

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Макет», технической направленности

Наименование муниципалитета	МР Курганинский
Наименование организации	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	10309
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Макет»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Кропотова Елена Алексеевна
Краткое описание программы	В объединении «Макет» дети учатся различным приемам работы с бумагой, картоном и пенопластом
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	Объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы базового уровня рассчитана на 288 часов, на два года обучения, Продолжительность обучения на 1 году составляет 144 часа. Второй год- 144 часа.
Возрастная категория	От 9-14 лет
Цель программы	Цель программы: создание мотивирующей образовательной среды для формирования познавательного интереса у учащихся в области технической направленности. Цель первого года обучения: развитие у учащихся конструкторских и технических способностей, творческого воображения, пространственного мышления через исследования и экспериментирования с различными материалами, инструментами. Цель второго года обучения: содействие развитию у учащихся личностных компетенций в условиях самореализации в самостоятельной творческой деятельности в роли конструктора
Задачи программы	Задачи первого года обучения:

Предметные:

- обучение различным приемам работы с бумагой, картоном и пенопластом;
- формирование умений следовать инструкциям педагога;
- формирование умения изготавливать изделия по лекалам и самостоятельно;
- развивать приемы художественного оформления макетов;
- обогащение словаря учащихся специальными терминами;
- развитие умений работать с ручными инструментами.

Личностные:

- развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- развитие творчества, фантазии, воображения, интереса к процессу работы и получаемому результату;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность и уверенность в своих силах.

Задачи второго года обучения:

Предметные:

- приобретение умений для работы с бумагой и пенопластом;
- приобретение умений изготавливать изделия самостоятельно подключая фантазию.

Личностные:

- воспитание способности к адекватной самооценке, умение работать в группе, умение уступать;
- развитие ответственности, самоконтроля;
- воспитание трудолюбия и упорства в достижении цели;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей.

Метапредметные:

- развитие умения выделять главное в композиции;
- развитие у учащихся: внимания, памяти, фантазии, воображения;
- развитие художественного вкуса;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности в творческой деятельности, творческого мышления. - развитие умения работать дистанционно.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Планируемые результаты к концу первого года обучения:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут знать основные геометрические понятия и базовые формы; - организацию рабочего места, необходимые инструменты, материал; - названия используемых материалов; - приемы художественного оформления макетов; - область применения и изготовление пенопласта, картона и бумаги; - основные свойства материалов для моделирования; - принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из пенопласта и бумаги, способы применения шаблонов; - названия основных деталей и частей конструкций; - необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования. - Учащиеся научатся самостоятельно строить модель из пенопласта и бумаги по шаблону; - определять основные части изготавливаемых моделей и правильно произносить их названия; - склеивать детали и части конструкций; - работать ручным инструментом; - окрашивать модель кистью. <p>Личностные: к концу обучения по данной программе у учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформируются относительно устойчивые навыки проявления фантазии и пространственного воображения; - сформируется мелкая моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; - научатся сотрудничать в группе. <p>Метапредметные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - у учащихся сформируется устойчивый интерес к конструированию; - научатся терпению, воли, усидчивости, трудолюбию, аккуратности; - разрешать конфликтные ситуации. <p>Планируемые результаты к концу второго года обучения:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут знать основные геометрические понятия; - область применение цвета; - законы композиции; - технические характеристики пенопласта, бумаги и картона и их применение. - учащиеся научатся самостоятельно составлять композиции, выполненные в различных техниках; - следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; - самостоятельно строить модели из пенопласта и бумаги; - определять основные части изготавливаемых моделей и правильно, склеивать части конструкций; - работать ручным инструментом; - окрашивать модель кистью, работать с цветом; - подбирать нужный материал, материал нужного цвета; - экономно размечать материал. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к концу обучения по данной программе у учащихся сформируются устойчивые навыки проявления фантазии и пространственного воображения; - улучшатся коммуникативные способности и навыки работы в коллективе. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Адаптированы для детей с ОВЗ</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Возможна реализация в сетевой форме</p>

<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Возможна реализация в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническое обеспечение: наличие учебного помещения для проведения занятий, наглядные пособия, образцы изделий, технические средства обучения. Перечень оборудования: самостоятельно приготовленный педагогом информационный дидактический материал для проведения занятий: наглядные пособия, интересные факты, иллюстрации. Инструменты и материалы: пенопласт, бумага, картон, канцелярские ножи, клей, карандаши, линейки, циркули, краски, кисти, доска</p>