

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОВЕВСКОЙ

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» мая 2023 г.
Протокол № 6



Утверждаю

И.о. директора МБУ ДО ЦДТ
ст-цы Темиргоевская

И.Ю. Белошкова

«31» мая 2023 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ГРУППЫ РАЗВИТИЯ «ГРАМОТЕЙ-КА»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 432 часа

Возрастная категория: от 5 до 6 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 787

Автор-составитель:

Енина Юлия Петровна

педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2023 г.

Пояснительная записка

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии «Грамотей - ка» имеет социально-гуманитарную направленность, так как способствует воспитанию качеств личности, необходимых для успешной интеграции учащегося в современное общество, его социализации в образовательном пространстве, мотивации к познанию и творчеству.

Содержание данной программы ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации и удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии.

Программа студии модифицирована и разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В данную программу внесены изменения: разработана диагностика для подпрограмм «Говоруша и «Кубик – рубик» для более тщательного анализа и мониторинга освоения учащимися комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В адресате программы изменен возраст учащихся.

Актуальность программы состоит в решении вопросов выравнивания стартовых возможностей детей с учетом проблемы разного уровня развития младших дошкольников, затрудняющих их дальнейшую адаптацию в учебных учреждениях.

Анкетирование родителей по вопросам готовности детей к обучению в школе выявило их обеспокоенность дальнейшей «школьной карьерой». Большая часть родителей убеждена, что успеваемость учащихся начальной школы, качество усвоения ими знаний во многом зависит от дошкольного развития и обучения.

Новизна и отличительные особенности.

Программа имеет интегрированный характер и основана на модульной технологии обучения, которая позволяет по мере необходимости варьировать образовательный процесс, конкретизировать и структурировать ее содержание, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также предоставляет возможность для развития творческих способностей детей. Ее отличительными особенностями является активное использование игровой деятельности, взаимопроникновение обучающих и творческих моментов в едином процессе.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. Используя различные методы, формы и приёмы обучения, педагоги стараются, чтобы у детей желание учиться не погасло из-за первых же трудностей, а превратилось в стремление к преодолению препятствий, в устойчивый познавательный интерес.

Адресат программы

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной образовательной программы, 5 – 5,5 лет. В группы принимаются все желающие, без предварительной подготовки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Количество учащихся в группе: 12-15 человек. Группы – одновозрастные. Прием учащихся осуществляется в течение учебного года на основе входного тестирования и собеседования.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем и сроки реализации программы.

Программа студии «Грамотей - ка» рассчитана на 1 год обучения, 432 учебных часа, 36 учебных недель.

Формы обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 3 учебных часа, продолжительность - 25 минут, перерыв - 10 минут, после второго занятия проводится динамическая пауза 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Состав группы: постоянный.

Основной формой организации работы с детьми являются групповые занятия с ярко выраженным индивидуальным подходом, практической деятельностью.

Виды занятий: традиционное занятие, концерт, выставка, творческий отчет, игра - путешествие, конкурс, викторина, соревнование, сюжетно-ролевая, деловая, развлекательная игра, защита проекта, конкурс, открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация, соревнование, экскурсия.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе по предполагаемым учебным подпрограммам: развитие речи, математическое и художественно - эстетическое развитие, ручной труд.

Задачи:

Предметные:

- поддерживать и укреплять психологическое и физическое здоровье детей через организацию развивающих занятий в соответствии с возрастными особенностями.
- стимулировать развитие психических процессов через реализацию наглядно действенного мышления.
- формировать на основе восприятия знание об основных сенсорных эталонах.
- содействовать активному речевому развитию через формирование собственной активной речи и ее структур и

совершенствование понимания речи взрослых.

- обучать социокультурным навыкам.
- способствовать развитию основных видов движения (общая моторика) и мускулатуры рук.

Личностные:

- развивать социальный и эмоциональный интеллект.
- расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать сенсорными впечатлениями через развитие зрительно-слухового-тактильного восприятия.
- расширять коммуникативный опыт.
- развивать мелкую моторику.
- развивать произвольность психических процессов и навыки саморегуляции.
- развивать интерес к музыке.

Метапредметные:

- воспитывать инициативность, любознательность, положительное отношение к окружающему миру.
- формировать умение конструктивно общаться с взрослыми и сверстниками.
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.
- воспитывать культуру поведения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Данная комплексная программа представлена образовательными курсами, каждый из которых решает общие задачи программы и предлагает свои направления развития:

№	Название подпрограммы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Говоруша	108	13,25	94,75

2	Кубик - рубик	108	12,75	95,25
3	Город мастеров	144	5,7	138,3
4	Домисольки	72	7,25	64,75
	Итого:	432	38,95	393,05

ПОДПРОГРАММА СТУДИИ «ГРАМОТЕЙ-КА»

«Говоруша»

Раздел №1 "Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Говоруша» является составным компонентом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии «Грамотей – ка» и относится к **социально-гуманитарной направленности.**

Содержание данной программы ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации и удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии.

Новизна. В данной программе в раздел «Связная речь» внесены изменения. Заучивание коротких стихотворений с использованием мнемотехники имеет огромную пользу: расширяется кругозор, рифма дает возможность обрести внутреннюю гармонию, развивается память, формируется культурный уровень учащегося. Каждое словесное произведение, усвоенное памятью, обогащает словарный фонд, формирующий его собственную речь. Выразительность исполнения развивает технику речи: дикцию, дыхание, овладение орфоэпией. Сюжетные рисунки помогают учащемуся лучше понять и запомнить содержание стихотворения.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она развивает и расширяет развитие речи у учащихся через театральную – игровую

деятельность. Посредством театрализации легче знакомить с культурой и обычаями народа, ее творчеством и богатством родного языка. Все занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Применяются здоровьесберегающие технологии: использование физкультминуток, психологических тренингов, динамических пауз, зарядки для глаз, пальчиковой гимнастики.

Режим занятий - 3 раза в неделю по 1 учебному часу (108 часов).

Цель подпрограммы – создание условий для развития и формирования устной речи, обогащение словарного запаса и навыков речевого общения путем погружения в сюжетно – отобразительную игру, способствующую раскрытию потенциальных речевых возможностей учащегося и вовлечением его в дальнейшую предметную деятельность.

Задачи подпрограммы:

✓ **Образовательные:**

- формировать навыки связной монологической речи, умение составлять описательные рассказы о предметах и объектах, описательные рассказы по картинкам;

- развивать диалогическую речь: умение формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи;

- развивать словарь учащихся посредством знакомства со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и выполнения исследовательских действий;

- развивать умение чистого произношения сложных звуков родного языка, правильного слово произношения;

✓ **личностные:**

- воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

- знакомить с книжной культурой, детской литературой, развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;

- воспитывать любовь к родному языку.

✓ **метапредметные:**

- формировать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во часов		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	0,5	0,5	Беседа, диагностика
2.	Формирование словаря	14	0,5	13,5	Педагогическое наблюдение
3.	Звуковая культура речи	11	2,25	8,75	Педагогическое наблюдение
4.	Грамматический строй речи	11	1,75	9,25	Занятие – конкурс
5.	Связная речь	31	1,5	29,5	Опрос
6.	Театрально – игровая деятельность	9	1	8	Педагогическое наблюдение, инсценировка
7.	Занимательные звуки	24	5,75	18,25	опрос
8.	Проектная деятельность	4	0	4	Педагогическое наблюдение, защита проекта
9.	Итоговые занятия.	3	0	3	Педагогическое наблюдение, диагностика
	Итого:	108	13,25	94,75	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

I. Вводное занятие.

Введение в программу. Педагогический мониторинг (диагностика).

II. Формирование словаря.

Теория:

Беседа «Надо ли учиться говорить?».

Практика:

Дидактическая игра «Лоскутки».

Дидактическая игра «У лисы день рождения».

Дидактическая игра «Что из чего?»

Игра «Мир предметов».

Игра «В гостях у куклы Маши».

Дидактическая игра «Истрать все деньги».

Игра «Приходите в гости».

Дидактическая игра «Посуда».

Дидактическая игра «Один – много».

Дидактическая игра «Сумки».

Игра «Что растет на огороде?»

Дидактическая игра «Магазин подарков».

Дидактическая игра «Кто внимательный?».

Дидактическая игра «Что будем делать?».

III. Звуковая культура речи.

Теория:

Звуковая культура речи: звуки [с] и [с'].

Звуковая культура речи: звуки [з] и [з'].

Звуковая культура речи: звук [ц].

Звуковая культура речи: звук [ш].

Звуковая культура речи: звук [ж].

Звуковая культура речи: звук [ч].

Звуковая культура речи: звуки [щ], [ч].

Звуковая культура речи: звуки [л], [л'].

Звуковая культура речи: звуки [р] и [р'].

Практика:

Игра «Водичка».

Игра «Комарики».

Игра «Ищем звук во всем вокруг».

Игра «Змейка».

Игра «Жуки».

Игра «Назови, не ошибись».

Заучивание чистоговорки «В речке водятся лещи».

Игра «О ком я говорю?».

Игра «Пропеллер».

Дидактическая игра «Слушай, запоминай, правильно повторяй».

Дидактическая игра «Назови какие».

IV. Грамматический строй речи.

Теория:

Сказка К. Чуковского «Телефон».

Придумывание загадок – описаний.

Образование формы родительного падежа множественного числа существительных.

Употребление предлогов в речи.

С. Маршак «Где обедал воробей?».

Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко».

В. Сутеев «Яблоко».

Дидактическая игра «Какой, какая, какое».

Практика:

Составление рассказа из набора игрушек «Таня, Жучка и котенок».

Игра «У меня зазвонил телефон».

Составление сказок по схемам «Репка», «Теремок».

Игра «Мой, моя».

Игра «Петрушка, угадай мою игрушку».

Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд».

Рассказывание по набору игрушек «Случай в лесу».

Дидактическая игра «Зоопарк».

Игра «Назови ласково».

Игра «Что я вижу?»

V. Связная речь.

Теория:

Рассказ «Мышонок».

Е. Чарушин «Кто как живет. Заяц. Белка. Волк.»

Произведение К. Чуковского «Федорино горе».

Описание потерявшихся зайчат по картинкам.

Русская народная сказка «Лиса и коза».

Рассказ «Лисичкин хлеб».

Сюжетная картина «Медведи в лесу».

Практика:

Обучение рассказыванию «Наша неваляшка идет трудиться».

Картина «Кошка с котятами». Составление описательного рассказа.

«Мои любимые домашние питомцы» (составление рассказа).

Пересказ рассказа по сюжетным картинкам «Мышонок».

Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка».

Заучивание стихотворения с использованием мнемотаблиц «Осень, осень..».

Игра «Вопрос с подсказкой».

Игра «Что в чудесном мешочке?».

Картина «Собака со щенятами». Составление описательного рассказа.

Картина «Вот это снеговик». Составление описательного рассказа.

Игра «Кто, что любит делать?»

Заучивание стихотворения П. Воронько «Хитрый ёжик» с использованием мнемотаблиц.

Заучивание стихотворения В. Петровой «Дед Мороз» с использованием мнемотаблиц.

Игра «Сервиз».

Игра «Помогите найти».

Картина «Куры». Составление описательного рассказа.

Игра «Повтори».

Составление рассказа по сюжетным картинкам «Лисичкин хлеб».

«Загадки – про сказки». Мини – викторина.

Составление описательного рассказа по картине «Медведи в лесу».

Игра «Кто пасется на лугу?»

Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Апрель» с помощью мнемотехники.

Дидактическая игра «Любимые места».

Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Подарок маме» с помощью мнемотехники.

Дидактическая игра «Справочное бюро».

Дидактическая игра «Волшебный ключ».

Подвижная игра «Волк и семеро козлят».

Дидактическая игра «Угощайся пирожком».

Дидактическая игра «Цветочный магазин».

Дидактическая игра «Встреча».

Инсценировка по отрывку И. Пивоваровой «Стихи про лошадку».

Игра «Говори по очереди».

VI. Театрально – игровая деятельность.

Теория:

Русская народная сказка «Репка».

Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк».

Русская народная сказка «Зимовье».

Русская народная сказка «Три медведя».

Практика:

Пальчиковый театр по сказке «Репка».

Инсценировка сказки «Репка». (использование перчаточных кукол).

Русская народная сказка «Теремок». Пальчиковый театр.

Инсценировка сказки «Теремок». (использование перчаточных кукол).

Пальчиковый театр по сказке «Лисичка – сестричка и серый волк».

Театр масок по сказке «Зимовье».

Театр – масок по сказке «Три медведя».

VII. Занимательные звуки.

Теория:

Звук [а]. Звук [у]. Звуки [а], [у]. Звук [и]. Звук [о]. Звук [м]. Звук [н].

Звук [б]. Звук [п]. Звук [д]. Звук [т]. Звук [в]. Звук [к]. Звук [г]. Звук [х]. Звуки [е] и [ё]. Ъ знак и Ь знак. Звук [ы]. Звук [э]. Звук [ю]. Звук [я].

Практика:

Дидактическая игра «Найди лишнюю картинку».

Дидактическая игра «Кто качает куклу?».

Дидактическая игра «Наоборот».

Игра «Ау».

Игра «Хлопни в ладоши».

Дидактическая игра «Вопрос – ответ».

Гласные звуки [а], [у], [и], [о]. Дидактическая игра «Разложи картинки».

Дидактическая игра «Да - нет».

Дидактическая игра «Раздели пару».

Дидактическая игра «Подушка – камень».

Игра «Покажи как подходит тесто».

Игра «Игра «Тихо- громко».

Упражнение на развитие дыхания «Сдуй бабочку с цветка».

Дидактическая игра «Эхо».

Звук [ф]. Дидактическая игра «Да – нет».

Игра «Кукушка».

Игра «Барабан – колокольчик».

Игра «Посмеемся».

Игра «Отвечай быстро».

Ъ знак и Ь знак. Игра «Повтори».

Игра «Ошибка».

Дидактическая игра «Что из чего сделали?».

Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Дидактическая игра «Не ошибись».

VIII. Проектная деятельность.

Проект «В гостях у сказки».

Проект «Наши любимые игрушки».

Проект «Театр – Говоруша».

Проект «Книжка – малышка или сказка на новый лад».

XI. Итоговые занятия.

«Путешествие на планету речи».

«По сказочным тропинкам».

«Сказка в гости к нам пришла».

Планируемые результаты знаний, умений и навыков учащихся на конец года:

✓ Образовательные:

- у учащихся будут сформированы навыки связной монологической речи, умение составлять описательные рассказы о предметах и объектах, описательные рассказы по картинкам;

- у учащихся будет развита диалогическая речь: умение формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи;

- у учащихся будет развит словарь посредством знакомства со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и выполнения исследовательских действий;

- у учащихся будет развито умение чистого произношения сложных звуков родного языка, правильного слово произношения;

✓ личностные:

- у учащихся будет сформировано желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

- у учащихся будет развита мотивация к последующему саморазвитию и любви к родному языку.

✓ метапредметные:

- сформирована звуковая аналитико – синтетическая активность как предпосылки обучения грамоте.

Раздел № 2 «Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарный учебный график программы.

Начало и окончание учебного года: 1.09.2023 – 31.05.2024

Количество учебных недель: 36

№	Дата	Тема занятия	Ко л- во ча со в	Форма занятия	Мест о пров еден ия	Форма контроля
1.		Введение в программу. Выявление подготовленности детей.	1	Собеседование	ЦДТ	Диагностика
2.		Беседа «Надо ли учиться говорить?». Дидактическая игра «Лоскутки».	1	Беседа	ЦДТ	Устный опрос
3.		Звуковая культура речи: звуки [с] и [с']. Игра «Водичка».	1	Занятие – игра	ЦДТ	Игра – испытание
4.		Обучение рассказыванию «Наша неваляшка идет трудиться».	1	Занятие – фантазия	ЦДТ	Устный опрос
5.		Картина «Кошка с котятами». Составление описательного рассказа.	1	Занятие – путешествие	ЦДТ	Конкурс
6.		«Мои любимые домашние питомцы» (составление рассказа).	1	Занятие - сказка	ЦДТ	Пед наблюдение
7.		Рассказ «Мышонок». Пересказ рассказа по сюжетным картинкам «Мышонок».	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
8.		Дидактическая игра «У лисы день рождения».	1	Занятие – игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
9.		Составление рассказа из набора игрушек «Таня, Жучка и котенок».	1	Занятие – игра	ЦДТ	конкурс

10.		Сказка К. Чуковского «Телефон». Игра «У меня зазвонил телефон».	1	Занятие – фантазия	ЦДТ	Пед. наблюдение
11.		Звуковая культура речи: звуки [з] и [з’]. Игра «Комарики».	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
12.		Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка».	1	Занятие - диалог	ЦДТ	Устный опрос
13.		Заучивание стихотворения с использованием мнемотаблиц «Осень, осень...».	1	Занятие – игра	ЦДТ	Беседа
14.		Русская народная сказка «Репка». Пальчиковый театр по сказке «Репка».	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Устный опрос
15.		Инсценировка сказки «Репка» (использование перчаточных кукол)	1	Занятие - диалог	ЦДТ	Пед. наблюдение
16.		Игра «Вопрос с подсказкой».	1	Занятие – фантазия	ЦДТ	Пед. наблюдение
17.		Игра «Что в чудесном мешочке?».	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
18.		Русская народная сказка «Теремок». Пальчиковый театр .	1	Занятие – игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
19.		Инсценировка сказки «Теремок» (использование перчаточных кукол).	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
20.		Составление сказок по схемам «Репка», «Теремок».	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
21.		Картина «Собака со щенятами». Составление описательного рассказа.	1	Занятие – игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
22.		Дидактическая игра «Что из чего?»	1	Занятие – игра	ЦДТ	Игра – испытание
23.		Звуковая культура речи: звук [ц]. Игра «Ищем звук во всем вокруг».	1	Ролевая игра.	ЦДТ	Игра – испытание
24.		Игра «Мой, моя».	1	Занятие - сказка	ЦДТ	Пед.

						наблюдение
25.		Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк». Пальчиковый театр по сказке «Лисичка – сестричка и серый волк».	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
26.		Игра «Мир предметов».	1	Интегрированное занятие	ЦДТ	Устный опрос
27.		Картина «Вот это снеговик». Составление описательного рассказа.	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
28.		Итоговое занятие «Путешествие на планету речи».	1	Занятие – игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
29.		Проект «В гостях у сказки».	1	Занятие - диалог	ЦДТ	Пед. наблюдение
30.		Звуковая культура речи: звук [ш]. Игра «Змейка».	1	Занятие - диалог	ЦДТ	Экспериментальное задание
31.		Русская народная сказка «Зимовье». Театр масок по сказке «Зимовье».	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
32.		Игра «Кто, что любит делать?»	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Самостоятельная работа
33.		Игра «В гостях у куклы Маши».	1	Занятие - диалог	ЦДТ	Пед. наблюдение
34.		Дидактическая игра «Истрать все деньги».	1	Дидактическая игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
35.		Придумывание загадок – описаний. Игра «Петрушка, угадай мою игрушку».	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Самостоятельная работа
36.		Звуковая культура речи: звук [ж]. Игра «Жуки».	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
37.		Образование формы родительного падежа множественного числа существительных. Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
38.		Употребление предлогов в	1	Занятие -	ЦДТ	Конкурс

		речи. Рассказывание по набору игрушек «Случай в лесу».		фантазия		
39.		Заучивание стихотворения П. Воронько «Хитрый ёжик» с использованием мнемотаблиц.	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
40.		Заучивание стихотворения В. Петровой «Дед Мороз» с использованием мнемотаблиц.	1	Занятие - путешествие	ЦДТ	Открытое занятие
41.		Произведение К. Чуковского «Федорино горе». Игра «Сервиз».	1	Занятие - фантазия	ЦДТ	Конкурс
42.		Звуковая культура речи: звук [ч]. Игра «Назови, не ошибись».	1	Занятие - диалог	ЦДТ	Пед. наблюдение
43.		Описание потерявшихся зайчат по картинкам. Игра «Помогите найти».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
44.		Игра «Приходите в гости».	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
45.		С. Маршак «Где обедал воробей?». Дидактическая игра «Зоопарк».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
46.		Проект «Наши любимые игрушки».	1	Занятие - диалог	ЦДТ	Пед. наблюдение
47.		Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко». Игра «Назови ласково».	1	Занятие - путешествие	ЦДТ	конкурс
48.		Звуковая культура речи: звуки [щ],[ч]. Заучивание чистоговорки «В речке водятся лещи».	1	Занятие - викторина	ЦДТ	Устный опрос
49.		В. Сутеев «Яблоко». Игра «Что я вижу?»	1	Занятие - игра	ЦДТ	Игра – испытание
50.		Дидактическая игра «Какой, какая, какое».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение

51.		Итоговое занятие «По сказочным тропинкам».	1	Занятие - диалог	ЦДТ	Пед. наблюдение
52.		Русская народная сказка «Три медведя». Театр – масок по сказке «Три медведя».	1	Занятие - диалог	ЦДТ	Устный опрос
53.		Дидактическая игра «Посуда»	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
54.		Звуковая культура речи: звуки [л],[л’]. Игра «О ком я говорю?».	1	Интегрированное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
55.		Дидактическая игра «Один – много».	1	Занятие – фантазия	ЦДТ	Пед. наблюдение
56.		Картина «Куры». Составление описательного рассказа.	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
57.		Дидактическая игра «Сумки».	1	Занятие - путешествие	ЦДТ	Пед. наблюдение
58.		Русская народная сказка «Лиса и коза». Игра «Повтори».	1	Занятие - викторина	ЦДТ	Пед. наблюдение
59.		Игра «Что растет на огороде?»	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
60.		Рассказ «Лисичкин хлеб». Составление рассказа по сюжетным картинкам «Лисичкин хлеб».	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
61.		«Загадки – про сказки». Мини – викторина.	1	Занятие - диалог	ЦДТ	Пед. наблюдение
62.		Проект «Театр – Говоруша».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Игра – испытание
63.		Звуковая культура речи: звуки [р] и [р’]. Игра «Пропеллер».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
64.		Звук [а]. Дидактическая игра «Найди лишнюю картинку».	1	Занятие игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
65.		Дидактическая игра «Кто качает куклу?».	1	Интегрированное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
66.		Звук [у]. Дидактическая игра «Наоборот».	1	Занятие - фантазия	ЦДТ	Пед. наблюдение

67.		Дидактическая игра «Магазин подарков».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
68.		Звуки [а], [у]. Игра «Ау».	1	Занятие - сказка	ЦДТ	открытое занятие
69.		Дидактическая игра «Кто внимательный?».	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
70.		Звук [и]. Игра «Хлопни в ладоши».	1	Занятие - путешествие	ЦДТ	Пед. наблюдение
71.		Звук [о]. Дидактическая игра «Вопрос – ответ».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
72.		Гласные звуки [а], [у], [и], [о]. Дидактическая игра «Разложи картинки».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
73.		Звук [м]. Дидактическая игра «Да - нет».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
74.		Сюжетная картина «Медведи в лесу». Составление описательного рассказа по картине «Медведи в лесу».	1	Театрализованное занятие	ЦДТ	Конкурс
75.		Звук [н]. Дидактическая игра «Раздели пару».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Игра – испытание
76.		Звук [б]. Дидактическая игра «Подушка – камень».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Игра – испытание
77.		Звук [п]. Игра «Покажи как подходит тесто».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Игра - испытание
78.		Дидактическая игра «Слушай, запоминай, правильно повторяй».	1	Занятие - сомнение	ЦДТ	Пед. наблюдение
79.		Звук [д]. Игра «Игра «Тихо-громко».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
80.		Звук [т]. Упражнение на развитие дыхания «Сдуй бабочку с цветка».	1	Занятие – диалог	ЦДТ	Пед. наблюдение
81.		Звук [в]. Дидактическая игра «Эхо».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Устный опрос
82.		Звук [ф]. Дидактическая игра «Да – нет».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
83.		Дидактическая игра «Назови какие».	1	Интегрированное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение

84.		Дидактическая игра «Что будем делать?».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
85.		Игра «Кто пасется на лугу?»	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
86.		Звук [к]. Игра «Кукушка».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
87.		Звук [г]. Игра «Барабан – колокольчик».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Устный опрос
88.		Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Апрель» с помощью мнемотехники.	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
89.		Звук [х]. Игра «Посмеемся».	1	Интегрированное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
90.		Звуки [е] и [ё]. Игра «Отвечай быстро».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
91.		Ь знак и Ъ знак. Игра «Повтори».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
92.		Звук [ы]. Игра «Ошибка».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Игра – испытание
93.		Звук [э]. Дидактическая игра «Что из чего сделали?».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Игра – испытание
94.		Дидактическая игра «Любимые места».	1	Занятие – диалог	ЦДТ	Пед. наблюдение
95.		Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Подарок маме» с помощью мнемотехники.	1	Интегрированное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
96.		Звук [ю]. Дидактическая игра «Доскажи словечко».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
97.		Дидактическая игра «Справочное бюро».	1	Интегрированное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение
98.		Дидактическая игра «Волшебный ключ».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Устный опрос
99.		Звук [я]. Дидактическая игра «Не ошибись».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Игра – испытание
100.		Проект «Книжка – малышка или сказка на новый лад».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
101.		Русская народная сказка «Колобок» пальчиковый театр по сказке «Колобок».	1	Интегрированное занятие	ЦДТ	Пед. наблюдение

102.	Подвижная игра «Волк и семеро козлят».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Игра – испытание
103.	Дидактическая игра «Угощайся пирожком».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Игра – испытание
104.	Дидактическая игра «Цветочный магазин».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Устный опрос
105.	Дидактическая игра «Встреча».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Игра – испытание
106.	Инсценировка по отрывку И. Пивоваровой «Стихи про лошадку».	1	Занятие - игра	ЦДТ	Пед. наблюдение
107.	Игра «Говори по очереди».	1	Занятие – фантазия	ЦДТ	Пед. наблюдение
108.	Итоговое занятие «Сказка в гости к нам пришла».	1	Занятие – диалог	ЦДТ	Пед. наблюдение, тестирование по карточкам

Диагностика уровня знаний подпрограммы «Говоруша»

1. Назови предметы изображенные на картинке одним словом:

чайник – блюдце – тарелка – кастрюля ... /посуда/

куртка – шапка – свитер – брюки.../одежда/

тапочки – сандалии – туфли – ботинки – сапоги.../обувь/

огурец – помидор – капуста – картофель – морковь .../овоци/

яблоко – груша - апельсин - банан .../ фрукты/

Цель: понимание конкретных существительных, обозначающих конкретные понятия, понимание и употребление в своей речи обобщающих понятий.

Материал: картинки с изображением: посуды, одежды, обуви, овощей, фруктов

Критерии: ребенок правильно называет и показывает предметы – 3 балла

допускает 1 – 2 ошибки – 2 балла

допускает 3 и более ошибок – 1 балл

2. Назови предметы, которые можно назвать этим словом:

животные, игрушки, мебель

Цель: Выявить понимание конкретных существительных, обозначающих конкретные понятия, понимание и употребление в своей речи обобщающих понятий.

Материал: картинки с изображением: медведь, лиса, белка, заяц, волк; машина, кукла, пирамида, и т.д., стол, стул, диван, шкаф.

Критерии: ребенок правильно называет и показывает предметы – 3 балла

допускает 1-2 ошибки – 2 балла

допускает 3 и более ошибок – 1 балл

3. Как можно сказать ласково: сын, гриб, дом.

Цель: Знание и умение употреблять существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

Материал: картинки

Критерии: ребенок правильно называет – 3 балла

допускает 1 ошибку – 2 балла

допускает 2 и более ошибок – 1 балл

4. Помоги животным найти своих детенышей: у зайца -, у белки -, у медведя -, у волка -

Цель: умение образовывать названия детенышей животных

Материал: картинки с изображением животных и их детенышей.

Критерии: ребенок правильно называет и показывает картинки с животными – 3 балла

допускает 1 - 2 ошибки – 2 балла

допускает 3 и более ошибок – 1 балл

5. Скажи правильно:

Яблоко. У Тани много

Дерево. В лесу много

Туфли. У Оли нет

Цель: умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа.

Материал: картинки с изображением названных предметов

Критерии: ребенок правильно называет – 3 балла

допускает одну ошибку – 2 балла

допускает 2 ошибки – 1 балл

6. Мышка очень любит сыр. Найди все кусочки сыра в ее комнате и расскажи мышке, где находится каждый кусочек.

Цель: Понимание предложно – падежных конструкций с предлогами: В, НА, ЗА, ПОД.

Материал: картинки

Критерии: ребенок правильно понимает значение предлогов : В, НА, ЗА, ПОД – 3 балла

допускает одну ошибку – 2 балла

допускает 2 ошибки – 1 балл

7. Назови какого цвета предметы: шар - ..., ведро - ..., платье - ..., машина -

Цель: умение согласовывать прилагательные с существительными в единственном числе.

Материал: картинки

Критерии: ребенок правильно называет – 3 балла

допускает одну ошибку – 2 балла

допускает 2 ошибки – 1 балл

8. Назови, чьи это предметы. Сумка мамы – мамина

Кофта бабушки - ...

Газета папы - ...

Нора лисы - ...

Цель: Умение образовывать притяжательных прилагательных от существительных.

/Чей? Чья? чьё?/

Материал: картинки

Критерии: ребенок правильно называет – 3 балла

допускает одну ошибку – 2 балла

допускает 2 ошибки – 1 балл

9. Попроси куклу Олю лечь. /Оля, ляг./

Зайчика догоняет лиса, как мы ему крикнем? /Зайчик, беги./

Попроси водителя игрушечной машины отвезти кубики в уголок конструирования. /Поезжай./

Цель: определить умение употреблять в речи формы повелительного наклонения.

Критерии:

ребенок правильно употребляет в речи формы повелительного наклонения – 3 балла

допускает одну ошибку – 2 балла

допускает 2 ошибки – 1 балл

10. Скажи правильно:

У меня есть карандаш. /ручка/

У меня нет ...

Я рисую ...

Папа пишет ...

Цель: выявить умение употреблять существительные в косвенных падежах без предлога.

Материал:

Критерии: ребенок правильно называет – 3 балла

допускает одну ошибку – 2 балла

допускает 2 ошибки – 1 балл

Инструкция к проведению:

Перед каждым заданием на стол выкладывается набор картинок подобранный к данному вопросу.

1. Ребенку предлагается выбрать картинки к данным лексическим темам и назвать их.

2. Предложить ребенку выбрать картинки, относящиеся к определенной группе.
3. Предложить ласково назвать предметы изображенные на картинке.
4. Предложить ребенку найти соответствующую картинку и назвать детеныша животного.
5. Предложить ребенку правильно сказать слово во множественном числе.
6. Предложить помочь мышонку найти кусочки сыра в комнате с использованием предлогов.
7. Предложить назвать предмет, и сказать какого он цвета.
8. Предложить назвать, чьи это предметы.

Итоговая оценка:

22 – 27 баллов – высокий уровень

15 – 21 баллов - средний уровень

14 и менее баллов – низкий уровень

ПОДПРОГРАММА СТУДИИ «ГРАМОТЕЙ-КА»

«Кубик - рубик»

Раздел №1 "Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подпрограмма «Кубик-рубик» является составным компонентом комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии «Грамотей – ка» и относится к **социально-гуманитарной направленности.**

Содержание данной программы ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации и удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии.

Новизна программы. В программу внесены изменения. Раздел «Геометрические фигуры» дополнился таким видом деятельности как «Конструирование», что даст возможность подготовить почву для развития технических способностей детей.

Педагогическая целесообразность: данная программа целесообразна, т.к. при ее реализации она органично вписывается в единое образовательное пространство студии развития детей, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим познавательному развитию учащихся.

Режим занятий - 3 раза в неделю по 1 учебному часу (108 часов).

Цель программы – создание условий для положительной мотивации к изучению математики через формирование системы начальных математических представлений посредством погружения в игровую деятельность.

Основные задачи программы:

✓ **Образовательные:**

- развивать коммуникативные компетенции, мыслительные способности;
- способствовать развитию наглядно-образного и логического мышления;
- развивать простейшие способы измерения величин;
- формировать элементарные представления о количестве, числе, форме и величине предметов;
- выполнять счётные операции в пределах пяти;
- учить практическим действиям сравнения, уравнивания, соотношения, измерения;

✓ **личностные:**

- развивать познавательные интересы и способности, логическое мышление, способствовать общему развитию учащегося;

✓ **метапредметные:**

- создавать условия для формирования основ культуры математического познания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	0,25	0,75	Беседа
2.	Количество и счёт.	33	3,25	29,75	Педагогическое наблюдение
3.	Пространственно – временные представления.	31	4,25	26,75	Опрос
4.	Числа 1- 5.	18	3,25	14,75	Педагогическое наблюдение
5.	Геометрические фигуры. Конструирование.	15	1,75	13,25	Тестирование
6.	Дидактические игры	6	0	6	Педагогическое наблюдение
7.	Итоговые занятия.	4	0	4	Анализ работ
	Итого:	108	12,75	95,25	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

I. Вводное занятие.

Вводное занятие. Выявление подготовленности детей.

II. Количество и счет.

Теория:

Много, мало, один.

Количество: Столько, сколько, поровну.

Сравнение двух групп предметов.

Сравнение предметов по величине.

Сравнение предметов по величине.

Сравнение предметов по длине.

Порядковый счет до 10.

Практика:

Много, мало, один. Закрепление.

Количество: Столько, сколько, поровну. Игра «Чего не стало?».

Количество: Столько, сколько, поровну. Игра «Угадай, сколько».

Сравнение двух групп предметов. Игра «Что где находится?».

Сравнение предметов по высоте. Закрепление.

Сравнение предметов по величине. Закрепление.

Сравнение предметов по длине. Игра «Матрешки».

Количество и счет в пределах 5. Игра «Рикки – Тикки».

Количество и счет. «Найди пару».

Количество и счет. Игра «Джек, будь ловким».

Количество и счет. Игра «Отсчитай столько же».

Игра «Не смотри» (счет на ощупь).

Количество и счет. Игра «Динь-динь».

Количество и счет. Игра «Петрушкины гости».

Количество и счет. Игра «Который по счету?».

Количество и счет. Игра «Исправь ошибку».

Величина. Игра «Наведем порядок».

Величина. Игра «Сломанная лесенка».

Величина. Игра «Кто скорее соберет».

Величина. Игра «Три медведя».

Порядковый счет до 10.

Порядковый счет до 10. Закрепление.

Определение величины. Игра «Построим забор».

Соотнесение количества предметов с цифрой. Игра «Найди свою пару».

Количество и счет. Игра «Назови и напиши цифру».

Количество и счет. Игра «Разложи лекарства». Количество и счет «Игра кто быстрее».

III. Пространственно-временные представления.

Теория:

Ориентировка в пространстве. Вверху, внизу.

Ориентировка в пространстве. На, под.

Ориентировка в пространстве. Лево, право.

Сравнение предметов по длине.

Сравнение предметов по ширине.

Ориентировка во времени: день-ночь.

Ориентировка во времени: утро, день, вечер, ночь.

Ориентировка во времени. Вчера. Сегодня. Завтра.

Измерение предметов.

Практика:

Ориентировка в пространстве. Вверху, внизу. Игра «Что изменилось».

Ориентировка в пространстве. На, под. Игра «Расставим игрушки».

Ориентировка в пространстве. Лево, право. Игра «Правильно пойдешь - секрет найдешь».

Ориентировка в пространстве. Лево, право. Игра «Поможем зайке найти дорожку к домику».

Сравнение предметов по длине. Закрепление.

Сравнение предметов по ширине. Закрепление.

Сравнение предметов по ширине. Игра «Найди пару».

Сравнение предметов по ширине. Игра «Завяжем куклам бантики».

Ориентировка во времени. Игра «Наш день».

Ориентировка во времени. Игра «Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь».

Ориентировка во времени. Игра «Поможем Мишке разложить картинки».

Ориентировка во времени. Игра «Закончи предложение».

Ориентировка во времени. Игра «Наоборот»

Ориентировка во времени. Игра «Когда это было?»

Ориентировка в пространстве. Ближе. Дальше.

Измерение предметов. Закрепление.

Ориентировка в пространстве (интегрированное).

Копирование линий.

Ориентировка на листе. «Сделай коврик цветным».

Ориентировка во времени. Игра «Было – будет».

Определение величины. Игра «Построим забор».

Пространственные представления. Игра «Соседи».

IV. Числа 1- 5.

Теория:

Число 1.

Число 2.

Число 3.

Число 3. Состав числа.

Число 4.

Число 5.

Число 5. Состав числа.

Практика:

Число 1. Штриховка цифры.

Число 2. Закрепление.

Число 2. Штриховка цифры.

Число 3. Штриховка цифры.

Число 4. Состав числа.

Число 4. Закрепление.

Число 4. Штриховка цифры.

Счет в пределах 4.

Число 5. Закрепление.

Число 5. Штриховка цифры.

Счет в пределах 5.

V. Геометрические фигуры.

Теория:

Геометрические фигуры: квадрат, круг.

Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник.

Геометрические фигуры: прямоугольник.

Геометрические фигуры: овал, шар.

Практика:

Геометрические фигуры: квадрат, круг. Игра «Дорисуй фигуру».

Геометрические фигуры: квадрат, круг. Закрепление.

Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник. Игра «Найди пару»

Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник. Игра «Найди свой домик».

Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник. Игра «Составь узор».

Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник. Закрепление.

Геометрические фигуры: овал, шар. Конструирование. Игра «Собери животное».

Геометрические фигуры. Конструирование «Ракета» (аппликация).

Геометрические фигуры. Конструирование «Сложи картинку» (аппликация).

Геометрические фигуры. Конструирование «Строим дом» (аппликация).

Геометрические фигуры. Игра «Спрячь мышку».

Геометрические фигуры. Игра «Гаражи».

Дидактические игры.

Игра «На каком месте стоял предмет?».

Игра «Отсчитай столько же».

Игра «Кто за кем?»

Игра «Геометрическая мозаика».

Игра «Назови следующее и предыдущее число».

Игра «Считай не ошибись».

VII. Итоговые занятия.

«Выручим Царицу Математику».

«Сказочный калейдоскоп».

«Путешествие в страну Циферию».

«Математический остров».

Планируемые результаты знаний, умений и навыков учащихся на конец года:

✓ Образовательные:

- у учащегося будут развиты коммуникативные компетенции, мыслительные способности;
- у учащегося будет развито наглядно-образное и логическое мышление;
- развиты простейшие способы измерения величин;
- сформированы элементарные представления о количестве, числе, форме и величине предметов;

- учащийся будет выполнять счётные операции в пределах пяти;
- научится практическим действиям сравнения, уравнивания, соотношения, измерения;
- ✓ **личностные:**
- будут развиты познавательные интересы и способности, логическое мышление, общее развитие учащегося;
- ✓ **метапредметные:**
- созданы условия для формирования основ культуры математического познания.

Раздел № 2 «Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарный учебный график программы.

Начало и окончание учебного года: 1.09.2023 – 31.05.2024

Количество учебных недель: 36

№	Дата	Тема занятия	Кол · час ов	Форма занятия	Форма контроля
1.		Вводное занятие. Выявление подготовленности детей.	1	Собеседование	Диагностика
2.		Много, мало, один.	1	Занятие - путешествие	Педагогическое наблюдение
3.		Много, мало, один. Закрепление.	1	Традиционное занятие	Педагогическое наблюдение
4.		Геометрические фигуры: квадрат, круг.	1	Занятие - фантазия	Педагогическое наблюдение
5.		Геометрические фигуры: квадрат, круг. Игра «Дорисуй фигуру».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
6.		Геометрические фигуры: квадрат, круг. Закрепление.	1	Занятие - сказка	Устный опрос
7.		Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник.	1	Занятие - игра	Игра - испытание
8.		Геометрические фигуры:	1	Занятие -	Игра -

		квадрат, круг, треугольник. Игра «Найди пару»		соревнование	испытание
9.		Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник. Игра «Найди свой домик»	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
10.		Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник. Игра. Составь узор».	1	Занятие - игра	Самостоятельная работа
11.		Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник. Закрепление.	1	Занятие - путешествие	Педагогическое наблюдение
12.		Количество: Столько, сколько, поровну.	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
13.		Количество: Столько, сколько, поровну. Игра «Чего не стало?».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
14.		Количество: Столько, сколько, поровну. Игра «Угадай, сколько»	1	Занятие - игра	Игра - испытание
15.		Ориентировка в пространстве. Вверху, внизу.	1	Занятие - фантазия	Педагогическое наблюдение
16.		Ориентировка в пространстве. Вверху, внизу. Игра «Что изменилось».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
17.		Ориентировка в пространстве. На, под.	1	Интегрированное занятие	Педагогическое наблюдение
18.		Ориентировка в пространстве. На, под. Игра «Расставим игрушки».	1	Занятие - соревнование	Педагогическое наблюдение
19.		Ориентировка в пространстве. Лево, право.	1	Комплексно - комбинированное	Педагогическое наблюдение
20.		Ориентировка в пространстве. Лево, право. Игра «Правильно пойдешь - секрет найдешь».	1	интегрированное	Игра - испытание
21.		Ориентировка в пространстве. Лево, право. Игра «Поможем зайке найти дорожку к домику»	1	Занятие - путешествие	Педагогическое наблюдение
22.		Сравнение предметов по длине.	1	Традиционное занятие	Педагогическое наблюдение
23.		Сравнение предметов по длине. Закрепление.	1	Занятие - соревнование	Педагогическое наблюдение

24.		Сравнение предметов по ширине.	1	Занятие - соревнование	Педагогическое наблюдение
25.		Сравнение предметов по ширине. Закрепление.	1	Занятие - путешествие	Самостоятельная работа
26.		Сравнение предметов по ширине. Игра «Найди пару».	1	Занятие - игра	Игра - испытание
27.		Сравнение предметов по ширине. Игра «Завяжем куклам бантики».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
28.		Итоговое занятие. «Выручим Царицу Математику».	1	Итоговое занятие	Открытое занятие
29.		Ориентировка во времени: день-ночь.	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
30.		Ориентировка во времени: утро, день, вечер, ночь.	1	Занятие - сказка	Педагогическое наблюдение
31.		Ориентировка во времени. Игра «Наш день».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
32.		Ориентировка во времени. Игра «Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
33.		Ориентировка во времени. Игра «Поможем Мишке разложить картинки».	1	Занятие - игра	Игра - испытание
34.		Ориентировка во времени. Вчера. Сегодня. Завтра.	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
35.		Ориентировка во времени. Игра «Закончи предложение».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
36.		Ориентировка во времени. Игра «Наоборот»	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
37.		Ориентировка во времени. Игра «Когда это было?»	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
38.		Ориентировка в пространстве. Ближе. Дальше.	1	Традиционное занятие	Педагогическое наблюдение
39.		Сравнение двух групп предметов.	1	Занятие - путешествие	Педагогическое наблюдение
40.		Сравнение двух групп предметов. Игра «Что где находится?»	1	Занятие - игра	Опрос
41.		Сравнение предметов по	1	Занятие - игра	Педагогическое

		величине.			наблюдение
42.		Сравнение предметов по высоте. Закрепление.	1	Интегрированное занятие	Педагогическое наблюдение
43.		Сравнение предметов по величине.	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
44.		Сравнение предметов по величине. Закрепление.	1	Занятие - игра	Опрос
45.		Сравнение предметов по длине.	1	Театрализованное занятие	Педагогическое наблюдение
46.		Сравнение предметов по длине. Игра «Матрешки».	1	Занятие - игра	опрос
47.		Геометрические фигуры: прямоугольник.	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
48.		Геометрические фигуры: овал, шар. Конструирование. Игра «Собери животное»	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
49.		Геометрические фигуры. Конструирование «Ракета» (аппликация).	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
50.		Геометрические фигуры. Конструирование «Сложи картинку» (аппликация).	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
51.		Итоговое занятие. «Сказочный калейдоскоп».	1	Итоговое занятие - путешествие	Открытое занятие
52.		Число 1.	1	Занятие - путешествие	Групповая
53.		Число 1. Штриховка цифры.	1	Занятие - фантазия	Самостоятельная работа
54.		Число 2.	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
55.		Число 2. Закрепление.	1	Занятие - путешествие	Опрос
56.		Число 2. Штриховка цифры.	1	Занятие - фантазия	Индивидуальная
57.		Число 3.	1	Занятие - путешествие	Самостоятельная работа
58.		Число 3. Состав числа.	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
59.		Число 3. Штриховка цифры.	1	Занятие -	Педагогическое

				фантазия	наблюдение
60.		Игра «На каком месте стоял предмет?».	1	Занятие - игра	Игра - испытание
61.		Число 4.	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
62.		Число 4. Состав числа.	1	Занятие - путешествие	Педагогическое наблюдение
63.		Число 4. Закрепление.	1	Занятие - игра	Опрос
64.		Число 4. Штриховка цифры.	1	Занятие - фантазия	Самостоятельная работа
65.		Игра «Отсчитай столько же».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
66.		Счет в пределах 4.	1	Занятие - игра	Опрос
67.		Число 5.	1	Комплексно - комбинированное	Педагогическое наблюдение
68.		Число 5. Состав числа.	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
69.		Число 5. Закрепление.	1	Занятие - игра	Опрос
70.		Число 5. Штриховка цифры.	1	Занятие - фантазия	Самостоятельная работа
71.		Счет в пределах 5.	1	Занятие - путешествие	Опрос
72.		Количество и счет в пределах 5. Игра «Рикки – Тикки».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
73.		Количество и счет. «Найди пару».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
74.		Количество и счет. Игра «Джек, будь ловким».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
75.		Количество и счет. Игра «Отсчитай столько же». (в пределах 5).	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
76.		Игра «Не смотри» (счет на ощупь).	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
77.		Количество и счет. Игра «День-динь».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
78.		Количество и счет. Игра «Петрушкины гости».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
79.		Количество и счет. Игра	1	Занятие - игра	Игра -

		«Который по счету?».			испытание
80.		Количество и счет. Игра «Исправь ошибку».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
81.		Итоговое занятие. «Путешествие в страну Циферию».	1	Итоговое занятие - путешествие	Открытое занятие
82.		Измерение предметов.	1	Интегрированное занятие	Педагогическое наблюдение
83.		Измерение предметов. Закрепление.	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
84.		Ориентировка в пространстве (интегрированное)	1	Интегрированное занятие	Педагогическое наблюдение
85.		Величина. Игра «Наведем порядок».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
86.		Величина. Игра «Сломанная лесенка».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
87.		Величина. Игра «Кто скорее соберет».	1	Занятие - соревнование	Педагогическое наблюдение
88.		Величина. Игра «Три медведя».	1	Театрализованное занятие	Педагогическое наблюдение
89.		Порядковый счет до 10.	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
90.		Игра «Кто за кем?»	1	Занятие - игра	Игра - испытание
91.		Порядковый счет до 10. Закрепление.	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
92.		Геометрические фигуры. Геометрические фигуры. Конструирование «Строим дом» (аппликация).	1	Занятие - игра	Самостоятельная работа
93.		Геометрические фигуры. Игра «Спрячь мышку».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
94.		Геометрические фигуры. Игра «Гаражи».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
95.		Копирование линий.	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
96.		Игра «Геометрическая мозаика».	1	Занятие - игра	Самостоятельная работа
97.		Ориентировка на листе. «Сделай коврик цветным».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение

98.		Игра «Назови следующее и предыдущее число».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
99.		Ориентировка во времени. Игра «Было – будет».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
100.		Ориентировка во времени. Игра «Живая неделя»	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
101.		Определение величины. Игра «Построим забор».	1	Занятие - соревнование	Педагогическое наблюдение
102.		Соотнесение количества предметов с цифрой. Игра «Найди свою пару».	1	Занятие - соревнование	Педагогическое наблюдение
103.		Количество и счет. Игра «Назови и напиши цифру».	1	Занятие - соревнование	Педагогическое наблюдение
104.		Количество и счет. Игра «Разложи лекарства».	1	Занятие - соревнование	Педагогическое наблюдение
105.		Игра «Считай не ошибись».	1	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
106.		Количество и счет «Игра кто быстрее».	1	Занятие - соревнование	Педагогическое наблюдение
107.		Пространственные представления. Игра «Соседи».	1	Занятие - соревнование	Педагогическое наблюдение
108.		Итоговое занятие. «Математический остров».	1	Итоговое занятие - игра	Педагогическое наблюдение, тестирование по карточкам

Диагностика уровня знаний подпрограммы «Кубик - рубик»

Количество и счет. Выявление навыков количественного счета, умение считать в пределах 5.

Задание №1. «Считаем кубики»

Цель: исследовать доступные детям границы пересчета предметов, расположенных вертикально; выяснить какими приемами пользуются дети при определении количества.

Материал: кубики (по 6-7 шт.) разного цвета.

Описание: педагог ставит перед ребенком друг на друга 6-7 кубиков в виде «башенки» и просит сосчитать кубики. Если ребенок уточняет приемы счета, то взрослый предлагает считать так, как он хочет.

Инструкция к проведению: «Сосчитай, сколько кубиков я поставила» (фиксируется количество кубиков, которые ребенок сосчитал, не нарушая порядка счета).

Задание №2. «Помоги Буратино»

Цель: диагностика количественных представлений.

Материал: игрушка Буратино, монеты (7-10 штук).

Инструкция детям: Карабас Барабас подарил Буратино монеты, я тебе скажу «Сколько?», а ты посчитай и дай Буратино эти монеты.

Выявление навыков порядкового счета.

Задание №1. «Считаем вагончики»

Цель: выявить доступные детям границы порядкового счета на наглядном материале.

Материал: плоскостное изображение паровозика и пяти вагончиков, полоска-рельсы.

Описание: педагог говорит ребенку о том, что поезд отправляется в путь. Он ставит полоску-рельсы, паровозик и просит ребенка назвать, в каком порядке встают вагончики.

Инструкция: «Назови вагончики по порядку. Считай их от паровоза». При необходимости взрослый помогает ребенку: «К паровозику присоединили первый вагон, затем...».

Выявление умения ребенка сравнивать группы предметов (одинаково, больше, меньше на 1).

Задание №1.

Цель: выявление умений сравнивать 2 группы предметов, по-разному расположенных и представлений о независимости количества элементов множества от пространственного расположения.

Материал: 5 больших чашек, расположенных на большом расстоянии друг от друга, под ними в ряд 5 маленьких чашек, близко стоящих друг к другу.

Описание: педагог предлагает ребенку сказать, каких чашек больше (меньше) или может быть их поровну. Как проверить?

Выявление знаний о цифрах.

Задание №1. «На полянке»

Цель: выявление умений отсчитывать количество предметов на один больше или на один меньше.

Материал: игрушки – 5 ежиков, 5 грибочков, елочки.

Описание: педагог рассказывает, что в лесу на полянке бегали ежики и нашли грибочки. Отсчитай ежиков на один больше, чем 4 грибочка. Покажи цифру. Отсчитай грибочков на один меньше, чем 5 ежиков. Сколько получилось? Покажи цифру. Какое число больше, меньше? На сколько? Как сделать поровну?

Задание №2. «Цифры заблудились (Переполох)»

Цель: выявление знаний о цифрах от 1 до 5.

Материал: 2 набора карточек с цифрами от 1 до 5.

Описание:

1 вариант. Сначала педагог предлагает ребенку назвать те цифры, какие он знает. Затем говорит, что все цифры перепутались и предлагает ребенку навести порядок и расположить цифры в правильном порядке.

2 вариант – соревнование в паре. Двум детям предлагается на скорость расположить цифры в правильном порядке.

Критерии оценивания:

1 балл – ребенок не справляется с заданием даже при активной помощи педагога.

2 балла – ребенок считает до 5, отвечает на вопрос: «Сколько всего?». Сравнивает количество предметов в группах на основе счета. Не соотносит количество предметов с цифрами, путает, не различает цифры от 1 до 5. Затрудняется сравнивать количество предметов в группах путем поштучного соотнесения предметов двух групп (не понимает инструкции). Может определить, каких предметов больше, меньше, равное количество.

3 балла – ребенок считает до 5, отвечает на вопросы «Сколько всего? Какой по счету?». Соотносит количество предметов с цифрой, знает и различает цифры от 1 до 5. Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составление пар). Может определить, каких предметов больше, меньше, равное количество.

Высокий уровень: 26-39 баллов.

Средний уровень: 13-26 баллов.

Низкий уровень: до 13 баллов.

Представления о величине.

Задание №1. «Веселые ленточки»

Цель: выявить умение устанавливать размерные отношения между 5 предметами разной длины (ширины, высоты, толщины) и умение располагать их в заданной последовательности (в порядке убывания или возрастания величины).

Материал: 5 ленточек из бумаги разной длины (ширины, высоты, толщины), цветные карандаши.

Инструкция детям: Сделаем ленточки веселыми, цветными – самую длинную (широкую и т.д.) ленточку закрась красным карандашом, а ленточку короче закрась зеленым карандашом и т.д.

дорожку (узкую). Прокати мячик по узкой (широкой) дорожке; по длинной (короткой) дорожке.

Критерии оценивания:

1 балл – ребенок, сравнивает два предмета по величине на основе приложения их друг к другу или наложения, допускает ошибки в понятиях выше/ниже, длиннее/короче.

2 балла – ребенок сравнивает два предмета по величине (больше/меньше, выше/ниже, длиннее/короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.

3 балла – ребенок сравнивает два предмета по величине (больше/меньше, выше/ниже, длиннее/короче, одинаковые, равные) без приложения их друг к другу или наложения.

Высокий уровень: 8-12 баллов.

Средний уровень: 4-8 баллов.

Низкий уровень: до 4 баллов.

Форма. Геометрические фигуры.

Задание №1. «Какой это формы?»

Цель: выявить умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.

Материал: набор карточек с изображением геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, изображения предметов окружающего мира различной формы (шар, куб, цилиндр).

Инструкция педагогу: назвать какой-либо предмет окружающей обстановки и предложить ребёнку выбрать карточку с геометрической фигурой, соответствующей форме названного предмета. Затем педагог называет предмет.

Инструкция детям: Назови, какой формы этот предмет? (косынка – треугольник, мячик – шар и т.д.).

Усложнение: подобрать по несколько изображений предметов одной формы и объяснить, почему они собраны в одну общую группу.

Критерии оценивания:

1 балл – ребенок различает и правильно называет только круг. Не соотносит форму предметов с геометрическими фигурами.

2 балла – ребенок различает и называет круг, квадрат, треугольник. Не называет шар, куб, цилиндр. С помощью взрослого называет их характерные различия. Без помощи взрослого не может соотнести форму предметов с известными геометрическими фигурами.

3 балла – ребенок различает и называет круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр, знает их характерные отличия. Соотносит форму предметов с известными геометрическими фигурами.

Высокий уровень: 6-9 баллов.

Средний уровень: 3-6 баллов.

Низкий уровень: до 3 баллов.

Ориентирование в пространстве.

Задание №1. «Куда ехать?»

Цель: выявить умение детей определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении.

Материал: игрушечная машинка, игровое поле – «дорога».

Инструкция педагогу: дать задание ребенку, куда ехать машинке (направо, налево, вперед, назад). Рекомендуется использовать дополнительные

атрибуты: светофоры, перекрестки, знаки дорожного движения, которые позволяют создать разнообразные эстафеты, дорожки с препятствиями и т.п. Воспитатель обращает внимание ребенка на движение машины, активизирует название пространственных направлений, маршрута движения.

Задание №2. «Поручение»

Цель: выявить умение различать и обозначать словами положение предметов относительно себя.

Материал: набор игрушек – матрешка, машина, мяч, пирамидка.

Инструкция: Ребенок сидит на ковре лицом к воспитателю. Расставь игрушки следующим образом: матрешку – впереди себя, машинку – сзади, мяч – слева, пирамидку – справа.

Критерии оценивания:

1 балл – ребенок не справляется с заданием даже при помощи взрослого.

2 балла – ребенок после дополнительных инструкций справляется с заданиями. Не знает левую и правую руку.

3 балла – ребенок безошибочно определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Различает право и лево. Справился с заданием, не сделал ни одной ошибки.

Высокий уровень: 8-12 баллов.

Средний уровень: 4-8 баллов.

Низкий уровень: до 4 баллов.

Ориентирование во времени.

Задание №1. «Когда это бывает?»

Цель: Выявление умений ребенка ориентироваться во времени, умения называть части суток.

Материал: картинки, на которых изображены разные части суток.

Описание: педагог предлагает ребенку разложить картинки по порядку, начиная с утра, а затем сказать, в какой отрезок времени это происходило (утро, вечер, день, ночь). Какое сейчас время суток? Затем предлагает закрыть глаза, убирает одну из картинок, а ребенок должен определить, какая картинка «потерялась». После того, как ребенок угадает пропавшую картинку (например, утро), он должен назвать, что было перед утром, а что будет после утра.

Задание №2. «Времена года»

Цель: выявить умение ориентироваться в последовательности дней, правильно используя в речи понятия «вчера», «сегодня», «завтра».

Материал: сюжетные картинки с различными видами деятельности детей в различные времена года (по несколько картинок на каждое время года).

Описание:

1. Педагог показывает картинки и просит ребенка разложить их по временам года. Ребенок должен объяснить, почему он так их сгруппировал.
Ответить на вопрос «Что бывает зимой?» и т.д.
2. Педагог кладет перед ребенком 4 картинки с изображением разных времен года, просит закрыть глаза. Одна картинка потерялась. Какая? (Лето, например) Что бывает перед летом, что бывает после лета?

3. Перед двумя детьми наборы картинок с 4 временами года. По команде педагога дети на скорость выкладывают последовательность времен года, начиная с зимы (или другого времени года).

Критерии оценивания:

1 балл – ребенок не имеет представление о частях суток, ошибается при перечислении времен года, не различает понятия «вчера», «сегодня», «завтра».

2 балла – ребенок правильно определяет части суток, затрудняется объяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», ошибается при перечислении последовательности смены времен года.

3 балла – ребенок правильно определяет части суток, может определить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра». Знает и называет последовательность смены времен года.

Высокий уровень: 6-9 баллов.

Средний уровень: 3-6 баллов.

Низкий уровень: до 3 баллов.

Уровни освоения способов сравнения и оценки свойств и отношений предметов:

Высокий уровень. Ребёнок оперирует свойствами объектов, обнаруживает зависимости и изменения в группах объектов в процессе группировки, сравнения; сосчитывает предметы в пределе 5. Устанавливает связи увеличения (уменьшения) количества, чисел, размеров предметов по длине, толщине, высоте, и т.д.

Средний уровень. Ребёнок различает, называет, обобщает предметы по выделенным свойствам. Выполняет действия по группировке, воссозданию фигур. Обобщает группы предметов по количеству (числу), размеру. Считает в пределе 5. Но затрудняется в высказываниях, пояснениях.

Низкий уровень. Ребёнок различает предметы по отдельным свойствам, называет их, группирует, но только в совместной со взрослым деятельности. Пользуется числами в пределах 3-5, допускает ошибки. Направления движения устанавливает с ошибками.

ПОДПРОГРАММА СТУДИИ «ГРАМОТЕЙ-КА» «Город мастеров»

Раздел №1 "Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Город мастеров» является составным компонентом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии «Грамотей – ка» и относится к **социально-гуманитарной направленности.**

Дополнительная образовательная программа создает необходимые условия для личностного развития детей и позитивной социализации, удовлетворяет художественно-эстетическое и нравственное развитие учащихся.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей учащихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, но и раскрытию лучших человеческих качеств. Все занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Применяются здоровьесберегающие технологии: использование физкультминуток, психологических тренингов, динамических пауз, зарядки для глаз, пальчиковой гимнастики.

Режим занятий - 4 раза в неделю по 1 учебному часу (144 часа).

Цель программы — создание условий для выявления и развития творческих способностей учащихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия художественного творчества.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с отдельными приемами, техникой и технологией изготовления поделок из различных материалов;
- способствовать формированию знаний и умений в области художественного творчества.

Личностные:

- формировать у учащихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.) через занятия художественным творчеством;
- формировать у учащихся культуру труда.

Метапредметные:

- развивать творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);
- развивать у учащихся интерес к познанию окружающего мира, удовлетворять любознательность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение в программу.	1	0,5	0,5	Входная диагностика.
2	Лепка. Предметы геометрических форм.	8	0,4	7,6	Наблюдение. Мини-выставка
3	Приемы раскатывания пластилина.	12	0,6	11,4	Демонстрация готовых изделий. Участие в конкурсах.
4	Выполнение изделий из пластилина.	16	0,8	15,2	Выставка.

5	Рисование кистью. Работа с акварельными красками.	19	0,8	18,2	Текущий контроль. Демонстрация.
6	Контурное рисование. Рисование карандашами.	18	0,6	17,4	Выставка.
7	Декоративное рисование.	20	0,8	19,2	Участие в конкурсах.
8	Работа с ножницами. Вырезание геометрических фигур.	16	0,4	15,6	Текущий контроль. Выставка.
9	Работа с бумагой. Приемы аккуратного наклеивания.	22	0,4	21,6	Самостоятельная работа.
10	Аппликация семенами.	8	0,4	7,6	Тематический контроль.
11	Итоговые занятия.	4	0	4	Итоговая диагностика
	Итого:	144	5,7	138,3	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Введение в программу. Входная диагностика

Выявление подготовленности детей.

2. Лепка. Предметы геометрических форм.

Теория:

Предметы геометрических форм. Предметная лепка.

Практика:

Лепка "Яблоки и ягоды".

Предметы геометрических форм (овал). Лепка "Овощи и фрукты".

Лепка "Мы слепили снеговика".

Предметная лепка "Кувшинчик".

Лепка "Пирамида".

3. Приемы раскатывания пластилина.

Теория:

Раскатывание прямыми и кругообразными движениями. Приемы вдавливания. Приемы оттягивания, сплющивания. Лепка методом вдавливания и оттягивания.

Практика:

Лепка "Грибы".

Лепка "Лодка с веслами".

Лепка "Рыбка".

Лепка ладошками и пальцами "Вылепи свою любимую игрушку".

Скатывание колбасок и конструирование из них предмета. Лепка "Снежинка".

Соединение столбиков из пластилина. Лепка "Елочка зеленая".

Раскатывание между ладонями. Лепка "Щенок".

Раскатывание пластилина движениями вперед-назад. Лепка "Самолет".

Приемы сглаживания. Лепка "Семья матрешек".

Лепка "Мисочка".

Раскатывание колбаски, зауженной книзу. Лепка "Удав" (сказка 38 попугаев).

Раскатывание и скручивание пластилина. Лепка "Улитка".

4. Выполнение изделий из пластилина.

Теория:

Создание сказочного образа. Дымковская игрушка. Украшение изделия барельефом.

Практика:

Лепка из пластилина "Корзина с брусникой".

Лепка "Маленький Мишутка".

Сплющивание пластилина между ладоней. Лепка "Пирог".

Лепка "Уточка".

Лепка "Девочка в зимней одежде".

Работа с пластилином. Лепка по замыслу.

Сочетание природного материала с пластилином. Лепка "Лыжник".

Лепка "Зайчик".

Размазывание пластилина внутри заданного контура. "Котенок".

Работа со стеклой. Лепка "Теремок".

Украшение изделия с использованием отпечатка хвойной веточки. Лепка "Кулон для мамы".

Нанесение пластилина на картон. Лепка "Цветик-семицветик".

Лепка "Птицы на кормушке".

Размазывание пластилина по картону. Лепка "Звездное небо".

Лепка "Цветные зонтики".

Нанесение пластилина на картон. Лепка "Пасхальное яйцо".

5. Рисование кистью. Работа с акварельными красками.

Теория:

Работа с акварельными красками. Изображение из простых частей.

Рисование елки с использованием красок разных цветов. Приемы закрашивания красками.

Практика:

Знакомство с акварелью.

Приемы рисования деревьев. Рисование "Картинка про лето".

Рисование деревьев (большие, маленькие, высокие, низкие). "Осенний лес".

Рисование кистью. "Красивые цветы".

Рисование "Маленький гномик".

Рисование кистью с использованием штрихов разного характера. "Рыбки в аквариуме".

Накладывать одну краску на другую. Рисование красками "Снегурочка"

Расположение деревьев ниже и выше по листу. Рисование "Большие и маленькие ели".

Рисование "Наша нарядная елка".

Рисование "Маленькой елочке холодно зимой".

Рисование красками "Нарисуй какую хочешь игрушку".

Рисование "Девочка пляшет".

Рисование всей кистью и ее концом. "Деревья в инее".

Рисование "Картинка к празднику 8 марта".

Рисование акварельными красками. "Козлятки выбежали на лужок".

Рисование "Мое любимое солнышко".

Рисование "Радуга".

Рисование "Картинка про весну".

Закрепление приемов рисования акварелью. "Цветные страницы".

6. Контурное рисование. Рисование карандашами.

Теория:

Рисование карандашами. Рисование прямоугольника. Контурное рисование.

Практика:

Рисование "На яблоне поспели яблоки".

Рисование цветными карандашами. "Идет дождь".

Закрашивание предметов. "Цветные шары".

Строение дерева. Рисование "Сказочное дерево".

Изображение предметов из прямоугольника, квадрата, треугольника.

Рисование "Кто в каком домике живет".

Приемы использования разного нажима на карандаш. Рисование "Сказочные домики".

Рисование вертикальных и горизонтальных линий. "Грузовая машина".

Рисование фигуры человека. "Дети гуляют зимой на участке".

Рисование "Любимое животное".

Рисование "Украсим полосочку флажками".

"Солдат на посту". Рисование "Домик трех поросят".

Контурное рисование. "Расцвели красивые цветы".

Контурное рисование. Рисование "Украсим платьице кукле".

Работа с шаблоном. Рисование "Роспись петуха".

Рисование по контуру "Моя семья".

Работа по контуру. Рисование "Бабочки летают над лугом".

Работа с шаблоном. Рисование "Самолеты летят сквозь облака".

7. Декоративное рисование.

Теория:

Рисование разными материалами (восковые мелки, гуашь). Знакомство с хохломской росписью. Знакомство с гжельской росписью.

Практика:

Составление узора на квадрате. Рисование "Украсть платочек ромашками".

Декоративное рисование "Украшение фартука".

Рисование "Что нам осень принесла".

Рисование по замыслу.

Декоративное рисование

"Украшение кубанского национального костюма".

Рисование "Кубанская зима".

Рисование "Новогодняя открытка".

Знакомство с городецкой росписью.

Рисование нескольких предметов, объединенных общим содержанием. "Что мне понравилось на празднике".

Знакомство с дымковской росписью. "Украшение платочка".

Рисование линий разной интенсивности. "Зимнее дерево".

Рисование "Золотая хохлома".

Декоративное рисование "Украсть свои игрушки".

Рисование с элементами аппликации. "Красивые цветы".

Иллюстрирование сказки. "Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная".

Рисование "Сказочный домик-теремок".

Рисование узоров.

Рисование "Красивые цветы".

Рисование разными красками. "Цветут сады".

Смешивание красок. Рисование "Салют Победы".

8. Работа с ножницами. Вырезание геометрических фигур.

Теория:

Работа с ножницами. Вырезание симметричных частей из бумаги.

Практика:

Аппликация "Красивые флажки".

Вырезание предметов круглой и овальной формы. Аппликация "Огурцы и помидоры лежат на тарелке".

Разрезание полоски на прямоугольники. Аппликация "Троллейбус".

Работа с ножницами. Аппликация "Большой дом".

Коллективная композиция. Аппликация "Как мы все вместе набрали полную корзину грибов".

Скатывание кусочков салфетки в комочки. Аппликация "Ветка рябины".

Вырезание бусинок из прямоугольников и квадратов. Аппликация "Бусы на елку".

Аппликация "Полоски на чашке".

Вырезание по прямой линии. Аппликация "Полосатый коврик".

Вырезание бумаги сложенной гармошкой. Аппликация "Новогодняя открытка".

Вырезание округлых форм. Аппликация "Пирамидки".

Аппликация "Матрос".

Вырезание овалов из прямоугольников. Аппликация "Воздушные шары".

9. Работа с бумагой. Приемы аккуратного наклеивания.

Теория:

Приемы аккуратного наклеивания. Прикладывание детали с клеем к листу бумаги.

Практика:

Аппликация "Блюдо с фруктами и ягодами".

Аппликация «Наш любимый мишка».

Составление узора. Аппликация "Украсть салфеточку".

Аппликация "Книжка с овощами".

Оформление аппликации. Аппликация "Ежик".

Аппликация "Осеннее дерево".

Работа с бумагой. Аппликация "Петрушка на елке".

Аппликация "Красивые рыбки в аквариуме".

Работа с бумагой. Аппликация "Пароход".

Аппликация "Шапка и варежки для куклы".

Работа с бумагой. Разрезание квадрата на полоски. Аппликация "Белая снежинка".

Аппликация "Красивый букет в подарок женщинам". Коллективная работа.

Работа с шаблоном. Аппликация семенами "Скворец".

Работа с бумагой. Вырезание кругов. Аппликация "Неваляшка".

Аппликация "Веточка мимозы".

Составление композиции из заготовленных деталей. Аппликация "Цветы в вазе".

Работа с бумагой. Аппликация "Дельфин".

Аппликация "Весенний ковер".

Работа с бумагой. Аппликация "Ландыш".

Аккуратное и ровное наклеивание деталей. Аппликация "Бабочка".

Коллективная работа. Аппликация "Волшебный сад".

Аппликация "Ромашки на лугу".

10. Аппликация семенами.

Теория:

Накладывание семян на пластилин.

Практика:

Аппликация семенами. "Дуб".

Размещение семян на определенном расстоянии. Аппликация семенами "Бусы".

Аппликация семенами. «Кубанские подсолнухи».

Аппликация семенами "Зайчик в домике".

Аппликация семенами "Ежик".

Аппликация семенами "Снеговик".

Аппликация семенами "Снегирь".

11. Итоговые занятия.

Теория:

Практика:

"Путешествие в осенний лес".

"Мастерская Деда мороза".

"Весенний калейдоскоп".

"Путешествие в страну волшебников".

Планируемые результаты

Образовательные:

- учащиеся в процессе обучения познакомятся с отдельными приемами, техниками и технологиями изготовления поделок из различных материалов;
- будут сформированы знания и умения в области художественного творчества.

Личностные:

- сформированы личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.) через занятия художественным творчеством;
- культура труда.

Метапредметные:

- будут развиты творческие способности (фантазия, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);
- у учащихся будет привит интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

Раздел № 2. "Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации"

Календарный учебный график программы

Начало и окончание учебного года: 1.09.2023 – 31.05.2024

Количество учебных недель: 36

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол -во час	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	------	--------------	-------------	---------------	------------------	----------------

			ОВ			
1		I. Введение в программу. Входная диагностика	1	Беседа	МБУ ДО ЦДТ	Входная диагностика
2		Предметы геометрических форм (круг). Лепка "Яблоки и ягоды".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
3		Работа с акварельными красками. "Знакомство с акварелью".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
4		Работа с ножницами. Аппликация "Красивые флажки".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
5		Рисование карандашами. "На яблоне поспели яблоки".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс творческих работ
6		Предметы геометрических форм (овал). Лепка "Овощи и фрукты".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
7		Приемы рисования деревьев. Рисование "Картинка про лето".	1	Презентация	МБУ ДО ЦДТ	Текущий контроль
8		Вырезание предметов круглой и овальной формы. Аппликация "Огурцы и помидоры лежат на тарелке".	1	Занятие путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр навыков
9		Лепка из пластилина "Корзина с брусникой".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
10		Составление узора на квадрате. Рисование "Украсть платочек ромашками".	1	Занятие- сказка	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс работ
11		Накладывание семян на пластилин. Аппликация семенами. "Дуб".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение

12		Раскатывание прямыми и кругообразными движениями. Лепка "Грибы".	1	Игра-путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Соревнование
13		Рисование деревьев (большие, маленькие, высокие, низкие). "Осенний лес".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
14		Приемы аккуратного наклеивания. Аппликация "Блюдо с фруктами и ягодами".	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
15		Создание сказочного образа. Лепка "Маленький Мишутка".	1	Занятие-викторина	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
16		Рисование цветными карандашами. "Идет дождь".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
17		Аппликация «Наш любимый мишка».	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
18		Скатывание маленьких шариков. Лепка "Солнце в тучах".	1	Открытое занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
19		Рисование кистью. "Красивые цветы".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс творческих работ
20		Составление узора. Аппликация "Украсть салфеточку".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
21		Закрепление лепки шара. Лепка "Чашка и блюдце".	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Текущий контроль
22		Закрашивание предметов. "Цветные шары".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр навыков
23		Прикладывание детали с клеем к листу бумаги. Аппликация	1	Презентация	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие

		"Книжка с овощами".				
24		Сплющивание пластилина между ладоней. Лепка "Пирог".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс работ
25		Строение дерева. Рисование "Сказочное дерево".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
26		Размещение семян на определенном расстоянии. Аппликация семенами "Бусы".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Соревнование
27		Приемы вдавливания. Лепка "Лодка с веслами".	1	Игра-путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
28		Декоративное рисование "Украшение фартука".	1	Занятие-викторина	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
29		Разрезание полоски на прямоугольники. Аппликация "Троллейбус"	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс знаний и умений
30		Приемы оттягивания, сплющивания. Лепка "Рыбка".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
31		Рисование "Что нам осень принесла"	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
32		Работа с ножницами. Аппликация "Большой дом".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
33		Предметы овальной формы. Лепка "Сливы и лимоны".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс творческих работ
34		Рисование по замыслу.	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
35		Итоговое занятие "Путешествие в осенний	1	Открытое занятие	МБУ ДО ЦДТ	Открытое занятие

		лес".				
36		Аппликация семенами. Рамка для фото "Сердечко"	1	Занятие путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр навыков
37		Декоративное рисование "Украшение кубанского национального костюма".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
38		Дымковская игрушка. Лепка "Уточка".	1	Занятие- сказка	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
39		Коллективная композиция. Аппликация "Как мы все вместе набрали полную корзину грибов".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
40		Изображение из простых частей. Рисование "Маленький гномик".	1	Игра- путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Соревнование
41		Аппликация семенами "Зайчик в домике".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
42		Изображение предметов из прямоугольника, квадрата, треугольника. Рисование "Кто в каком домике живет".	1	Комбинирова нное	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
43		Скатывание кусочков салфетки в комочки. Аппликация "Ветка рябины".	1	Занятие- викторина	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс знаний и умений
44		Оформление аппликации. Аппликация "Ежик".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
45		Приемы использования разного нажима на карандаш. Рисование "Сказочные домики".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
46		Лепка ладошками и пальцами.	1	Открытое занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка

		"Вылепи свою любимую игрушку".				
47		Рисование вертикальных и горизонтальных линий. "Грузовая машина".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс творческих работ
48		Аппликация "Осеннее дерево".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
49		Рисование кистью с использованием штрихов разного характера. "Рыбки в аквариуме".	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Текущий контроль
50		Аппликация семенами "Ежик".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр навыков
51		Рисование разными материалами (восковые мелки, гуашь). "Кубанская зима".	1	Презентация	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
52		Лепка "Девочка в зимней одежде".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс работ
53		Накладывать одну краску на другую. Рисование красками "Снегурочка".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
54		Вырезание бусинок из прямоугольников и квадратов. Аппликация "Бусы на елку".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
55		Рисование "Новогодняя открытка".	1	Игра-путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
56		Скатывание колбасок и конструирование из них предмета. Лепка "Снежинка".	1	Занятие-викторина	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
57		Расположение деревьев ниже и выше по листу. Рисование "Большие и маленькие ели".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс знаний и умений

58	Аппликация "Полоски на чашке".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
59	Рисование елки с использованием красок разных цветов. "Наша нарядная елка".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
60	Работа с пластилином. Лепка по замыслу.	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
61	Знакомство с городецкой росписью.	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс творческих работ
62	Вырезание по прямой линии. Аппликация "Полосатый коврик".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
63	Сочетание природного материала с пластилином. Лепка "Лыжник".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Текущий контроль
64	Рисование "Маленькой елочке холодно зимой".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр навыков
65	Вырезание бумаги сложенной гармошкой. Аппликация "Новогодняя открытка".	1	Презентация	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
66	Соединение столбиков из пластилина. Лепка "Елочка зеленая".	1	Занятие путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
67	Рисование нескольких предметов, объединенных общим содержанием. "Что мне понравилось на празднике".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
68	Итоговое занятие "Мастерская Деда мороза".	1	Открытое занятие.	МБУ ДО ЦДТ	Открытое занятие
69	Работа с бумагой. Аппликация	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение

		"Петрушка на елке".				
70		Рисование фигуры человека. "Дети гуляют зимой на участке".	1	Игра-путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
71		Лепка "Зайчик".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
72		Вырезание округлых форм. Аппликация "Пирамидки".	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс творческих работ
73		Рисование красками "Нарисуй какую хочешь игрушку".	1	Занятие-викторина	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
74		Размазывание пластилина внутри заданного контура. "Котенок".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Текущий контроль
75		Знакомство с дымковской росписью. "Украшение платочка".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр навыков
76		Аппликация "Красивые рыбки в аквариуме".	1	Открытое занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
77		Рисование "Любимое животное".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс работ
78		Работа со стеклой. Лепка "Теремок".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
79		Рисование прямоугольника. Рисование "Украсим полосочку флажками".	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Соревнование
80		Аппликация семенами "Снеговик".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
81		Рисование линий разной интенсивности. "Зимнее дерево".	1	Презентация	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
82		Раскатывание между ладонями. Лепка "Щенок".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс знаний и умений

83	Вырезание симметричных частей из бумаги. Аппликация "Матрос".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
84	Приемы закрашивания красками. Рисование "Девочка пляшет".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
85	Раскатывание пластилина движениями вперед-назад. Лепка "Самолет".	1	Игра-путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
86	Контурное рисование. "Солдат на посту".	1	Занятие-викторина	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
87	Работа с бумагой. Аппликация "Пароход".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
88	Приемы сглаживания. Лепка "Семья матрешек".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Текущий контроль
89	Знакомство с хохломской росписью. Рисование "Золотая хохлома".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр навыков
90	Рисование "Домик трех поросят".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
91	Лепка "Мы слепили снеговика".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс работ
92	Аппликация "Шапка и варежки для куклы".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
93	Рисование всей кистью и ее концом. "Деревья в инее".	1	Открытое занятие	МБУ ДО ЦДТ	Соревнование
94	Аппликация семенами "Снегирь".	1	Занятие путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
95	Украшение изделия с использованием отпечатка хвойной веточки. Лепка	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка

		"Кулон для мамы".				
96		Декоративное рисование "Украсть свои игрушки".	1	Занятие-сказка	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс знаний и умений
97		Работа с бумагой. Разрезание квадрата на полоски. Аппликация "Белая снежинка".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
98		Контурное рисование. "Расцвели красивые цветы".	1	Игра-путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
99		Нанесение пластилина на картон. Лепка "Цветик - семицветик".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
100		Вырезание и наклеивание. Аппликация "Цветок в подарок маме".	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс творческих работ
101		Итоговое занятие "Весенний калейдоскоп".	1	Занятие-сказка	МБУ ДО ЦДТ	Открытое занятие
102		Рисование "Картинка к празднику 8 марта".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Текущий контроль
103		Предметная лепка. "Кувшинчик".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр навыков
104		Аппликация "Красивый букет в подарок женщинам". Коллективная работа.	1	Открытое занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
105		Рисование с элементами аппликации. "Красивые цветы".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс работ
106		Лепка методом вдавливания и оттягивания. "Мисочка"	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
107		Работа с шаблоном. Аппликация семенами "Скворец".	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
108		Иллюстрирование	1	Традиционное	МБУ	Демонстрация

		сказки. "Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная".		занятие	ДО ЦДТ	работ
109		Вырезание круглых и овальных предметов. Аппликация "Розовый поросенок".	1	Презентация	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
110		Контурное рисование. Рисование "Украсим платице кукле".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс знаний и умений
111		Лепка "Птицы на кормушке".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
112		Вырезание предметов разной формы. Аппликация "Сказочная птица".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
113		Рисование акварельными красками. "Козлятки выбежали на лужок".	1	Игра-путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
114		Работа с бумагой. Вырезание кругов. Аппликация "Неваляшка".	1	Занятие-викторина	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс творческих работ
115		Рисование "Сказочный домик-теремок".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
116		Аппликация "Веточка мимозы".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Текущий контроль
117		Раскатывание колбаски, зауженной книзу. Лепка "Удав" (сказка 38 попугаев)	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр навыков
118		Рисование "Мое любимое солнышко".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
119		Составление композиции из заготовленных деталей.	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс работ

		Аппликация "Цветы в вазе".				
120		Знакомство с гжельской росписью. Рисование узоров.	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
121		Размазывание пластилина по картону. Лепка "Звездное небо".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Соревнование
122		Работа с шаблоном. Рисование "Роспись петуха".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
123		Рисование по контуру "Моя семья".	1	Занятие-сказка	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
124		Работа с бумагой. Аппликация "Дельфин".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс знаний и умений
125		Украшение изделия барельефом. Лепка "Цветные зонтики".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
126		Рисование "Красивые цветы".	1	Открытое занятие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
127		Аппликация "Весенний ковер".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
128		Нанесение пластилина на картон. Лепка "Пасхальное яйцо".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс творческих работ
129		Рисование разными красками. "Цветут сады".	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
130		Вырезание овалов из прямоугольников. Аппликация "Воздушные шары".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Текущий контроль
131		Работа по контуру. Рисование "Бабочки летают над лугом".	1	Презентация	МБУ ДО ЦДТ	Смотр навыков
132		Работа с бумагой. Аппликация "Ландыш"	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка

133		Лепка "Пирамида".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс работ
134		Аппликация семенами "Цыпленок"	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
135		Смешивание красок. Рисование "Салют Победы".	1	Игра-путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
136		Рисование "Радуга"	1	Занятие-викторина	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
137		Аккуратное и ровное наклеивание деталей. Аппликация "Бабочка".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Готовое изделие
138		Работа с шаблоном. Рисование "Самолеты летят сквозь облака".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Конкурс знаний и умений
139		Коллективная работа. Аппликация "Волшебный сад".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
140		Раскатывание и скручивание пластилина. Лепка "Улитка".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
141		Рисование "Картинка про весну".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Выставка
142		Аппликация "Ромашки на лугу".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Демонстрация работ
143		Закрепление приемов рисования акварелью. "Цветные страницы".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
144		Итоговое занятие "Путешествие в страну волшебников".	1	Открытое занятие	МБУ ДО ЦДТ	Открытое занятие

ПОДПРОГРАММА СТУДИИ «ГРАМОТЕЙ-КА»

«Домисольки»

Раздел №1 "Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Домисольки» является составным компонентом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии «Грамотей – ка» и относится к **социально-гуманитарной направленности**.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей.

Приобщение к музыкальному искусству способствует воспитанию нравственно-эстетических чувств, формированию взглядов и убеждений.

В современных условиях социально-культурного развития общества главной задачей образования становится воспитание растущего человека как культурно исторического объекта, способного к творческому саморазвитию, самореализации и само регуляции.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 1 учебному часу (72 часа).

Цель программы: создание условий для развития и реализации творческого потенциала учащихся в области музыкальной культуры и вокального пения.

Задачи:

Образовательные:

- дать учащимся необходимый объём начальных знаний, умений и навыков в области вокального искусства;
- развитие у учащихся мотивации и интереса к занятиям.

Личностные:

- развитие эстетического вкуса, певческого диапазона и музыкально-слуховых представлений.

Метапредметные:

- формирование у учащихся социальной активности в коллективе;
- формирование навыков исполнительской культуры и умения слушать;
- формирование таких качеств, как настойчивость и целеустремлённость в преодолении трудностей учебного процесса, ответственность за творческий результат.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение в программу.	1	0,5	0,5	Предварительный контроль.
2	Пение. Разучивание песен, потешек.	16	0,5	15,5	Практический пед. наблюдение.
3	Работа над дикцией. Вокально-хоровые навыки.	8	1,5	6,5	Смотр знаний, умений, навыков.
4	Целостность исполнения. Развитие артистических способностей.	13	1,5	11,5	Творческий час.
5	Восприятие на слух.	13	2	11	Текущий контроль. Практический.
6	Дыхание. Артикуляционная гимнастика.	6	1,25	4,75	Текущий контроль. Практический.
7	Музыкально-дидактические игры. Беседы.	5	0,5	4,5	Практический. Многофункциональные игры.
8	Подготовка к празднику.	6	0	6	Практический. Смотр знаний, умений, навыков.
9	Проведение праздника.	4	0	4	Итоговый контроль. Участие в концерте
	Итого:	72	7,25	64,75	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Введение в программу.

Входная диагностика.

2. Пение. Разучивание песен, потешек.

Теория:

Пение естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.

Развитие навыков ровного звучания, избегая крикливости в пении.

Практика:

Игра « Зайка в гости к нам пришёл».

Игра "Мишка косолапый".

Разучивание слов песни "Листик, листик, листопад".

Песенка "Дождик" разучивание 1-го куплета и припева.

Разучивание 2-го куплета песни "Дождик".

«Кубанские потешки» (разучивание).

Разучивание песни "Тик-так" (новогодняя).

Разучивание песни "Новогодняя считалочка".

Разучивание песни "Медвежий сон". Повторение песни "Новогодняя считалочка".

Повторение песни "Медвежий сон". Отгадывание загадок и чтение стихов.

Разучивание песенки "На папу очень-очень я похожа".

Разучивание песни "Поцелую бабушку в розовые щечки".

Проговаривание слов к песне "Веснушки".

Разучивание песни "Сплошные шалунишки".

Качественное звучание песен "Сплошные шалунишки", "Что манит птицу".

Работа над текстом песни "Детский мир".

3. Работа над дикцией. Вокально-хоровые навыки.

Теория:

Осмысленное и выразительное произношение слов.

Работа над дикцией.

Вокально-хоровые навыки.

Работа над дикцией.

Работа над синхронностью исполнения.

Развитие вокальных навыков.

Практика:

Песня "Наступила осень".

Песня "Наступила осень".

Песня "Листик, листик, листопад".

Песенка "На папу очень-очень я похожа".

Вокально-хоровые навыки. Разучивание песенки "Мамочка моя милая".

Работа над дикцией. Песенка "Мамочка моя милая".

Песня "Мамочка моя милая".

Игра "Солнечный зайчик".

4. Целостность исполнения. Развитие артистических способностей.

Теория:

Развитие артистичности.

Практика:

Целостность исполнения. Песня "Наступила осень".

Целостность исполнения. Песня "Листик, листик, листопад".

Целостность исполнения песни "Дождик".

Самостоятельное исполнение песни "Тик-так".

Самостоятельное исполнение песенки "На папу очень-очень я похожа".

Самостоятельное исполнение песни "Поцелую бабушку в розовые щечки".

Целостность исполнения песни "Веснушки". Игра "Кошачье настроение".

Этюд "Цветы". Самостоятельное исполнение песни "Веснушки".

Развитие музыкальной деятельности. Игра "Лесные музыканты".

Этюд "Ромашки на лугу".

Развитие эмоционально-музыкального исполнения песни "Детский мир".

Целостность исполнения песен к празднику "Дошколята мы уже".

Репетиция на сцене (поведение, артистичность, эмоциональное настроение).

5. Восприятие на слух.

Теория:

Восприятие на слух.

Восприятие ритмичных и спокойных мелодий. «Кубанские посиделки».

Ритм произведения.

Развитие музыкального слуха.

Развитие внимательности, музыкального слуха.

Закрепление понятия высоких и низких звуков.

Различие высоких и низких звуков.

Работа над регулированием громкости голоса.

Практика:

Изменения в погоде под музыкальное сопровождение. Беседа "Осень, осень, в гости просим".

Игра "Зайцы".

"Песенка про друзей".

Простукивание ритма. Повторение "Песенка про друзей".

Музыкальная игра "Солнышко и дождик".

Музыкальная игра "Это я!". Песня "Тик-так" (новогодняя).

Игра "Медведь и медвежонок".

Музыкальная дидактическая игра "Угадай колокольчик".

Этюд "Эхо".

Умение находить источник звука. Игра "На лугу".

Передача собственного настроения под музыку. Этюд "Цветок дружбы".

Работа над интонированием песни "Что манит птицу".

6. Дыхание. Артикуляционная гимнастика.

Теория:

Техника певческого дыхания.

Артикуляционная гимнастика.

Закрепление навыков свободного пения.

Развитие дыхания, синхронность исполнения.

Развитие артикуляции.

Практика:

Упражнения «Насос», «Обними плечи», «Большой маятник».

Чистоговорки. Игра "Музыкальные инструменты"

"Веселое путешествие".

Песня "Поцелую бабушку в розовые щечки".

Игра на свежем воздухе "Маленькие непоседы".

Развитие артикуляционного аппарата. Игра "Нехворайка".

7. Музыкально-дидактические игры. Беседы.

Теория:

Формирование логического мышления, памяти.

Обогащение словарного запаса.

Практика:

Музыкально - дидактическая игра "Топают ножки, хлопают ладошки".

Беседа "Животные и птицы леса".

Беседа "Музыка звучит".

Музыкальная дидактическая игра "Громко - тихо запоем".

Восприятие на слух голосов животных и птиц. Беседа "Деревенька маленькая".

8. Подготовка к празднику.

Практика:

Генеральная репетиция к осеннему празднику "Зонтики-сапожки".

Подготовка к Новому году празднику "Чудеса у Новогодней елки".

Репетиция на сцене.

Репетиция праздника "Подарок маме". Поведение на сцене.

Подготовка к празднику «Подарок маме».

Подготовка к празднику "Дошколята мы уже".

9. Проведение праздника

Практика:

Проведение осеннего праздника "Зонтики-сапожки".

Новогодний праздник "Чудеса у Новогодней елки".

Праздник "Подарок маме".

Праздник "Дошколята мы уже".

Планируемые результаты

Образовательные:

- учащимся будет дан необходимый объём начальных знаний, умений и навыков в области вокального искусства;

- будет развита мотивация и интерес к занятиям.

Личностные:

- будет развит эстетический вкус, певческий диапазон и музыкально-слуховые представления.

Метапредметные:

- у учащихся сформируется социальная активность в коллективе;
- будут сформированы навыки исполнительской культуры и умения слушать;
- у учащихся сформируются таких качества, как настойчивость и целеустремлённость в преодолении трудностей учебного процесса, ответственность за творческий результат.

Раздел № 2. "Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации"

Календарный учебный график программы

Начало и окончание учебного года: 1.09.2023 – 31.05.2024

Количество учебных недель: 36

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Введение в программу. Входная диагностика.	1	Беседа	МБУ ДО ЦДТ	Входная диагностика
2		Пение естественным голосом, без напряжения, в одном темпе. Игра « Зайка в гости к нам пришёл».	1	Занятие - игра	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
3		Осмысленное и выразительное произношение слов. Песня "Наступила осень".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Прослушивание исполнения
4		Развитие навыков ровного звучания избегая крикливости в пении.	1	Занятие - игра	МБУ ДО ЦДТ	Смотр знаний

		Игра "Мишка косолапый".				
5		Работа над дикцией. Песня "Наступила осень".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение артистичности
6		Целостность исполнения. Песня "Наступила осень".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Самостоятельн ое исполнение
7		Восприятие на слух изменений в погоде под музыкальное сопровождение Беседа "Осень, осень, в гости просим".	1	Комбинирова нное	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
8		Техника певческого дыхания «Насос», «Обними плечи», «Большой маятник».	1	Беседа	МБУ ДО ЦДТ	Смотр навыков
9		Разучивание слов к песне "Листик, листик, листопад".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
10		Музыкально- дидактическая игра "Топают ножки, хлопают ладошки".	1	Театрализован ное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Прослушивани е исполнения
11		Вокально-хоровые навыки. Песня "Листик, листик, листопад".	1	Творческий час	МБУ ДО ЦДТ	Смотр знаний
12		Целостность исполнения. Песня "Листик, листик, листопад".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение артистичности
13		Восприятие ритмичных и спокойных мелодий. «Кубанские посиделки».	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Самостоятельн ое исполнение
14		Ритм произведения. "Песенка про друзей".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
15		Простукивание ритма. Повторение	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение

		"Песенка про друзей".				
16		Музыкальная мозаика. Подготовка к осеннему празднику "Зонтики-сапожки".	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Прослушивание исполнения
17		Генеральная репетиция к осеннему празднику "Зонтики-сапожки".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр знаний
18		Проведение осеннего праздника "Зонтики-сапожки".	1	Открытое занятие	МБУ ДО ЦДТ	Концерт
19		Развитие музыкального слуха Музыкальная игра "Солнышко и дождик".	1	Занятие - игра	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
20		Песенка "Дождик" разучивание 1-го куплета и припева.	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Прослушивание исполнения
21		Формирование логического мышления, памяти. Беседа "Животные и птицы леса".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр знаний
22		Разучивание 2-го куплета песни "Дождик".	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение артистичности
23		Целостность исполнения песни "Дождик".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Самостоятельное исполнение
24		«Кубанские потешки» (разучивание).	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
25		Разучивание песни "Тик-так" (новогодняя).	1	Творческий час	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
26		Развитие внимательности, музыкального слуха. Музыкальная игра "Это я!". Прохлопывание ритма песни "Тик-так" (новогодняя).	1	Занятие - путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Прослушивание исполнения
27		Разучивание песни	1	Традиционное	МБУ	Смотр знаний

		"Новогодняя считалочка".		занятие	ДО ЦДТ	
28		Самостоятельное исполнение песни "Тик-так".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение артистичности
29		Разучивание песни "Медвежий сон". Повторение песни "Новогодняя считалочка".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Самостоятельное исполнение
30		Повторение песни "Медвежий сон". Отгадывание загадок и чтение стихов.	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
31		Подготовки к Новомуднему празднику "Чудеса у Новогодней елки". Репетиция на сцене.	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
32		Новогодний праздник "Чудеса у Новогодней елки".	1	Открытое занятие	МБУ ДО ЦДТ	Концерт
33		Игра "Медведь и медвежонок" Закрепление понятия высоких и низких звуков.	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
34		Обогащение словарного запаса, развитие интереса к музыке. Беседа "Музыка звучит".	1	Занятие - путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Прослушивание исполнения
35		Игра "Музыкальные инструменты" Артикуляционная гимнастика. Чистоговорки.	1	Занятие - игра	МБУ ДО ЦДТ	Смотр знаний
36		Музыкальная дидактическая игра "Угадай колокольчик". Различение высоких и низких звуков.	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение артистичности
37		Музыкальная	1	Занятие - игра	МБУ	Самостоятельное

		дидактическая игра "Громко - тихо запоем".			ДО ЦДТ	ое исполнение
38		"Веселое путешествие" Закрепление навыков свободного пения.	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
39		Разучивание песенки "На папу очень-очень я похожа".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
40		Работа над дикцией песенка "На папу очень- очень я похожа".	1	Комбинирова нное	МБУ ДО ЦДТ	Прослушивани е исполнения
41		Вокально-хоровое пение. Разучивание песенки "Мамочка моя милая".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр знаний
42		Самостоятельное исполнение песенки "На папу очень-очень я похожа".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение артистичности
43		Работа над дикцией. Песенка "Мамочка моя милая".	1	Комбинирова нное	МБУ ДО ЦДТ	Самостоятельн ое исполнение
44		Работа над синхронностью исполнения песенки "Мамочка моя милая".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
45		Разучивание песни "Поцелую бабушку в розовые щечки".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
46		Развитие дыхания, синхронность исполнения песни "Поцелую бабушку в розовые щечки".	1	Беседа	МБУ ДО ЦДТ	Прослушивани е исполнения
47		Самостоятельное исполнение песни "Поцелую бабушку в розовые щечки".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр знаний
48		Репетиция праздника "Подарок маме".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение артистичности

		Поведение на сцене.				
49		Подготовка к празднику «Подарок маме».	1	Комбинированное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Самостоятельное исполнение
50		Праздник "Подарок маме".	1	Открытое занятие	МБУ ДО ЦДТ	Концерт
51		Игра "Солнечный зайчик" Развитие вокальных навыков.	1	Занятие - игра	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
52		Работа над регулированием громкости голоса. Этюд "Эхо".	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Прослушивание исполнения
53		Проговаривание слов к песне "Веснушки".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр знаний
54		Развитие артикуляции. Игра на свежем воздухе "Маленькие непоседы".	1	Занятие - игра	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение артистичности
55		Восприятие на слух голосов животных и птиц. Беседа "Деревенька маленькая".	1	Беседа	МБУ ДО ЦДТ	Самостоятельное исполнение
56		Целостность исполнения песни "Веснушки". Игра "Кошачье настроение".	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
57		Умение находить источник звука. Игра "На лугу".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
58		Развитие артистичности. Этюд "Цветы". Самостоятельное исполнение песни "Веснушки".	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Прослушивание исполнения
59		Закрепление навыка интонирования попевок. Игра « Проснулся лес...случается много чудес».	1	Занятие - путешествие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр знаний

60		Развитие музыкальной деятельности. Игра "Лесные музыканты".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение артистичности
61		Развитие артистических способностей. Этюд "Ромашки на лугу".	1	Занятие - игра	МБУ ДО ЦДТ	Самостоятельное исполнение
62		Передача собственного настроения под музыку. Этюд "Цветок дружбы".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
63		Развитие артикуляционного аппарата. Игра "Нехворайка".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
64		Разучивание песни "Сплошные шалунишки".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Прослушивание исполнения
65		Работа над интонированием песни "Что манит птицу".	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Смотр знаний
66		Качественное звучание песен "Сплошные шалунишки", "Что манит птицу".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение артистичности
67		Работа над текстом песни "Детский мир".	1	Комбинированное	МБУ ДО ЦДТ	Самостоятельное исполнение
68		Развитие эмоционально-музыкального исполнения песни "Детский мир".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
69		Целостность исполнения песен к празднику "Дошколята мы уже".	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Педагогическое наблюдение
70		Подготовка к празднику "Дошколята мы уже".	1	Комбинированное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Прослушивание исполнения
71		Репетиция на сцене (поведение, артистичность, эмоциональное настроение).	1	Традиционное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Смотр знаний

72		Праздник "Дошколята мы уже".	1	Открытое занятие	МБУ ДО ЦДТ	Концерт
----	--	------------------------------	---	------------------	------------	---------

Условия реализации программы.

Материально техническое обеспечение.

Кабинет оснащен необходимым оборудованием для реализации данной программы. Мебель соответствует возрастным особенностям учащихся.

Стол ученический – 8 шт.

Стул ученический – 16 шт.

Стол учительский

Шкаф «Кукольный театр»

Ковер

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления картин, иллюстраций, рисунков учащихся.

Ноутбук

Мультимедийный проектор

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.

Текстовый материал «Артикуляционная гимнастика».

Текстовый материал «Пальчиковая гимнастика».

Текстовый материал «Дыхательная гимнастика».

Материалы для обследования устной речи.

Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв).

Схемы для составления сказок.

Наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой, в данной в программе.

Мнемотаблицы для заучивания стихотворений.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы в данной программе.

Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Профессии, Магазин, и др.)

Настольные развивающие игры.

Набор карточек «Логопедический фольклор».

Кукольный театр.

Пальчиковый театр.

Аудиозаписи сказок.

Презентации по темам: «Какие бывают звуки», «Моя семья» и др.

Палочки Кюизенера - 15 шт.

Игры «Танграм», «Кубики и цвет», «Игры с палочками».

Мозаика - 1 шт.

Геометрические орнаменты – 15 шт.

Сюжетные изображения «Шире – уже», «длиннее – короче», «выше – ниже», «один – много».

Рабочие тетради в клеточку – 15 шт.

Наборы «Учись считать», счетные палочки», геометрических фигур – 15 шт.

Пазлы, разрезные картинки 1 шт.

«Говорящий календарь»- часы 1 шт.

Индивидуальные карточки для раскрашивания – 15 шт.

раздаточный материал.

дидактические карточки.

дидактические игры.

Шаблоны.

комплекты ножниц, красок, цветных карандашей, альбомов, цветной бумаги, картона, клея.

Интернет – ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> Википедия: свободная энциклопедия.
2. <https://pedsovet.org> Педсовет. Всероссийский Интернет – педсовет.
3. <https://portalobrazovaniya.ru/> Российский общеобразовательный портал.
4. <http://www.maam.ru> Образовательный портал Маам.ру

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий проф. стандарту.

Формы аттестации:

Промежуточная диагностика, итоговая диагностика.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
аналитическая справка, журнал посещаемости, диагностическая карта, открытое занятие, свидетельство (сертификат).

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов:
аналитическая справка, диагностическая карта, конкурс, викторина, открытое занятие.

Оценочные материалы.

Опрос, беседа, диагностика.

Методические материалы.

Методы обучения: словесный, наглядно- практический, объяснительно-иллюстративный, игровой, театральный, проектный.

Технологии: групповая, развивающая, проектная, игровая, здоровьесберегающая, технология портфолио.

Формы занятия: игра, соревнование, театральное занятие, сомнение, путешествие, фантазия, занятие – диалог, интегрированное, комплексно – комбинированное.

Формы методических материалов: Диск В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал. Пособие - Бизинова О.А.

«Развитие диалогической речи дошкольников в игре».

Дидактические материалы: таблицы; плакаты; раздаточный материал; дидактические карточки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа .
2. Конспекты логопедических занятий в средней группе. Лиманская О.Н. (Серия:Библиотека Логопеда), 2016г.
3. Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей. А5. Куликовская , 2016 г.
4. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 3. Нищева Н.В., 2016 г.

5. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Книга 1. Томилова, 2015 г.
6. Развитие речи. Считалки. Заклички. Дразнилки. (комплект карточек, 32
7. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет (Здоровье. Физическое развитие), 2016 г.
8. ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, 2016 г.
9. ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий. 4-5 лет, 2016 г.
10. Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа, 2016 г.
11. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет (Здоровье. Физическое развитие) , 2016 г.
12. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 64 с.: цв. вкл.
13. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 64 с.: цв.вкл.
14. Коваленко З.Д. Аппликация семенами. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.: цв. вкл.
15. Мамаева О.А. Мастерим с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 80 с.: цв. вкл.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 96 с.: цв. вкл.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Малые формы фольклора: потешки, песенки, прибаутки, русский фольклор и фольклор других народов мира.
2. Русские народные сказки о животных (Колобок, Теремок, Репка, Курочка Ряба, Заюшкина избушка...)
3. Стихи, сказки, потешки с иллюстрациями Ю. Васнецова, серия Тридесятые сказки .
4. В. Сутеев "Сказки и картинки".

5. "Рифмы матушки Гусыни" в переводе Чуковского и Маршака.
6. К. Чуковский Сказки и стихи.
7. С. Маршак. Стихи, песни, загадки.
8. А. Барто циклы стихов "Игрушки", "Младший брат", "Настенька", "Вовка - добрая душа".
9. Е. Чарушин "Кошка", "Курочка", "Как Томка научился плавать".
10. Д. Хармс "Стихи".
11. Ю. Мориц "Стихи".
12. В. Левин "Глупая лошадь" (стихи).
13. А. Пушкин "Сказки", отрывки или целиком.
14. Стихи русских поэтов (В. Жуковский, А. Фет, В. Плещеев, Е. Баратынский, Ф. Тютчев и другие) о природе.
15. И. Токмакова "Карусель".
16. Б. Поттер "Ухти-Тухти", "Флопси, Мопси и Ватный хвост".
17. Д. Сьюз "Сказки".
18. К. Ушинский "Сказки".
19. Л. Толстой. Басни и рассказы из "Азбуки".
20. В. Гаршин "Лягушка-путешественница".
21. И. Крылов Басни, "Ворона и лисица" в первую очередь.
22. Г. Остер Цикл о Котенке по имени Гав.
23. Л. Толстой "Рассказы для маленьких детей"
24. К. Ушинский Рассказы о животных, о детях
25. Е. Благинина. Стихи. О природе, о маме, о том, как детки маме помогают.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Зажигина, М.А. Чего не стоит делать родителям, но что они всё равно делают. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 3-е изд., 2010. – 240 с.
2. Микляева, Н.В. Сказкотерапия в ДОУ и семье. Библиотека Воспитателя. – М.: ТЦ СФЕРА, 2010. – 128 с.

3. Млодик, И. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 4-е изд., 2010. – 232 с.
4. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. / Авторы-составители: Москалюк О.В., Погонцева Л.В. – Издательство: Учитель, 2011. – 123 с.
5. Ратледж, Ребекка Мамина книга.. / Р. Ратледж; пер. с англ. С.В. Шпакова. – Минск: «Поппури», 2010. – 208 с.
6. Сурженко, Л. Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик. – Издательство: Питер, 2011.