

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности "РОБОТОТЕХНИКА"

Наименование муниципалитета	Курганинский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества ст-цы Темиргоевской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	ID-2743 дистанционных технологий
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РОБОТОТЕХНИКА»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Бондаренко Ксения Александровна, педагог дополнительного образования
Краткое описание программы	
Форма обучения	Очная форма обучения
Уровень содержания	Стартовый (ознакомительный)
Продолжительность освоения (объем)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	От 9 до 13 лет
Цель программы	создание активной мотивирующей образовательной среды для формирования и развития познавательной и творческой деятельности, учащихся средствами технического творчества, основ робототехники
Задачи программы	Предметные: - способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям; - научить различным способам

передачи движения и преобразования энергии в модели;
-самостоятельно программировать простые действия и реакции механизмов;
-знать названия и назначение основных деталей и терминов, используемых при конструировании моделей;
-иметь представление об основных понятиях, применяющихся в робототехнике: мотор, датчик и другие.
-научить самостоятельно проводить анализ модели, планировать последовательность ее изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу, технологической карте или рисунку;
-создавать и конструировать механизмы и машины, включая самодвижущиеся.

Личностные:

-расширить диапазон знаний об окружающем мире, о мире техники;
-развить коммуникативные способности, самостоятельность, ответственность;
-развить умение работать в группе, умение аргументировано представлять результаты своей деятельности;
-способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

Метапредметные:

-воспитывать интерес к робототехнике;
-формировать творческий подход к решению поставленной задачи, а также представление о том, что большинство задач имеют несколько

	<p>решений;</p> <p>-развивать научно-технический и творческий потенциал личности учащегося путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Предметные: к концу года обучения учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы передачи движения и преобразования энергии в модели; -самостоятельно <p>программировать простые действия и реакции механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определенные виды творческих нестандартных задач как теоретически, так практически при конструировании и моделировании объектов окружающей действительности; -названия и назначение основных деталей и терминов, используемых при конструировании моделей; - представление об основных понятиях, применяющихся в робототехнике: мотор, датчик и другие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить анализ модели, планировать последовательность ее изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу, технологической карте или рисунку; - создавать и конструировать механизмы и машины, включая самодвижущиеся. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -у учащихся расширится диапазон знаний об окружающем мире, о мире техники;

	<p>-развиваются коммуникативные способности, самостоятельность, ответственность;</p> <p>-развивается умение работать в группе, умение аргументировано представлять результаты своей деятельности;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>-сформируются ценностные отношения друг к другу, педагогу, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;</p> <p>-сформируется устойчивый интерес к робототехнике.</p>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Принимаются все желающие без предварительного отбора.</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Имеется</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Учебно - тематический план программы построен с учетом применения дистанционных технологий</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>-светлое помещение для занятий, столы, . ноутбуки, проектор, -интерактивная доска. -конструктор LEGO Mindstorms</p>