

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности "Конструктор"

Наименование муниципалитета	Курганинский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества ст-цы Темиргоевской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	3170
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструктор»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Раздорожная Оксана Владимировна
Краткое описание программы	Конструирование из бумаги, картона, а также конструирование из металлических конструкторов "Механик".
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года: 216 часов (1 год-72 ч.;2 год-144 ч.)
Возрастная категория	От 8до 11
Цель программы	Цель программы первого года обучения: сформировать у учащихся начальные технические знания путем приобщения к конструированию из бумаги и готовых деталей конструктора. Цель программы второго года обучения: развитие творческих и технических способностей учащихся посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов

Задачи программы

Первый год обучения.

Предметные:

- пробуждение любознательности и интереса к конструированию сувениров и объемных 3д открыток;
- обучение различным приемам работы с бумагой;
- формирование умений следовать инструкциям педагога;
- обогащение словаря учащихся специальными терминами;
- выполнение задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

Личностные :

- развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- развитие творчества, фантазии, воображения, интереса к процессу работы и получаемому результату.

Метапредметные :

- воспитание интереса к конструированию;
- пробуждение любознательности в области технической эстетики, архитектуры
- расширение коммуникативных способностей учащихся;
- формирование культуру труда, духовной культуры и культуры эмоционального отношения к действительности.

Второй год обучения:

предметные:

- продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов; - приобретение навыков проектной работы. <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять трудовое, эстетическое воспитание учащихся; - воспитывать любовь к Родине, ее природе и людям; -добиваться максимальной самостоятельности в творчестве. <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробуждать любознательность в области технической эстетики, архитектуры; - развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству; - развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях; - развивать способность к анализу, гибкость и мобильность в поисках решений.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1 год обучения</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут знать основные геометрические понятия и базовые формы; - принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона; - самостоятельно строить модель из бумаги и картона по шаблону; -складывать модули оригами. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -будет сформирована мелкая моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; -научатся работать, сотрудничать в группе.

	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся сформируется устойчивый интерес к конструированию; -научаться терпению, воли, усидчивости, трудолюбию, аккуратности. <p>Планируемые результаты 2 года обучения:</p> <p>Предметные:</p> <p>учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм построения объектов в различных видах проектной деятельности; - размещать в определенном пространстве различные объекты; - находить замену одним деталям другими; - уметь работать по готовым чертежам. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжают формировать чувство формы, пластика при создании объектов и поделок. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся разовьется эстетическое отношение к произведениям архитектуры, дизайна, продуктам своей конструктивной деятельности и поделкам других.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>В группу принимаются все желающие без специального отбора по степени предварительной подготовки и половой принадлежности. Программа доступна для детей с ОВЗ</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Имеется</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Имеется</p>

Материально-техническая база	Занятия проводятся на базе центра детского творчества в учебном кабинете, оснащённом необходимым количеством столов и стульев для учащихся и педагога, классной доской, шкафами и стеллажами для хранения дидактических пособий и учебных материалов: доска магнитно-меловая, стеллажи для демонстрации работ, чертежная бумага, картон, чертежные инструменты, комплект режущего инструмента, кисти для склейки и покраски, клей ПВА, водорастворимые краски.
------------------------------	--