

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОЕВСКОЙ

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» мая 2023 г.  
Протокол № 6



И.о. директора МБУ ДО ЦДТ  
ст. Темиргоевской  
И.Ю. Белюшкова  
31 мая 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«БАСКЕТБОЛ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года: 288 часов (1 год-144 ч.; 2 год-144 ч.)

Возрастная категория: от 11 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 551

Автор-составитель:  
Передерин Иван Сергеевич  
педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2023 г.

## РАЗДЕЛ 1

### КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Пояснительная записка.

Настоящая программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Данная программа является модифицированной и ориентирована на развитие физических данных учащихся, способствует развитию личностных качеств, командного взаимодействия посредством игры в баскетбол учащихся в возрасте 11-17 лет.

Настоящая программа дополнительного образования основана на :

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р,
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р,
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7.12.2018 г.
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Рыбалева И.А., канд.пед.наук, руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования Краснодарского края от 2020 г.

#### **Актуальность.**

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны учащихся и их родителей.

Спортивные игры, такие как баскетбол, являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности учащегося, развития его разнообразных двигательных способностей.

Программа направлена на развитие личности учащегося, решение коррекционных, компенсаторных и оздоровительных задач с целью преодоления дефектов физического развития, компенсации недостатков в двигательной сфере.

Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости. Физическая подготовка учащихся осуществляется в тесной связи с овладением техники выполнения каждого упражнения.

### **Новизна.**

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование приёмов игры, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что у учащихся при ее освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические навыки, формируются личностные и волевые качества.

Спортивные игры нормализуют моторную функцию учащегося, игра помогает решить и ряд других коррекционно-воспитательных задач: повышает активность, развивает подражательность, формирует игровые навыки, совершенствует речь, поощряет творческую активность учащихся. Спортивные игры способствуют положительно влияют на психологическое состояние учащихся.

Упражнения с мячами развивают у учащихся общую моторику рук, координацию движений, точность, развитие быстроты движений, скоростно-силовые способности.

Занятие спортом дисциплинируют, воспитывают чувство

коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа способствует физическому оздоровлению учащихся, доступна для людей из семей со средним достатком, является альтернативной безнадзорности и вредным привычкам; формирует у учащихся чувство ответственности, взаимной поддержки и взаимопомощи, помогает формированию дружного коллектива учащихся.

**Отличительной особенностью** данной программы является введение в программу наиболее актуальных физических и спортивных занятий для освоения популярной игры баскетбол. А также регулярные соревнования, с целью отработки и совершенствования игровых действий. Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с учащимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий.

**Адресат программы.** В объединение «Баскетбол» принимаются учащиеся в возрасте 11-17 лет при отсутствии ограничений по состоянию здоровья. Учебные группы формируются учащимися разного возраста. В отдельных случаях на усмотрение педагога и с учётом индивидуального развития учащихся в группу могут быть включены учащиеся и другого возраста. Группы могут формироваться учащимися разного пола, с различным уровнем физического развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированности интересов и наличия способностей. Наполняемость учебной группы – 15 человек.

**Уровень программы, объем и сроки реализации:**

Программа базового уровня объединения «Баскетбол» рассчитана на 2 года обучения, 36 учебных недель в году. Полный объём учебных часов составляет 288 часов, 4 часа в неделю.

**Режим занятий:** занятия учебных групп проводятся: два раза в неделю по 2 академических часа (один академический час составляет 45мин., перерыв 15мин).

**Форма обучения** – очная.

### **Особенности образовательного процесса**

В соответствии с учебным планом в объединении формируются группы учащихся разного возраста.

Состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе предусматривают: занятия - тренировки, занятия – соревнования, занятия – зачёты, турниры, эстафеты, игры, конкурсы.

В содержание учебно–тренировочных занятий в группах начальной подготовки входят:

- общефизическая подготовка;
- подготовительные упражнения, способствующие овладению разнообразными технико-тактическими приёмами;
- подводящие и основные упражнения, способствующие овладению техническими и тактическими приёмами;
- подготовительные игры и игровые упражнения;
- теоретические занятия по программе.

**Цель:** формировать физически активную, морально-устойчивую личность через обучение учащихся игре в баскетбол.

### **Цель первого года обучения:**

формирование у учащихся устойчивой мотивации к игре в баскетбол, освоение основ технических знаний, основных приемов игры в баскетбол;

### **Задачи:**

#### **Предметные:**

- Формирование основных умений и навыков игры в баскетбол;
- ведение мяча,
- передачи мяча;
- обучение технике и тактике двигательных действий;
- броски в кольцо,
- овладение основными элементами судейства, ведения счета.

#### **Метапредметные:**

- формирование основных физических качеств (быстроты, гибкости, ловкости, выносливости, силы);
- развитие основ специальных физических качеств (реакции, чувства мяча);
- повышение уровня специальных физических качеств (быстроты реакции, чувства мяча, быстроты исполнения бросков, открываний в штрафной площадке);
- приобретение навыков судейства соревнований; приобретение соревновательного опыта.

#### **Личностные:**

- формирование основных морально - эстетических принципов (уважение к окружающим, вежливости, взаимопонимания, взаимопомощи);
- привитие чувства ответственности, сознательности и активности на

занятиях;

- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн - платформ, контентх, сайтах, блогах.

**Цель второго года обучения:** расширение спектра специализированных умений по смежным физическим дисциплинам для дальнейшего развития, применения умений в игре в баскетбол.

**Задачи:**

**Предметные:**

- расширение диапазона технических приемов (сложных бросков, передач, дриблингов, финтов);
- формирование умения комбинировать элементы игры для достижения победы.

**Метапредметные :**

- повышение уровня специальных физических качеств (быстроты реакции, чувства мяча, быстроты исполнения бросков, открываний в штрафной площадке);
- приобретение навыков судейства соревнований; приобретение соревновательного опыта.

**Личностные:**

- воспитание сознательной дисциплины, чувство дружбы, товарищества, коллективизма, воли к победе.
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	4	4		Диагностика физических данных
2	Общая физическая подготовка	10	4	6	Педагогическое наблюдение
3	Специальная физическая подготовка	18	2	16	Сдача нормативов
4	Техническая подготовка	60	2	58	Педагогическое наблюдение
5	Тактическая подготовка	30	6	24	Педагогическое наблюдение
6	Соревновательный период	18	-	18	Соревнования
7	Итоговые занятия	4	-	4	Контрольные испытания
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	18	126	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	2		Диагностика физических данных
2	Общая физическая подготовка	12	4	8	Педагогическое наблюдение
3	Специальная физическая подготовка	18	2	16	Сдача нормативов
4	Техническая подготовка	60	2	58	Педагогическое наблюдение
5	Тактическая подготовка	30	4	26	Педагогическое наблюдение
6	Соревновательный период	18	-	18	Соревнования
7	Итоговые занятия	4	-	4	Контрольные испытания
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	16	128	

## **Содержание учебного плана первого года обучения**

### **Раздел 1. Вводное занятие**

Техника безопасности на занятиях.

Диагностика физической подготовленности учащихся.

### **Раздел 2. Общефизическая подготовка**

**Теория:** Беседа «Что такое самочувствие».

Значение ОФП в подготовке баскетболистов.

**Практика:** Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств.

Упражнения на снарядах, тренажёрах.

Спортивные игры.

### **Раздел 3. Специальная физическая подготовка**

**Теория:** Значение СФП в подготовке баскетболистов.

**Практика:** Передвижение приставными шагами правым-левым боком.

Упражнения для развития прыгучести

Упражнения для развития координации.

Бег на 5, 10, 15 м из различных исходных положений

Челночный бег;

Бег с быстрым изменением скорости.

Бег с изменением направления до 180 градусов.

Прыжки с места и с разбега.

### **Раздел 4. Техническая подготовка**

**Теория:** значение технической подготовки в баскетболе.

**Практика:** основная стойка игрока

Ведение мяча на месте. Правила выполнения упражнения

Ведение мяча на месте правой рукой.

Ведение мяча на месте левой рукой.

Высокое, среднее, низкое ведение мяча.  
Ведение мяча без зрительного контроля.  
Ведение мяча боком  
Ведение мяча спиной вперед  
Ведение мяча с обводкой препятствий.  
Ловля мяча двумя руками, техника выполнения.  
Способы передачи мяча  
Передача от груди двумя руками.  
Передача мяча двумя руками сверху.  
Передача мяча одной рукой.  
Передача мяча двумя руками по высокой траектории.  
Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.  
Комбинированные эстафеты с ведением мяча.  
Комбинированные эстафеты с передачами мяча.  
Виды бросков в кольцо  
Техника выполнения основного броска одной рукой.  
Броски в кольцо с коротких дистанций.  
Броски в кольцо с отскоком от щита  
Броски в кольцо с использованием 2 шагов.  
Ведение-два шага – бросок.  
Выполнение штрафных бросков.  
Комбинированные эстафеты с выполнением бросков  
Серийные броски.  
Броски в кольцо с изменением позиций.  
Выполнение бросков на скорость.

## **Раздел 5. Тактическая подготовка**

**Теория:** Основные правила игры в баскетбол.

Функции игроков на площадке.

Ведение счета

### **Практика:**

Розыгрыш мяча.

Выбрасывание мяча из-за боковой и лицевой линий.

Ведение мяча, остановка, передача.

Повороты на месте с мячом.

Передачи мяча в движении в парах

Укрывание мяча от соперника.

Передвижение игроков и передача мяча без ведения.

Перемещения в защитной стойке

Атака 2 против 1  
Атака 2 против 2  
Перевод мяча из одной руки в другую при ведении.  
Обводка соперника.

## **Раздел 6. Соревновательный период**

Конкурс « Лучший дриблинг».  
Соревнования «Точный бросок».  
Товарищеская игра.  
Соревнования «Игра поколений».  
Соревнования «Вызов».  
Кубковый турнир.  
Отчетная игра.  
Соревнования по стритболу.  
Соревнования 2 / 2.

## **Раздел 7. Итоговые занятия**

Контрольные испытания.

Контрольные испытания.

## **Содержание учебного плана второго года обучения.**

### **Раздел 1. Вводное занятие**

Техника безопасности на занятиях.

### **Раздел 2. Общая физическая подготовка**

**Теория:** Диагностика физической подготовленности учащихся.

Значение ОФП в подготовке баскетболистов.

**Практика:** Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств.

Упражнения на снарядах, тренажёрах.

Спортивные игры.

Эстафеты, конкурсы, игры.

### **Раздел 3. Специальная физическая подготовка**

**Теория:** Значение СФП в подготовке баскетболистов.

**Практика:** Челночный бег

Силовые упражнения.

Обводка стоек на скорость.

Бег прыжками с одной ноги на другую.

Кросс.

Прыжки с места вверх

Приседания и отжимания.

Упражнения на развитие выносливости.

### **Раздел 4. Техническая подготовка**

**Теория:** значение технической подготовки в баскетболе.

**Практика:** стойка игрока в защите и перемещения

Остановки во время бега.

Способы ловли мяча в баскетболе.

Ловля мяча двумя руками перед собой

Ловля мяча двумя руками в прыжке.

Ловля мяча одной рукой с боку.

Ловля мяча одной рукой в прыжке.

Способы передачи мяча в движении.

Передача мяча от груди двумя руками.

Передача мяча одной рукой снизу.

Передача мяча одной рукой в сторону.

Длинный первый пас.

Скрытый пас.

Ведение мяча в движении.

Обводка пассивного и активного соперника.

Перевод мяча из одной руки в другую перед собой.

Перевод мяча между ног.

Перевод мяча за спиной.  
Бросок мяча после ведения.  
Бросок мяча 2 шага.  
Бросок мяча с приставным шагом.  
Бросок мяча в прыжке.  
Бросок мяча в прыжке с отклонением.  
3х очковый бросок.  
Совершенствование передач в движении.  
Выполнение бросков на точность.  
Выполнение бросков на скорость.  
Борьба за отскок мяча.  
Штрафные броски

#### **Раздел 5. Тактическая подготовка.**

**Теория:** роль игрока на поле.

Действия игроков в защите и нападении.

**Практика:** учет индивидуальных особенностей личности при распределении игроков на поле.

Выбор места для броска

Перехват мяча.

Борьба за мяч.

Роль групповых действий на поле.

Взаимодействие игроков в нападении.

Взаимодействие игроков в защите.

Взаимодействие при вбрасывании мяча.

Ведение мяча с обводкой активного соперника.

Отработка тактических комбинаций.

Отработка игровых комбинаций.

Технико-тактические действия в нападении.

Технико-тактические действия в защите.

## **Раздел 6. Соревновательный период**

Конкурс « Лучший дриблинг».

Соревнования «Точный бросок».

Товарищеская игра.

Соревнования «Игра поколений».

Соревнования «Вызов».

Кубковый турнир.

Отчетная игра.

Соревнования по стритболу.

Соревнования 2 / 2.

## **Раздел 7. Итоговые занятия**

Контрольные испытания.

Контрольные испытания.

### **Планируемые результаты первого года обучения:**

#### **Предметные:**

- будут сформированы основные умения и навыки игры в баскетбол;
- ведение мяча,
- передачи мяча;
- обучение технике и тактике двигательных действий;
- броски в кольцо;
- овладение основными элементами судейства, ведения счета.

#### **Метапредметные:**

- будут сформированы основные физические качества (быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, сила);
- будут развиты основы специальных физических качеств (реакции, чувства мяча);

- будет повышен уровень специальных физических качеств (быстроты реакции, чувства мяча, быстроты исполнения бросков, открываний в штрафной площадке);
- будут приобретены навыки судейства соревнований; приобретение соревновательного опыта.

#### **Личностные:**

- будут сформированы основные морально - эстетические принципы (уважение к окружающим, вежливости, взаимопонимания, взаимопомощи;
- будут привиты чувства ответственности, сознательности и активности на занятиях;

#### **Планируемые результаты второго года обучения:**

##### **Предметные:**

- будет расширен диапазон технических приемов (сложных бросков, передач, дриблингов, финтов);
- сформируются умения комбинировать элементы игры для достижения победы.

##### **Метапредметные :**

- повысится уровень специальных физических качеств (быстроты реакции, чувства мяча, быстроты исполнения бросков, открываний в штрафной площадке);
- будут приобретены навыки судейства соревнований; приобретен соревновательный опыт.

##### **Личностные:**

- у учащихся будут развиты сознательная дисциплина, чувство дружбы, товарищества, коллективизма, воли к победе.

## Раздел № 2

**«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

### Календарный учебный график

Дата начала – 01.09.2022

Дата окончания – 31.05.2024

Количество учебных недель – 36 в год

Количество часов – 288

### Календарно-тематический план занятий первого года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия и краткое содержание	Часы	Форма занятия:	Место проведения	Форма контроля
1		Техника безопасности на занятиях. Раздел 1	2	Вводное занятие	МБОУ СОШ №8	Собеседование
2		Диагностика физической подготовленности учащихся. Раздел 1	2	Вводное занятие	МБОУ СОШ №8	Диагностика физических данных
3		Беседа «Что такое самочувствие». Раздел 2	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
4		Значение ОФП в подготовке баскетболистов. Раздел 2	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
5		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Раздел 2	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
6		Упражнения на снарядах, тренажёрах. Раздел 2	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
7		Спортивные игры. Раздел 2	2		МБОУ СОШ №8	Наблюдение
8		Значение СФП в подготовке баскетболистов. Раздел 3	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование

9		Передвижение приставными шагами правым-левым боком.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
10		Упражнения для развития прыгучести	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
11		Упражнения для развития координации	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
12		Бег на 5, 10, 15 м из различных исходных положений	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
13		Челночный бег;	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
14		Бег с быстрым изменением скорости.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
15		Бег с изменением направления до 180 градусов.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
16		Прыжки с места и с разбега.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
17		Значение технической подготовки в баскетболе. Раздел 4	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
18		Основная стойка игрока	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
19		Ведение мяча на месте. Правила выполнения упражнения	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
20		Ведение мяча на месте правой рукой.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
21		Ведение мяча на месте левой рукой.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
22		Высокое, среднее, низкое ведение мяча.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
23		Ведение мяча без зрительного контроля	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
24		Ведение мяча боком	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

25		Ведение мяча спиной вперед	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
26		Ведение мяча с обводкой препятствий.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
27		Ловля мяча двумя руками, техника выполнения.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
28		<b>Конкурс « Лучший дриблинг».</b> <b>Раздел 6</b>	2	Занятие – соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
29		<b>Контрольные испытания. Раздел 7</b>	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов
30		Способы передачи мяча	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
31		Передача от груди двумя руками.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
32		Передача мяча двумя руками сверху.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
33		Передача мяча одной рукой.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
34		Передача мяча двумя руками по высокой траектории.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
35		Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
36		Комбинированные эстафеты с ведением мяча.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
37		Комбинированные эстафеты с передачами мяча.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
38		Виды бросков в кольцо	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
39		Техника выполнения основного броска одной рукой.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
40		Броски в кольцо с коротких дистанций.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
41		Броски в кольцо с отскоком от щита	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
42		Броски в кольцо с использованием 2 шагов.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

43		Ведение-два шага – бросок.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
44		Выполнение штрафных бросков.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
45		Комбинированные эстафеты с выполнением бросков	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
46		Серийные броски.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
47		Броски в кольцо с изменением позиций.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
48		Выполнение бросков на скорость.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
49		<b>Соревнования «Точный бросок». Раздел 6</b>	2	Занятие–соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
50		Основные правила игры в баскетбол. <b>Раздел 5</b>	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
51		Функции игроков на площадке.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
52		Ведение счета	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
53		<b>Соревнования «Игра поколений». Раздел 6</b>	2	Занятие–соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
54		Розыгрыш мяча.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
55		Выбрасывание мяча из-за боковой и лицевой линий.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
56		Ведение мяча, остановка, передача.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
57		Повороты на месте с мячом.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
58		Передачи мяча в движении в парах	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
59		Укрывание мяча от соперника.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
60		Передвижение игроков и передача мяча без ведения.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
61		Перемещения в защитной	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

		стойке		ованное		
62		<b>Соревнования «Вызов».</b> <b>Раздел 6</b>	2	Занятие– соревнова ние	МБОУ СОШ №8	Соревновани я
63		Атака 2 против 1	2	Комбинир ованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
64		Атака 2 против 2	2	Комбинир ованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
65		Перевод мяча из одной руки в другую при ведении.	2	Комбинир ованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
66		<b>Товарищеская игра.</b> <b>Раздел 6</b>	2	Занятие– соревнова ние	МБОУ СОШ №8	Соревновани я
67		<b>Обводка соперника.</b> <b>Раздел 6</b>	2	Занятие– соревнова ние	МБОУ СОШ №8	Соревновани я
68		<b>Кубковый турнир.</b> <b>Раздел 6</b>	2	Занятие– соревнова ние	МБОУ СОШ №8	Соревновани я
69		<b>Отчетная игра. Раздел 6</b>	2	Занятие– соревнова ние	МБОУ СОШ №8	Соревновани я
70		<b>Соревнования по стритболу. Раздел 6</b>	2	Занятие– соревнова ние	МБОУ СОШ №8	Соревновани я
71		<b>Соревнования 2 / 2</b> <b>Раздел 6</b>	2	Занятие– соревнова ние	МБОУ СОШ №8	Соревновани я
72		<b>Контрольные испытания.</b> <b>Раздел 7</b>	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов

### Календарно-тематический план занятий второго года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия и краткое содержание	Ча сы	Форма занятия:	Место проведен	Форма контроля
----------	------	--------------------------------------	----------	-------------------	-------------------	----------------

					ия	
1		Техника безопасности на занятиях. <b>Раздел 1</b>	2	Вводное занятие	МБОУ СОШ №8	Собеседование
2		Диагностика физической подготовленности учащихся. <b>Раздел 2</b>	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Диагностика физических данных
3		Значение ОФП в подготовке баскетболистов	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
4		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
5		Упражнения на снарядах, тренажёрах.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
6		Спортивные игры.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
7		Эстафеты, конкурсы, игры.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
8		Значение СФП в подготовке баскетболистов. <b>Раздел 3</b>	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
9		Челночный бег	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
10		Силовые упражнения.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
11		Обводка стоек на скорость.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
12		Бег прыжками с одной ноги на другую.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
13		Кросс.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
14		Прыжки с места вверх	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
15		Приседания и отжимания.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
16		Упражнения на развитие выносливости.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
17		Значение технической подготовки в баскетболе. <b>Раздел 4</b>	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
18		стойка игрока в защите и	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

		перемещения		нное		
19		Остановки во время бега.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
20		Способы ловли мяча в баскетболе.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
21		Ловля мяча двумя руками перед собой	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
22		Ловля мяча двумя руками в прыжке.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
23		Ловля мяча одной рукой с боку.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
24		Ловля мяча одной рукой в прыжке.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
25		Способы передачи мяча в движении.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
26		Передача мяча от груди двумя руками.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
27		Передача мяча одной рукой снизу.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
28		Передача мяча одной рукой в сторону.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
29		Длинный первый пас.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
30		Скрытый пас.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
31		<b>Контрольные испытания. Раздел 7</b>	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов
32		Ведение мяча в движении.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
33		Обводка пассивного и активного соперника.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
34		Перевод мяча из одной руки в другую перед собой.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
35		Перевод мяча между ног.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
36		Перевод мяча за спиной.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
37		<b>Конкурс « Лучший дриблинг». Раздел 6</b>	2	Занятие– соревнова ние	МБОУ СОШ №8	Соревновани я
38		Бросок мяча после	2	Комбини	МБОУ	Наблюдение

		ведения.		рованное	СОШ №8	
39		Бросок мяча 2 шага.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
40		Бросок мяча с приставным шагом.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
41		Бросок мяча в прыжке.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
42		Бросок мяча в прыжке с отклонением.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
43		3х очковый бросок.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
44		<b>Соревнования «Точный бросок». Раздел 6</b>	2	Занятие– соревнова ние	МБОУ СОШ №8	Соревновани я
45		Совершенствование передач в движении.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
46		Выполнение бросков на точность.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
47		Выполнение бросков на скорость.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
48		<b>Товарищеская игра. Раздел 6</b>	2	Занятие– соревнова ние	МБОУ СОШ №8	Соревновани я
49		Борьба за отскок мяча.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
50		Штрафные броски	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
51		Роль игрока на поле. <b>Раздел 5</b>	2	Традицио нное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
52		Действия игроков в защите и нападении.	2	Традицио нное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
53		Учет индивидуальных особенностей личности при распределении игроков на поле.	2	Традицио нное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
54		Выбор места для броска	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
55		Перехват мяча.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
56		Борьба за мяч.	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

57		<b>Соревнования «Игра поколений». Раздел 6</b>	2	Занятие–соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
58		Роль групповых действий на поле.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
59		Взаимодействие игроков в нападении.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
60		Взаимодействие игроков в защите.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
61		Взаимодействие при вбрасывании мяча.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
62		Ведение мяча с обводкой активного соперника.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
63		Отработка тактических комбинаций.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
64		Отработка игровых комбинаций.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
65		Технико-тактические действия в нападении.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
66		Технико-тактические действия в защите.	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
67		<b>Соревнования «Вызов». Раздел 6</b>	2	Занятие–соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
68		<b>Кубковый турнир. Раздел 6</b>	2	Занятие–соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
69		<b>Отчетная игра. Раздел 6</b>	2	Занятие–соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
70		<b>Соревнования по стритболу. Раздел 6</b>	2	Занятие–соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
71		<b>Соревнования 2 / 2. Раздел 6</b>	2	Занятие–соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
72		<b>Контрольные испытания. Раздел 7</b>	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов

### Условия реализации программы

#### Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся на спортивной площадке или в спортивном зале. Для проведения занятий в объединении «Баскетбол», необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

- Мячи баскетбольные 10шт.
- Стойки для обводки 10шт.
- Щиты баскетбольные универсальные 2шт.
- Насос ручной со штуцером 1шт.
- Скалки 10шт.
- Гимнастическая перекладина 1шт.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

### **Формы аттестации**

С целью отслеживания результативности и эффективности работы объединения «Баскетбол», развития качеств личности учащихся применяется вводная, промежуточная и итоговая диагностика.

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы, участие в соревнованиях.

Основной принцип контроля – сравнение результатов учащегося с его собственными, предыдущими результатами в начале обучения и в конце.

В виде поощрения учащимся, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, разрабатываются и выдаются почетные грамоты.

### **Формы отслеживания и фиксации результатов**

Для отслеживания результативности используется диагностика результатов обучения. По итогам мероприятия составляется аналитическая справка. Для реализации рабочей программы используются не документальные формы; соревнования, открытые занятия, итоговые занятия, протоколы соревнований.

**Формы предъявления результатов;** диагностика, аналитический материал и справки по итогам проведённых соревнований, воспитательных массовых мероприятий.

### **Оценочные материалы**

Диагностика для выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся (Таблица 1)

**Таблица контроля практических умений и навыков учащихся во время итоговых просмотров по окончании учебного год.**

№	Фамилия имя учащегося	Общая физическая подготовка	Техническая подготовка	Тактическая подготовка	Соревнования	Оценка по 10-бальной системе	Подпись педагога

### **Методические материалы**

Используемые методы обучения; словесный, наглядный, игровой, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный

Методы воспитания; убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Технологии; технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, здоровьесберегающая технология.

Формы организации занятия: учебно-тренировочное занятие, эстафеты, турниры, традиционные занятия, практическое занятие.

Дидактический материал: специальная литература, интернет-ресурсы.

### **Алгоритм учебного занятия**

Построение и приветствие.

Цели и задачи занятия.

Общие физические упражнения.

Новая тема; описание, показ, схема.

Закрепление: объяснение, схема.

Учебно-тренировочные упражнения.

Построение и подведение итога занятия.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Боб Коузи, Фрэнк Пауэр. Баскетбол: Концепции и анализ // Боб Коузи, Фрэнк Пауэр. - М.: АСТ, - 2008.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол секреты мастера. 1000 баскетбольных упражнений. – М.: ФАИР, 2007.
3. Железняк Ю.Д., Водяникова В.П. и др., Баскетбол. М., 2004.
4. Кудряшов В.А., Мирошникова Р.В. Технические приемы игры в баскетбол. –Минск.:Беларусь,2007.
- 5.Судейский комитет РФБ ЗАО Инфобаскет Официальные правила баскетбола ФИБА 2010 // Судейский комитет РФБ ЗАО Инфобаскет - Москва, 2010.

### **Интернет - ресурсы**

1. Сайт: <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/03/26/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-basketbol>
2. Сайт: <http://festival.1september.ru/articles/610026/>
3. Сайт: <http://obasketbole.ru/dvd-i-lit>
4. Сайт:[http://www.bcmetallurg.ru/books/aya\\_gomelskii\\_upravlenie\\_komandoi/page/3](http://www.bcmetallurg.ru/books/aya_gomelskii_upravlenie_komandoi/page/3)  
Сайт: <http://fizkultura-na5.ru/>

5. <https://youtu.be/bJ1x6gK577c>
6. <https://youtu.be/NMcoBDm86R0>
7. <https://youtu.be/wqjbtNi2ph8>
8. <https://youtu.be/AsGpdnEhecM>
9. [https://vk.com/video-735945\\_456239255](https://vk.com/video-735945_456239255)