

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности "Фом-флористика"

Наименование муниципалитета	Курганинский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества ст-цы Темиргоевской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	4031
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фом-флористика»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Гумерова Марина Борисовна
Краткое описание программы	Программа нацелена на обучение изготовлению декоративных цветов из фоамирана, различных сувениров, изделий, предметов интерьера.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	3 года: 288 часа (1 год-72 ч.; 2 год-108 ч.; 3 год-108 ч.)
Возрастная категория	от 8 до 14 лет
Цель программы	Цель программы: формирование у учащихся интересов, устойчивой мотивации к новым видам декоративно – прикладного творчества; расширение спектра специализированных знаний для дальнейшего творческого самоопределения, развития личностных компетенций.

	<p>Цель первого года обучения: расширение специализированных знаний по технологии изготовления изделий из фоамирана, путём создания разнообразных композиций и форм.</p> <p>Цель второго года обучения: формирование специальных знаний и практических навыков, устойчивого интереса к созданию художественных композиций из реалистичных цветов, созданных своими руками.</p> <p>Цель третьего года обучения: освоение базовых знаний и умений в процессе овладения приёмами техники работы с фоамираном и изолоном.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Задачи первого года обучения:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширить представление учащихся об изучаемых видах рукоделия, их истории, значении в современной жизни и быте;</li> <li>- развивать творческие способности учащихся: воображение, нестандартное мышление, умение видеть красивое в обыденном и создавать это красивое своими руками;</li> <li>- обеспечить усвоение новых знаний в области технологии обработки материалов;</li> <li>- формировать умения пользоваться схемами и инструментами;</li> <li>-формировать правильное использование цветовой гаммы.</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творческие способности учащихся: воображение, нестандартное мышление, умение</li> </ul>

видеть красивое и создавать это красивое своими руками;

- воспитать личностные качества (аккуратность, трудолюбие, терпение);

**Метапредметные:**

- мотивировать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности;

- воспитывать аккуратность, бережное и экономное использование материалов;

- воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, эмоционально-ценностное отношение к нему, приобщение к истокам народного творчества;

- развивать умение работать дистанционно.

**Задачи второго года обучения:**

**Образовательные:**

- формировать знания об основах цветочных композиций;

- формировать умение использовать технические приемы при работе с композицией;

- осваивать навыки организации и планирования работы.

**Личностные:**

- развивать творческие способности, воображение, фантазию, художественный вкус умение рационально использовать материал;

- развивать память, внимание, логическое и абстрактное мышление.

**Метапредметные:**

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопонимания, умение совместно трудиться над поставленной задачей;

- воспитать стремление к самостоятельному творчеству;

- развивать умения работать дистанционно.

	<p><b>Задачи третьего года обучения:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить учащихся создавать ростовые декоративные цветы из фоамирана и изолона;</li> <li>- познакомить с основными понятиями и терминами;</li> <li>- научить пользоваться молдами, пресс-формами для изготовления и оформления различных видов цветов.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать индивидуальные способности: самостоятельность, трудолюбие, способность к восприятию новых знаний.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать способность видеть и воспринимать прекрасное, прилежание и тщательность в работе, аккуратность, опрятность;</li> <li>- воспитать уважительное отношение к товарищам по творчеству и их труду.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><b>Первый год обучения</b></p> <p><b>Предметные результаты:</b> учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия;</li> <li>- название техники, в которой выполняется работа;</li> <li>- основные методы и способы выполнения работ.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b> учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила поведения;</li> <li>- проявлять уважение к народным традициям декоративно – прикладного творчества своей страны.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью педагога определять форму, сюжет, композицию изделия в зависимости от выбранной техники;</li> <li>- творчески подходить к</li> </ul>

выполнению задания;  
- аккуратно выполнять работу.

### **Второй год обучения**

#### **Предметные результаты:**

- учащиеся будут знать что такое флористика, ее место в системе декоративных искусств;  
- знать виды цветочных аранжировок;  
- знать основные инструменты и материалы;  
- уметь выполнять композиции из различных видов цветов, созданных своими руками;

#### **Личностные результаты:**

- у учащихся будет воспитано трудолюбие, аккуратность, усидчивость, целеустремленность и самостоятельность;  
- воспитана любовь к родной природе, стремление к самостоятельному творчеству.

#### **Метапредметные результаты:**

- учащиеся смогут анализировать задания и планировать последовательность их выполнения;  
- аккуратно изготавливать изделие по готовому и по собственному замыслу;  
- коллективно трудиться над поставленной задачей;  
- воспринимать прекрасное в жизни и искусстве.

### **Третий год обучения**

#### **Предметные результаты:**

- учащиеся будут знать направления флористики;  
- знать специфику флористических изделий.  
- использовать знания по цветоведению и композиции в практических заданиях;

#### **Личностные результаты:**

- будет воспитано чувство

	<p>коллективизма, взаимопонимания, умению совместно трудиться над поставленной задачей;</p> <p>- развито эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>- учащиеся научатся организовывать свою деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;</p> <p>- самостоятельно разрабатывать эскизы для композиций и панно;</p> <p>- воспринимать прекрасное в жизни и искусстве.</p> <p>Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки детских работ, использование поделок-сувениров в качестве подарков, изготовление изделий для декорирования интерьера</p>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Принимаются все желающие, без предварительной подготовки. Доступно для детей с ОВЗ.</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Имеется</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Имеется</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническое обеспечение: наличие учебного помещения для проведения занятий, наглядных пособий, образцов изделий, технических средств обучения.</p> <p>Инструменты: ножницы, круглогубцы, плоскогубцы, термо</p>

	<p>пистолет, утюг, молды, вайнеры.</p> <p>Материалы: фоамиран, проволока, флористическая лента, тычинки, бусины, полубусины, стразы, пайетки, ленты, фольга, пенопласт, кружево, метало-пластиковая труба, гофрированная бумага.</p>
--	--