

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОВЕВСКОЙ

Принята на заседании

педагогического совета

от «31» мая 2023 г.

Протокол № 6

Утверждаю

И.о. директора МБУ ДО ЦДТ

ст. Темиргоевская

И.Ю.Белюшкова

31 мая 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ИСТОКИ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 72 часа

Возрастная категория: от 5 до 9 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на основе ПФДО

ID-номер Программы в Навигаторе: 22808

Автор-составитель:

Прокопенко Людмила Николаевна

педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2023 г.

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:**

Одной из задач образовательных учреждений Краснодарского края является приобщение детей к духовному и культурному наследию жителей Кубани. Дети с раннего возраста должны знать, что они являются носителями культуры казаков, знать обычаи, быт, традиции своего народа, учиться понимать и любить свою малую родину. Соприкосновение ребенка с народным искусством, традициями, историей, природой родного края, участие в народных праздниках помогут духовно обогатить ребенка, поддержать его интерес к прошлому и настоящему, воспитать любовь к своей Родине.

Программа «Истоки» составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р,
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р,
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7.12.2018 г.
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Рыбалева И.А., канд.пед.наук, руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования Краснодарского края от 2020 г

Программа дополнительного образования «Истоки» имеет **туристско-краеведческую направленность**. Приобщение подрастающего поколения к народной культуре является важной частью нравственного воспитания, поскольку развитие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Обычаи казачества является неотъемлемой частью культуры Кубани. Казачья история, игры, былички,

легенды, произведения прикладного мастерства отражают традиции нации, миропонимание, мировосприятие и художественный опыт народа, сохраняют историческую память. Именно духовная значимость знания истоков своего края, своего народа, промыслов и ремёсел особенно возрастает в наше время. А народное искусство Кубани соединяет прошлое с настоящим, сберегая национальные традиции.

**Актуальность** заключается в необходимости осознания ребенком своей принадлежности к определённой культурной среде. Приобщение к истокам родной культуры происходит через познание основ традиционных кубанских казачьих ремесел, искусства народа, традиций, обрядов.

**Новизна** данной программы состоит в том, что она позволяет учащимся познакомиться с основными ремеслами земляков, освоить основные виды работы с различными традиционными материалами кубанских мастеров.

**Педагогической целесообразностью** данной программы является необходимость освоения начальных краеведческих понятий с учетом возрастных особенностей и интересов современного ребенка.

**Отличительной особенностью** является знакомство учащихся с культурой казачества через историю и быт казаков, основы декоративно - прикладного творчества.

#### **Адресат программы.**

Обучение по данной программе актуально для учащихся 5-9 лет.

При наборе для обучения формируются разновозрастные группы, наполняемость 12-15 человек, пол учащихся не учитывается. При наборе приветствуется заинтересованность к данной области знаний. Принимаются все желающие, без предварительной подготовки.

#### **Уровень программы, объем и сроки.**

Программа «Истоки» **ознакомительного уровня**, рассчитана на 72 учебных часа.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** общее количество часов – 72 часа, 2 занятия в неделю по 1 учебному часу. Общий объем занятий в неделю составляет 2 часа. Одно занятие равно одному академическому часу (для старшей группы – 25 минут, для подготовительной – 30 минут), для учащихся школьного возраста – 45 минут.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Формируются группы учащихся одного возраста, которые являются основным составом объединения. Состав группы: постоянный.

Занятия групповые. Виды занятий: традиционные, интегрированные и практические занятия с опорой на игровые технологии; творческие мастерские, игры, праздники, викторины, конкурсы, экскурсии.

### **Цель программы:**

Создание условий для формирования у учащихся представления о казачестве на Кубани через ознакомление с культурой и историей, основами декоративно-прикладного творчества и ремесел.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- познакомить учащихся с культурой и традициями кубанских казаков, бытом казачьих семей;

- обучить детей основам ремесел, традиционных для Кубани техникам работы с материалами, инструментами и необходимыми приспособлениями;

#### Личностные:

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка, фантазию, наблюдательность;

- способствовать развитию положительных эмоций к творчеству и волевым качеств;

#### Метапредметные:

- способствовать обогащению духовности ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитывать уважительное отношение к казачеству, истории родного края.

### Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Экскурсии	Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика		
1	<b>Введение в программу.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			Собеседование
2.	<b>Культура и традиции кубанских казаков.</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		Казачьи посиделки-пед.анализ.
3	<b>Быт казачьей семьи</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		Викторина, аналитическая справка
4	<b>Основы ремесел</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	
4.1	Работа с глиной	2	1	1		Демонстрация изделий. Выставка.
4.2.	Знакомство с древесиной	1			1	Фотоотчет
4.3.	Работа с природными материалами на Кубани	20	2	18		Демонстрация изделий. Выставка.
4.4.	Вышивка. Ткачество.	19	3	16		Демонстрация изделий. Выставка
<b>5</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	Аналитические справки, фотоотчет
6	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			Итоговая диагностика
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	

## **Содержание учебного плана**

### **Раздел 1. Введение в программу.**

#### **Теория.**

Знакомство с программой объединения. Инструктаж по ТБ.

### **Раздел 2. Культура и традиции кубанских казаков. (16ч.)**

#### **Теория.**

Переселение казаков на Кубань. Основание первых станиц.

Игровые припевки.

Легенды казачества.

Былички казаков.

Кубанский говор.

Православие в казачестве.

Казак – защитник, патриот.

#### **Практика.**

Казачьи детские игры.

Былички «Два сокола», «В поле бросили».

Казачьи сказки.

Заклички.

Игровая программа «Войско верных казаков».

«Казачьи забавы» спортивный праздник.

«Казачьему роду – нет переводу» - познаательно-игровая программа.

Казачья масленица.

### **Раздел 3. Быт казачьей семьи (11ч.)**

#### **Теория.**

Численность и состав традиционной казачьей семьи.

Нравственные ценности семьи.

Семейные традиции.

Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня.

Распределение обязанностей в семье.

Конь – верный друг казака.

Традиции и современный быт казачьей семьи.

**Практика.**

Викторина «Быт станичников».

Смотр юных казаков.

**Раздел 4. Основы ремесел**

4.1. Работа с глиной. (2ч.)

**Теория.** Традиционные способы ручной лепки из глины. Виды глины.

**Практика.** Макитра в жгутиковой технике.

4.2. Знакомство с древесиной (1 ч.)

Видео-экскурсия в мастерскую.

4.3. Работа с природными материалами на Кубани. (20 ч.)

**Теория.**

Работа с травами, зернами, талашом. Народные мастера.

Применение рогоза и камыша казаками. Инструменты и техника безопасности.

**Практика:**

Простая куколка из талаша «На счастье».

Декорирование куколки.

Панно «Букет из талаша»: вырезание деталей.

Панно «Букет из талаша»: наклеивание деталей.

Панно «Букет из талаша»: оформление.

Бусы и подвески из трубчатых стволов: подготовка деталей.

Бусы и подвески из трубчатых стволов: покраска деталей.

Бусы и подвески из трубчатых стволов: сборка изделия.

Плетение косичек из листьев рогоза.

Оформление косичек из рогоза в панно.

Аппликация из семян «На лугу».

Аппликация из природного материала «Народный орнамент».

Картина из талаша. Подготовка материала, окраска, выбор сюжета.

Изготовление цветка. Вырезание лепестков.

Изготовление цветка. Сборка.

Изготовление колосков.

Плетеные элементы для оформления.

Сбор букета из талаша.

#### 4.4. Вышивка. Ткачество. (19 ч.)

Вышивальное искусство казаков, техника безопасности. Орнаменты.

Ткачество на Руси. Инструменты и материалы. Техника безопасности.

Мастера ткачества и прядения.

#### **Практика. Вышивка.**

Изделие «Божья коровка»: разметка, подготовка материалов.

Изделие «Божья коровка»: вышивка.

Изделие «Божья коровка»: оформление.

Подвеска «Лето», выбор сюжета, разметка ткани. Вышивка мотивов.

Декорирование подвески. Сборка изделия. Игра «Рукодельная зарница».

#### **Практика. Ткачество.**

Подготовка основы.

Круговое панно «Народные традиции», плетение основных элементов.

Круговое панно «Народные традиции», плетение основных элементов.

Оформление панно.

Конкурс мастеров.

Обережное очелье, подготовка основы.

Обережное очелье, плетение орнамента.

Обережное очелье, декорирование изделия.

#### **5. Воспитательные мероприятия (4 ч.)**

Экскурсия в нижний парк «Растения для казачьего быта».

Познавательная программа «Казачьи посиделки».

Экскурсия в музей «Убранство дома в казачьих семьях».

Конкурс юных казачек.

#### **6. Итоговое занятие.**

Тестирование.

## **Планируемые результаты и способы определения их результативности.**

### Образовательные:

- учащиеся знакомы с культурой и традициями кубанских казаков, бытом казачьих семей;
- дети освоили основы ремесел, традиционных для Кубани техникам работы с материалами, инструментами и необходимыми приспособлениями;

### Личностные:

- развиты природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка, фантазию, наблюдательность;
- развиты положительные эмоции к творчеству и волевым качествам;

### Метапредметные:

- обогащена духовность ребенка, способность к объективной самооценке и самореализации поведения, чувство собственного достоинства, самоуважения;
- воспитано уважительное отношение к казачеству, истории родного края.

## **Воспитательная деятельность**

Цель – воспитание бережного отношения к культурному наследию народов Краснодарского края

### Задачи:

- усвоение знаний об истории и духовно-нравственных традициях кубанского казачества;
- воспитывать эстетическое отношение к предметам народной культуры.

Целевые ориентиры: деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию казачества, ориентации на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей.

Основные целевые ориентиры направлены на ценностное отношение к региональной и местной культуре, уважение к историческому и культурному наследию, трудолюбие и уважение к труду.

### **Формы и методы воспитания:**

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация практически-ориентированных занятий: мастер-класс, занятие-игра, соревнование, экскурсия и т.д.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод положительного примера, метод упражнений (приучения); иллюстративно-наглядный метод, речевой метод, метод стимулирования и поощрения.

### **Календарный план воспитательной работы**

№	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Экскурсия в нижний парк «Растения для казачьего быта».	Сентябрь	Экскурсия	Фотоотчет, маршрутный лист.
2	Познавательная программа «Казачьи посиделки».	Ноябрь	Познавательная программа	Аналитическая справка, фото мероприятия.
3	Экскурсия в музей «Убранство дома в казачьих семьях».	Декабрь	Экскурсия	Фотоотчет, маршрутный лист.
4	Конкурс юных казачек.	Май	Соревнование	Протокол соревнования, фото мероприятия.

### Условия воспитания, анализ результатов:

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации. Для реализации ориентиров программы туристско-краеведческой направленности «Истоки» запланированы соответствующие воспитательные мероприятия по приобщению детей к основам истории и культуры кубанских казаков. Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения, оценки выполнения детьми творческих работ.

### Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

#### Календарный учебный график

Дата начала – 01.09.2023 г.

Дата окончания – 31.05.2024 г.

Количество учебных часов –72.

п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1	<b>Введение в программу.</b> Знакомство с программой объединения. Инструктаж по ТБ.	1	Входная диагностика.	ЦДТ	Индивидуальная и фронтальная беседа.
2	2	<b>Культура и традиции кубанских казаков.</b> Переселение казаков на Кубань. Основание первых станиц.	1	Беседа. Традиционное занятие	ЦДТ	Пед.наблюдение
3	2	Игровые припевки.	1	Беседа. Аудирование.	ЦДТ	Опрос
4	2	Казачьи детские игры.	1	Игровая программа	ЦДТ	Анализ игр.
5	2	Былички «Два сокола», «В поле бросили».	1	Беседа. Традиционное занятие	ЦДТ	Индивидуальная и фронтальная беседа.

6	4	<u>Работа с природными материалами на Кубани.</u> Аппликация из семян «На лугу».	1	МК	ЦДТ	Выставка
7	2	Легенды казачества	1	Беседа. Традиционное занятие	ЦДТ	Пед.наблюдение
8	5	Экскурсия в нижний парк «Растения для казачьего быта».	1	Экскурсия	Нижний парк	Маршрутный лист, фотоотчет
9	4	Картина из талаша. Подготовка материала, окраска, выбор сюжета.	1	Традиционное занятие / онлайн МК	ЦДТ	Пед.наблюдение
10	4	Изготовление цветка. Вырезание лепестков.	1	Традиционное занятие / онлайн МК	ЦДТ	Пед.наблюдение
11	4	Изготовление цветка. Сборка.	1	Традиционное занятие / онлайн МК	ЦДТ	Пед.наблюдение
12	4	Изготовление колосков.	1	Традиционное занятие / онлайн МК	ЦДТ	Опрос
13	4	Плетеные элементы для оформления.	1	Традиционное занятие / онлайн МК	ЦДТ	Викторина
14	4	Сбор букета из талаша.	1	Традиционное занятие / онлайн МК	ЦДТ	Анализ работ, выставка
15	2	Казачьи сказки.	1	Занятие-путешествие.	ЦДТ	Фотоотчет
16	2	Былички казаков.	1	Занятие-игра	ЦДТ	Пед.наблюдение
17	2	Кубанский говор.	1	Беседа. Аудирование.	ЦДТ	Индивидуальная и фронтальная беседа.
18	2	Православие в казачестве.	1	Беседа. Традиционное занятие	ЦДТ	Пед.наблюдение
19	2	Казак – защитник, патриот.	1	Беседа. Традиционное занятие	ЦДТ	Индивидуальная и фронтальная беседа.
20	4	Аппликация из природного материала «Народный	1	МК	ЦДТ	Выставка

		орнамент».				
21	2	Заклички.	1	Интегрированн ое занятие	ЦДТ	Беседа
22	5	Познавательная программа «Казачьи посиделки».	1	Конкурс	ЦДТ	Аналитич.спр авка
23	4	<u>Работа с глиной</u> Традиционные способы ручной лепки из глины. Виды глины.	1	Традиционное занятие.	ЦДТ	Опрос.
24	4	Макитра в жгутиковой технике.	1	Творческая мастерская	ЦДТ	Фотоотчет
25	2	Игровая программа «Войско верных казаков».	1	Игровая программа	ЦДТ	Аналитическа я справка
26	4	<u>Знакомство с древесиной.</u> Видео-экскурсия в мастерскую.	1	Видео- экскурсия	ЦДТ	Фотоотчет
27	4	Работа с травами, зернами, талашом. Народные мастера.	1	Интегрированн ое занятие	ЦДТ	Опрос
28	4	Простая куколка из талаша «На счастье».	1	Творческая мастерская	ЦДТ	Пед.наблюде ние
29	4	Декорирование куколки.	1	Творческая мастерская	ЦДТ	Пед.наблюде ние
30	2	«Казачьи забавы» спортивный праздник.	1	Игровая программа	ЦДТ	Фотоотчет
31	4	Панно «Букет из талаша»: вырезание деталей.	1	Творческая мастерская	ЦДТ	Пед.наблюде ние
32	4	Панно «Букет из талаша»: наклеивание деталей.	1	Творческая мастерская	ЦДТ	Пед.наблюде ние
33	4	Панно «Букет из талаша»: оформление.	1	Творческая мастерская	ЦДТ	Пед.наблюде ние
34	4	Применение рогоза и камыша казаками. Инструменты и техника безопасности.	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Опрос
35	4	Плетение косичек из листьев рогоза.	1	МК	ЦДТ	Фотоотчет
36	4	Оформление косичек из рогоза в панно.	1	МК	ЦДТ	Анализ работ
37	2	«Казачьему роду – нет переводу» - познаательно- игровая программа.	1	Игровая программа	ЦДТ	Аналитическа я справка
38	2	Казачья масленица.	1	Праздник	ЦДТ	Фотоотчет
39	3	<b>Быт казачьей семьи.</b> Численность и состав	1	Занятие- путешествие	ЦДТ	Пед.наблюде ние

		традиционной казачьей семьи.				
40	3	Нравственные ценности семьи.	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Пед.наблюдение
41	5	<u>Экскурсия в музей «Убранство дома в казачьих семьях».</u>	1	Экскурсия	Музей	Маршрутный лист экскурсии, фотоотчет
42	3	Семейные традиции.	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Опрос
43	3	Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня.	1	Занятие-путешествие	ЦДТ	Опрос
44	3	Распределение обязанностей в семье.	1	Беседа. Интегрированное занятие	ЦДТ	Опрос
45	4	Бусы и подвески из трубчатых стволов: подготовка деталей.	1	МК	ЦДТ	Пед.наблюдение
46	4	Бусы и подвески из трубчатых стволов: покраска деталей.	1	МК	ЦДТ	Пед.наблюдение
47	4	Бусы и подвески из трубчатых стволов: сборка изделия.	1	МК	ЦДТ	Анализ работ, выставка
48	3	Конь – верный друг казака.	1	Беседа. Интегрированное занятие	ЦДТ	Пед.наблюдение
49	3	Смотр юных казаков.	1	Конкурс	ЦДТ	Аналитическая справка
50	3	Традиции и современный быт казачьей семьи.	1	Беседа. Интегрированное занятие	ЦДТ	Пед.наблюдение
51	4	<u>Вышивка. Ткачество.</u> Вышивальное искусство казаков, техника безопасности. Орнаменты.	1	Беседа. Интегрированное занятие	ЦДТ	Пед.наблюдение
52	4	Изделие «Божья коровка»: разметка, подготовка материалов.	1	МК	ЦДТ	Пед.наблюдение
53	4	Изделие «Божья коровка»: вышивка.	1	МК	ЦДТ	Пед.наблюдение
54	4	Изделие «Божья коровка»: оформление.	1	МК	ЦДТ	Анализ работ

55	4	Подвеска «Лето», выбор сюжета, разметка ткани.	1	Традиционное занятие/ онлайн МК	ЦДТ	Пед.наблюдение
56	4	Вышивка мотивов.	1	Традиционное занятие/ онлайн МК	ЦДТ	Пед.наблюдение
57	4	Декорирование подвески.	1	Традиционное занятие/ онлайн МК	ЦДТ	Пед.наблюдение
58	4	Сборка подвески.	1	Творческая мастерская	ЦДТ	Творческая мастерская
59	4	Игра «Рукодельная зарница»	1	Соревнование/ онлайн игра	ЦДТ	Метод.разработка, аналитич.справка
60	4	Ткачество на Руси. Инструменты и материалы.	1	Традиционное занятие	ЦДТ	Фронтальная беседа
61	4	Техника безопасности. Мастера ткачества и прядения.	1	Занятие-путешествие	ЦДТ	Фронтальная беседа
62	4	Подготовка основы.	1	Беседа. Интегрированное занятие	ЦДТ	Опрос
63	4	Круговое панно «Народные традиции», плетение основных элементов.	1	МК	ЦДТ	Пед.наблюдение
64	4	Круговое панно «Народные традиции», плетение основных элементов.	1	МК	ЦДТ	Пед.наблюдение
65	4	Оформление панно.	1	МК	ЦДТ	Анализ работ
66	4	Конкурс мастеров.	1	Конкурс	ЦДТ	Выставка
67	4	Обережное очелье, подготовка основы.	1	МК	ЦДТ	Творческая мастерская
68	4	Обережное очелье, плетение орнамента.	1	Беседа. Интегрированное занятие	ЦДТ	Творческая мастерская
69	4	Обережное очелье, декорирование изделия.	1	МК	ЦДТ	Творческая мастерская
70	5	Конкурс юных казачек.	1	Конкурс	ЦДТ	Аналитическая справка
71	3	Викторина «Быт станичников».	1	Викторина	ЦДТ	
72	6	<b>Итоговое занятие.</b>	1	Тестирование	ЦДТ	Итоговая

		Тестирование.				диагностика
--	--	---------------	--	--	--	-------------

### **Условия реализации программы:**

Материально-техническое обеспечение: наличие помещения для проведения занятий; наглядных пособий, презентаций, образцов изделий, технических средств обучения.

Информационное обеспечение: В учреждении имеется самостоятельно подготовленный педагогами информационный дидактический материал для проведения занятий, проверки и закрепления знаний по программе.

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

Программа может быть реализована дистанционно.

### **Формы аттестации.**

С целью отслеживания результативности и эффективности работы объединения «Истоки», развития качеств личности учащихся применяется промежуточная и итоговая диагностика.

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы, выполнение творческих проектов, демонстрация готовых изделий, участие в конкурсах.

Основной принцип контроля – сравнение результатов учащегося с его собственными, предыдущими результатами от темы к теме.

В виде поощрения учащимся, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, разрабатываются и выдаются почетные грамоты.

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.**

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. Диагностика – промежуточная, итоговая;
2. Аналитические справки;
3. Грамоты;
4. Методические разработки;

## 5. Педагогическое наблюдение;

### **Формы предъявления образовательных результатов.**

Диагностика, аналитический материал и справки по итогам проведенных викторин, конкурсов, воспитательных массовых мероприятий, выставки готовых изделий.

### **Оценочные материалы.**

Опрос «Диагностика уровня знаний детей по ДООП «Истоки»».

### **Методические материалы**

Используемые методы обучения: игровой, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, словесный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование

Технологии: технология игровой деятельности, технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, технология дифференцирования, технология коллективной творческой деятельности, здоровье сберегающая технология.

### Формы организации учебного занятия:

презентация; мастер-класс, традиционные занятия; игра – путешествие; викторина; экскурсия; практическое занятие; творческая мастерская.

### Дидактический материал:

плакаты; презентации; образцы, изделий, специальная литература.

### Алгоритм учебного занятия

В целом, учебное занятие можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного (если было задано творческое задание на дом), подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов

деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание применение - обобщение - систематизация.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология.- М.:2001
2. Бондарева Н.А. «Казачий костюм юга России», Армавир. 2004
3. Васнева А.Г. «Знай и люби свой край». Краснодар, 2002
4. Кондратьева В. «Кружева из талаша» г. Краснодар, 2005г.
5. Наниашвили И. Н. Редактор: Скляр С. С. Издательство: Клуб семейного досуга, 2010 г.
6. Федотов Я.Г. Послушная глина: основы художественного ремесла. – М.:АСТ-ПРЕСС, 1997 г.
7. Федотов Я.Г. Сухие травы: основы художественного ремесла. – М.:АСТ-ПРЕСС, 1997 г.

### **Литература для учащихся и родителей.**

1. Калинич М. «Рукоделие для учащихся» 2003г
2. Лорт С. «Энциклопедия вышивания крестом» 2005г

### **Дополнительная литература.**

1. Голубева Н.Н. Аппликации из природных материалов.- М: Культура и традиции, 2002.
2. Гусакова М.А. Аппликация. - М., 2007.
3. Черныш И.В. Поделки из природного материала. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.

### **Интернет ресурсы.**

## Приложение №1.

### Диагностика уровня знаний детей по ДООП «Истоки».

Цель: выявление уровня сформированности знаний об истории края и роли казачества в нем.

Индивидуально детям задаются следующие вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живем?
2. Какой город является столицей нашей Родины?
3. Как называются люди, которые живут в нашей стране?
4. Как называется край, в котором мы живем?
5. Как называется станица, в которой ты живешь?
6. Знаешь ли ты название реки, на которой расположена наша станица?
7. Какие интересные факты о казачестве ты знаешь?
8. Какие достопримечательности своей станицы ты знаешь?
9. Какие народные казачьи игры ты знаешь?
10. Знаешь ли ты, какие материалы использовали в творчестве юные казаки?

Ответы детей на вопросы оцениваются по 3 бальной системе, по следующим критериям.

#### Таблица 1. Критерии оценки

Критерии	Баллы
Ребенок уверенно, без подсказки взрослого, правильно отвечает на поставленный вопрос.	3 балла
Ребенок в основном правильно отвечает на вопрос, иногда требуются подсказки педагога.	2 балла
Ребенок не может правильно и самостоятельно ответить на вопрос. Для правильного ответа требуется помощь педагога.	1 балл

Уровни оценки диагностики следующие. Высокий уровень - 21балл;

Средний уровень - 20-17 баллов;

Уровень ниже среднего - 16-10 баллов.

Беседа должна проходить в спокойной доверительной обстановке. В ходе беседы используются наглядные пособия в виде иллюстраций, фотографий.