

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности "Радуга"**

Наименование муниципалитета	Курганинский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества ст-цы Темиргоеевской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	ID-4107
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Радуга"
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Аксенова Виктория Владимировна, педагог дополнительного образования
Краткое описание программы	Программа ориентирована на формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к изобразительной деятельности.
Форма обучения	Очная форма обучения
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объем)	3 года (432 часа)
Возрастная категория	От 7 до 11 лет
Цель программы	<p><b>Цель программы:</b> формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к изобразительной деятельности. Освоение базовых знаний, умений и навыков по изобразительному искусству. Расширение спектра специализированных знаний для дальнейшего творческого самоопределения.</p> <p><b>Цель первого года обучения:</b> развитие у юного художника изобразительных способностей, художественного вкуса,</p>

	<p>творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного.</p> <p><b>Цель второго года обучения:</b> содействие развитию у учащихся личностных компетенций в условиях самостоятельной работы в роли художника, создание условий для исследования и экспериментирования с художественными материалами, инструментами, изобразительно-выразительными средствами.</p> <p><b>Цель третьего года обучения:</b> создание условий для совершенствования специфических умений в различных видах изобразительной деятельности и самореализации учащихся в самостоятельной творческой деятельности.</p>
Задачи программы	<p><b>Задачи первого года обучения:</b></p> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для освоения базовых знаний, умений и навыков по изобразительному искусству, познакомить с многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними через приобщение учащихся к активной познавательной и творческой деятельности;</li> <li>- научить выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;</li> <li>- развивать навыки использования социальных сетей в образовательных целях.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение содержать в порядке своё рабочее место; воспитывать трудолюбие, самостоятельность, уверенность в своих силах, уважительное отношение к истории и искусству народов родного края.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление.</li> <li>- формировать навык владения техническими средствами обучения и программами;</li> <li>- развивать умения работать дистанционно.</li> </ul> <p><b>Задачи второго года обучения:</b></p> <p><b>Предметные:</b></p>

- приобретать умения для исследования и экспериментирования с художественными материалами, инструментами, изобразительно-выразительными средствами;
- научить выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- развивать навыки использования социальных сетей в образовательных целях.

**Личностные:**

- воспитывать способность к адекватной самооценке, чувство взаимопомощи, умение работать в группе, умение уступать, ответственность, самокритичность, самоконтроль;

**Метапредметные:**

- развивать умения выделять главное в композиции;
- развивать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;
- формировать навык владения техническими средствами обучения и программами;
- развивать умения работать дистанционно.

**Задачи третьего года обучения:**

**Предметные:**

- совершенствовать специфические умения во всех видах изобразительной деятельности, способствовать приобретению теоретических знаний и законов изобразительной деятельности;
- научить выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- развивать навыки использования социальных сетей в образовательных целях.

**Личностные:**

- воспитывать трудолюбие и упорство в достижении цели, способность к адекватной самооценке, к восприятию конструктивной критики, умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;

**Метапредметные:**

- развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;
- развитие самостоятельности в творческой деятельности, творческого мышления;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;</li> <li>- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;</li> <li>- развитие умения работать дистанционно.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p><b>Первый год обучения:</b></p> <p><b>Предметные:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды художественных техник и приёмов;</li> <li>- графику и живопись как разные виды искусства, средства выразительности в графике и живописи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разными художественными материалами;</li> <li>- выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;</li> <li>- развивать навыки использования социальных сетей в образовательных целях;</li> <li>- работать дистанционно.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет сформировано умение содержать в порядке своё рабочее место;</li> <li>- в работе учащиеся продемонстрируют самостоятельность, уверенность в своих силах, проявят уважительное отношение к истории и искусству народов родного края;</li> <li>- использовать социальные сети в образовательных целях.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у учащихся будет развита потребность в развитии художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления;</li> <li>- владеть техническими средствами обучения.</li> </ul> <p><b>Второй год обучения:</b></p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>учащиеся приобретут умения для исследования и экспериментирования с художественными материалами, инструментами, изобразительно-выразительными средствами;</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>учащиеся смогут выделять главное в</p>

	<p>композиции;</p> <p>критически оценивать собственные работы и работы своих товарищей; владеть техническими средствами обучения;</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>учащиеся будут способны к адекватной самооценке, чувству взаимопомощи, ответственности, самокритичности, самоконтролю, уметь работать в группе, работать дистанционно.</p> <p><b>Третий год обучения:</b></p> <p>Предметные: учащиеся приобретут специфические умения во всех видах изобразительной деятельности, будут обладать теоретическими знаниями законов изобразительной деятельности;</p> <p>Личностные: учащиеся проявят трудолюбие и упорство в достижении цели, способность к адекватной самооценке, к восприятию конструктивной критики, умеют радоваться своим успехам и успехам товарищей;</p> <p>Метапредметные: учащиеся будут мотивированы к самостоятельности в творческой деятельности и совершенствованию творческого мышления.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Принимаются все желающие без предварительного отбора
Возможность реализации в сетевой форме	Имеется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Учебно - тематического плана программы построен с учетом применения, в случае необходимости, электронного обучения на дистанционной основе.
Материально-техническая база	наличие учебного помещения для проведения занятий, наличие необходимого оборудования для проведения различных наблюдений и исследований; наглядных пособий, образцов изделий, технических средств обучения.