

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Казачата 2».
Туристско - краеведческая направленность.

Наименование муниципалитета	Курганинский район
Наименование организации	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	4925
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачата 2»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Гумерова Марина Борисовна
Краткое описание программы	Программа ориентирована на приобщение учащихся к изучению важных исторических событий, истории родного края.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объем)	3 года, 216 часов (1 год – 72 часа, 2 – год – 72 часа, 3 год – 72 часа).
Возрастная категория	от 7 до 12 лет
Цель программы	Формирование у учащихся устойчивой мотивации к приобщению к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознанию своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

	<p>Цель 1 года обучения: Формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.</p> <p>Цель 2 года обучения Формирование представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.</p> <p>Цель 3 года обучения Формирование у учащихся устойчивой мотивации к приобщению к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознанию своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Задачи 1 года обучения: Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными историческими вехами кубанского казачества; - знакомство с укладом жизни кубанского казака, культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани; - привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;

- развитие творческих способностей детей;
- воспитание навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

Метапредметные:

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.), духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- формирование навыков владения техническими средствами обучения.

Задачи 2 года обучения:

Образовательные:

- формирование интереса к истории Кубанского казачьего войска;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.
- знакомство с событиями в истории и современности кубанского казачества;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;

Личностные:

сформированность:

- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

Метапредметные:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Задачи 3 года обучения:

Образовательные:

- формирование у учащихся ключевых компетенций.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

Личностные:

сформированность:

- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных

	<p>связей, построения рассуждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Первый год обучения</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уклад жизни кубанских казаков, их культурные особенности; - основы духовной жизни кубанских казаков; - особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков. <p>Личностные результаты:</p> <p>сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество; - уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье; - чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осознавать цель и задачи изучения предмета; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение). <p>Второй год обучения.</p>

	<p>Предметные результаты: учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю своей казачьей семьи или семье своего одноклассника; - основные памятные сооружения, выполнять элементы народных поделок; - понимать особенности традиций и обрядов кубанских казаков. <p>Личностные результаты: сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; - уважительного отношения к культуре других народов нашей страны и мира в целом; - овладения навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде; - эстетических чувств, творческого мышления, наблюдательности и фантазии. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез (техника безопасности, этические нормы); - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы. <p>Третий год обучения</p> <p>Предметные результаты: учащиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска;
--	---

- уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- уметь рассказать о своём казачьем роде.

Личностные результаты: сформированность:

- понимания особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- умения обсуждать и анализировать театральную деятельность и работу сверстников с позиций творческих задач данной темы;
- уважительного и доброжелательного отношения к труду сверстников;
- адекватной дифференцированной самооценки.

Метапредметные результаты:

- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
- умение проводить сравнение, устанавливать аналогии; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа доступна для детей с ОВЗ.
Возможность реализации в сетевой форме	Имеется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Имеется
Материально-техническая база	<p>Материально-техническое обеспечение: наличие учебного помещения для проведения занятий, наглядных пособий, образцов изделий, технических средств обучения.</p> <p>Перечень оборудования: Мультимедиальный проектор, переносной экран, компьютер.</p>