

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**туристско-краеведческой направленности "История и современность**  
**кубанского казачества"**

Наименование муниципалитета	Курганинский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества ст-цы Темиргоевской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	ID-68582
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "История и современность кубанского казачества "
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Трофименко Людмила Васильевна, педагог дополнительного образования
Краткое описание программы	Программа дает возможность целостного и системного представления об основах истории, современности и культуры кубанского казачества.
Форма обучения	Очная форма обучения
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год (144 часа)
Возрастная категория	От 10 до 17 лет
Цель программы	Формирование представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанских казаков в прошлом и современном мире. Гражданское и патриотическое воспитание учащихся через поисково-исследовательскую и музейную деятельность.
Задачи программы	<b>Образовательные:</b> - способность применять понятийный аппарат знаний и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;</li> <li>- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;</li> <li>- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духа казачества, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие;</li> <li>- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на казачьей этике, представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;</li> <li>- развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;</li> <li>- формирование здорового понимания и</li> </ul>
--	---

	<p>поддержание традиционных казачьих устоев семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление и развитие ответственных, социально-активных граждан России, приверженных казачьему братству, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</li> <li>- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</li> <li>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</li> <li>- владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p><b>Образовательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование у учащихся представления о кубанском казачестве.</li> </ol> <p><b>Личностные</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование духа казачества, казачьей доблести, которая соединяет в</li> </ol>

	<p>современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие;</p> <p>2. формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на казачьей этике, представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;</p> <p>3. развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;</p> <p>4. формирование здорового понимания и поддержание традиционных казачьих устоев семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей и др.;</p> <p>5. становление и развитие ответственных, социально-активных граждан России, приверженных казачьему братству, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять</p>
--	---

	<p>контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>4. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Принимаются все желающие без предварительного отбора.
Возможность реализации в сетевой форме	Имеется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Учебно - тематический план программы построен с учетом применения, в случае необходимости, электронного обучения на дистанционной основе.
Материально-техническая база	<p>Кабинет оснащен специальной ростовой мебелью для занятий, мультимедийной установкой, ноутбуком, аудиторной магнитной доской.</p> <p>Инструменты и материалы: раздаточный материал, дидактические карточки, дидактические игры, тесты.</p> <p>Информационное обеспечение: плакаты, таблицы, специальная литература, аудиозаписи, видеозаписи, фото, интернет-источники</p>