

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского творчества ст-цы Темиргоевской
муниципального образования Курганинский район

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК МБУ ДО ЦДТ
ст-цы Темиргоевской
Е.В. Толстоусова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
ст-цы Темиргоевской
Г.А. Нехорошева

Положение о детских объединениях

1. Общие положения

Детское объединение (далее Объединение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского творчества ст-цы Темиргоевской (далее Центр) - добровольное объединение детей, которые стремятся к более глубокому познанию в различных областях науки, техники, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Объединение руководствуется в своей деятельности законодательством РФ. Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Уставом МБУ ДО ЦДТ и данным Положением.

Структура детского объединения включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей, а также педагогической нагрузкой педагога.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам.

Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.

II. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

Детское творческое объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 4 до 18 лет. Целью деятельности детского объединения Центра является развитие

личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.

Задачи деятельности детского объединения Центра:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересующихся, обучение их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Работа детского объединения осуществляется на основе образовательной программы педагога и плана работы объединения на текущий учебный год. Педагог детского объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

III. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении

1. В детских объединениях Центра реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей.
2. Программа детского объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень которых определяется лицензией Центра.
3. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом общеобразовательной общеразвивающей программой, которая может быть: модифицированной, авторской.
4. В соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
7. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Согласно Правилам

внутреннего трудового распорядка Центра, занятия должны заканчиваться не позже 20.00 часов.

10. Расписание занятий составляется администрацией Центра в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Центра.

11. В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором Центра на каникулярный период.

IV. Документация детского объединения

1. Основным документом детского творческого объединения Центра является утвержденная директором общеобразовательная общеразвивающая программа. В программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т.д.

2. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является план учебно-воспитательной работы на учебный год (КТП). Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования.

3. Общеобразовательная общеразвивающая программа и календарный учебный график являются содержательно взаимосвязанными документами: в плане педагог отражает выполнение программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (например, каникул). Образовательная программа и календарный учебный график детского объединения являются открытыми документами, т. е. учащиеся детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

4. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т.

д.). В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация Центра. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала». Журнал ежемесячно проверяется методистом.

5. В конце учебного года педагог — руководитель детского объединения проводит анализ работы детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

VI. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения

Источник основного финансирования деятельности детского объединения – бюджетные средства, выделяемые в соответствии со сметой на функционирование Центра.

Денежные взносы родителей возможны только на добровольной основе. При этом денежные средства родителей привлекаются не для оплаты работы педагога, а только на приобретение необходимых учащимся предметов, расходы на которые не включены в смету Центра.