

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности
"Мир в объективе"

Наименование муниципалитета	Курганинский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества ст-цы Темиргоевской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	ID -51042
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в объективе»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Антонова Мария Степановна
Краткое описание программы	Программа раскрывает особенности работы с программными редакторами и специализированными приложениями для обработки фотографий.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года (288 часа)
Возрастная категория	От 9 до 18 лет
Цель программы	<p>формировать у учащихся устойчивого интереса к фотоискусству через понимание природы и технических характеристик света, законами композиции как основного художественного средства в фотографии.</p> <p>Цель 1 года обучения - создать комфортные психолого-педагогические условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся средствами фото искусства, социализации в обществе.</p> <p>Цель 2 года обучения - развить личность учащегося, способного к творческому</p>

	самовыражению через обучение фотографической грамоте
Задачи программы	<p>Задачи 1 года обучения:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные технологические этапы фотосъемки; - способствовать приобретению учащимися практически значимых навыков обращения с фототехникой; - обучить оперативно настраивать фотоаппаратуру в ручном режиме под любые условия освещения; - изучить основы обработки полученных снимков в разных программных редакторах. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать, проявлять наблюдательность, инициативность, - развивать культуру речи, критического мышления, - самореализовываться за счет создания собственного фотоматериала. <p>-формировать интерес к фотоискусству;</p> <p>-воспитать нравственно-эстетических качеств личности;</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать интерес к получению, анализу и передачи информации обширной аудитории, - уметь работать в команде, формировать взаимодействия между учащимися; -формировать композиционное и эстетическое художественное видение; - развить мелкую моторику рук в обработке и ретуши снимков. <p>Задачи 2 года обучения:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить основные технологические этапы работы с принтером. - Изучить различные жанры и их композиционные основы. - Обучить учащихся составлению композиций для фотосъемки.

	<ul style="list-style-type: none"> - улучшить обработку снимков в программных редакторах. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способствовать развитию у учащихся навыков коллективной интеллектуальной деятельности и творческого сотрудничества. -совершенствовать навыки работы в большом коллективе и малой группе; -мотивировать к решению поставленных задач и реализации творческих идей. <p>- Способствовать формированию основных навыков практических знаний в области обработки и печати фотографий устройстве и принципах работы различных фотографических систем.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействовать развитию в подростках умения проектировать, анализировать, конструировать. - Воспитывать настойчивость, целеустремленность и ответственность к достижению высоких творческих результатов. - Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, чувства прекрасного, равнодушное отношение к происходящему вокруг.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Планируемые результаты 1 года обучения</p> <p>Предметные:</p> <p>В результате освоения данной программы учащиеся.</p> <p>Узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные технологические этапы фотосъемки <p>Смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать основные технологические этапы фотосъемки: - обращаться с фототехникой: - оперативно настраивать фотоаппаратуру ; - производить компьютерную обработку фотоматериала в программах Photoshop.

- овладеют навыками обработки полученных снимков в разных программных редакторах.

Метапредметные:

- учащиеся научатся работать в команде, взаимодействовать между собой;
-разовьют мелкую моторику рук в обработке и ретуши снимков;
-разовьется интерес к получению, анализу и передачи информации обширной аудитории.

Личностные:

- смогут анализировать, проявлять наблюдательность, инициативность.
- появится интерес к фотоискусству;
- разовьют творческие способности;
- учащиеся самореализуются за счет создания собственного фотоматериала;
- разовьются навыки работы в большом коллективе и малой группе;
- разовьется мотивация к решению поставленных задач и реализация творческих идей.

Планируемые результаты 2 года обучения

Предметные:

В результате освоения данной программы учащиеся.

Узнают:

-основные углубленные этапы фотосъемки и распечатки фото.

Смогут:

- создавать основные технологические этапы работы с принтером.
- различать жанры и их композиционные основы.
- составлять композиции для фотосъемки.
- улучшить обработку снимков в программных редакторах.

Овладеют:

- овладеют навыками обработки полученных фотоснимков в разных

	<p>редакторах, овладеют сканером и навыками сканограммы.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся научатся проектировать, анализировать, конструировать; - разовьется настойчивость, целеустремленность и преемственность к достижению высоких творческих результатов. - разовьют бережное отношение к окружающей среде, чувства прекрасного, равнодушное отношение к происходящему вокруг. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся смогут осуществлять коллективную интеллектуальную деятельность с помощью творческого сотрудничества. - появятся навыки работы в большом коллективе и малой группе; - разовьют мотивацию к решению поставленных задач и реализация творческих идей - научатся печатать и обрабатывать фото в различных фотографических
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Доступна для детей с ОВЗ</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Имеется</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Наряду с традиционными направлениями деятельности в образовательном процессе может использоваться электронное обучение с применением дистанционных технологий.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровой фотоаппарат для изучения устройства. 2. Компьютер для обработки фото в редакторах. 3. Проектор. 4. Фотооборудование (штатив, вспышки, зонты, объективы)

