

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОВЕВСКОЙ

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 31 » мая  
Протокол № 8

2024 г.



Согласно

Директор МБУ ДО ЦДТ

Ст. цы Темиргоевская

М.Б.Гумерова

« 31 » мая 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Туристы-краеведы» (туризм и краеведение)

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 72 часа

Возрастная категория: от 8 до 12 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 58985

Автор-составитель:  
Прокопенко Людмила Николаевна  
педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2024 г.

## **РАЗДЕЛ 1**

### **«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа дополнительного образования «Туристы-краеведы» создана с учетом рекомендаций следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р,

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 3

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020г.

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Региональный модельный центр дополнительного образования Краснодарского края от 2024 г.

- Устав МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской.

Программа дополнительного образования «Туристы-краеведы» относится к **туристско-краеведческой направленности**.

**Актуальность.**

Туристская деятельность, благодаря разнообразию используемых форм работы, способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его физического, интеллектуального, духовного развития, развивает инициативу, самостоятельность, ответственность, воспитывает любовь к родине.

**Новизна** данной образовательной программы заключается в том, что она даёт возможность развивать не только туристические навыки, но и изучать краеведческий материал.

**Педагогическая целесообразность** программы в том, что выполнение задач занятий, развитие физической и технической подготовленности, соблюдение постоянного режима способствует воспитанию волевых качеств обучающихся. В процессе волевых проявлений формируются инициативность и самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Все эти качества взаимосвязаны, но главным, ведущим является целеустремленность, которая в значительной мере определяет уровень воспитания и проявления других качеств. Волевые качества при рациональном педагогическом руководстве становятся постоянными чертами личности. Это позволяет детям проявлять их в трудовой, учебной, общественной и других видах деятельности.

**Отличительная особенность.** Данная программа является практико-ориентированной, знакомит с основами туризма и ориентирования на местности, предполагает работу по краеведению и оказанию первой медицинской помощи.

**Адресат программы.** Обучение по данной программе будет актуально для детей 8-12 лет. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение для данного возраста выступает как важная общественная деятельность, которая

носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности ребенок не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием на данном этапе развития личности являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

При наборе для обучения формируются одновозрастные группы учащихся. Наполняемость 12-15 человек, пол детей не учитывается.

Данная программа может быть применена для работы с особой категорией детей (дети, проявившие выдающиеся способности, находящиеся в сложной жизненной ситуации и др.), при этом для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В группу возможен прием учащихся на основе выполнения входного тестирования.

**Уровень программы, объем и сроки.** Программа «Туристы-краеведы» - ознакомительного уровня рассчитана на 1 год или 36 учебных недель. Общее количество часов – 72.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 учебному часу. Общий объем занятий в неделю составляет 2 часа.

**Особенности организации образовательного процесса.** Группа учащихся одновозрастная, постоянного состава. Программа «Туристы-краеведы» обеспечивает стартовый уровень подготовки детей по туристско-краеведческой направленности.

Основной отличительной особенностью программы является включение в ее содержание досуговой деятельности. Это направление образовательной работы позволяет учащимся через совместную подготовку и участие в праздничных игровых мероприятиях открывать в себе новые творческие и организаторские способности. Таким образом, реализация досуговой деятельности не только является хорошим средством для сплочения коллектива, но и расширяет возможности самореализации детей.

Исходя из основного направления образовательной работы, программа предполагает участие школьников в походах, экскурсиях, путешествиях.

**Цель программы** – создание условий для формирования здорового образа жизни средствами **туризма** и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

### **Задачи программы.**

#### **Обучающие:**

- изучить историю, культуру своей семьи, природу своего города, края;
- научить работать с картами, ориентироваться на местности, использовать при подготовке походов комплексные краеведческие характеристики;
- сформировать знания, умения и способы деятельности, необходимые для обеспечения безопасности в походах и соревнованиях, навыки оказания первой медицинской помощи;

#### **Развивающие:**

- развивать мышление, пространственное воображение, физические способности: выносливость, силу, ловкость, гибкость, быстроту, координацию;
- развивать эмоционально-волевую сферу: мотивацию на достижение поставленной цели, контроль поведения, выдержку, способность к рефлексии и самоанализу, установку на преодоление трудностей.

#### **Воспитательные:**

- формировать уважительное отношение к культуре своего края, страны, бережное отношение к природе, формировать познавательный интерес к занятиям по краеведению и туризму;
- воспитывать коллективизм, сотрудничество, взаимопомощь в группе, инициативу, трудолюбие, ответственность.

### Учебный план.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Все го	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2		Тестирование
2.	Туристско- бытовые навыки туриста	27	12	15	Промежуточная диагностика «Туристско-бытовые навыки».
3.	Мой край	8	6	2	Протокол викторины
4.	Ориентирование	10	3	7	Конкурс
5.	Личная гигиена	19	8	11	Тестирование
6.	Краеведение	5	2	3	Выполнение краеведческих заданий
7.	Итоговое занятие	1		1	Туристический поход
	Итого:	72	33	39	

### Содержание учебного плана

#### 1. Введение.

##### Теория.

История отечественного туризма. Правила поведения туристов.

#### 2. Туристско-бытовые навыки туриста.

##### Теория.

Основные правила безопасного поведения юных туристов на туристской прогулке, экскурсии, в походе, у водоема.

Правила безопасности в городской среде, на улице, во дворе, в транспорте.

Личное снаряжение и требования к нему.

Личная медицинская аптечка и ремонтный набор. Требования к упаковке продуктов.

Групповое снаряжение.

Инструменты ремонтного набора, правила ухода за ним.

Работа завхоза туристской группы по снаряжению в период подготовки и проведения похода и по его окончании.

Организация биваков и охрана природы.

Палатки и тенты, их виды, назначение. Виды туристских костров, костровое снаряжение.

Туристская группа в походе. Строй туристской группы. Организация взаимопомощи.

Работа хронометриста и штурмана во время движения. График движения группы.

Обязанности завхоза по питанию. Дежурные повара, их обязанности.

### **Практика.**

Игра «Что делать в случае... (если заблудился в незнакомом месте)?», действия в аварийной ситуации во время экскурсии, похода.

Соблюдение правил безопасности в лесу или парке. Действия в аварийных ситуациях, при потере ориентировки.

Правила укладки рюкзака и упаковки снаряжения в соответствии с погодно-климатическими условиями.

Уход за личным снаряжением и его своевременный ремонт. Ремонт личного снаряжения (наложение заплаток, пришивание пуговиц).

Составление перечня необходимого группового снаряжения для туристского похода: летнего одно-двухдневного.

Выбор места и его планировка при организации бивака и лагеря для ночлега на местности (осенью, зимой и летом).

Организация бивачных работ. Устройство кострища и разведение костра костровым из заготовленного топлива и растопки.

Установка палаток. Устройство и оборудование кухни, места для приема пищи, для пищевых и бытовых отходов.

Выбор площадок для установки палатки на берегу реки, в лесу и на опушке.

Изготовление укрытия от непогоды в лесу.

Заготовка, разделка и хранение дров для костра. Соблюдение правил пожарной безопасности.

Виды костров. Разведение костров в сложных условиях и при дождливой погоде.

Бережное отношение к природе в походе. Составление меню туристской группы для 1-2-х-дневного похода. Рецепты приготовления туристских блюд.

Промежуточная диагностика «Туристско-бытовые навыки».

### **3. Мой край.**

#### **Теория.**

История Краснодарского края. Мой край в прошлом и настоящем.

Главные экскурсионные объекты нашего края. Старинные и современные дома. Сходство и отличие. Понятие «общественные здания». Примеры и назначение общественных зданий.

Дом, в котором я живу. Жилища других народов и необычные дома мира.

Элементы дома.

#### **Практика.**

Знакомство с литературой, песнями, стихами о Кубани. Старинные здания станицы Темиргоевской.

### **4. Ориентирование**

#### **Теория**

Компас в туристском походе. Правила работы с компасом. Ориентирование карты по компасу.

Азимут. Определение на местности азимутов с помощью компаса.

#### **Практика**

Определение азимутов.

Отработка навыков движения по азимутам во время туристской прогулки (похода).

Движение по азимутам (игра «Кладоискатели»). Ориентирование на местности.



Краеведческое ралли.

Поиск обозначенных на карте экскурсионных объектов (памятники истории, архитектуры, искусства, природы и т. п.) Конкурс по ориентированию.

## **5. Личная гигиена.**

### **Теория.**

Соблюдение правил личной гигиены в туристских походах. Обязанности санитара туристской группы. Организация наблюдения за самочувствием и состоянием здоровья: пульс, температура тела, артериальное давление и способы их измерения.

Обувь и одежда юного туриста и уход за ними в походе.

Первая доврачебная помощь. Открытый и закрытый перелом. Венозное и артериальное, капиллярное кровотечения и способы их остановки.

Правила наложения жгута и шины.

Пищевые отравления. Признаки отравления. Солнечный и тепловой удар.

Состав индивидуальной и групповой медицинской аптечки, транспортировка, хранение.

Использование лекарственных растений для настоев и заварки чаев.

### **Практика**

Выполнение комплекса упражнений утренней гимнастики. Овладение умениями и навыками самомассажа.

Измерение пульса, температуры тела, давления до выполнения физических упражнений и через 5–10 минут после их завершения. Оказание первой доврачебной помощи при ранах, порезах, ссадинах, ушибах, мозолях, растяжениях, вывихах, переломах конечностей, кровотечениях.

Наложение жгута и шины.

Отработка способов транспортировки пострадавшего.

Ведение дневника наблюдений за состоянием здоровья (личного и туристской группы)

Проверка комплектности, срока годности медикаментов, их упаковки.

Упаковка и маркировка медицинской аптечки.

Организация транспортировки пострадавшего при различных травмах в различных условиях. Изготовление волокуши для транспортировки пострадавшего в зимних условиях.

Способы транспортировки пострадавшего. Простейшие средства для транспортировки пострадавшего в условиях похода.

Изготовление транспортных средств из курток, штормовок, спецполотна, носилок.

## **6. Краеведение**

### **Теория**

Традиции, семейные праздники, семейные династии. Знаменитые земляки.

Памятники природы родного края. Необычные формы рельефа, растительности.

### **Практика**

Негативное и положительное влияние туристов в походе (следы человека - пожары, загрязнение, повреждение деревьев, кустов, разорение гнезд и посадки деревьев, уборка территории).

Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Выполнение краеведческих заданий.

## **7. Итоговое занятие**

Туристический поход

### **Планируемые результаты**

#### **Обучающие:**

- учащиеся изучат историю, культуру своей семьи, природу своего города, края;
- научатся работать с картами, ориентироваться на местности, использовать при подготовке походов комплексные краеведческие характеристики;
- сформируют знания, умения и способы деятельности, необходимые для обеспечения безопасности в походах и соревнованиях, навыки оказания

первой медицинской помощи;

**Развивающие:**

- будут развиты мышление, пространственное воображение, физические способности: выносливость, силу, ловкость, гибкость, быстроту, координацию;
- обогащена эмоционально-волевою сферу: мотивацию на достижение поставленной цели, контроль поведения, выдержку, способность к рефлексии и самоанализу, установку на преодоление трудностей;

**Воспитательные:**

- сформировано уважительное отношение к культуре своего края, страны, бережное отношение к природе, сформирован познавательный интерес к занятиям по краеведению и туризму;
- воспитаны коллективизм, сотрудничество, взаимопомощь в группе, инициативу, трудолюбие, ответственность.

## **РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАНИЕ**

**Цель:** создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения.

**Задачи:**

- Развитие познавательных интересов к традициям и природе своего края;
- Формирование знаний о гражданских символах (государственная символика России и края), праздниках, устоях, традиционных ремеслах.
- Воспитание качеств личности, уважающей духовно нравственную культуру своей семьи, своего народа, владеющей представлением о многообразии культурного пространства России.

**Формы и методы воспитания.**

В воспитательной деятельности с учащимися по программе используются методы воспитания:

- Игровые методики в воспитании – это процесс взаимодействия между

педагогом и детьми, в результате которого передаются или усваиваются знания, умения или навык, основанные на включении в обучение компонентов игровой деятельности.

-Методы формирования сознания: рассказ, беседа, положительный пример, диспут.

- Методы стимулирования (поощрение, соревнование, конкурс...)

- Методы организации деятельности (приучение, упражнения, создание и анализ воспитывающих ситуаций и т.д.)

### **Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс обеспечивается и регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и локальными нормативными актами образовательной организации.

Анализ результатов воспитания, как неотъемлемый компонент организации и реализации педагогического процесса, направлен на выявление особенностей протекания воспитательной работы, полученных результатов, определение возможных недостатков и их последующее устранение посредством целенаправленного педагогического воздействия.

### **Календарный план воспитательной работы.**

№ п/п	Название блоков	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели События
1	Безопасность жизнедеятельности	В течение года	Обучающая игра, познавательное мероприятие	Фотоотчет, ссылка на мероприятие в соцсети
2	Патриотическое воспитание.	В течение года	Дискуссия, игровая программа, урок Мужества, викторина, интеллектуальная программа	Фотоотчет, ссылка на мероприятие в соцсети
3	Приобщение детей к культурному наследию России и Кубани	В течение года	Посещение музея, викторина	Фотоотчет, ссылка на мероприятие в соцсети

4	Каникулы	В течение года	Викторина, экскурсия, игровые мероприятия, мастер-класс.	Фотоотчет, ссылка на мероприятие в соцсети
5	Физическое развитие и культура здоровья.	В течение года	Акции, игровые программы, эстафеты.	Фотоотчет, ссылка на мероприятие в соцсети

### РАЗДЕЛ 3

#### «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

##### Календарный учебный график

Год обучения: с 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

Учебных недель -36.

п/п	Дата	Тема занятия	Ко л- во час ов	Форма занятия	Место прове дения	Форма контроля
		<b>Введение.</b>				
1		История отечественного туризма.	1	Анкетирование. ролевая игра	ЦДТ	Протокол анкетирования.
2		Правила поведения туристов.	1	Презентация	ЦДТ	Опрос
		<b>Туристско-бытовые навыки туриста</b>	<b>27</b>			
3		Основные правила безопасного поведения юных туристов на туристской прогулке, экскурсии, в походе, у водоема.	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Пед наблюдение
4		Правила безопасности в городской среде, на улице, во дворе, в транспорте.	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Пед наблюдение

5		Игра «Что делать в случае... (если заблудился в незнакомом месте)?», действия в аварийной ситуации во время экскурсии, похода.	1	Занятие-игра	ЦДТ	Пед наблюдение
6		Действия в аварийных ситуациях, при потере ориентировки.	1	Презентация	ЦДТ	Фотоотчет
7		Личное снаряжение и требования к нему.	1	Занятие-игра	ЦДТ	
8		Личная медицинская аптечка и ремонтный набор. Требования к упаковке продуктов.	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Пед наблюдение
9		Правила укладки рюкзака и упаковки снаряжения в соответствии с погодно-климатическими условиями.	1	Практическая работа	ЦДТ	Пед наблюдение
10		Уход за личным снаряжением и его своевременный ремонт. Ремонт личного снаряжения (наложение заплаток, пришивание пуговиц).	1	Отработка навыков.	ЦДТ	Анализ самостоятельной работы
11		Групповое снаряжение.	1		ЦДТ	Пед анализ
12		Инструменты ремонтного набора, правила ухода за ним.	1		ЦДТ	Пед.наблюдение
13		Работа завхоза туристской группы по снаряжению в период подготовки и проведения похода и по его окончании.	1	Презентация	ЦДТ	Анализ составленных цепей.
14		Составление перечня необходимого группового снаряжения для туристского похода: летнего одно-двухдневного.	1	Практическая работа	ЦДТ	Пед наблюдение
15		Организация биваков и охрана природы.	1	Презентация	ЦДТ	Опрос
16		Выбор места и его планировка при организации бивака и лагеря для ночлега на местности (осенью, зимой и летом).	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Пед.наблюдение

17		Организация бивачных работ. Устройство кострища и разведение костра костровым из заготовленного топлива и растопки.	1	Практическая работа	Нижний парк	Пед.наблюдение
18		Палатки и тенты, их виды, назначение. Виды туристских костров, костровое снаряжение.	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Мини-тестирование, протокол.
19		Установка палаток.	1	Пр. работа	ЦДТ	Анализ работы
20		Устройство и оборудование кухни, места для приема пищи, для пищевых и бытовых отходов.	1	Отработка туристических навыков	Нижний парк	Наблюдение
21		Выбор площадок для установки палатки на берегу	1	Отработка туристических	Нижний	Пед.наблюдение
		реки, в лесу и на опушке. Изготовления укрытия от непогоды в лесу.		навыков	парк	
22		Туристская группа в походе. Строй туристской группы. Организация взаимопомощи.	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Опрос
23		Заготовка, разделка и хранение дров для костра. Соблюдение правил пожарной безопасности.	1	Отработка туристических навыков	Нижний парк	Фронтальный опрос.
24		Работа хронометриста и штурмана во время движения. График движения группы.	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Фотоотчет
25		Виды костров. Разведение костров в сложных условиях и при дождливой погоде.	1	Практическая работа	Нижний парк	Пед. наблюдение
26		Обязанности завхоза по питанию. Дежурные повара, их обязанности.	1	Презентация	ЦДТ	Пед.наблюдение
27		Составление меню туристской группы для 1-2-х-дневного похода. Рецепты приготовления туристских блюд.	1	Практическая работа	ЦДТ	Маршрутный лист, фотоотчет
28		Бережное отношение к природе в походе.	1	Презентация, кроссворды	ЦДТ	Пед.наблюдение

29		Соблюдение правил безопасности в лесу или парке. Промежуточная диагностика «Туристско-бытовые навыки».	1	Презентация. Тестирование	ЦДТ	Анализ тестирования.
		<b>Мой край</b>	<b>8</b>			
30		История краснодарского края	1	Викторина. Тест.	ЦДТ	Опрос, тестирование
31		Мой край в прошлом и настоящем	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Опрос.
32		Главные экскурсионные объекты нашего края.	1	Презентация	ЦДТ	Протокол.
33		Старинные и современные дома. Сходство и отличие.	1	Групповая работа.	ЦДТ	Анализ работ.
34		Старинные здания станицы Темиргоевской.	1	Экскурсия	ЦДТ	Пед. Наблюдение, фотоотчет.
35		Понятие «общественные здания». Примеры и обозначение общественных зданий.	1	Работа с источниками информации	ЦДТ	Опрос
36		Дом, в котором я живу. Жилища других народов и	1	Презентация	ЦДТ	Пед. наблюдение
		необычные дома мира. Элементы дома.				
37		Знакомство с литературой, песнями, стихами о Кубани.	1	Презентация, работа с таблицами.	Библиотека	Анализ работы.
		<b>Ориентирование</b>	<b>10</b>			
38		Компас в туристском походе. Правила работы с компасом.	1	Работа с источниками информации	ЦДТ	Пед. наблюдение
39		Ориентирование карты по компасу.	1	Решение задач.	ЦДТ	Анализ работ
40		Азимут. Определение на местности азимутов с помощью компаса.	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
41		Определение азимутов.	1	Мозговой штурм	ЦДТ	Пед. наблюдение
42		Ориентирование на местности.	1	Викторина.	Нижний парк	Протокол викторины
43		Движение по азимутам (игра «Кладоискатели»).	1	Игра		Протокол игры
44		Отработка навыков движения по азимутам во время туристской прогулки (похода).	1	Практическая работа, презентация	ЦДТ	Фронт.опрос.



45		Краеведческое ралли.	1	Групповая работа.	ЦДТ	Пед. наблюдение
46		Поиск обозначенных на карте экскурсионных объектов (памятники истории, архитектуры, искусства, природы и т. п.)	1	Групповая работа.	ЦДТ	Пед. наблюдение
47		Конкурс по ориентированию.	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
		<b>Личная гигиена</b>	<b>19</b>			
48		Соблюдение правил личной гигиены в туристских походах.	1	Эвристическая беседа, ролевая игра, презентация.	ЦДТ	Опрос
49		Обязанности санитара туристской группы. Организация наблюдения за самочувствием и состоянием здоровья: пульс, температура тела, артериальное давление и способы их измерения.	1	Познавательная программа	ЦДТ ЦДТ	Опрос
50		Обувь и одежда юного туриста и уход за ними в походе.	1	Круглый стол, презентация.	ЦДТ	Наблюдение
51		Первая доврачебная помощь. Открытый и закрытый перелом. Венозное и артериальное, капиллярное кровотечения и способы их остановки. Правила наложения жгута и шины.	1	Дискуссия, презентация	ЦДТ	Опрос
52		Выполнение комплекса упражнений утренней гимнастики. Овладение умениями и навыками самомассажа.	1	Эвристическая беседа, викторина.	ЦДТ	Опрос
53		Оказание первой доврачебной помощи при ранах, порезах, ссадинах, ушибах, мозолях, растяжениях, вывихах, переломах конечностей, кровотечениях.	1	Экскурсия.	Нижний парк	Маршрутный лист. Протокол викторины
54		Измерение пульса, температуры тела, давления до выполнения физических упражнений и через 5–10 минут после их завершения.	1	Традиционное занятие , мастер-класс.	ЦДТ	Наблюдение

55		Наложение жгута и шины.	1	Презентация, практическая деятельность	ЦДТ	Анализ работы
56		Отработка способов транспортировки пострадавшего.	1	Практическая работа	ЦДТ	Анализ работ.
57		Ведение дневника наблюдений за состоянием здоровья (личного и туристской группы)	1	Практическая работа, тест	ЦДТ	Анализ теста.
58		Пищевые отравления. Признаки отравления.	1	Круглый стол, составление памятки.	ЦДТ	Анализ работ.
59		Проверка комплектности, срока годности медикаментов, их упаковки. Упаковка и маркировка медицинской аптечки.	1	Практическая работа	ЦДТ	Опрос, наблюдение
60		Организация транспортировки пострадавшего при различных травмах в различных условиях.	1	Презентация, беседа, викторина.	ЦДТ	Протокол викторины
61		Изготовление волокуши для	1	Беседа, просмотр	Библи	Опрос
		транспортировки пострадавшего в зимних условиях.		и обсуждение видеоматериалов, презентация.	отека	
62		Состав индивидуальной и групповой медицинской аптечки, транспортировка, хранение.	1	Практическая групповая работа	Нижний парк	Маршрутный лист, фотоотчет
63		Солнечный и тепловой удар.	1	Круглый стол	библи отека	Пед наблюдение
64		Способы транспортировки пострадавшего. Простейшие средства для транспортировки пострадавшего в условиях похода.	1	Беседа, презентация, МК	Нижний парк, ЦДТ	Маршрутный лист, фотоотчет
65		Изготовление транспортных средств из курток, штормовок, спецполотна, носилок.	1	Экскурсия	Нижний парк	Маршрутный лист, фотоотчет
66		Использование лекарственных растений для настоев и заварки чаев.	1	Беседа, презентация, МК	Нижний парк, ЦДТ	Маршрутный лист, фотоотчет

		<b>Краеведение</b>	<b>5</b>			
67		Традиции, семейные праздники, семейные династии. Знаменитые земляки.	<b>1</b>	Презентация. Викторина	цдт	Протокол викторины
68		Памятники природы родного края. Необычные формы рельефа, растительности.	<b>1</b>	Презентация	ЦДТ, библиотека	Опрос
9		Негативное и положительное влияние туристов в походе (следы человека - пожары, загрязнение, повреждение деревьев, кустов, разорение гнезд и посадки деревьев, уборка территории).	<b>1</b>	Экскурсия.	Парк	Маршрутный лист, фототчет
70		Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	<b>1</b>	Мозговой штурм, МК	Нижний парк	Фототчет
71		Выполнение краеведческих заданий.	<b>1</b>	Соревнование	ЦДТ	Протокол
		<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>			
72		Туристический поход	<b>1</b>	поход	ЦДТ	Аналитическая справка

### **Условия реализации программы:**

Процесс обучения техническим и тактическим приемам для участия в соревнованиях и походах требует специально оборудованного полигона (спортивной площадки, спортивного зала) и соответствующей материально-технической базы (приложение 1).

### **Формы аттестации:**

Непосредственным показателем успешности освоения программы является отслеживание заданных результатов, которое включает в себя и проводится в следующих формах:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование по разделам, темам программы;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- практические контрольные задания по туризму и ориентированию;

- участие в походах, соревнованиях.

Косвенными показателями успешности реализации программы служат: создание стабильного коллектива, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге – воспитание физически здоровых, сознательных патриотов своей родины.

### **Оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится в январе в форме сдачи нормативов, тестирования, краеведческих викторин. Итоговая аттестация проводится в мае-месяце.

Итоговое тестирование – Приложение №2.

Итоговый туристический поход - поход с использованием легенды и карты местности. Оценивается:

- Организация должностного самоуправления в походе.
- Выполнение обязанностей в группе.
- Организация и разбивка лагеря, бивака.
- Установка тента, палаток (организация ночлега).
- Заготовка дров, оборудование кострища.
- Приготовление пищи на костре под руководством старшеклассников (родителей).
- Поиск, и посещение интересных объектов природы, истории на маршруте и в окрестностях лагеря.
- Операции «Помоги природе» (очистка ближайших окрестностей от бытового мусора), общественно полезная работа по благоустройству и охране памятников и др.

### **Методические материалы**

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование

Технологии: технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, здоровьесберегающая технология, технология игровой деятельности.

Формы организации учебного занятия:

Презентация, традиционные занятия, игра – путешествие, мастер-класс, викторина, экскурсия, практическое занятие, наблюдение, соревнования,

Дидактический материал:

Таблицы. Карты Плакаты.

Раздаточный материал. Дидактические карточки. Специальная литература.

Алгоритм учебного занятия.

В целом, учебное занятие можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного (если было задано творческое задание на дом), подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание - применение - обобщение - систематизация.

Алгоритм проведения экскурсии.

В структуре самой экскурсии выделяются следующие основные моменты: вводная беседа, самостоятельная работа детей по выполнению заданий, беседа по материалам самостоятельных работ, обобщающая беседа, подведение итогов экскурсий.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

[http://turist-orisk.ucoz.ru/100let/posobie\\_uzly.pdf](http://turist-orisk.ucoz.ru/100let/posobie_uzly.pdf)

[https://krok.biz/info/files/Uzly\\_v\\_turisticheskoy\\_praktike.pdf](https://krok.biz/info/files/Uzly_v_turisticheskoy_praktike.pdf)

<https://obg-19.narod.ru/literatura/boldyrev.pdf>

[https://tourlib.net/books\\_tourism/turpohod.htm](https://tourlib.net/books_tourism/turpohod.htm)

**Дополнительная литература:**

<https://libking.ru/books/pedagogy-book/1277476-3-stanislav-mahov-instrukcii-po-obespecheniyu-bezopasnosti-turistskih-pohodov.html>

[http://lib.tau-edu.kz/wp-content/uploads/2022/02/preview\\_osnovy\\_turizma](http://lib.tau-edu.kz/wp-content/uploads/2022/02/preview_osnovy_turizma)

[http://lib.tau-edu.kz/wp-content/uploads/2022/02/preview\\_osnovy\\_turizma](http://lib.tau-edu.kz/wp-content/uploads/2022/02/preview_osnovy_turizma)

4854

[37-1.pdf](#)

**Список литературы, рекомендуемой для**

**детей:** [http://rus-](http://rus-sur.ru/Biblioteka/first_aid_St_John_Ambulance.pdf)

[sur.ru/Biblioteka/first\\_aid\\_St\\_John\\_Ambulance.pdf](http://rus-sur.ru/Biblioteka/first_aid_St_John_Ambulance.pdf)

[http://turist-orsk.ucoz.ru/100let/posobie\\_uzly.pdf](http://turist-orsk.ucoz.ru/100let/posobie_uzly.pdf)

**Список литературы, рекомендуемый для**

**родителей:**

[https://krok.biz/info/files/Uzly\\_v\\_turisticheskoy\\_praktike.pdf](https://krok.biz/info/files/Uzly_v_turisticheskoy_praktike.pdf)

[http://rus-sur.ru/Biblioteka/first\\_aid\\_St\\_John\\_Ambulance.pdf](http://rus-sur.ru/Biblioteka/first_aid_St_John_Ambulance.pdf)

**Приложение №1****Рекомендуемый перечень учебного оборудования, туристского снаряжения и инвентаря**

1. Палатки туристские Компл.
2. Веревка основная (40 м)
3. Туристические коврики
4. Компас жидкостный для ориентирования Компл.
5. Аптечка медицинская в упаковке Компл.
6. Тонометр 1 шт.

## Приложение №2

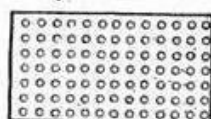
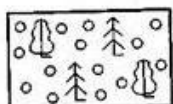
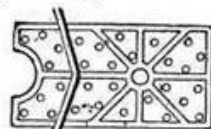
### Тестовые задания.

#### Вариант 1

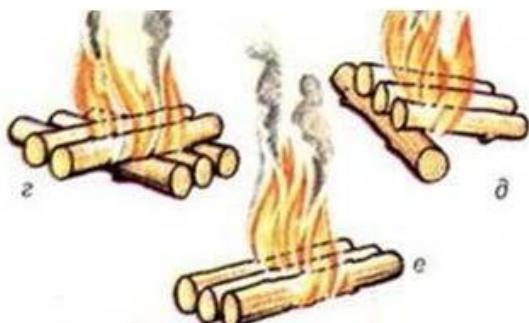
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Задание 1: укажи название топографических знаков.

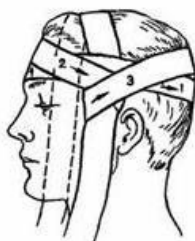


Задание 2: Укажите, что за костер изображен на рисунке



Задание 3: назовите узел, изображенный на рисунке

Задание 4: перечислите личное и групповое спецснаряжение для водного похода



Задание 5: укажите тип повязки

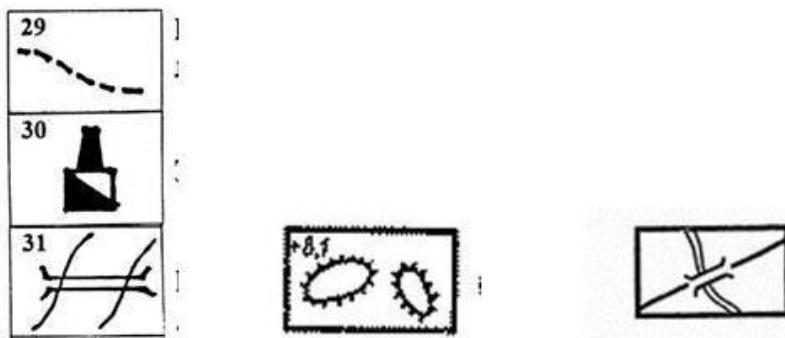


## Тестовые задания.

### Вариант 2

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_

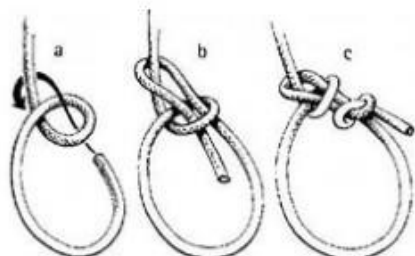
Задание 1: укажи название топографических знаков.



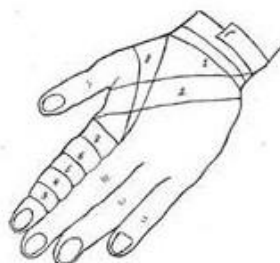
Задание 2: Укажите, что за костер изображен на рисунке



Задание 3: назовите узел, изображенный на рисунке



Задание 4: перечислите личное и групповое спецснаряжение для пешего похода



Задание 5: укажите тип повязки