

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОЕВСКОЙ

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «25» марта 2024 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦДТ  
Ст-цы Темиргоевской  
М.Б.Гумерова  
марта 2024 г.



**КРАТКОСРОЧНАЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«РАДУГА РАЗВЛЕЧЕНИЙ»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 36 часов

Возрастная категория: от 5 до 12 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе.

ID-номер Программы в Навигаторе: 31572

Автор-составитель:

Енина Юлия Петровна

педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2024 г.

# РАЗДЕЛ 1

## КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

### Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Радуга развлечений» является краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и ориентирована на семейное воспитание, культуру, на формирование духовно-нравственных качеств учащихся, так как способствует развитию межличностных семейных отношений, созданию максимально благоприятных условий для умственного, физического и психического развития ребенка; передачи жизненного опыта и знаний, систем ценностей; обучению детей базовым навыкам и умениям, привитию интереса к познанию, воспитанию чувства собственного достоинства, ценности собственного «я», на личных примерах родителей.

Данная программа **социально-гуманитарной направленности**, направлена на **поддержку семейного воспитания**, создаёт условия досуга школьников в летний период и нацелена на выработку у учащихся позитивного мышления и формирования понятия жизни как высшей нравственной ценности.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью создания условий в организации досуга детей, популяризации лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях, сохранении, укреплении и развитии культуры семейного воспитания.

**Новизна** данной образовательной программы заключается в том, что она направлена на практическое взаимодействие с семьями учащихся, предполагает создание условий для распространения опыта семейного воспитания и развития детей.

Темы, представленные в программе «Радуга развлечений», являются новыми для учащихся и помогают формировать навыки положительной социализации, выявлять и расширять интересы, развивать навыки

позитивного общения, также эта программа рассчитана на разные возрастные категории учащихся.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в формировании духовно-нравственных качеств учащегося, повышении культуры воспитанности в общественном взаимодействии, решении возникающих социальных проблем. Занятия направлены на развитие познавательных ресурсов, раскрытие когнитивных способностей, мотивацию и активность учащихся в целом.

**Отличительной особенностью** программы является тесное взаимодействие членов семей, учащихся в образовательном процессе и активное участие в проведении летнего досуга детей «Воспитание».

Данная программа является краткосрочной. Реализуется на ознакомительном уровне.

**Адресат программы.** Обучение по данной программе будет актуально для детей 5-12 лет. Для реализации программы формируется разновозрастная группа разнополых детей, наполняемостью до 15 человек. В группу принимаются все желающие, без предварительной подготовки, не имеющие медицинских противопоказаний. Данная программа может быть применена для работы с особой категорией детей: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учёте.

**Уровень программы, объем и сроки.**

Сроки реализации программы «Радуга развлечений» - 36 часов, 12 календарных дней.

Данная программа реализуется на ознакомительном уровне.

**Форма обучения** - очная

**Режим занятий** – 36 часов, по 3 часа в день.

**Состав группы** – постоянный.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Программа предполагает развитие, обучение и воспитание детей в ходе проведения совместных с родителями практических мероприятий: походов, конкурсов, экскурсий, мастер-классов, акций. Для реализации программы используются ресурсы учреждений образования и культуры, природные ресурсы.

Обучение предусматривает получение опыта взаимодействия с членами семьи в ходе организации досуга, приобщает к культуре семейных ценностей, этикета и правил, знакомит учащихся с историей семейных традиций и быта народов Кубани.

### **Цель программы**

Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

### **Задачи:**

Образовательные: повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности.

Личностные: сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей.

Метапредметные: создание условий для расширения участие семьи воспитательной деятельности, образовательных организаций.

### **Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во часов		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1.	«Встреча добрых друзей».	3	1	2	Тестирование.
2.	«Семейные ценности российской семьи».	6	1	5	Игра.

3.	«Этика семейных отношений».	6	1	5	Викторина Практическое выполнение задания
4.	«Семья и государство».	6	1	5	Беседа. Игры. Практическое выполнение задания
5.	«Семейные традиции».	9	1	8	Беседа. Игры. Практическое выполнение задания
6.	«Современная семья». Итоговое занятие.	6	1	5	Беседа. Традиционное занятие. Практическое выполнение задания
	Итого:	36	6	30	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### **Раздел 1. Встреча добрых друзей.**

Теория: «Правила безопасного поведения на занятиях».

Практика: «Интерактивная игра, знакомство».

### **Раздел 2. Семейные ценности российской семьи.**

Теория: «История традиционной российской семьи».

Практика: Игра «Жизнь дана на добрые дела». «Спортивная квест-эстафета».

### **Раздел 3. Этика семейных отношений.**

Теория: Беседа «Мир, согласие гармоничные отношения».

Практика: Интерактивные игры. Конкурс рисунков «Я и моя семья».

### **Раздел 4. Семья и государство.**

Теория: Любовь к родителям, к семье, к родному дому, к своему народу, к Родине.

Практика: Игра-викторина: «Дружная семейка». «Найди клад» - игра по ориентации на местности.

### **Раздел 5. Семейные традиции.**

Теория: Законы семьи-память поколений.

Практика: Игра-путешествие, фотовернисаж.

Акция - семейные традиции. Игра «Поле чудес» - «На привале, на природе».

## **Раздел 6. Современная семья. Итоговое занятие.**

Теория: Культура семейных отношений.

Практика: Культура семейных отношений. «Сердце в подарок!» Итоговое занятие Акция для родителей.

## **Планируемые результаты знаний, умений и навыков учащихся на конец программы: Планируемые результаты**

### *Предметные:*

Учащиеся научатся:

- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения социальных задач;
- видеть проблемы, ставить вопросы, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

### *Личностные:*

Учащиеся проявят:

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к человеку, коллективу, его мнению, мировоззрению, готовность и способность вести диалог и продуктивное сотрудничество с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- умение осуществлять деятельность самостоятельно, в динамических группах.

### *Метапредметные:*

Учащиеся смогут:

- генерировать идеи, выбирать лучшие;
- сотрудничать, оказывать и принимать помощь;

- оценивать ход и результат своей деятельности, и деятельность других;
- осуществлять с помощью взрослого поиск нужной информации;
- формировать и развивать логическое мышление и применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

## РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

### Календарный учебный график

п/н	Дата	Факт дата	Тема занятия	Ко л-во час	Форма занятия Очная	Форма контроля	Место проведения
1	1.06		Правила безопасного поведения на занятиях Интерактивная игра, знакомство.	3	Практическое занятие	Диагностика. Пед.наблюдение	Кабинет ЦДТ
2	3.06		«История традиционной российской семьи». Игра «Жизнь дана на добрые дела».	3	Традиционное занятие.	Фото-отчет.	Площадка
3	4.06		«Спортивная квест-эстафета».	3	Практическое занятие	Публикации в соц. сетях фото-отчет	Парковая зона
4	5.06		Беседа «Мир, согласие и гармоничные отношения». Интерактивные игры.	3	Игровая программа.	Анализ Фото-отчет. публикации в соц. сетях	Кабинет ЦДТ
5	6.06		Конкурс рисунков «Я и моя семья».	3	Практическое занятие	Анализ	Площадка
6	7.06		Любовь к родителям, к семье, к родному дому, к своему народу, к Родине. Игра-викторина: «Дружная семейка».	3	Традиционное занятие.	Пед.наблюдение	Кабинет ЦДТ
7	8.06		«Найди клад» - игра по ориентации на местности.	3	Практическое занятие	Фото-отчет. публикации в соц. сетях	Парковая зона
8	10.06		Беседа «Законы семьи-память поколений».	3	Традиционное занятие.	Анализ Фото-отчет.	Детская игровая площадка

			Игра-путешествие, фотOVERнисаж.				
9	11.06		Акция - семейные традиции.	3	Акция	Пед. наблюдение	Площадка
10	13.06		Игра «Поле чудес» - «На привале, на природе».	3	Игры.	Пед.наблюдение Фото-отчет. публикации в соц. сетях	Площадка
11	14.06		Культура семейных отношений. «Сердце в подарок!»	3	Традиционное занятие.	Диагностика. Пед.наблюдение	Площадка
12	15.06		Итоговое занятие Акция для родителей.	3	Акция	Итоговый контроль публикации в соц. сетях Фото-отчет.	Площадка
				36			

### **Раздел программы «Воспитание»**

**Цель:** Прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти и долгу.

#### **Задачи:**

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуального развития. На усвоение учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

#### **Формы и методы воспитания.**

Ключевой формой воспитания учащихся при реализации программы является организация их взаимодействий в подготовке и проведении дискуссии и познавательных мероприятий.

В воспитательной деятельности с учащимися по программе используются методы воспитания:

- викторины
- метод убеждения (рассказ, разъяснение),

- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### **Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями учащихся друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№</b>	<b>Название блоков</b>	<b>сроки</b>	<b>Форма проведения, название</b>	<b>Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение события</b>
1	Безопасность жизнедеятельности	В течении всего срока проведения площадки	Познавательные мероприятия, коллективные игры	Ссылка на публикацию в соц. сетях, фотоотчет
2	Патриотическое воспитание	11.06.	Конкурс рисунков «Моя Россия»	Ссылка на публикацию в соц. сетях, фотоотчет
3	Приобщение детей к культурному наследию России и Кубани	3.06	Познавательная программа «Моя малая Родина»	Ссылка на публикацию в соц. сетях, фотоотчет
4	Физическое развитие и культура здоровья	В течении всего срока проведения площадки	Спортивные игры, соревнования	Ссылка на публикацию в соц. сетях, фотоотчет

## **Условия реализации программы:**

**Материально-техническое обеспечение:** наличие учебного помещения для проведения занятий, технических средств обучения, дидактических материалов, инструкций по технике безопасности.

*Перечень оборудования, инструментов и материалов:*

- бумага формата А 4;
- ручки;
- маркеры;
- карандаши;
- мяч;
- скакалки;
- мелки;
- воздушные шары;
- аудиоаппаратура.

**Перечень оборудования:** для работы предоставляются компьютер, интернет-ресурс.

Реализация программы проходит в тесном взаимодействии с родителями и другими членами семей, которые тесно вливаются в образовательный процесс, участвуют в мероприятиях, демонстрируя лучший опыт взаимодействия с детьми.

**Информационное обеспечение:** в учреждении имеется как фабричный, так и самостоятельно приготовленный педагогами информационный дидактический материал для проведения занятий по программе «Радуга развлечений». Он включает в себя информацию необходимую для проведения занятий.

**Кадровое обеспечение:**

Педагоги дополнительного образования, соответствующие профессиональному стандарту.

**Формы аттестации**

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ проведённых мероприятий, анкетирование учащихся, диагностика, отзывы детей и их родителей.

В виде поощрения для учащимся разрабатываются и выдаются поощрительные призы, успешно освоившим данную программу - почетные грамоты.

**Формы предъявления результатов:** диагностика, по итогам проведенных массовых мероприятий, фотоотчет о проведении мероприятий, публикации в соц. сетях и др.

### **Оценочные материалы**

- отзывы детей и родителей об эффективности проведённых мероприятий, тестирование.

**Технологии:** технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология игровой деятельности.

**Формы организации занятия:** игры, конкурсы, викторины, соревнования, акции, беседы, традиционные занятия.

**Используемые методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

**Технологии:** технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология игровой деятельности.

**Дидактический материал:** раздаточный материал; мелки, альбомные листы, краски, спортивный инвентарь, специальная литература.

### **Алгоритм учебного занятия.**

1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.
2. Сообщение темы и цели занятия.
3. Изучение нового материала.
4. Закрепление нового материала.
5. Итог занятия.
6. Рефлексия.

## **Список литературы**

### **Основная литература:**

1. Воликова Т. В. *«Учитель и семья»*: Москва, Просвещение, 1980.
2. Кокорева Н.Н., Бондаренко А. К. *«Любить труд на родной земле»*: Москва, Просвещение, 1987.
3. Марьясис Е.Д. *«Будущие мужья, будущие жены»*: статья. «Начальная школа», №1 1991 .

Кулицкая Т. М., Жиренко О. Е. *«Юности честное зеркало»*: Москва, «5 за знания», 2005.

### **Для педагога:**

1. Гласс Л. Как достичь взаимопонимания между мужчиной и женщиной. Москва, 2016 – 196с.;
2. Кипнис М. Тренинг семейных отношений. Москва, 2015 -200с.;
3. Сибли Л. Чувства разные нужны – чувства разные важны. Москва, 2016 – 112 с.;
4. Кроль Л. М., Михайлова Е. Л. Человек-оркестр: микроструктура общения. Москва, 2015 – 212с.;
5. Семейные ценности. Сайт <http://umk-spo.biz/articles/plany/semja/merop-->
6. Семейные ценности. Сайт <https://whatisgood.ru/theory/tradicionnye-semejnye-cennosti-chto-stoit-za-etim-ponyatiem/>

### **Для учащихся:**

1. Сибли Л. Чувства разные нужны – чувства разные важны. Москва, 2016 - 112с.

### **Для родителей:**

1. Семейные ценности. Сайт <https://whatisgood.ru/theory/tradicionnye-semejnye-cennosti-chto-stoit-za-etim-ponyatiem/>
2. Зак А.З. Как развивать логическое мышление: 800 занимательных задач для детей 6 –15 лет. – М., 2001.

### **Интернет ресурсы:**

1. <https://www.мырядом.онлайн/> - чат доверия для подростков;
2. Психологические сайты для родителей

zinoveva.jimdofree.com»полезные...для...и-родителей/

3. [www.grohol.com](http://www.grohol.com) - Информационный ресурс, собранный и поддерживаемый группом JohnGrohol, включает Pointer - поисковую программу, облегчающую поиск информации в области психологии и психического здоровья.

Имя

Группа

## СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

1. Прочитай слова.  
Выбери семейные ценности  
и обведи в круг.



счастье

любовь

уважение

уют

забота

чистота

доверие

ссора

терпение

Приложение «Оценочные материалы»

2. Подумай и скажи, что  
бывает, а чего не бывает.  
Подчеркни правильные  
предложения.

1. Бабушка младше мамы.
2. Сын старше папы.
3. Мама младше бабушки.
4. Сестра младше братика.
5. Внук старше дедушки.
6. Папа старше дочери.
7. Мама старше папы.



3. Отметь галочкой то, что вы делаете вместе с вашей семьёй.



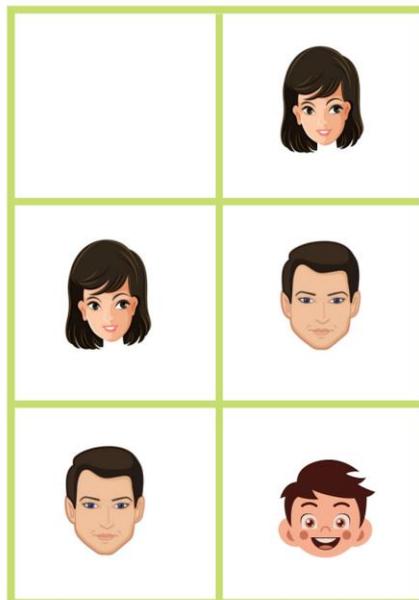
Имя

Группа

4. Нарисуй генеалогическое дерево своей семьи.



5. Заполни пустую клеточку подходящей картинкой.



6. Дорисуй и докрась иллюстрацию на тему "Семейные ценности".



Оцени свою работу. Как думаешь, со сколькими заданиями ты справился? Закрась нужное количество кружочков.



Имя \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

## Ответы

1. Прочитай слова. Выбери семейные ценности и обведи в круг.



счастье

любовь

забота

доверие

ссора

уважение

уют

чистота

терпение

2. Подумай и скажи, что бывает, а чего не бывает.

Подчеркни правильные предложения.

1. Бабушка младше мамы.

2. Сын старше папы.

3. Мама младше бабушки.

4. Сестра младше братика.

5. Внук старше дедушки.

6. Папа старше дочери.

7. Мама старше папы.

3. Отметь галочкой то, что вы делаете вместе с вашей семьёй.



4. Нарисуй генеалогическое дерево своей семьи.



5. Заполни пустую клеточку подходящей картинкой.



6. Дорисуй и докрась иллюстрацию на тему "Семейные ценности".

