

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы «Меридиан».**  
**Социально-гуманитарная направленность.**

Наименование муниципалитета	Курганинский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества ст-цы Темиргоевской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	1146
Полное наименование программы	«Меридиан»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Крупнова Людмила Ивановна
Краткое описание программы	Программа нацелена на расширение и углубление знаний учащихся по географии, повышение интереса к её изучению.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год, 144 часа
Возрастная категория	12-16 лет
Цель программы	Создание условий для развития географических знаний путем погружения в предметную среду, посредством знакомства с окружающим миром, осуществление комплексного подхода к изучению географических объектов путем исследования, наблюдения и сравнения.
Задачи программы	Образовательные: - формировать углубленные теоретические и практические географические знания и умения; -познакомить учащихся с разными типами заданий по географии; -формировать умение анализировать природные, экономические и социальные явления.

	<p>-формировать представления о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;</p> <p>-расширять представления о единстве географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов.</p> <p>-развить навык использования социальных сетей в образовательных целях.</p> <p>-совершенствовать навыки владения техническими средствами обучения</p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у учащихся коммуникативные компетенции: взаимопомощь, дружбу, умение работать в группах и коллективе;</li> <li>- формировать устойчивый интерес учащихся к изучению географии, стремление к обогащению новыми знаниями.</li> <li>- формировать способность к организации собственной деятельности;</li> <li>- развивать наблюдательность и умение сравнивать;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать способность к решению проблем поискового характера;</li> <li>- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>-создать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности;</li> <li>- формировать эмоционально-ценостное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у учащихся будут формироваться углубленные теоретические и</li> </ul>

практические географические знания и умения;

- учащиеся познакомятся с разными типами заданий по географии;

-будет формироваться умение анализировать природные, экономические и социальные явления.

-у учащихся будет формироваться представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

-будет расширяться представление о единстве географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов

Личностные:

- у учащихся будут развиваться коммуникативные компетенции: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;

-будет формироваться устойчивый интерес учащихся к изучению географии, стремление к обогащению новыми знаниями.

- будет формироваться способность к организации собственной деятельности;

- будет развиваться наблюдательность и умение сравнивать;

Метапредметные:

-у учащихся будет формироваться способность к решению проблем поискового характера;

- будут освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

-будут созданы условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности;

-будет формироваться эмоционально-ценостное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

<b>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</b>	Программа доступна для детей с ОВЗ
<b>Возможность реализации в сетевой форме</b>	Имеется
<b>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</b>	Имеется
<b>Материально-техническая база</b>	Наличие учебного помещения для проведения занятий, наличие необходимого оборудования для проведения различных наблюдений и исследований; наличие картографических материалов, наглядных пособий, образцов изделий, технических средств обучения, дидактических материалов к темам.