

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОВЕВСКОЙ

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «25» марта  
Протокол № 4

2024 г.



Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦДТ  
ст-цы Темиргоевской

М.Б.Гумерова

«25» марта 2024 г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 36 часов

Возрастная категория: от 7 до 14 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе.

ID-номер Программы в Навигаторе: 9058

Автор-составитель:

Прокопенко Ольга Владимировна  
педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2024 г.

## **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:**

### **Пояснительная записка.**

В системе непрерывного воспитания и образования каникулы в целом, а летние в особенности играют весьма важную роль в развитии, воспитании и образовании детей и подростков. Это время, когда учащиеся имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Планета детства" направлена на воспитание и приобщение учащихся к культурному наследию России и Кубани гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, жителей Кубани, патриотов своего Отечества и предназначена для учащихся младшего и среднего возраста. В программе раскрыто содержание работы по ознакомлению с ближайшим и природным окружением, формированию патриотических чувств, семейной и гражданской принадлежности.

**Актуальность** данной программы определяется запросом со стороны учащихся и их родителей на программы художественно-эстетического развития учащихся. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и база для творческого развития, обогащение духовного мира и интеллекта ребенка.

**Новизна** заключается в том, что через организацию с учащимися работы по духовно-нравственному воспитанию, а также проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных, нравственных и семейных ценностей, формируются первые навыки бережного отношения к народной культуре, сохранения народных традиций, расширяется кругозор учащихся.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в использовании разнообразных форм проведения занятий (творческие мастерские, игры, праздники, викторины, конкурсы, экскурсии), что способствует гармоничному развитию учащихся, воспитанию у них трудолюбия, коллективизма. Ведущей идеей является создание комфортной

среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого учащегося и его самореализации.

**Отличительной особенностью** программы является то, что по своей направленности она является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

**Адресат программы.** Обучение по данной программе будет актуально для детей 7-14 лет. Принимаются все желающие, без предварительной подготовки.

**Уровень программы, объем и сроки.**

Краткосрочная программа «Планета детства» рассчитана на 2 недели. Общее количество часов – 36 часов.

Режим занятий: программа реализуется в рабочие дни с 9.00 до 12.00.

**Особенности организации образовательного процесса**

Состав группы: постоянный.

Занятия групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Виды занятий: практические занятия, творческие мастерские, игры, праздники, викторины, конкурсы, экскурсии.

**Цель программы:** создание необходимых условий для формирования у учащихся познавательного интереса к окружающему миру, культурным традициям, изучению литературы, эстетического вкуса. Приобщение к здоровому образу жизни, организация досуга учащихся во время летних каникул.

**Задачи:**

Образовательные:

-увеличение доступности детской литературы, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

-создание положительного, эмоционального климата в коллективе.

Личностные:

-развитие творческих способностей учащихся: воображение, нестандартное мышление.

Метапредметные:

-мотивирование потребности учащихся в саморазвитии, самостоятельности в, ответственности, аккуратности.

### Учебный план.

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практи ка	
1	Введение в программу.	3		3	Игра «Знакомство»
2	Развлекай-ка	21	3	18	Выставка поделок, рисунков.
3	Воспитательные мероприятия.	9	6	3	Экскурсии, беседы
4	Итоговое занятие.	3		3	Фотоотчет
	Итого:	36	9	27	

### Содержание учебного плана

- I. Введение в программу.** День знакомства.
- II. Развлекай-ка.** *Теория:* «Достопримечательности Кубани». Самые известные и посещаемые места Кубани. День литературы. Путешествие по литературным произведениям «Живые страницы». «Книжкины помощники» экскурсия в библиотеку ст. Темиргоевской. День рисунка «Родная Кубань». День истории. Интересные факты родной станицы, Кубани. Экскурсия в музей ст. Темиргоевской. День ловких. Чемпионат по игре в классики. День театра. Ролевая игра «Репка». День творчества. Творческая мастерская «Народная игрушка». День спортивных эстафет. Спортивная эстафета «Самые смелые и ловкие». День науки. Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей». День Незнаек и Почемучек. Игра – викторина. День прощаний. Закрытие площадки. Конкурс рисунка на асфальте «О чем ты мечтаешь».
- III. Воспитательные мероприятия.** *Теория:* Виртуальная экскурсия по самым интересным и популярным уголкам Краснодарского края. *Практика:* Экскурсия в парк. Экскурсия в библиотеку ст. Темиргоевской.
- IV. Итоговое занятие.**

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

**Календарный учебный график**

Группа 1/1 01.07.24.-13.07.24

Группа 1/2 17.06.24.-29.06.24.

Группа 1/3 17.06.24.-29.06.24.

Группа ¼ 01.07.24.-13.07.24.

Количество учебных недель – 2

Количество часов – 36

п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		День знакомства. «Достопримечательности Кубани. Самые известные и посещаемые места Кубани.	3	Виртуальная экскурсия (презентация)	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской	Педагогическое наблюдение.
2		День литературы. Путешествие по литературным произведениям «Живые страницы»	3	Беседа. Просмотр мульт-кино-проектов	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской, парк.	Педагогическое наблюдение
3		«Книжкины помощники» - экскурсия в библиотеку ст. Темиргоевской.	3	Беседа. Экскурсия	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской	Педагогическое наблюдение. Маршрутный лист.
4		День рисунка. «Родная Кубань».	3	Беседа. Практика.	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской	Выставка работ

5		День истории. Интересные факты родной станицы, Кубани. Экскурсия в музей ст. Темиргоевской	3	Беседа. экскурсия	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской музей ст. Темиргоевской	Педагогическое наблюдение. Фотоотчет.
6		День ловких. Чемпионат по игре в классики.	3	Игры, соревнования.	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской	Педагогическое наблюдение.
7		День театра. Ролевая игра «Репка».	3	Беседа. Игра. Инсценирование.	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской, спортивная площадка	Фотоотчет
8		День творчества. Творческая мастерская «Народная игрушка».	3	Беседа. Практика.	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской, нижний парк	Выставка работ
9		День спортивных эстафет. Спортивная эстафета «Самые смелые и ловкие»	3	Игры, соревнования.	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской, парк станицы.	Педагогическое наблюдение
10		День науки. Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей».	3	Беседа. Практика.	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской	Выставка работ
11		«День Незнаек и Почемучек». Игра–викторина	3	Игровая программа	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской	Педагогическое наблюдение
12		День прощаний Закрытие площадки. Конкурс рисунка на асфальте «О чем ты мечтаешь».	3	Игровая программа	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской	Педагогическое наблюдение.

## **Раздел программы «Воспитание»**

**Цель:** развитие личности и социализация учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, бережному отношению к культурному наследию страны и кубанским традициям.

### **Задачи:**

- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей);
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку;
- воспитание уважение к труду, результатам труда, уважения к старшим.

### **Целевые ориентиры воспитания:**

- формирование уважения к художественной культуре, искусству народов России;
- восприимчивость к разным видам искусства;
- формирование опыта творческого самовыражения в искусстве.

**Формы и методы воспитания:** ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в беседах, мастер- классах, тематических мероприятиях,экскурсиях.

**Условия воспитания:** воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базы реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением учащихся, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

## Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название блоков	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Патриотическое воспитание. «Флаги России» - акция Посещение музея КДЦ ст. Темиргоевской	В течение сроков программы	посещение музея, викторина, акция	Фотоотчет, ссылка на мероприятие в соцсети
2	Приобщение детей к культурному наследию России и Кубани Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной»	В течение сроков программы	Выставки, конкурсы.	Фотоотчет, ссылка на мероприятие в соцсети

### Условия реализации программы

#### Методические материалы

Используемые методы обучения: игровой, объяснительно-иллюстративный.

Методы воспитания: поощрение, стимулирование.

Технологии: технология коллективной творческой деятельности, здоровье берегающая технология, технология игровой деятельности.

Формы организации мероприятий: игры (сюжетно-ролевые, экологические на местности, развивающие), конкурсы, викторины, экскурсии, творческая мастерская, мастер-класс, презентация, соревнования.

#### Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение: наличие учебного помещения для проведения мероприятий; наглядных пособий, образцов изделий,

Перечень оборудования: мультимедийный проектор, переносной экран, компьютер.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

### **Формы аттестации.**

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы, выполнения творческих работ.

Основной принцип контроля-педагогическое наблюдение заинтересованности учащихся, выполнением предложенных заданий.

### **Формы предъявления и демонстрации результатов.**

- отчет о проделанной работе;
- фотоотчеты;
- выставки;
- демонстрация готовых изделий.

### **Методические материалы**

Используемые методы обучения: игровой, объяснительно-иллюстративный.

Методы воспитания: поощрение, стимулирование.

Технологии: технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология игровой деятельности.

Формы организации занятия: игры(сюжетно-ролевые, развивающие), конкурсы, викторины, экскурсии, творческие мастерские, мастер-классы, презентации, соревнования.

### Алгоритм занятия

Работу каждого дня площадки можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, основного (работа по конкретной теме дня площадки), рефлексивного (самоанализ), итогового. Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей.

### Алгоритм проведения экскурсии

В структуре самой экскурсии выделяются следующие основные моменты: вводная беседа, самостоятельная работа детей по выполнению заданий, беседа по материалам самостоятельных работ, обобщающая беседа, подведение итогов экскурсий.

### **Список литературы.**

1. Гримоть А.А. и др. Педагогика летнего отдыха: Уч.-метод. Пособие. - Мн., 2008.
2. Макарова Л.М. Экологическая психология и педагогика: учебное пособие. Самара: Изд-во «Самарский государственный университет», 2014. 123 с.
3. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 2000. - 144 с.
4. Былеева Л.В., Таборко В.А. Игра?.. Игра! - М.: Молодая гвардия, 2001. - 223 с.
5. Васильков И.И. От игры к спорту. - М.: Физкультура и спорт, 2005.

### Диагностика индивидуального развития учащегося.

Ф.И. учащегося	Оценка качеств (в баллах)				
	Мотивация к занятиям.	Познавательная направленность	Творческая активность	Коммуникативные умения	Коммуникативность

### *Критерии оценки развития ребенка.*

«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Мотивация к занятиям.</b>			
Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный. Не добивается конечного результата.	Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса. Интерес проявляется самостоятельно, осознанно.	Интерес на уровне увлечения. Устойчивая мотивация. Проявляет интерес к проектной деятельности.	Четко выраженные потребности. Стремление глубоко изучить предмет «Технология» как будущую профессию. Увлечение

			проектной деятельностью.
<b>Познавательная активность.</b>			
Интересуется только технологическим процессом. Полностью отсутствует интерес к теории. Выполняет знакомые задания.	Увлекается специальной литературой по направлению детского объединения. Есть интерес к выполнению сложных заданий.	Есть потребность в приобретении новых знаний. По настроению изучает дополнительную литературу. Есть потребность в выполнении сложных заданий.	Целенаправленная потребность в приобретении новых знаний. Регулярно изучает дополнительную специальную литературу. Занимается исследовательской деятельностью.
<b>Творческая активность.</b>			
Интереса к творчеству, инициативу не проявляет. Не испытывает радости от открытия. Отказывается от поручений, заданий. Нет навыков самостоятельного решения проблем.	Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности, но по настроению. Проблемы решать способен, но при помощи педагога.	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко, быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.
<b>Коммуникативные умения.</b>			
Не умеет высказать свою мысль, не корректен в общении.	Не проявляет желания высказать свои мысли, нуждается в побуждении со стороны взрослых и сверстников.	Умеет формулировать собственные мысли, но не поддерживает разговора, не прислушивается к другим.	Умеет формулировать собственные мысли, поддержать собеседника, убеждать оппонента.
<b>Коммуникабельность.</b>			
Не требователен к себе, проявляет себя в негативных поступках.	Не всегда требователен к себе, соблюдает нормы и правила поведения при наличии контроля, не участвует в конфликтах.	Соблюдает правила культуры поведения, старается улаживать конфликты.	Требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках, умеет создать вокруг себя комфортную

			обстановку, дети тянутся к этому ребёнку.
--	--	--	---