 3 год обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшее входное тестирование, предусмотренное образовательной программой;
- **этап совершенствования (3 - 5 лет обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 3-5 года обучения.

Численный состав учебных групп.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- дошкольный 5 - 6 лет - 2 академических часа в неделю – групповые
- младший 7 - 10 лет - 1- 4 академических часа в неделю - групповые;
- средний 11-14 лет - 1 - 6 академических часов в неделю - групповые;
- старший 15 -18 лет - 1- 6 академических часов в неделю – групповые.

Основные методы образовательного процесса.

В целях повышения результативности, качества образовательного процесса при организации занятий используются общепедагогические методы:

- метод полных нагрузок;
- метод ступенчатого повышения нагрузок;
- метод импровизации;
- словесные методы обучения: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог;
- проблемно-поисковый метод;
- креативные методы;
- методы практической работы;

- репродуктивные методы;
- проектно-конструкторские методы: создание работ декоративно-прикладного творчества;
- методы игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, на развитие внимания, памяти, воображения; игры-конкурсы, игры-путешествия, ролевые игры;
- наглядные методы обучения: картины, рисунки, фотографии, демонстрационные материалы;
- использование на занятиях технических средств обучения, фото и видео материалов.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются методические материалы: конспекты занятий, описание игр, методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса, по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, по проведению мониторинга обучения, воспитания и развития личности ребенка, дидактические материалы, наглядные пособия, методические пособия и рекомендации по направлениям деятельности.

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Формы подведения итогов по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

- Мониторинг результативности (отслеживание достижений учащихся и систематизация их достижений в журнале достижений)
- Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательной организацией.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных концертов, выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Уровень достигнутых успехов воспитанников центра оценивается через систему промежуточной, годовой и итоговой аттестации, участие в различных конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия (до 29 декабря текущего года) педагогом, реализующим образовательную программу.

Годовая и итоговая аттестации проводятся ежегодно в конце учебного года (до 28 мая).

Перспективы работы по реализации учебного плана.

- продолжить совершенствование составительских образовательных программ.
- поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- в процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.