

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОЕВСКОЙ

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» марта
Протокол № 4

2024



Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦДТ

Ст-цы Темиргоевской

М.Б.Гумерова

«25» марта 2024 г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ФИЗКУЛЬТУРНИКИ»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год; 36 часов

Возрастная категория: от 11 до 15 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе.

ID-номер Программы в Навигаторе: 18985

Автор-составитель:

Передерин Иван Сергеевич

педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Физкультурники» является краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и направлена на физическое развитие и культуру здоровья учащихся, так как способствует развитию разносторонних физических качеств ребёнка, формированию здорового образа жизни, познавательных и творческих интересов.

Данная программа создаёт условия досуга школьников в летний период. При этом учащимся предлагается расширить свои познавательные способности, освоить обще развивающие физические упражнения, наладить самоорганизацию, ясное понимание значения здорового образа жизни.

Новизна программы в том, что занятия насыщены спортивными играми, конкурсами, соревнованиями. Для учащихся предлагается набор тематических просмотров фрагментов матчей мастеров спорта, их трюки и финты. Программа включает встречи и спортивную деятельность со спортсменами старшего возраста.

Программа гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность учащихся.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что лето – это прекрасная пора отдыха и бесконечного удовольствия от новых впечатлений.

Именно летом у учащихся есть прекрасная возможность получить заряд здоровья на весь год. Программа «Физкультурники» соответствует

конкретному заказу родителей (законных представителей) на воспитание физически и морально здоровой, социально-активной личности.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она активизирует творческий потенциал учащихся на самоорганизацию разносторонней деятельности в рамках летней площадки, осуществляя при этом личностно-ориентированный подход и используя интерактивные формы организации культурно-познавательной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Программа способствует восстановлению здоровья учащихся, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих познание, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Отличительной особенностью данной программы является совместная деятельность учащихся в группе, что позволяет обучать их нормам поведения на спортивных объектах и в общественных местах, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к здоровому образу жизни и культуре питания.

Адресат программы. Программа адресована учащимся 11-15 лет.

Группа может формироваться учащимися разного пола, с различным уровнем физического развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированности интересов и наличия способностей. Наполняемость учебной группы – 15 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации программы.

Сроки реализации программы «Физкультурники» - 36 часов, 12 календарных дней.

Данная программа реализуется на ознакомительном уровне.

Форма обучения - очная

Режим занятий – 36 часов, по 3 часа в день, с 16.00 до 18.45

Состав группы – постоянный.

Виды занятий – спортивные соревнования, конкурсы, просмотры видеороликов, пропагандирующие двигательную активность, акции, познавательные викторины, беседы на экологическую тему и тему здорового образа жизни.

Цель программы – создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный оздоровительный отдых учащихся их творческое и физическое развитие.

Задачи программы:

Предметные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Личностные:

- создать условия для личностного развития каждого учащегося;
- создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;

Метапредметные:

- сформировать знания имён выдающихся спортсменов страны, великих спортивных событий, популярных видов спорта в стране;
- знакомить с культурой питания.

Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Кол-во часов | | Формы аттестации/контроля |
|----------|---|----------------|--------------|----------|--|
| | | | Теория | Практика | |
| 1. | Оздоровительная деятельность | 12 | 3 | 9 | Педагогическое наблюдение |
| 2. | Спортивно – игровая деятельность | 12 | 3 | 9 | Демонстрация приобретенных навыков |
| 3. | Познавательная - исследовательская деятельность | 12 | 3 | 9 | Размещение постов в VK |
| | Итого: | 36 | 9 | 27 | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Оздоровительная деятельность.

Теория:

Мяч-игра-здоровье. Конкурсы с мячом.

Практика:

Акция: «Чистота - залог здоровья».

Спортивные эстафеты.

Соревнования в командах.

Спортивно – игровая деятельность.

Теория:

Викторина «Имя спортсмена - гордость страны».

Практика:

Разминка – первый шаг к победе!

Просмотр видео - роликов мастеров спорта.

Конкурс: «Я умею...»

III. Познавательно - исследовательская деятельность.

Теория:

Футбол. Играют все.

Практика:

Турнир по футболу

День туриста.

Посещение музея.

Планируемые результаты знаний, умений и навыков учащихся на конец программы:

Образовательные:

- будут созданы условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- будут вовлечены в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Личностные:

- будут созданы условия для личностного развития каждого ребёнка;
- будут сформированы навыки здорового образа жизни у учащихся;
- будут созданы условия для воспитания культуры общения и активной жизненной позиции учащихся.

Метапредметные:

- учащиеся познакомятся с именами выдающихся спортсменов страны, великих спортивных событий, популярных видов спорта в стране;
- познакомятся с культурой питания;
- учащиеся научатся использовать социальные сети в образовательных целях.

Раздел № 2

Комплекс организационно - педагогических условий.

Календарный учебный график

| № | Дата | Тема занятия | Кол час. | Форма занятия | Место проведения | Форма контроля |
|----|-------|---|----------|---------------|------------------|---------------------------|
| 1 | 1.08 | «Мяч-игра-здоровье». Конкурсы с мячом. | 3 | Практическая | МБОУ СОШ №8 | Педагогическое наблюдение |
| 2 | 2.08 | «Чистота - залог здоровья». | 3 | Акция | МБОУ СОШ №8 | Фото - отчет |
| 3 | 3.08 | Спортивные эстафеты. | 3 | Практическая | МБОУ СОШ №8 | Фото - отчет |
| 4 | 5.08 | Соревнования в командах. | 3 | Практическая | МБОУ СОШ №8 | Фото - отчет |
| 5 | 6.08 | Имя спортсмена – гордость страны. | 3 | Викторина | МБОУ СОШ №8 | Педагогическое наблюдение |
| 6 | 7.08 | Разминка – первый шаг к победе! | 3 | Практическая | МБОУ СОШ №8 | Педагогическое наблюдение |
| 7 | 8.08 | Просмотр видео - роликов мастеров спорта. | 3 | Презентация | МБОУ СОШ №8 | Педагогическое наблюдение |
| 8 | 9.08 | «Я умею...» | 3 | Конкурс | МБОУ СОШ №8 | Педагогическое наблюдение |
| 9 | 10.08 | Футбол. Играют все. | 3 | Практическая | МБОУ СОШ №8 | Педагогическое наблюдение |
| 10 | 12.08 | Турнир по футболу | 3 | Практическая | МБОУ СОШ №8 | Педагогическое наблюдение |
| 11 | 13.08 | День туриста. | 3 | Практическая | МБОУ СОШ №8 | Педагогическое наблюдение |

| | | | | | | |
|----|-------|-----------------|---|-------------------|-----------------------------------|--------------|
| 12 | 14.08 | Посещение музея | 3 | Практическа ая | КДЦ ст-цы Воздвиже нская | Фото - отчет |
|----|-------|-----------------|---|-------------------|-----------------------------------|--------------|

Воспитательная работа

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности.

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций в спортивной среде.

Целевые ориентиры воспитания:

-формирование понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;

-формирование интереса к спортивным достижениям и традициям.

-формирование коллективизма с ровесниками, родителями, окружающими в тренировочной и соревновательной деятельности.

Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей является учебные, коллективные игры, спортивные соревнования, беседы, презентации, акции.

Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, с учётом установленных правил и норм деятельности.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём наблюдения за результатами учащихся в процессе реализации программы и после её завершения. Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Календарный план воспитательной работы.

| № п/п | Название блоков | Сроки | Форма проведения | Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели События |
|------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | В течение сроков программы | Беседы. | Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети |
| 2 | Приобщение детей | В течение | Посещение | Фотоотчет |

| | | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------|--|
| | к культурному наследию России и Кубани | сроков программы | музея. | Ссылка на мероприятие в соцсети |
| 3 | Физическое развитие и культура здоровья. | В течение сроков программы | Соревнования, турниры. | Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети |

Условия реализации программы.

Материально техническое обеспечение;

оборудованная спортивная площадка, мячи футбольные (5), ворота для мини-футбола (2), мячи баскетбольные (3), конусы для разметки (6).

Информационное обеспечение: **доступ в интернет.**

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

Методические материалы.

Методы обучения: словесный, наглядно - практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Технологии: групповая, развивающая, игровая, здоровье сберегающая.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

видеозапись, журнал посещаемости, фото, отзыв детей и родителей.

Оценочные материалы.

Таблица контроля практических умений и навыков учащихся

| № | Фамилия имя ребёнка | Участие в контрольных мероприятиях | Победитель в контрольных мероприятиях | Подпись педагога |
|---|---------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| | | | | |

Алгоритм занятия:

- Приветствие.
- Краткая инструкция работы на планируемом занятии.
- Беседа, демонстрация видео – роликов, проведение конкурсов и викторин.
- Выполнение оздоровительных упражнений, подвижные игры.
- Подведение итогов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Богушас М.-В. М.Б74 Играем в настольный теннис: Кн. для учащихся. — М.: Просвещение, 2004. — 128 с: ил.

Барчукова Г. В. Учись играть в настольный теннис. - М.: Советский спорт,2001.

Коробейников Н. К., Михеев А. А., Николенко И. Г. К 68 Физическое воспитание: Учеб. Пособие для средн. спец. учеб. Заведений.-2-е изд.,перераб. И доп. – М.: Высш. шк.,1989.- 384 с.: ил.

Футбол для начинающих/ пер. с англ. А. Н. Елькова – М.: Ф96 АСТ: Астрель,2008.-48с.:ил

Фатеева, Л. П. Подвижные игры для школьников. Л. П. Фатеева;худож. С. В. Павлычева. – Ярославль: Академия развития, 2008.- 192 с.: ил - (После уроков)

Интернет- ресурсы:

1. Сайт: <https://football-match24.com/>
2. Сайт: <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/futbol/>
3. Сайт: <https://www.sport-express.ru/football/world/2014/reviews/827376/>
4. Сайт: <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/voronin/905922.html>
5. Сайт: <https://multiurok.ru/blog/sbornik-obshchierazvivaiushchikh-uprazhnenii.html>
6. сайт: <http://fitnessguide.pro/lifestyle/943/>
7. Сайт: <http://fizkultura-na5.ru/>