

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»

| | |
|--|--|
| Наименование муниципалитета | <u>Курганинский</u> |
| Наименование организации | <u>МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской</u> |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | ID-4338 |
| Полное наименование программы | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Шахматы» |
| Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | Муниципальное задание |
| ФИО автора (составителя) программы | Антонова Мария Степановна |
| Краткое описание программы | Программа ориентирована на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позволяющая уравновесить аспекты физического и интеллектуального развития через игру в шахматы |
| Форма обучения | очная |
| Уровень содержания | Ознакомительный |
| Продолжительность освоения (объём) | 1 год: 72 часа |
| Возрастная категория | От 7 до 14 лет |
| Цель программы | развитие личности учащегося, способной к логическому и аналитическому мышлению через овладение спортивными навыками шахматной игры. |
| Задачи программы | Обучающие: - познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; - помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; - научить учащихся играть шахматную партию с записью; |

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обучить решать комбинации на разные темы; - обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; - научить учащихся видеть в позиции разные варианты. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; - развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров; - развивать способность анализировать и делать выводы; - способствовать развитию творческой активности; - развивать волевые качества личности. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели; - сформировать правильное поведение во время игры; - воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи; - воспитывать целеустремлённость, трудолюбие. |
| Ожидаемые результаты | <p>предметные результаты:</p> <p>учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все ходы фигур; - шахматную нотацию; - сравнительную ценность фигур; - что такое шах, мат, пат; - общие принципы игры в начале партии; - правила поведения во время игры; - тактические удары (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах); - правила техники безопасности; - знать основные положения Шахматного кодекса РФ; - правила поведения во время игры. |

| | |
|---|---|
| | <p>Учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить мат тяжёлыми фигурами; - играть шахматную партию с записью; - правильно вести себя во время игры. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся разовьётся логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; - разовьётся интерес к истории происхождения шахмат; - будут способны анализировать и делать выводы; - будут развиты волевые качества личности. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет развита самодисциплина, умение владеть собой и добиваться цели; - будет сформировано правильное поведение во время игры; - будет воспитано чувство ответственности и взаимопомощи; - воспитана целеустремлённость, трудолюбие. |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) | Доступно при отсутствии ограничений по состоянию здоровья и имеющих медицинскую справку о допуске к занятиям. |
| Возможность реализации в сетевой форме | Имеется |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | Возможно реализация в электронном формате с применением дистанционных технологий |
| Материально-техническая база | столы, стулья, шахматные доски, наборы шахматных фигур, шахматные часы. |