

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Мастерская ремесел»

| | |
|--|--|
| Наименование муниципалитета | Курганинский район |
| Наименование организации | МБУДОЦДТ ст-цы Темиргоевской |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 4054 |
| Полное наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская ремесел» |
| Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | Муниципальное задание |
| ФИО автора (составителя) программы | Гумерова Марина Борисовна |
| Краткое описание программы | Программа нацелена на обучение основам декоративно-прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия. |
| Форма обучения | Очная |
| Уровень содержания | Базовый |
| Продолжительность освоения (объём) | 3 года |
| Возрастная категория | От 7 до 12 лет |
| Цель программы | <p>Цель программы:</p> <p>Создание условий для изучения учащимися основ декоративно-прикладного творчества посредством знакомства с разными видами ремесел Кубани.</p> <p>Цель первого года обучения</p> <p>Освоение базовых знаний, умений и навыков работы с разнообразными материалами и техниками различных ремесел Кубани.</p> <p>Цель второго года обучения: формирование художественно-творческих способностей учащихся путём создания условий для самореализации личности.</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>Цель третьего года обучения: Создание условий для изучения декоративно-прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия.</p> |
| <p>Задачи программы</p> | <p>Задачи первого года обучения:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о Кубанских ремеслах; - обучение технологиям различных видов рукоделия (вышивка, вязание, лоскутное шитье и т.д.) <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей учащихся; - формирование у учащихся интереса к различным техникам работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе. - воспитание личностных качеств (аккуратности, трудолюбия, терпения); - воспитание эстетического восприятия окружающего мира, эмоционально-ценностного отношения к нему. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, аккуратности; - приобщение учащихся к истокам народного творчества, традициям и обычаям казаков Кубани. - развитие умения работать дистанционно. <p>Задачи второго года обучения</p> <p>Образовательные:</p> <p>учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и функции рушника в жизни населения Кубани; - цветовую гамму вышивки Кубанского казачества; - основные приёмы вязания крючком; - основные приёмы лоскутного шитья; - основные приёмы плетения из талаша; - уметь работать дистанционно; - правила техники безопасности при выполнении практических работ. <p>Личностные</p> |

должны отражать сформированность:

- способности видеть и понимать прекрасное;
- пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- терпеливости друг к другу;
- внимательности в своих наблюдениях за явлениями природы и поведением людей.

Метапредметные:

- самостоятельно выполнять работу по составленному вместе с педагогом плану с опорой на рисунок, схему, чертёж;
- проявлять элементы творчества на всех этапах;
- соблюдать правила безопасной работы ручными инструментами;
- эстетично оформлять изделия;
- развивать навыки использования социальных сетей в образовательных целях.

Задачи третьего года обучения:

Образовательные:

учащиеся должны знать:

- историю и традиции Кубанских ремесел;
- виды ручной вышивки;
- умение плести бисером на проволоке по схеме;
- необходимую информацию об объекте деятельности, используя схемы вязания, рисунки, эскизы на бумажных и электронных носителях;
- основные приёмы лоскутного шитья;
- основные приёмы плетения из талаша;
- названия и способы плетения основных узлов;
- владеть техническими средствами обучения;
- правила техники безопасности при выполнении практических работ.

Личностные

должны отражать сформированность:

- способности видеть и создавать прекрасное;
- самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;
- терпимости друг к другу;
- умение использовать полученные теоретические знания в художественной деятельности.

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполнять работу по составленному плану с опорой на рисунок, схему, чертёж; - проявлять элементы творчества на всех этапах; - соблюдать правила безопасной работы ручными инструментами; - разовьют навыки работы в различных техниках и материалах; - выполнять задания самостоятельно и коллективно, бесконтактно; - основные правила работы в социальных сетях в образовательных целях. |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p style="text-align: center;">1 год</p> <p><i>Предметные результаты</i> учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды прикладного искусства; - основные приёмы работы с соломкой; - основные приёмы вязания крючком; - основные приёмы лоскутного шитья; - основные приёмы плетения из талаша; - последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие); - роль трудовой деятельности в жизни человека. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество; - чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осознавать цель и задачи изучения предмета; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - изготавливать изделия из доступных материалов, соблюдая последовательность технологических операций; - осуществлять декоративное оформление и |

отделку изделия;
- быть терпеливыми друг к другу, более внимательными в своих наблюдениях за явлениями природы и поведением людей;
- основные правила работы в социальных сетях.

2 год обучения

Предметные результаты:

учащиеся будут знать:

- роль и функции рушника в жизни населения Кубани;
- цветовую гамму вышивки Кубанского Казачества;
- основные приёмы вязания крючком;
- основные приёмы лоскутного шитья;
- основные приёмы плетения из талаша;
- правила техники безопасности при выполнении практических работ.

Личностные результаты:

- у учащихся разовьется способность видеть и понимать прекрасное;
- пластичность, гибкости рук и точности глазомера;
- внимательности в своих наблюдениях за явлениями природы и поведением людей.

Метапредметные результаты:

- учащиеся научатся самостоятельно выполнять работу по составленному вместе с педагогом плану с опорой на рисунок, схему, чертёж;
- проявлять элементы творчества;
- соблюдать правила безопасной работы ручными инструментами;
- эстетично оформлять изделия;
- выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- основные правила работы в социальных сетях в образовательных целях.

3 год обучения

Предметные результаты:

учащиеся будут знать:

- историю и традиции Кубанских ремесел;
- виды ручной вышивки;
- умение плести бисером на проволоке по

| | |
|---|--|
| | <p>схеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую информацию об объекте деятельности, используя схемы вязания, рисунки, эскизы на бумажных и электронных носителях; - основные приёмы лоскутного шитья; - основные приёмы плетения из талаша; - названия и способы плетения основных узлов; - владеть техническими средствами обучения; - правила техники безопасности при выполнении практических работ. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся разовьется способность видеть и создавать прекрасное; - умение самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла; - терпимость друг к другу; - умение использовать полученные теоретические знания в художественной деятельности. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся научатся самостоятельно выполнять работу по составленному самостоятельно плану с опорой на рисунок, схему, чертёж; - проявлять элементы творчества на всех этапах; - соблюдать правила безопасной работы ручными инструментами; - разовьют навыки работы в различных техниках и материалах; - выполнять задания самостоятельно и коллективно, бесконтактно; - освоят основные правила работы в социальных сетях в образовательных целях. |
| <p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p> | <p>При наборе для обучения формируются одновозрастные группы в классах казачьей направленности, пол учащихся не учитывается.. Принимаются все желающие, без предварительной подготовки. Доступно для детей с ОВЗ</p> |

| | |
|---|--|
| Возможность реализации в сетевой форме | Имеется |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | Имеется |
| Материально-техническая база | Наличие учебного помещения для проведения занятий, наличие наглядных пособий, образцов изделий, технических средств обучения. Инструменты общего пользования: ножницы, круглогубцы, термо пистолет. Материалы: фетр, лоскуты ткани, нитки вязальные, крючки вязальные, талаш, бисер, нитки мулине, нить джутовая проволока, бусины, полубусины, стразы, пайетки, ленты, фольга, пенопласт, кружево, соломка. |