

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОЕВСКОЙ

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» марта
Протокол № 4

2024 г.



С утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
ст-цы Темиргоевской
М.Б.Гумерова
«25» марта 2024 г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВЫШЕ РАДУГИ»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год; 36 часов

Возрастная категория: от 10 до 15 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе.

ID-номер Программы в Навигаторе: 9062

Автор-составитель:

Кропотова Елена Алексеевна
педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Выше радуги» имеет **туристско - краеведческую направленность**, ориентирована на укрепление здоровья и формирование познавательной активности учащихся. Программа «Выше радуги» разработана на основе программы для системы дополнительного образования детей «Азбука туризма». Данная программа нацелена на создание благоприятных условий для организации досуга и укрепление здоровья учащихся через включение детей в социально значимую деятельность.

Актуальность программы обусловлена необходимостью организации летней досуговой занятости учащихся. Туристско-краеведческая деятельность занимает большое место в жизни людей. Она способствует решению важнейших задач воспитания детей и подростков: развивает познавательность, приобщает детей к различным видам общественно-полезного труда, укрепляет здоровье школьников. Краеведческая и туристическая работа воспитывает любовь к Родине, способствует приобретению навыков самостоятельной работы, она помогает в выборе будущей профессии, содействует формированию морально-психологических качеств, физической подготовке.

Туризм несёт в себе оздоровительную, образовательную и воспитательную ценность, а туристско-краеведческие мероприятия являются комплексными для летнего досуга. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, создаются условия для формирования умения работы в команде.

Новизна данной программы (для данного учреждения) состоит в том, что она впервые применяется в дополнительном образовании и написана для учащихся, у которых ярко проявляется интерес к данному направлению.

Темы, представленные в программе «Выше радуги» являются новыми для учащихся и помогают формировать навыки работы в команде, выявлять и расширять интересы, развивать навыки позитивного общения, также эта программа рассчитана на разные возрастные категории учащихся. Программа применяется с учётом требований адаптированности и инклюзивной формой. Также эта программа оригинальна поставленной целью, задачами и методическими решениями.

Педагогическая целесообразность программы в том, что на занятиях реализуются:

- воспитание, образование, оздоровление;
- физическое развитие;
- оздоровление и закалка организма – нахождение на свежем воздухе;
- эстетическое воспитание – красота окружающей природы;
- социальное и морально-нравственное воспитание – взаимоотношения в группе, необходимость взаимопомощи, дисциплины, ответственности;
- патриотическое воспитание – знакомство с природными богатствами своей малой родины, с ее историческими и культурными памятниками.

Кроме этого, в объединениях туристско-краеведческой направленности развивается физическая подготовленность, воспитываются волевые качества, формируются инициативность, самостоятельность, решительность, смелость, выдержка, самообладание и целеустремленность. Все эти качества при рациональном педагогическом руководстве закрепляются в характере учащегося. Это позволяет детям проявлять приобретённые навыки в трудовой, учебной, общественной и других видах деятельности, дает возможность избежать влияния асоциальных явлений.

Отличительная особенность программы.

Отличительной особенностью программы «Выше радуги» является необходимость социального развития учащихся, что достигается введением нового теоритического материала, через который достигается включение учащихся в социально-значимую деятельность, способствующую

формированию их активной позиции, развитию инициативы и умению работать в команде.

Адресат программы

Программа разработана преимущественно для учащихся, с которыми необходимо проведение профилактической работы, состоящих на всех видах учёта, также для учащихся из семей находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, в социально-опасном положении и семей состоящих на всех видах учёта. Обучение по данной программе будет актуально для учащихся 10-15 лет. Группы могут формироваться учащимися разного пола, с различным уровнем развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированных интересов и наличия способностей. Возможно формирование разновозрастных групп.

Уровень программы, объём и сроки реализации

Программа «Выше радуги» ознакомительного уровня, рассчитана на 36 часов. Сроки реализации программы - 36 часов, 12 календарных дней, по 3 учебных часа в день.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Формируются группы из учащихся, с которыми необходимо организация досуговой занятости, также состоящие на всех видах профилактического учёта.

Состав группы: постоянный, по необходимости возможны изменения.

Форма организации образовательного процесса – групповые формы с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Формы проведения занятий: беседа-рассказ, игра-путешествие, квест, экскурсия, конкурсы, викторины, посещение музея и библиотеки.

Цель программы: создание благоприятных условий для организации летнего досуга через туристско – краеведческую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- развитие самореализации и социальной активности учащегося;
- обучение навыкам работы в команде;

Личностные:

- создать условия для личностного развития каждого учащегося;
- создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;

Метапредметные:

- развитие социальной активности, самостоятельности и ответственности;
- развитие творческих способностей.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу.	3	1	2	Тестирование. Игровая программа.
2.	Основы здорового образа жизни.	3	1	2	Беседа. Акция. Буклет. Викторина и игры ЗОЖ.
3.	Основы краеведения. Моя малая Родина.	9	3	6	Беседа, презентация.
4	Основы туризма.	9	3	6	Беседа, презентация. Игровые программы.
5.	Туристическо-игровая деятельность.	9	3	6	Экскурсия. Игры-путешествия.

6.	Итоговое занятие.	3	1	2	Квест.
	Итого:	36	12	24	

Содержание учебного плана

1..Введение в программу.

Теория. Знакомство с программой объединения. Инструктаж по ТБ.

Практика. Игровая программа «Остров сокровищ».

2. Основы здорового образа жизни.

Теория. «Я за здоровый образ жизни».

Практика. Разработка буклета. Викторина и игры ЗОЖ. Акция «Чистота».

3. Основы краеведения. Моя малая Родина.

Теория. Исторический экскурс – «Моя малая Родина».

Практика. Экскурсия в библиотеку. Посещение музея. Наведение порядка на территории памятника.

4. Основы туризма.

Теория. Основы туристической подготовки.

Практика. Игра-путешествие «Мы собираемся в поход». Викторина «Рюкзак». Игра «Нарисуй карту станицы». Игра «Поставь и собери палатку».

5. Туристическо-игровая деятельность.

Теория. Климат, растительность, животный мир, памятники истории, природы и культуры станицы.

Практика. «Работа с компасом». Тест «Основы безопасности жизнедеятельности». Игра «препятствия туристу не помеха». «Лекарственные травы».

6. Итоговое занятие. Квест «найди сокровища».

Теория. Итоговая диагностика. Анализ результатов.

Практика. Квест «Летнее приключение».

Планируемые результаты

Предметные:

- учащийся будет уметь самореализовываться;
- учащийся будет способен проявлять социальную активность;
- учащиеся будут уметь работать в команде.

Личностные:

- будут созданы условия для личностного развития каждого ребёнка;
- будут сформированы навыки здорового образа жизни у учащихся.
- будут созданы условия для воспитания культуры общения и активной жизненной позиции учащихся.

Метапредметные:

- учащийся будет способен проявлять социальную активность, самостоятельность и ответственность.
- учащийся будет уметь применять навыки творческой личности в процессе социализации.

РАЗДЕЛ 2

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

Календарный учебный график

№	Дата	Факт.	Тема занятия	Ко л. час .	Форма занятия Очная	Место провед.	Форма контроля
1.			1. Введение в программу. Знакомство с программой объединения. Инструктаж по ТБ. Игровая программа «Остров сокровищ». Входная диагностика.	3	Традиционное занятие. Диагностика.	СОШ№ 8	Фронтальный опрос. Тестирование.
2.			2. Основы здорового образа жизни. «Я за здоровый образ жизни». Викторина и игры ЗОЖ. Разработка буклета. Акция «Чистота».	3	Беседа. Практическое занятие.	СОШ№ 8	Беседа. Акция. Буклет.
3.			3. Основы краеведения. Моя малая Родина. Исторический экскурс – «Моя малая Родина». Экскурсия в библиотеку.	3	Беседа.	СОШ№ 8	Исторический рассказ.
4.			Посещение музея.	3	Практическое занятие.	СОШ№ 8	Экскурсия.
5.			Наведение порядка на территории памятника.	3	Практическое занятие.	СОШ№ 8	Пед. наблюдение
6.			4. Основы туризма. Основы туристической подготовки.	3	Практическое занятие.	СОШ№ 8	
7.			Игра-путешествие «Мы собираемся в поход».	3	Практическое занятие.	СОШ№ 8	Пед. наблюдение
8.			Викторина «Рюкзак». Игра «Нарисуй карту станицы». Игра «Поставь и собери палатку».	3	Практическое занятие.	СОШ№ 8	Пед. наблюдение
9.			5. Туристическо-игровая деятельность.	3	Практическое занятие.	СОШ№ 8	Пед. наблюдение

		Климат, растительность, животный мир, памятники истории, природы и культуры станицы.				
10.		«Работа с компасом». Тест «Основы безопасности жизнедеятельности».	3	Практическое занятие.	СОШ№ 8	Пед. наблюдение
11.		Игра «препятствия туристу не помеха». «Лекарственные травы».	3	Практическое занятие	СОШ№ 8	Пед. наблюдение
12.		6. Итоговое занятие. Квест «летнее приключение». Итоговая диагностика. Анализ результатов.	3	Практическое занятие	СОШ№ 8	Пед. наблюдение

Раздел программы «Воспитание»

Цель: Создание условий для развития личности, социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций научной культуры; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к туристско - краеведческим занятиям, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;

Целевые ориентиры воспитания:

- уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества;
- готовности к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в коротких туристических походах, проведении календарных мероприятий, в поисковой деятельности.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений; методы одобрения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

Календарный план воспитательной работы

№	Название события, мероприятие	Сроки	Форма проведения	Результат
1	Безопасность жизнедеятельности	01.07.2024	Тематическая беседа	Фотоотчёт, ссылка на мероприятие в соцсети
2	День семьи	08.07.2024	Просветительское мероприятие	Фотоотчёт, ссылка на мероприятие в соцсети

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение: наличие учебного помещения для проведения занятий, наглядных пособий, технических средств обучения, дидактических материалов к темам, оборудованная спортивная площадка.

Перечень оборудования: палатка, компас, рюкзак, цветные карандаши, фломастеры, бумага.

Информационное обеспечение: в учреждении имеется как фабричный, так и самостоятельно приготовленный педагогами информационный дидактический материал для проведения занятий, проверки и закрепления знаний по программе. Он включает в себя информацию необходимую для проведения занятий.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

Формы аттестации:

С целью отслеживания результативности и эффективности работы объединения «Выше радуги», применяется входная, итоговая диагностика (Перечень вопросов, приложение 1).

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы.

Основной принцип контроля – сравнение результатов учащегося с его собственными, предыдущими результатами от темы к теме.

В виде поощрения учащимся, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются почетные грамоты.

Формы отслеживания и фиксации результатов:

1. Входная, итоговая диагностика.
2. Отчеты о проведенных мероприятиях.
3. Журнал посещаемости.

Формы предъявления результатов: диагностика, аналитический материал и справки по итогам проведенных мероприятий, фотоотчет о проведении мероприятий, публикации в соц. сетях и др.

Оценочные материалы

- Фото, отчёты;
- Наблюдение.

Методические материалы:

Используемые методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Технологии: технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровье сберегающая технология, технология игровой деятельности.

Формы организации учебного занятия: Групповые формы с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Дидактический материал: карты; плакаты; раздаточный материал, цветные карандаши, альбомные листы, специальная литература.

Алгоритм учебного занятия.

1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.
2. Сообщение темы и цели занятия.
3. Повторение ранее изученного материала.
4. Изучение нового материала.
5. Закрепление нового материала.
6. Итог занятия.

Список литературы:

1. Демус В.А. «Большая книга узлов. Рыбачье, охотничьи, морские, туристские, альпинистские, бытовые». - М.: «Справочная литература», 2014.
2. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. - М.: Профиздат, 1990
3. Махов И.И.: Туризм на уроках физической культуры для 5-8 классов. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2012
4. Штюмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. - М.: ЦРИБ «Турист», 1992

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей;

1. 1000 веселых загадок для детей. М.: ООО Издательство «АСТ», 2003.

2. Винокурова Н.К. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей, Серия «Магия интеллекта». М., 1999.

3. Зак А.З. Как развивать логическое мышление: 800 занимательных задач для детей 6 –15 лет. – М., 2001.

Интернет ресурсы:

1. Школа туризма - <http://doropey.ru/>
2. Все о туризме. Туристическая библиотека - http://tourlib.net/statti_tourism/kulikov.htm

Приложение 1

Перечень вопросов для проведения диагностики по программе «Выше радуги»

1. Понятие о туризме. Какие вы знаете виды туризма?
2. Назовите возможные опасности в походе.
3. Общие гигиенические требования в походе.
4. Назовите назначение и состав медицинской походной аптечки.
5. Правила оказания первой помощи при отравлениях и желудочно-кишечных заболеваниях.
6. Назовите признаки отморожения и правила оказания доврачебной помощи.
7. Как избежать ожогов, тепловых и солнечных ударов?
8. Правила оказания первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе.
9. Первая доврачебная помощь при порезах, ранениях острыми предметами, при появлении гнойных ран.
10. Как остановить кровотечение из раны?
11. Назовите признаки ушибов, растяжений и правила оказания первой помощи.
12. Что входит в перечень личного снаряжения? Требования к одежде и обуви.
13. Перечислите, что входит в групповое снаряжение.

14. Как правильно уложить вещи в рюкзак и обеспечить его влагонепроницаемость?
15. Порядок установки палаток различных типов и размещение в них вещей, предохранение палаток от намокания.
16. Правила поведения в лесу и на водоёмах.
17. Наблюдения в походе. Признаки изменения погоды.