

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
ст-цы Темиргоевской
М.Б. Гумерова
Приказ от 01.09.23 № 201-од

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
СТ-ЦЫ ТЕМИРГОЕВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса Центра, разработана с учетом государственных требований к дополнительному образованию, социального заказа на услуги дополнительного образования, потребностей учащихся, их родителей, общественности с учетом специфики деятельности центра, способностей и возможностей учащихся.

Нормативно-правовая база

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021)
- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»
- «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020

- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания...»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (новая редакция)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 марта 2014 г. № 06076
- Устав МБУ ДО ЦДТ от 02.07.2015 г.
- Локальные акты учреждения.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс МБУ ДО ЦДТ направлен на удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных, образовательных потребностей учащихся, создание условий для творческого развития личности, адаптации в быстро меняющемся обществе, на приобщение к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов образовательной, творческой деятельности в свободное время.

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" на основе учебного плана.

Центр детского творчества реализует дополнительные образовательные программы по следующим **направленностям**:

- Художественная
- Техническая

- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная

Образовательная цель учреждения: Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Учреждения как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей.

Задачи:

- повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства.
- расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
- обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности;
- предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов;
- обеспечение возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности;
- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей;

- создание в учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации обучающихся;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- разработка и реализация новых моделей управленческой и методической деятельности;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования и технологий;
- создание условий для обеспечения информационной открытости Учреждения;
- оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
- развитие сетевого взаимодействия Учреждения с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения.

В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой формируются группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, составленным на основании требований к продолжительности занятий в Центре и с учетом предельной нагрузки на учащегося.

Основной формой работы с учащимися являются занятия в объединениях по интересам.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают практические и семинарские занятия, мастер-классы, мастерские, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты,

выставки, творческие отчеты, соревнования, экологические акции, исследовательские и социальные проекты и другие виды учебных занятий и работ.

В объединениях «Мажоринки», «Голосочек» (вокал) занятия проводятся в форме групповых и индивидуальных.

Учебно-воспитательная и научно-методическая работа центра строится с учетом достижений педагогической науки и практики, внедрения передовых педагогических технологий и опыта творческих коллективов на основе реализации принципа соединения теоретического обучения с практической деятельностью.

В центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, повышение профессионального мастерства педагогических работников. Оказывается психолого-педагогическая поддержка учащимся, педагогам и родителям.

Центр ведет апробирование на практике современных образовательных технологий, направленных на предоставление учащимся широкого выбора возможностей творческого развития. Поиск принципиально новых форм организации учебных занятий, способов их сочетаний в рамках учебного плана, индивидуализации обучения, внедрение здоровьесберегающих форм и методов обучения, обучения в дистанционном формате.