

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОВЕВСКОЙ

Принята на заседании
педагогического совета
от «11» мая 2023 г.
Протокол № 6



Утверждаю
Директора МБУ ДО ЦДТ
ст. Темиргоевской
И.Ю. Белюшкова
2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ФУТБОЛ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года: 288 часа (1 год-144ч.; 2 год-144 ч.)

Возрастная категория: от 11 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 10753

Автор-составитель:
Передерин Иван Сергеевич
педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2023 г.

РАЗДЕЛ 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Пояснительная записка.

Настоящая программа дополнительного образования основана на :

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р,
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р,
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7.12.2018 г.
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Рыбалева И.А., канд.пед.наук, руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования Краснодарского края от 2020 г

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, помогает развитию физических данных учащихся, способствует поддержке физической формы и ведению здорового образа жизни, способствует развитию личностных качеств, командного взаимодействия посредством игры в футбол.

Данная программа является модифицированной и ориентирована на учащихся в возрасте 11-17 лет.

Актуальность данной программы определяется запросом со стороны учащихся и их родителей, помогает учащимся адаптироваться к условиям окружающей среды, развивает адекватность самооценки личности, социальную адаптацию в коллективе.

Спортивные игры, в том числе игра в футбол, являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности, решения коррекционных, компенсаторных и оздоровительных задач, развития его разнообразных двигательных способностей.

Новизна программы

В программе используются педагогические технологии, ориентированные на сотрудничество педагога с воспитанником, на создание ситуации успеха, поддержку, взаимопомощь в преодолении трудностей и самовыражению учащихся

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что у учащихся, при её освоении, повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические навыки, формируются личностные и волевые качества, нормализуют моторную функцию учащегося.

Спортивные игры способствуют и положительно влияют на психологическое состояние учащихся, воспитывают чувство самостоятельности, волю, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, укрепляют здоровье.

Упражнения с мячами развивают у учащихся общую моторику рук и ног, координацию движений, точность, развитие быстроты движений, скоростно - силовые способности.

Программа способствует физическому оздоровлению учащихся, является альтернативной безнадзорности и вредным привычкам, формирует у учащихся чувство ответственности, взаимной поддержки и взаимопомощи, помогает формированию дружного коллектива учащихся.

Отличительной особенностью данной программы является акцент на выполнение практических действий. Индивидуальное выполнение

физических упражнений и в паре с партнером, работа над техническим исполнением приемов без мяча и с мячом, выполнение технических приемов в ходе игр. Для усиления коррекционной направленности на двигательную сферу и повышение роли процесса физического воспитания в разностороннем, гармоничном развитии учащихся (за счёт развития мышления, познавательной активности) широко используются на занятиях: корригирующие упражнения, коррекционные игры, нестандартные приёмы, при необходимости могут использоваться приёмы дистанционного обучения.

Адресат программы. В объединение «Футбол» принимаются учащиеся в возрасте 11-17 лет при отсутствии ограничений по состоянию здоровья. Формирование учебных групп проводится по возрастному принципу. В отдельных случаях на усмотрение педагога и с учётом индивидуального развития учащихся в группу могут быть включены учащиеся и другого возраста. Группы могут формироваться учащимися мужского пола, с различным уровнем физического развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированности интересов и наличия способностей. Наполняемость учебной группы – 15 человек.

Уровень программы, объём и сроки реализации

Дополнительная общеобразовательная программа **базового уровня** «Футбол» рассчитана на 2 года обучения, 36 учебных недель. Полный объём учебных часов составляет 288 часов.

1 год обучения - 144 часов (4 часа в неделю); 2 год обучения- 144 часов (4 часа в неделю),

Режим занятий

Занятия учебных групп проводятся два раза в неделю по 2 академических часа.

Форма обучения – очная.

Особенности образовательного процесса:

В соответствии с учебным планом в объединении формируются группы учащихся разного возраста, являющиеся основным составом.

Состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе предусматривают; занятия - тренировки; занятия – соревнования, турниры, эстафеты, игры, занятия – зачёты.

В содержание учебно – тренировочных занятий в группах начальной подготовки входят:

- общефизическая подготовка с широким диапазоном средств всестороннего физического воздействия;
- подготовительные упражнения, способствующие овладению разнообразными технико-тактическими приёмами;
- подводящие и основные упражнения, способствующие овладению техническими и тактическими приёмами;
- подготовительные игры и игровые упражнения;
- теоретические занятия по программе.

Цель программы: формирование у учащихся устойчивой мотивации к игре в футбол.

Цель первого года обучения: освоение основ технических знаний и умений основных приемов игры в футбол.

Задачи:

Предметные:

- овладение основными техническими требованиями футбола (удар по воротам, перепасовка) ;
- умение вести игру в одни ворота в среднем темпе, владение счётом;

- расширение двигательного опыта за счёт использования разнообразных общеразвивающих физических упражнений в различных формах занятий.

Метапредметные:

- формирование основных физических качеств (быстроты, гибкости, ловкости, выносливости, силы);

- развитие основ специальных физических качеств (реакции, чувство мяча);

- повышение уровня специальных физических качеств (быстроты реакции, чувства мяча, быстроты исполнения ударов, открываний в штрафной площадке);

- приобретение навыков судейства соревнований, приобретение соревновательного опыта.

Личностные:

- гармонизация физической и духовной сфер, формирование потребностей в культуре движений, красивом телосложении, оптимальном физическом развитии и крепком здоровье.

Цель второго года обучения: расширение спектра специализированных умений по смежным физическим дисциплинам для дальнейшего развития, применения умений в игре в футбол.

Задачи:

Предметные:

-расширение диапазона технических приемов: передач, дриблингов, финтов;

-совершенствование приобретенных умений и навыков в процессе освоения программы «Футбол»;

- расширение объёма знаний о разнообразных формах соревновательной и физкультурной деятельности.

Метапредметные:

-воспитание трудолюбия, ответственности, усидчивости, целеустремлённости, способности к сотрудничеству.

-привитие учащимся организаторских навыков.

Личностные:

-формирование адекватной самооценки личности, высокой социальной адаптации в коллективном общении и взаимодействии;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	2		Диагностика физических данных
2	Общая физическая подготовка	8	2	6	Педагогическое наблюдение
3	Специальная физическая подготовка	10	2	8	Сдача нормативов
4	Техническая подготовка	56	6	50	Педагогическое наблюдение
5	Тактическая подготовка	46	4	42	Педагогическое наблюдение
6	Соревновательный период	18	-	18	Соревнования
7	Итоговые занятия	4	-	4	Контрольные испытания
	Всего часов	144	16	128	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	2		Диагностика физических данных
2	Общая физическая подготовка	14	2	12	Педагогическое наблюдение
3	Специальная физическая подготовка	32	2	30	Сдача нормативов
4	Техническая подготовка	54	4	50	Педагогическое наблюдение
5	Тактическая подготовка	24	4	20	Педагогическое наблюдение
6	Соревновательный период	14	-	14	Соревнования
7	Итоговые занятия	4	-	4	Контрольные испытания
	Всего часов	144	14	130	

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие

Правила безопасности на занятиях футболом. Современный футбол.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

Теория: Значение ОФП в подготовке футболистов

Практика: Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств.

Упражнения на снарядах, тренажёрах.

Спортивные игры.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка

Теория: Значение СФП в подготовке футболистов.

Практика: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц.

Упражнения на развитие координации, гибкости.

Упражнения на развитие выносливости.

Эстафеты, подвижные и спортивные игры.

Раздел 4. Техническая подготовка

Теория: Значение технической, тактической подготовки в футболе.

Характеристика техники сильнейших футболистов.

Анализ тактических действий футбольных команд.

Практика: Упражнения на передвижение боком, спиной вперёд, ускорения.

Остановки, повороты, старты из различных исходных положений.

Удары по неподвижному мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.

Удары по катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.

Удары по мячу при отскоке от земли.

Удары по воротам на точность.

Удары по мячу носком.

Техника остановки мяча.

Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.

Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы

Остановка летящего мяча серединой подъёма.

Остановка летящего мяча коленом.

Остановка летящего мяча грудью.

Остановка летящего мяча головой.

Совершенствование техники остановки мяча.

Сброс летящего мяча грудью под удар.

Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.

Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы с изменением направления движения.

Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы с изменением скорости.

Ведение мяча правой и левой ногой.

Совершенствование ведения мяча правой и левой ногой.

Выбивание мяча ударом ноги и ловля катящегося мяча.

Взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении.

Взаимодействия (с мячом и без мяча) в защите.

Двусторонняя игра по упрощенным правилам (с уменьшенным составом команд).

Раздел 5. Тактическая подготовка.

Теория: Теоретические основы технического совершенствования.

- Характеристика игры команд соперников. Тактический анализ.

Практика:

Закрепление и совершенствование ранее освоенных элементов техники.

Перемещение и владение мячом.

Удары по мячу серединой подъёма, с полулёта внутренней и внешней частью подъёма.

Удары головой, финты.

Передача мяча на короткие дистанции (5-7м) правой ногой.

Передача мяча на короткие дистанции (5-7м) левой ногой.

Игра вратаря – ловля низких, полуввысоких, высоких мячей.

Выбивание вратарём мяча с земли на точность.

Выбивание вратарём мяча с земли на дальность.

Выбивание вратарём мяча с рук на дальность

Выбивание вратарём мяча с рук на точность.

Отбивание мяча вратарём.

Вбрасывание мяча вратарём на точность.

Вбрасывание мяча вратарём на дальность.

Розыгрыш стандартных положений при обороне. Угловой.

Розыгрыш стандартных положений при атаке. Угловой.

Розыгрыш стандартных положений при обороне. Штрафной.

Розыгрыш стандартных положений при атаке. Штрафной.

Тактика нападения с изменением позиций игроков.

Тактические приёмы в нападении и в защите – индивидуальные, групповые, командные действия.

Двусторонняя игра по правилам. Судейство.

Раздел 6. Соревновательный период

Кубковая встреча.

Товарищеская игра.

Турнир по мини-футболу

Игра на выносливость 90 минут.

Соревнования «Матч поколений»

Турнир смешанных возрастов.

Игра на ограниченном участке поля.

Соревнование «Верховой мяч».

Соревнование «Снайперский удар».

Раздел 7. Итоговые занятия

Контрольные испытания.

Контрольные испытания.

Содержание учебного плана 2-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Техника безопасности.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Теория: Понятие о строе и командах, выполнение команд.

Практика: Построения в шеренгу, в колонну.

Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два.

Повороты на месте.

Расчет в строю.

Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, рывки.

Повороты головы в различных направлениях, наклоны, вращения.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка

Теория: Определения «сила», «гибкость», «ловкость», «реакция».

Практика: Упражнения для туловища: наклоны, повороты и вращения.

Поднимание и опускание туловища в положении лежа.

Упражнения для ног.

Различные маховые движения ног.

Приседания на обеих и на одной ноге.

Поднимание и опускание ног в положении лежа.

Бег на 5, 10, 15 м из различных исходных положений.

Челночный бег.

Упражнения со скакалкой.

Прыжки с вращением скакалки вперед на одной и обеих ногах.

Прыжки с вращением скакалки назад на одной и обеих ногах.

Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки.

Бег боком и спиной вперед.

Кувырки вперед и назад.

Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега.

Раздел 4. Техническая подготовка

Теория: техника выполнения основных приемов во время игры.

Нарушения: штрафной удар, свободный удар, предупреждения, удаления, офсайд.

Практика: удары по мячу.

Удар ногой низом, верхом.

Удар с полулёта.

Удар с лёта.

Удар внутренней стороной стопы.

Подкрутка влево.

Подкрутка вправо.

Удар через себя.

Игра головой. Удар в положении стоя.

Удар головой в прыжке.

Боковой удар головой.

Передача мяча.

Передача мяча над головой соперника.

Передача мяча пяткой.

Контролирование мяча.

Остановка мяча внутренней стороной стопы с последующим ведением.

Остановка мяча внешней стороной стопы с последующим ведением.

Игра грудью.

Игра бедром.

Приём мяча на голову.

Дриблинг.

Финты. Обманный удар.

Ложная остановка.

Отбор мяча индивидуальный.

Отбор мяча коллективный.

Раздел 5. **Тактическая подготовка**

Теория: действия футболиста в атаке и обороне.

Учет индивидуальных особенностей личности при распределении игроков на поле.

Практика:

Тактические действия полевых игроков.

Тактические действия в нападении.

Передача мяча открывшемуся партнеру.

Выбор места для получения мяча в начале игры.

Выбор места для получения мяча при подаче углового.

Выбор места для получения мяча при вбрасывании мяча из-за боковой линии.

Выбор места для получения мяча при свободном и штрафном ударах.

Взаимодействие с партнером во время атаки при численном преимуществе над защитниками.

Основные тактические действия в защите.

Отбор мяча у соперника при единоборстве перехватом, выбиванием, толчком плеча.

Раздел 6. **Соревновательный период**

Кубковая встреча.

Турнир по мини-футболу.

Товарищеская игра.

Игра на выносливость 90 минут.

Турнир смешанных возрастов.

Соревнование «Снайперский удар».

Игра с «Мастерами».

Раздел 7. **Итоговые занятия.**

Контрольные испытания

Контрольные испытания

Планируемые результаты первого года обучения:

Предметные:

- учащиеся овладеют техникой передвижения;
- овладеют основами техники игры; смогут выполнять передачу мяча на месте, передачи мяча в движении, ведение мяча;
- смогут выполнять удары по воротам с разных точек, удары с пенальти, подбор мяча, физическую борьбу.

Метапредметные:

- будут сформированы основные физические качества (быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, сила);
- развиты основы специальных физических качеств (реакция, чувство мяча);
- будет повышен уровень специальных физических качеств (быстроты реакции, чувства мяча, быстроты исполнения действий, открываний в штрафной площадке);
- приобретён навык судейства соревнований;
- приобретён соревновательный опыт.

Личностные:

- будет сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- будет сформирована мотивация к творческому труду, работа на результат;
- будет развит навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- будут сформированы умения; избегать конфликтов, находить выходы из спорных ситуации.

Планируемые результаты второго года обучения:

Предметные:

- будет расширен диапазон технических приемов: передач, дриблингов, финтов;
- будут усовершенствованы умения и навыки, приобретенные в процессе освоения программы «Футбол»;
- будет расширен объём знаний о разнообразных формах соревновательной и физкультурной деятельности

Метапредметные:

- научатся оценивать свои игровые действия;
- укрепят физическое здоровье;
- совершенствуют психофизические функции, анализаторы движения, связанные с управлением двигательных действий.

Личностные:

- сформируется сознательная дисциплина, чувство дружбы, товарищества, коллективизма, воля к победе.

Раздел № 2

«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график

Дата начала - 01.09.2023

Дата окончания - 31.05.2025

Количество учебных недель – 36 в год

Количество часов - 288

Календарно-тематический план занятий первого года обучения

№	Дата	Тема занятия и краткое содержание	Часы	Форма занятия: очное/дистанционное	Место проведения	Форма контроля
1		Правила безопасности на занятиях футболом. Современный футбол. Раздел 1	2	Вводное	МБОУ СОШ №8	Диагностика физических данных
2		Значение СФП в подготовке футболистов. Раздел 2	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
3		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Раздел 2	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
4		Упражнения на снарядах, тренажёрах. Раздел 2	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
5		Спортивные игры. Раздел 2	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
6		Значение СФП в подготовке футболистов. Раздел 3	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
7		Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и скорости сокращения мышц. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
8		Упражнения на развитие координации, гибкости. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
9		Упражнения на развитие выносливости, Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
10		Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Раздел 3	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
11		Турнир по мини-футболу Раздел 6	2	Занятие – соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
12		Значение технической, тактической подготовки в футболе. Раздел 4	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

13		Характеристика техники сильнейших футболистов. Раздел 4	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
14		Анализ тактических действий футбольных команд. Раздел 4	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
15		Упражнения на передвижение боком, спиной вперёд, ускорения. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
16		Остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
17		Удары по неподвижному мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
18		Удары по катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Раздел 4	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
19		Удары по мячу при отскоке от земли. Раздел 4	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов
20		Удары по воротам на точность. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
21		Соревнование «Верховой мяч». Раздел 6	2	Занятие – соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
22		Удары по мячу носком. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
23		Техника остановки мяча. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
24		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
25		Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
26		Остановка летящего мяча серединой подъёма. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
27		Остановка летящего мяча коленом. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

28	Остановка летящего мяча грудью. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
29	Остановка летящего мяча головой. Раздел 4	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов
30	Итоговое занятия. Раздел 7	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Контрольные испытания
31	Совершенствование техники остановки мяча Раздел 4	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
32	Сброс летящего мяча грудью под удар. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
33	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
34	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы с изменением направления движения Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
35	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы с изменением скорости. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
36	Ведение мяча правой и левой ногой. Раздел 4	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов
37	Кубковая встреча. Раздел 6	2	Занятие – соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
38	Совершенствование ведения мяча правой и левой ногой. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
39	Выбивание мяча ударом ноги и ловля катящегося мяча. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
40	Взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении. Раздел 4	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
41	Взаимодействия (с мячом и без мяча) в защите. Раздел 4	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
42	Двусторонняя игра по упрощенным правилам (с уменьшенным составом команд). Раздел 4	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

43		Теоретические основы технического совершенствования. Раздел 5	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
44		Характеристика игры команд соперников. Тактический анализ. Раздел 5	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
45		Закрепление и совершенствование ранее освоенных элементов техники. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
46		Перемещение и владение мячом. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
47		Игра на выносливость 90 минут. Раздел 6	2	Занятие – соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
48		Удары по мячу серединой подъёма, с полулёта внутренней и внешней частью подъёма. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
49		Удары головой, финты. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
50		Передача мяча на короткие дистанции (5-7м) правой ногой. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
51		Передача мяча на короткие дистанции (5-7м) левой ногой. Раздел 5	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов
52		Игра вратаря – ловля низких, полуввысоких, высоких мячей. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
53		Выбивание вратарём мяча с земли на точность. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
54		Выбивание вратарём мяча с земли на дальность. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
55		Выбивание вратарём мяча с рук на дальность. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
56		Выбивание вратарём мяча с рук на точность. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
57		Соревнования «Матч поколений» Раздел 6	2	Занятие – соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
58		Отбивание мяча вратарём	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

		Раздел 5		кое		ние
59		Вбрасывание мяча вратарём на точность. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
60		Вбрасывание мяча вратарём на дальность. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
61		Розыгрыш стандартных положений при обороне. Угловой. Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
62		Розыгрыш стандартных положений при атаке. Угловой. Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
63		Игра на ограниченном участке поля. Раздел 6	2	Занятие–соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
64		Розыгрыш стандартных положений при обороне. Штрафной. Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
65		Розыгрыш стандартных положений при атаке. Штрафной. Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
66		Тактика нападения с изменением позиций игроков. Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
67		Товарищеская игра. Раздел 6	2	Занятие–соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
68		Тактические приёмы в нападении и в защите – индивидуальные, групповые, командные действия. Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
69		Двусторонняя игра по правилам. Судейство Раздел 5	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов
70		Соревнование «Снайперский удар». Раздел 6	2	Занятие–соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
71		Турнир смешанных возрастов. Раздел 6	2	Занятие–соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
72		Итоговые занятия. Раздел 7	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	

Календарно-тематический план занятий второго года обучения

№	Дата	Тема занятия и краткое содержание	Часы	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Техника безопасности. Раздел 1	2	Вводное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
2		Понятие о строе и командах, выполнение команд. Раздел 2	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
3		Построения в шеренгу, в колонну. Раздел 2	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
4		Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Раздел 2	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
5		Повороты на месте. Раздел 2	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов
6		Расчет в строю Раздел 2	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
7		Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, рывки. Раздел 2	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
8		Повороты головы в различных направлениях, наклоны, вращения. Раздел 2	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
9		Определения «сила», «гибкость», «ловкость», «реакция». Раздел 3	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
10		Упражнения для туловища: наклоны, повороты и вращения. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
11		Кубковая встреча. Раздел 6	2	Занятие – соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
12		Поднимание и опускание туловища в положении лежа. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

13	Упражнения для ног. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
14	Различные маховые движения ног. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
15	Приседания на обеих и на одной ноге. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
16	Поднимание и опускание ног в положении лежа. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
17	Бег на 5, 10, 15 м из различных исходных положений. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
18	Челночный бег. Раздел 3	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов
19	Упражнения со скакалкой. Раздел 3	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
20	Прыжки с вращением скакалки вперед на одной и обеих ногах Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
21	Прыжки с вращением скакалки назад на одной и обеих ногах Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
22	Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки Раздел 3	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
23	Бег боком и спиной вперед Раздел 3	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
24	Кувырки вперед и назад. Раздел 3	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
25	Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега. Раздел 3	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
26	Техника выполнения основных приемов во время игры. Раздел 4	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
27	Нарушения: штрафной удар, свободный удар, предупреждения, удаления, офсайд. Раздел 4	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

28		Удары по мячу Раздел 4	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюден ие
29		Удар ногой низом, верхом Раздел 4	2	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюден ие
30		Итоговое занятие.	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Контрольны е испытания
31		Товарищеская игра. Разделб	2	Занятие– соревнов ание	МБОУ СОШ №8	Соревнова ния
32		Удар с лёта Раздел 4	2	Практиче ское	МБОУ СОШ №8	Наблюден ие
33		Удар внутренней стороной стопы. Раздел 4	2	Практиче ское	МБОУ СОШ №8	Наблюден ие
34		Подкрутка влево Раздел 4	2	Практиче ское	МБОУ СОШ №8	Наблюден ие
35		Подкрутка вправо Раздел 4	2	Практиче ское	МБОУ СОШ №8	Наблюден ие
36		Удар через себя Раздел 4	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов
37		Игра головой. Удар в положении стоя. Раздел 4	2	Практиче ское	МБОУ СОШ №8	Наблюден ие
38		Удар головой в прыжке. Раздел 4	2	Практиче ское	МБОУ СОШ №8	Наблюден ие
39		Боковой удар головой Раздел 4	2	Практиче ское	МБОУ СОШ №8	Наблюден ие
40		Удар с полулёта Раздел 4	2	Практиче ское	МБОУ СОШ №8	Наблюден ие
41		Игра на выносливость 90 минут. Раздел 6	2	Занятие– соревнов ание	МБОУ СОШ №8	Соревнова ния
42		Передача мяча Раздел 4	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов
43		Передача мяча над головой соперника Раздел 4	2	Практиче ское	МБОУ СОШ №8	Наблюден ие
44		Передача мяча пяткой	2	Практиче	МБОУ	Наблюден

		Раздел 4		ское	СОШ №8	ие
45		Контролирование мяча Раздел 4	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
46		Остановка мяча внутренней стороной стопы с последующим ведением. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
47		Остановка мяча внешней стороной стопы с последующим ведением Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
48		Игра грудью. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
49		Игра бедром Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
50		Приём мяча на голову Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
51		Дриблинг Раздел 4	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
52		Финты. Обманный удар Раздел 4	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
53		Ложная остановка Раздел 4	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
54		Отбор мяча индивидуальный Раздел 4	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
55		Отбор мяча коллективный Раздел 4	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
56		Турнир по мини-футболу. Раздел 6	2	Занятие – соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
57		Действия футболиста в атаке и обороне. Раздел 5	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов
58		Учет индивидуальных особенностей личности при распределении игроков на поле. Раздел 5	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

59		Тактические действия полевых игроков. Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
60		Тактические действия в нападении Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
61		Передача мяча открывшемуся партнеру Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
62		Выбор места для получения мяча в начале игры Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
63		Выбор места для получения мяча при подаче углового Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
64		Выбор места для получения мяча при вбрасывании мяча из-за боковой линии Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
65		Выбор места для получения мяча при свободном и штрафном ударах Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
66		Взаимодействие с партнером во время атаки при численном преимуществе над защитниками. Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
67		Турнир смешанных возрастов. Раздел 6	2	Занятие – соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
68		Основные тактические действия в защите. Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
69		Соревнование «Снайперский удар». Раздел 6	2	Занятие – соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
70		Отбор мяча у соперника при единоборстве перехватом, выбиванием, толчком плеча. Раздел 5	2	Учебно-тренировочная игра.	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
71		Игра с «Мастерами». Раздел 6	2	Занятие – соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования

72		Итоговое занятие.	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Контрольные испытания
----	--	--------------------------	---	-----------------	-------------	-----------------------

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся на спортивной площадке или в спортивном зале. Для проведения занятий в объединении «Футбол», необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1.	Мячи футбольные	10 штук
2.	Мячи: теннисные, малый мяч (мягкий), набивной	25 штук
3.	Футбольные ворота	2 штуки
4.	Скакалки	15 штук
5.	Стойки для обводки	10 штук
6.	Гантели различной тяжести	8 штук
7.	Гимнастическая перекладина	1 штука
8.	Насос ручной со штуцером	1 штука

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

Формы аттестации

С целью отслеживания результативности и эффективности работы объединения «Футбол», развития качеств личности учащихся применяется вводная, промежуточная и итоговая диагностика.

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы, участие в соревнованиях.

Основной принцип контроля – сравнение результатов учащегося с его собственными, предыдущими результатами от темы к теме, от года к году.

В виде поощрения учащимся, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, разрабатываются и выдаются почетные грамоты.

Формы отслеживания и фиксации результатов

Для отслеживания результативности используется диагностика результатов обучения. По итогам мероприятия составляется аналитическая справка. Для реализации рабочей программы используются не документальные формы; соревнования, открытые занятия, итоговые занятия, протоколы соревнований.

Формы предъявления результатов; диагностика, аналитический материал и справки по итогам проведённых соревнований, воспитательных массовых мероприятий.

Оценочные материалы

Диагностика для выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся (Таблица 1)

Таблица контроля практических умений и навыков учащихся во время итоговых просмотров по окончании учебного год.

№	Фамилия имя ребёнка	Общая физическая подготовка	Техническая подготовка	Тактическая подготовка	Соревнования	Оценка по 10-бальной системе	Подпись педагога

Методические материалы

Используемые методы обучения; словесный, наглядный, игровой, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Методы воспитания; убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Технологии; технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, здоровьесберегающая технология.

Формы организации занятия; учебно-тренировочное занятие, традиционные занятия, практическое занятие, соревнования.

Дидактический материал; специальная литература, интернет-ресурсы.

Алгоритм учебного занятия

Построение и приветствие.

Цели и задачи занятия.

Общие физические упражнения.

Новая тема; описание, показ, схема.

Закрепление: объяснение, схема.

Учебно-тренировочные упражнения.

Построение и подведение итога занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

- 1 Коробейников Н. К., Михеев А. А., Николенко И. Г. К 68 Физическое воспитание: Учеб. Пособие для средн. спец. учеб. Заведений.-2-е изд.,перераб. И доп. – М.: Высш. шк.,1989.- 384 с.: ил.
- 2 Гайдашёв И. Ю. Г14 Кубань футбольная / И. Ю. Гайдашёв. –Краснодар 312с.: Фото.
- 3 Фатеева, Л. П. Подвижные игры для школьников. Л. П. Фатеева;худож. С. В. Павлычева. – Ярославль: Академия развития, 2008.- 192 с.: ил-(После уроков)
- 4 Футбол для начинающих/ пер. с англ. А. Н. Елькова – М.: Ф96 АСТ: Астрель,2008.-48с.:ил

Интернет- ресурсы:

1. Сайт: <https://football-match24.com/>
2. Сайт: <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/futbol/>
3. Сайт: <https://www.sport-express.ru/football/world/2014/reviews/827376/>
4. Сайт: <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/voronin/905922.html>
5. Сайт: <https://multiurok.ru/blog/sbornik-obshchierazvivaiushchikh-uprazhnenii.html>