

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Меридиан».
Социально-гуманитарная направленность.

Наименование муниципалитета	Курганинский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества ст-цы Темиргоевской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	1146
Полное наименование программы	«Меридиан»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Крупнова Людмила Ивановна
Краткое описание программы	Программа нацелена на расширение и углубление знаний учащихся по географии, повышение интереса к её изучению.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год, 144 часа
Возрастная категория	12-16 лет
Цель программы	Создание условий для развития географических знаний путем погружения в предметную среду, посредством знакомства с окружающим миром, осуществление комплексного подхода к изучению географических объектов путем исследования, наблюдения и сравнения.
Задачи программы	Образовательные: - формировать углубленные теоретические и практические географические знания и умения; -познакомить учащихся с разными типами заданий по географии; -формировать умение анализировать природные, экономические и социальные явления.

	<p>-формировать представления о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;</p> <p>-расширять представления о единстве географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов.</p> <p>-развить навык использования социальных сетей в образовательных целях.</p> <p>-совершенствовать навыки владения техническими средствами обучения</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у учащихся коммуникативные компетенции: взаимопомощь, дружбу, умение работать в группах и коллективе; - формировать устойчивый интерес учащихся к изучению географии, стремление к обогащению новыми знаниями. - формировать способность к организации собственной деятельности; - развивать наблюдательность и умение сравнивать; <p>Метапредметные:</p> <p>-формировать способность к решению проблем поискового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии; <p>-создать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.
Ожидаемые результаты	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся будут формироваться углубленные теоретические и

	<p>практические географические знания и умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся познакомятся с разными типами заданий по географии; -будет формироваться умение анализировать природные, экономические и социальные явления. -у учащихся будет формироваться представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; -будет расширяться представление о единстве географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся будут развиваться коммуникативные компетенции: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе; -будет формироваться устойчивый интерес учащихся к изучению географии, стремление к обогащению новыми знаниями. - будет формироваться способность к организации собственной деятельности; - будет развиваться наблюдательность и умение сравнивать; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -у учащихся будет формироваться способность к решению проблем поискового характера; - будут освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии; -будут созданы условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности; -будет формироваться эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.
--	--

Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа доступна для детей с ОВЗ
Возможность реализации в сетевой форме	Имеется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Имеется
Материально-техническая база	Наличие учебного помещения для проведения занятий, наличие необходимого оборудования для проведения различных наблюдений и исследований; наличие картографических материалов, наглядных пособий, образцов изделий, технических средств обучения, дидактических материалов к темам.