

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОВЕВСКОЙ

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» мая 2024 г.  
Протокол № 8

Утверждаю



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ  
КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА» (Краеведение)**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год: 144 часа

Возрастная категория: от 10 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 68582

Автор-составитель:

Трофименко Людмила Васильевна  
педагог дополнительного образования

ст. Темирговецкая, 2024 г.

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:**

### **Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «История и современность кубанского казачества» имеет туристско-краеведческую направленность и разработана с учетом рекомендаций следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р,

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 3

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020г.

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Региональный модельный центр дополнительного образования Краснодарского края от 2024 г.

- Устав МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской.

Данная программа реализуется на базовом уровне, имеет туристско-краеведческую направленность и предусматривает изучение традиций кубанского казачества. Программа состоит из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры.

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков.

**Новизна программы** заключается в том, что в образовательный процесс впервые включены новые виды занятий (музейные занятия), что позволяет шире и интереснее подать информацию для учащихся о жизни, культуре, традициях Кубанского казачества.

**Актуальность предлагаемой** программы заключается в развитии творческого потенциала личности учащегося, повышении мотивации к познанию и творчеству, приобщении к культурным ценностям своей малой родины, обеспечении эмоционального и физического благополучия, а также духовного и интеллектуального развития подрастающего поколения.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в создании особой развивающей среды учащихся. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность -самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), учащиеся тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах

деятельности.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она рассчитана в большей степени на развитие способностей учащихся и включает в себя практические занятия по изучению и освоению исторического наследия кубанского казачества. Программа включает в себя знакомство с основными нравственными ценностями кубанского казачества, такими, как милосердие, взаимопомощь и взаимовыручка, христианская мораль и фольклорное наследие. В программе содержится исторический материал о возникновении казачества на Кубани, его быте, одежде, традиционном этикете, его обычаях и обрядах.

**Адресат программы.** В объединение принимаются разнополые учащиеся из классов казачьей направленности в возрасте 11 – 16 лет, без предварительной подготовки. Состав групп постоянный и не меняется.

**Уровень программы, объём и сроки.** Программа базового уровня «История и современность Кубанского Казачества» рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель; 144 часа в год.

**Форма обучения:** очная.

**Режим работы:** 2 занятия в неделю по 2 учебных часа. Общий объём занятий в неделю составляет 4 часа. Одно занятие равно одному академическому часу (занятие - 45 минут, перемена - 15 минут).

**Особенности организации образовательного процесса:** формируются группы учащихся одного или разного возраста, из классов казачьей направленности. Состав группы постоянный, но может меняться, если учащиеся выбывают или зачисляются в объединение на основе тестирования. Занятия имеют групповую форму с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Формы проведения занятий разнообразны: вводное, традиционное, практическое, занятие-ознакомление, усвоение, повторение, закрепление, обобщение и контроль полученных знаний; занятие - игра, занятие - презентация, занятие - экскурсия.

Особо популярны комбинированные занятия, соединяющие различные методы обучения и виды деятельности. Стимулируют интерес к обучению нетрадиционные занятия в виде игр, викторин, кроссвордов, конкурсов. В программу включены экскурсии.

**Цель программы:**

Изучение многообразия исторических и культурных традиций кубанских казаков в прошлом и современном мире. Гражданское и патриотическое воспитание учащихся через поисково-исследовательскую и музейную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- способность применять понятийный аппарат знаний и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

**Личностные**

- формирование духа казачества, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на казачьей этике, представлениях о

добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;

- формирование здорового понимания и поддержание традиционных казачьих устоев семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей и др.;

- становление и развитие ответственных, социально-активных граждан России, приверженных казачьему братству, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач;

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2		Тестирование.
2.	«Особая роль казачества в истории развития Кубани и страны».	8	4	4	Тестирование.
3.	«Традиции и обычаи кубанских казаков».	10	6	4	Тестирование.
4.	«Труд и быт кубанских казаков».	10	6	4	Тестирование.
5.	«Православие в жизни кубанского казачества»	10	6	4	Тестирование.
6.	«Кубанское казачье войско: история и современность».	20	10	10	Тестирование.
7	«Традиционная культура кубанского казачества».	10	6	4	Тестирование.
8	«Школа в жизни казака».	8	4	4	Тестирование.
9	Пресс-центр «Кубань – для жизни, для детей»	6		6	Презентация
10	«Имя Кубани». Знатные земляки».	10	6	4	Проект
11	«История станицы Темиргоевской в названии улиц».	12	6	6	Проект
12	Уходят те, кто дорог и любим» - современный герой, кто Он?	10	4	4	Презентация
13	Экскурсии.	24		24	Наблюдение
14	Итоговые занятия.	4		4	Готовый проект.
	Итого	144	60	84	

### Содержание учебного плана.

#### 1. Вводное занятие.

Входная диагностическая работа.

**«Особая роль казачества в истории развития Кубани и страны казаки».**

**Теория:** зачем мы изучаем курс «История казачества». Кто такие казаки.

Наши предки – казаки.

**Практическая работа:** тестирование, беседа.

**Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Теория: Кубанская казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

**Практическая работа:** тестирование, беседа.

#### **Труд и быт кубанских казаков.**

Теория: Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Изготовление оберега. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

**Практическая работа:** тестирование, беседа.

#### **Православие в жизни кубанского казачества.**

Теория: Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции: Рождество Христово. Казачьи традиции: Светлое Христово Воскресение

**Практическая работа:** тестирование, беседа.

#### **Кубанское казачье войско: история и современность**

Теория: Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака

**Практическая работа:** тестирование, беседа.

#### **Традиционная культура кубанского казачества.**

Теория: Дети в казачьей семье. Как казачат учили.

Мы казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

**Практическая работа:** тестирование, беседа.

#### **«Школа в жизни казака.**

Теория: Образование и наука на Кубани. Типы образовательных учреждений. Центры просветительской деятельности на Кубани. Открытие народных домов, публичных библиотек.

**Практическая работа:** тестирование, беседа.

### **Пресс-центр «Кубань – для жизни, для детей»**

Создание исследовательских проектов. Поисковая работа. Сбор информации и материалов для проведения выставки одного дня «Семейная коллекция».

**Практическая работа:** тестирование, беседа.

**«Имя Кубани». Знатные земляки».**

Создание исследовательских проектов. Поисковая работа. Сбор материала, фотографий, создание презентаций. Герои фотографий. События, отраженные на фотографии. Замысел автора. Достоверность изображения.

**Практическая работа:** тестирование, беседа.

**«История станицы Темиргоевской в названии улиц».**

Создание исследовательских проектов. Поисковая работа. Сбор материала, фотографий, создание презентаций.

**Практическая работа:** тестирование, беседа.

**Уходят те, кто дорог и любим» - современный герой, кто Он?**

Теория: Создание исследовательских проектов. Поисковая работа. Фиксирование исторических событий; запись воспоминаний.

**Практическая работа:** тестирование, беседа.

**Экскурсии.**

Теория: Памятные места станицы, района, края. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Знакомство с краеведческими объектами;

**Итоговые занятия.** Традиции кубанского казачества- история и современность.

**включающий формы аттестации».**

**Календарный учебный график программы.**

**Начало и окончание учебного года: 10. 09. 2024- 31.05. 2025,**

**36 учебных недель.**

п/п	Дата	Тема занятия.	Кол-во часов	Форма занятия.	Место проведения.	Форма контроля.
<b>I</b>		<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>			
1.		Входная диагностическая работа.	2	Устный опрос.	СОШ № 9	Тестовые задания.
<b>II</b>		<b>«Особая роль казачества в истории развития Кубани и страны казаки».</b>	<b>8</b>			
2.		Территория проживания, язык кубанских казаков.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Наблюдение.
3		Как казаки на Кубань пришли.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Самостоятельная работа.
4-5		Родители и дети.	4	Интегрированное занятие.	СОШ № 9	Устный опрос.
<b>III</b>		<b>«Традиции и обычаи кубанских казаков».</b>	<b>10</b>			
6		Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.	2	Игровая.	СОШ № 9	Устный опрос.
7		Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Наблюдение.
8		Казачий курень.	2	Занятие-путешествие.	СОШ № 9	Устный опрос.
9		Казачий круг.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Наблюдение.
10		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	2	Викторина	СОШ № 9	Устный опрос.
<b>IV</b>		<b>«Труд и быт кубанских казаков».</b>	<b>10</b>			
11		Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Устный опрос.
12		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Устный опрос.
13		Казачий военный костюм.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Презентация
14		Оружие казака.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Фронтальный опрос
15		Награды казака.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Презентация
<b>V</b>		<b>«Православие в жизни кубанского казачества»</b>	<b>10</b>			

16		Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Устный опрос.
17		Икона в храмах и жилищах	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Устный опрос.
18		Православные храмы Кубани и России.	2	Виртуальная экскурсия	СОШ № 9	Презентация
19		Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	2	Викторина	СОШ № 9	Фронтальный опрос
20		Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Тестирование
<b>V1</b>		<b>«Кубанское казачье войско: история и современность.»</b>	<b>20</b>			
21		Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Устный опрос.
22-23		Кубанское казачье войско в наши дни.	4	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Устный опрос.
24		Управление Кубанским казачьим войском.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Устный опрос.
25		Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Устный опрос.
26		Выдающиеся казаки Кубани.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Тестирование
27		Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Фронтальный опрос
28		Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Тестирование
29-30		Куцевская атака	4	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Презентация
<b>V11</b>		<b>«Традиционная культура кубанского казачества.»</b>	<b>10</b>			
31		Лента времени. Основные памятные даты.	2	Занятие-путешествие.	СОШ № 9	Наблюдение
32		Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.	2	Традиционно занятие.	СОШ № 9	Устный опрос.
33		История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций.	2	Традиционно занятие.	СОШ № 9	Презентация
34		Обрядовый фольклор кубанских казаков.	2	Игровая	СОШ № 9	Устный опрос.
35		Кубанский казачий хор.	2	Игровая	СОШ № 9	Устный опрос.
<b>V111</b>		<b>«Школа в жизни казака.»</b>	<b>8</b>			
36		Как казачат учили.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Устный опрос.

37		Мы - казачата. Поведение и форма казачат	2	Занятие-путешествие.	СОШ № 9	Устный опрос.
38-39		История моей школы	4	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Презентация
<b>1X</b>		<b>Пресс-центр «Кубань – для жизни, для детей»</b>	<b>6</b>			
40		Семейные реликвии.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Готовый проект.
41		Казачьи пословицы.	2	Традиционное занятие.	СОШ № 9	Индивидуальная аналитическая работа
42		Игры кубанских казачат.	2	Игра	СОШ № 9	Устный опрос.
<b>X</b>		<b>«Имя Кубани». Знатные земляки».</b>	<b>10</b>			
43-44		Поиск информации об известных людях станицы, района, края.	4	Занятие-путешествие.	СОШ № 9	Индивидуальная аналитическая работа
45-46		<b>Просмотр кинофильма «Кубанские казаки» документального фильма «Атака мертвецов»</b>	4	Исторический кинозал.	СОШ № 9	Устный опрос.
47		«Знатные земляки»	2	Музейное занятие	СОШ № 9	Готовый проект
<b>X1</b>		<b>«История станицы Темиргоевской в названии улиц».</b>	<b>12</b>			
48-49		Казачья станица- как это начиналось.	4	Занятие-путешествие.	СОШ № 9	Устный опрос
50-51		Фотография как источник информации.	4	Музейное занятие	СОШ № 9	Индивидуальная аналитическая работа
52-53		Сбор информации и материалов .	4	Занятие - исследование	СОШ № 9	Индивидуальная аналитическая работа
<b>X11</b>		<b>Уходят те, кто дорог и любим» - современный герой, кто Он?</b>	<b>10</b>			
54		Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.	2	Музейное занятие	СОШ № 9	Презентация
55		Казаки в годы Великой Отечественной войны.	2	Музейное занятие	СОШ № 9	Индивидуальная аналитическая работа

						я работа
56		История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций.	2	Музейное занятие	СОШ № 9	Презентация
57		Современный герой, кто Он?	2	Музейное занятие	СОШ № 9	Готовый проект
58		«Защитники земли русской»- в прошлом ,настоящем и будущем.	2	Музейное занятие	СОШ № 9	Готовый проект
<b>X111</b>		<b>Экскурсии.</b>	<b>24</b>			
59-60		Памятные места станицы, района, края.	4	экскурсии, виртуальная экскурсия	СОШ № 9	Наблюдение.
61-62		Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи.	4	виртуальная экскурсия	СОШ № 9	Индивидуальная аналитическая работа
63-64		Тематическое посещение храма ст-цы Темиргоевской	4	экскурсии	СОШ № 9	Наблюдение.
65-66-67		Тематические экскурсии в музей ст-цы Темиргоевской	6	экскурсии	СОШ № 9	Наблюдение.
68-69-70		Посещение музея г. Курганинск.	6	экскурсии	СОШ № 9	Наблюдение.
<b>1X</b>		<b>Итоговое занятие</b>	<b>4</b>			
71-72		Традиции кубанского Казачества – история и современность	4	Мини-проект	СОШ № 9	Готовый проект.

### **Условия реализации программы.**

#### **Материально техническое обеспечение.**

Важным условием выполнения учебной программы является достаточный уровень материально – технического обеспечения. Кабинет оснащен необходимым оборудованием для реализации данной программы. Мебель соответствует возрастным особенностям учащихся, кабинеты имеют искусственное и естественное освещение. Все кабинеты оборудованы в соответствии с функциональными требованиями. Качественное освещение в дневное и вечернее время в соответствии с нормами.

#### **Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для**

### **реализации программы.**

Для успешного освоения программы необходимы следующие материалы, инструменты и условия:

Книги, журналы; шаблоны, таблицы. Интернет-ресурсы:

Википедия: свободная энциклопедия.

Педсовет. Всероссийский Интернет педсовет. Российский общеобразовательный портал.

### **Кадровое обеспечение программы.**

Педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

### **Формы аттестации.**

Формы аттестации разрабатываются для отслеживания результативности освоения программы. Согласно учебному плану, это: тестирование, творческая работа, самостоятельная работа, итоговые занятия.

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- аналитическая справка;
- диплом;
- анкеты;
- тесты.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

Аналитический материал по итогам проведения

- аналитическая справка;
- диагностическая карта;
- самостоятельная работа;
- открытое занятие.

### **Основные формы тестовых заданий.**

1. Задание с выбором ответа из некоторого числа предложенных:

- а) с бинарным ответом – указывается верное или неверное высказывание (полное или неполное) и требуется выбрать ответ (да, нет);
- б) с многовариантным выбором ответов – задание сопровождается 4 – 5

вариантами ответов, 1 из которых является правильным.

2. Задание со свободно конструируемым ответом (вопрос-ответ; дополнить высказывание; выполнить схему).

3. Задание с ответом, конструируемым на основе заданных элементов: а) соотнесение терминов и понятий; б) дополнить уже готовый ответ.

### **Методические материалы.**

Методы обучения, используемые для реализации программы:

- словесный,
- наглядный,
- практический,
- объяснительно-иллюстративный,
- проблемный (педагог ставит проблему и решает вместе с детьми),
- игровой (ролевые игры и игровые тренинги на взаимопонимание и групповое взаимодействие),
- диагностические (тестирование образовательных результатов на стадиях первичного, промежуточного и итогового контроля),
- метод воспитания (убеждение, поощрение, стимулирование).

Немаловажная роль отводится правильному написанию и произнесению терминов и специальных слов. Традиционными на занятиях являются рассказ и беседа не только познавательного характера, но воспитательного. На занятиях используются разнообразные формы и методы, уделяется внимание здоровью сберегающим упражнениям, играм, физкультминуткам, самостоятельной работе с литературой, альбомами, иллюстрациями.

Программа занятий построена с использованием различных методов обучения: словесного, наглядного, практического. Программа предусматривает учёт индивидуальных, возрастных особенностей каждого учащегося, осуществляет индивидуальный подход к каждому. Программа предусматривает постепенное усложнение работ, переход от простых

заданий к более сложным, что позволяет избежать комплекса неполноценности и стимулирует к дальнейшему росту. К каждому учащемуся применяется индивидуальный подход:

- осознание и признание права личности быть не похожим на других;
- проявление уважения к личности;
- оценка не личности обучающегося, а его деятельности, поступков;

Диагностическая карта «Оценка результатов освоения программы».

- умение смотреть на проблему глазами учащегося;
- учет индивидуально-психологических особенностей учащегося (тип нервной системы, темперамент, особенности восприятия и памяти, мышления, мотивы, статус в коллективе, активность).

**Педагогические технологии, используемые для реализации программы:**

- личностно-ориентированная технология;
- игровая технология;
- здоровье сберегающая технология;
- технология развивающего обучения;
- на этапе изучения нового материала в основном используются объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация;
- на этапе закрепления изученного материала используются беседа, упражнения, практическая работа, дидактическая игра;
- на этапе повторения изученного материала – наблюдение, устный контроль (опрос, работа с карточками);
- на этапе проверки полученных знаний – итоговое занятие.

При организации учебно-воспитательного процесса используются методы дифференцированного и интегрированного обучения.

**Методы воспитания** – это способы взаимодействия педагога и учащихся, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотивации учащегося, его сознания и приемов поведения;

- методы формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, пример;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;

- методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков). При реализации программы «Традиционная культура кубанского казачества» в зависимости от решаемых задач с учащимися педагог работает фронтально, в малых группах, индивидуально. Индивидуально педагог работает с учащимися с ограниченными возможностями.

#### **Формы организации учебного занятия:**

- беседа;
- занятие;
- экскурсия;
- исторический кинозал;

#### **Алгоритм учебного занятия:**

- организационный момент и инструктаж по технике безопасности;
- объяснение темы и цели занятия;
- вводная беседа и просмотр презентации;
- объяснение материала занятия и последовательности выполнения работы;
- физкультминутка;
- выполнение практической работы;
- подведение итогов и анализ работ;
- рефлексия (мобилизация учащихся на оценку самого занятия);
- информационный этап.

#### **Список литературы для педагогов:**

1. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
2. Бондарь Н.И. Хлеб: пища и символ: восточнославянская сельская традиция// Российское село XXI века: проблемы и перспективы. Выпуск 2. Москва-Краснодар, 2004.
3. Бондарь Н.И., Жиганова С.А. Фольклор и этнография Кубани. Краснодар, 2009.

4. Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.

5. Воронин В.В. Проводы казака на службу в кубанской традиции//Очерки традиционной культуры казачеств России. Краснодар, 2005. Т. 2 Воронин В.В. Отец в семье кубанских казаков: статус и функции// Памяти Ивана Диомидовича Попки: Из исторического прошлого и духовного наследия северокавказского казачества. Краснодар. 2003.

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.

2. Бондарь Н.И. Хлеб: пища и символ: восточнославянская сельская традиция// Российское село XXI веке: проблемы и перспективы. Выпуск 2. Москва-Краснодар, 2004.

3. Бондарь Н.И., Жиганова С.А. Фольклор и этнография Кубани. Краснодар, 2009.

4. Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.

5. Воронин В.В. Проводы казака на службу в кубанской традиции//Очерки традиционной культуры казачеств России. Краснодар, 2005. Т. 2 Воронин В.В. Отец в семье кубанских казаков: статус и функции// Памяти Ивана Диомидовича Попки: Из исторического прошлого и духовного наследия северокавказского казачества. Краснодар. 2003.

#### **Список литературы для родителей.**

1. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.

2. Бондарь Н.И. Хлеб: пища и символ: восточнославянская сельская традиция// Российское село XXI веке: проблемы и перспективы. Выпуск 2. Москва-Краснодар, 2004.

3. Бондарь Н.И., Жиганова С.А. Фольклор и этнография Кубани. Краснодар, 2009.

4. Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.
5. Воронин В.В. Проводы казака на службу в кубанской традиции//Очерки традиционной культуры казачеств России. Краснодар, 2005. Т. 2 Воронин В.В. Отец в семье кубанских казаков: статус и функции// Памяти Ивана Диомидовича Попки: Из исторического прошлого и духовного наследия северокавказского казачества. Краснодар. 2003.

**Интернет – ресурсы:**

1. Википедия: свободная энциклопедия.
2. Педсовет. Всероссийский Интернет – педсовет.

## **Приложение.**

**Тест 1 «Казак без службы – не казак» – на знание системы подготовки будущих воинов - казаков, системы вооружения, строительства оборонительных сооружений, бытовых условий жизни казака на службе.**

Вопрос №1. Слово «казак» пришло к нам из языка кочевых тюркских народов. Что оно означает?

1. молодец, удалец
2. вольный человек
3. иноземец
4. конный воин

Вопрос №2. Выберите правильное название небольшого судна запорожских казаков, приспособленного для морских походов, с мачтой для небольшого паруса, 10-15 парами весел и несколькими маленькими пушками по бортам:

1. фрегат
2. чайка
3. соловей
4. каравелла

Вопрос №3. Казачий историк Е. Д. Фелицын про этих казаков написал, что «они те же черкесы, только русской национальности»:

1. черноморские казаки
2. азовские казаки
3. донские казаки
4. линейные казаки

Вопрос №4. Что из перечисленного не относилось к традиционному оружию кубанских казаков?

1. пика
2. шашка
3. ятаган

4. кинжал

Вопрос №5. Какой вид оружия черноморских казаков одновременно служил и символом власти для казачьих офицеров?

1. сабля

2. ружье

3. пернач

4. пистолет

Вопрос №6. Какой из перечисленных видов оружия черноморские казаки не любили и не умели им толком пользоваться?

1. шашка

2. пушка

3. ружье

4. пика

Вопрос №7. Пластуны, пешие казаки-разведчики в Черноморском войске, были вооружены «штуцерами». Что это такое?

1. длинная сабля

2. двуствольный пистолет

3. укороченная пика

4. нарезное ружье

Вопрос №8. В каком году, на основе Черноморского казачьего войска и шести бригад Кавказского линейного казачьего войска, было образовано единое Кубанское казачье войско?

1. 1861 год

2. 1860 год

3. 1832 год

4. 1853 год

Вопрос №9. До 1917 года строевая служба кубанских казаков начиналась:

1. в 21 год и длилась 4 года

2. в 18 лет и длилась 1 год

3. в 18 лет и длилась 2 года

4. в 21 год и длилась 25 лет

Вопрос №10. В каком году были сняты наложенные ранее ограничения на службу казачества в рядах РККА?

1. 1925 год

2. 1936 год

3. 1929 год

4. 1939 год

**Тест 2 «Ратная слава кубанских казаков» - на знание исторического прошлого и современности кубанского казачества.**

Вопрос №1. В годы русско-турецкой войны 1787-1791 годов, созданное Григорием Потемкиным «войско верных черноморских казаков», проявило воинскую доблесть во время:

1. осады крепости Очаков

2. взятия Измаила

3. штурма острова Березань

4. во всех этих сражениях

Чей подвиг повторили казаки 4-го эскадрона 37-го Армавирского казачьего полка в бою 19 ноября 1941 года у деревни Федюково?

1. героев Малой земли

2. героев обороны Ленинграда

3. героев обороны Севастополя

4. героев дивизии Панфилова

Вопрос №3. В 1881 году три полка Кубанского казачьего войска участвовали во взятии туркменской крепости Геок-Тепе.

Уберите «лишний» полк:

1. Полтавский

2. Моздокский

3. Лабинский

#### 4. Таманский

Вопрос №4. В годы первой мировой войны сыны Кубани покрыли себя славой не только на полях сражений, но и в воздухе. Этот известный летчик, есаул, кубанский казак из станицы Келермесской, одержал целый ряд воздушных побед, а в 1917 году он стал «главой авиационных сил русской армии»:

1. Игорь Сикорский
2. Александр Казаков
3. Евграф Крутень
4. Вячеслав Ткачев

Вопрос №5. Эта казачка станицы Роговской воевала на фронте в годы первой мировой войны не хуже мужчин: к лету 1915 г. она имела две Георгиевские медали 2-й и 3-й степеней и Георгиевский крест 4-й степени. Последнюю награду она получила за спасение двух русских батарей, которые вывела без потерь из неприятельского окружения:

1. Надежда Дурова
2. Наталья Нарышкина
3. Анна Сердюкова
4. Елена Чоба

Вопрос №6. Кубанские казаки 17-го казачьего добровольческого кавалерийского корпуса генерала Кириченко прославились в 1942 году на всю страну своей (своим):

1. Обороной Новороссийска
2. Куцевской атакой
3. Обороной Краснодара
4. Десантом на Малую землю

Вопрос №7. Какую медаль получали кубанские казаки, участвовавшие в боях с афганцами на Кушке в 1885 году?

1. «За Турецкую войну»
2. «За защиту Севастополя»

3. «За походы в Средней Азии 1853-1885 гг.»

4. «За Персидскую войну»

Вопрос №8. Весной 1916 года по всей Кавказской армии разнеслась весть о беспримерном героическом рейде сотни Уманского полка, проведенном по безводным пескам Месопотамии с целью соединения с союзными английскими войсками. Все 107 казаков были награждены Георгиевскими крестами, а командовал ими сотник:

1. Андрей Шкуро

2. Василий Гамалий

3. Федор Елисеев

4. Лавр Корнилов

Вопрос №9. Смелые кавалерийские рейды кубанских казаков генерала Доватора по тылам противника оказали существенную помощь Красной Армии в:

1. Сталинградской битве 1942 г.

2. Штурме Берлина 1945 г.

3. Битве за Кавказ 1942 г.

4. Битве за Москву 1941 г.

Вопрос №10. Первое, после Парада Победы 1945 года, участие кубанских казаков в юбилейном Параде Победы на Красной площади в Москве произошло:

1. в 2009 г.

2. в 2014 г.

3. в 2015 г.

4. в 1992 г.

**Тест 3 «Кубанский казачий говор» – на знание кубанского казачьего словаря.**

Вопрос №1. Какая из составляющих кубанского казачества никогда не говорила на «балачке», а говорила на южных диалектах русского языка?

1. азовские казаки
2. черноморские казаки
3. линейные казаки
4. малороссийские казаки

Вопрос №2. Кто до сих пор говорит на «кубанской балачке»?

1. жители города Краснодара
2. старое поколение во всех кубанских станицах
3. старое поколение в «черноморских» станицах
4. все жители Кубани

Вопрос №3. Что такое «цыбарка»?

1. лук
2. лестница
3. ведро
4. арбуз

Вопрос №4. Что такое «пиньдюрка»?

1. трухлявый пенёк
2. высокий человек
3. сорт мелкой вишни
4. маленькая чашка

Вопрос №5. Что такое «падалица»?

1. человек, который часто спотыкается
2. женское имя
3. упавший самолет
4. яблоки и груши, упавшие раньше времени

Вопрос №6. Что такое «муляка»?

1. кубанское название киселя
2. речная выдра
3. илистая грязь со дна водоема
4. сильный человек (работает как мул)

Вопрос №7. Что такое «кутёнок»?

1. щенок
2. кулич из песка, который делают дети в песочнице
3. маленькая рыбка
4. окраина станицы, где пасут скот

Вопрос №8. Что такое «синенькие»?

1. сорт ежевики
2. сорт сливы
3. компания выпивших мужчин
4. баклажаны

Вопрос №9. Что такое «горище»?

1. высокая гора
2. чердак
3. большое горе
4. подвал

Вопрос №10. Что такое «дробина»?

1. лестница
2. кошелек
3. крупная дробь для ружья
4. старинное женское имя

**Тест 4. «Народная казачья мудрость» – знание пословиц, поговорок, загадок кубанских казаков.**

Задание №1. Отгадайте загадку:

В ножнах спит, а не в постели.

Как огонь, горит на деле.

И надёжна, и остра.

Казаку в бою - сестра.

(шашка, сабля)

Задание №2. Отгадайте загадку:

Чуть поменьше, ловкий брат,

послужить отчизне рад.

Как бы враг не угрожал,

под рукой всегда...

(кинжал)

Задание №3. Продолжите поговорку: «Голове не будет страха,

если есть на ней ... (папах)

Задание №4. Продолжите поговорку: «Казак без коня, что солдат без...

(ружья).

Задание №5. Продолжите поговорку: «Кому - плащ, кому - тужурка,

казаку – казачья.... (бурка).

Задание №6. Продолжите поговорку: «Человек без друзей, что дерево

без... (корней).

Задание №7. Отгадайте загадку: «Желтое солнышко, а в нем черные домики» (Подсолнух)

Задание №8. Подберите к кубанской пословице ее русскую

«пословицу-сестру»: «Богато будешь знать, рано состаришься». (Много будешь знать, скоро состаришься.)

Задание №9. Подберите к кубанской пословице ее русскую

«пословицу-сестру»: «Не Богу свечка, ни черту кочерга» (Ни то, ни сё. Ни

рыба, ни мясо).

Задание №10. Уберите лишнюю, «солдатскую» пословицу:

1. Или грудь в крестах, или голова в кустах.
2. Казак без службы – не казак
3. Гайтан на шее, да шашка сбоку – не скоро быть смертному сроку
4. Не журишь козаче, нехай твой ворог плаче

### **Тест 5 «Православная вера кубанских казаков» – викторина на знание основ православной культуры.**

Вопрос №1. В 1793 году, на Тамани, войсковой судья Антон Головатый начал строительство самой первой казачьей церкви. Этот храм, возведенный из камня, был посвящен самому главному празднику черноморцев:

1. Рождество Христово
2. Успение Богородицы
3. Покров Божьей Матери
4. Крещение Господне

Вопрос №2. Пустынь - это:

1. место в церкви для певчих
2. небольшой монастырь в малолюдной местности
3. церковный обряд, связанный с монашеством
4. церковный обряд, связанный с крещением

Вопрос №3. Как называется главный войсковой собор, воссозданный в 2006 году по инициативе губернатора А. Ткачева в городе Краснодаре?

1. Александро-Невский
2. Свято-Екатерининский
3. Свято-Троицкий
4. Святителя Николая Чудотворца

Вопрос №4. Как назвался первый женский монастырь на Кубани?

1. Александро-Невская Лавра
2. Екатерино-Лебяжья пустынь
3. Монастырь во имя покрова Богородицы
4. Мариинская монашеская пустынь

Вопрос №5. Центральным местом в казачьем доме был «красный угол», «божница». Какие из перечисленных предметов в «божнице» не хранили?

1. венчальные свечи
2. записи молитв и поминальные книжки
3. шашка и кинжал хозяина дома
4. пасхальные куличи и просвирки

Вопрос №6. Какие из кубанских казаков, по словам дореволюционных историков, были «почти все старообрядцы»?

1. черноморские казаки
2. азовские казаки
3. линейные казаки
4. нет правильного ответа

Вопрос №7. Два особо почитаемых святых у кубанских казаков:

1. Великомученики Пантелеймон и Харлампий
2. Георгий Победоносец и Святой Николай
3. Князя Борис и Глеб
4. Князя Александр Невский и Дмитрий Донской

Вопрос №8. Во время свадебного обряда, родители казака-жениха благословляли его иконой Спасителя или Николая Угодника, а вот каким образом благословляли невесту-казачку?

1. Святого Пантелеймона-целителя
2. Георгия Победоносца
3. Богоматери
4. Архангела Михаила

Вопрос №9. Непременным явлением в повседневной жизни

кубанских казаков были домашние молитвы. Обязательным было чтение молитвы:

1. перед мытьем рук
2. перед тем, как снять с себя верхнюю одежду
3. перед тем, как растопить печку
4. перед едой

Вопрос № 10. Казаки, перед вселением в новый дом, чтобы в нем «всякая нечисть не заводилась», обязательно вносили через порог:

1. кошку
2. венчальные свечи
3. икону
4. рога (ухват) для печки

**Тест 6. «Традиционный казачий костюм» – на знание предметов одежды кубанских казаков, особенностей женского и мужского казачьего костюма.**

Вопрос №1. Что такое «люлька» в казачьем быту?

1. пороховница
2. курительная трубка
3. детская кровать
4. дверной порог в доме

Вопрос №2. В «черноморских» казачьих станицах одним из главных элементов женского костюма была «плахта». Что это такое?

1. длинное платье-сарафан
2. клетчатая юбка из отдельных полотнищ
3. короткая шуба
4. головной убор - сеточка для волос

Вопрос №3. Женский костюм. Что такое «спидныця»?

1. ожерелье на груди из монет
2. серебряное обручальное кольцо
3. женская нижняя юбка

4. короткие сапожки

Вопрос № 4. Женский костюм. Что такое «файшонка»?

1. юбка в талию, отделанная кружевами
2. ажурная косынка
3. короткая шуба
4. блузка с длинными рукавами

Вопрос № 5. Мужской костюм. Самый распространенный цвет мужской повседневной черкески:

1. черный
2. серый
3. темно-синий
4. красный

Вопрос № 6. Мужской костюм. Уберите лишний, неказачий предмет одежды:

1. картуз
2. чевяки
3. бешмет
4. ноговицы

Вопрос № 7. Чего кубанские линейные казаки никогда не носили?:

1. ноговицы
2. серьгу в ухе
3. чевяки
4. папаху

Вопрос № 8. Какое ювелирное украшение кубанские казачки никогда не носили?

1. браслеты
2. серьги
3. монисто
4. диадема

Вопрос № 9. Что оказало самое большое влияние на развитие

форменного костюма кубанских казаков?

1. европейская мода
2. традиции запорожского казачества
3. культура кавказских горцев
4. американская мода

Вопрос № 10. В каком году, в ходе Первой мировой войны, кубанским казакам разрешили, неудобные в новых условиях боя, черкеску и бешмет заменить на рубахи-гимнастерки пехотного образца?:

1. в 1901 году
2. в 1939 году
3. в 1915 году
4. в 1945 году

**Тест 7. «Календарь диктует праздник» – на знание особенностей проведения и обрядов традиционных календарных праздников кубанского казачества.**

Вопрос №1. Отмечаемый в кубанских станицах праздник проводов зимы и встречи весны называется:

1. Рождество
2. Троица
3. Масленица
4. Святки

Вопрос №2. Уберите один светский праздник из списка православных праздников:

1. Проводы на службу
2. Рождество
3. Пасха
4. Крестины

Вопрос №3. Цветы и зелень, сохраненные после этого церковного

праздника, обладают целебной силой, спасают от болезней. В самой церкви стоят с букетами цветов, дома украшают ветками, а пол выстилают скошенной травой. О каком празднике идет речь?

1. Святки
2. Рождество
3. Пасха
4. Троица

Вопрос №4. В этот праздник прихожане в церкви молятся с ветками этого дерева в руках, а потом их хранят дома, «потому что они имеют силу изгонять хвори и болезни».

1. Святки
2. Рождество
3. Вербное воскресенье
4. Иван Купала

Вопрос №5. В старину, на второй день этого церковного праздника, духовенство Екатеринодара и казаки обходили вокруг Войскового собора «со святостями» - офицеры выносили знамена всех полков, а урядники - куренные булавы. На церковной площади выставляли все войсковые регалии.

1. Рождество
2. Крещение
3. Пасха
4. Троица

Вопрос №6. В этот праздничный день жители станиц коллективно посещают кладбища, поминают своих родителей, оставляют еду на могилах и раздают сладости «на помин». В старину, после возвращения с кладбища, устраивались скачки, джигитовка и гуляния.

1. Рождество
2. Крещение
3. Проводы

#### 4. Троица

Вопрос №7. Какой обряд НЕ предшествовал свадьбе?

1. смотрины
2. рукобитье
3. венчание
4. сватовство

Вопрос №8. Когда на Кубани совершали обряд «вождения козы»?

1. во время зимних Святков
2. во время свадьбы
3. на праздник Пасхи
4. на праздник Троицы

Вопрос №9. Во сколько лет каждый казачонок должен был пройти через обряд «посаждения на коня»?

1. в 15 лет
2. в 3 года
3. в 1 год
4. в 21 год

Вопрос №10. Какого праздника Спаса не существует?

1. яблочного
2. орехового
3. ягодного
4. медового

**Тест 1 «Казак без службы – не казак» – на знание системы подготовки будущих воинов - казаков, системы вооружения, строительства оборонительных сооружений, бытовых условий жизни казака на службе.**

Вопрос №1. Слово «казак» пришло к нам из языка кочевых тюркских народов. Что оно означает?

1. молодец, удалец
2. вольный человек
3. иноземец
4. конный воин

Вопрос №2. Выберите правильное название небольшого судна запорожских казаков, приспособленного для морских походов, с мачтой для небольшого паруса, 10-15 парами весел и несколькими маленькими пушками по бортам:

1. фрегат
2. чайка
3. соловей
4. каравелла

Вопрос №3. Казачий историк Е. Д. Фелицын про этих казаков написал, что «они те же черкесы, только русской национальности»:

1. черноморские казаки
2. азовские казаки
3. донские казаки
4. линейные казаки

Вопрос №4. Что из перечисленного не относилось к традиционному оружию кубанских казаков?

1. пика
2. шашка
3. ятаган
4. кинжал

Вопрос №5. Какой вид оружия черноморских казаков одновременно служил и символом власти для казачьих офицеров?

1. сабля
2. ружье
3. пернач
4. пистолет

Вопрос №6. Какой из перечисленных видов оружия черноморские казаки не любили и не умели им толком пользоваться?

1. шашка
2. пушка
3. ружье
4. пика

Вопрос №7. Пластуны, пешие казаки-разведчики в Черноморском войске, были вооружены «штуцерами». Что это такое?

1. длинная сабля
2. двуствольный пистолет
3. укороченная пика
4. нарезное ружье

Вопрос №8. В каком году, на основе Черноморского казачьего войска и шести бригад Кавказского линейного казачьего войска, было образовано единое Кубанское казачье войско?

1. 1861 год
2. 1860 год
3. 1832 год
4. 1853 год

Вопрос №9. До 1917 года строевая служба кубанских казаков начиналась:

1. в 21 год и длилась 4 года
2. в 18 лет и длилась 1 год
3. в 18 лет и длилась 2 года

4. в 21 год и длилась 25 лет

Вопрос №10. В каком году были сняты наложенные ранее ограничения на службу казачества в рядах РККА?

1. 1925 год

2. 1936 год

3. 1929 год

4. 1939 год

**Тест 2 «Ратная слава кубанских казаков» - на знание исторического прошлого и современности кубанского казачества.**

Вопрос №1. В годы русско-турецкой войны 1787-1791 годов, созданное Григорием Потемкиным «войско верных черноморских казаков», проявило воинскую доблесть во время:

1. осады крепости Очаков

2. взятия Измаила

3. штурма острова Березань

4. во всех этих сражениях

Чей подвиг повторили казаки 4-го эскадрона 37-го Армавирского казачьего полка в бою 19 ноября 1941 года у деревни Федюково?

1. героев Малой земли

2. героев обороны Ленинграда

3. героев обороны Севастополя

4. героев дивизии Панфилова

Вопрос №3. В 1881 году три полка Кубанского казачьего войска участвовали во взятии туркменской крепости Геок-Тепе.

Уберите «лишний» полк:

1. Полтавский

2. Моздокский

3. Лабинский

4. Таманский

Вопрос №4. В годы первой мировой войны сыны Кубани покрыли себя славой не только на полях сражений, но и в воздухе. Этот известный летчик, есаул, кубанский казак из станицы Келермесской, одержал целый ряд воздушных побед, а в 1917 году он стал «главой авиационных сил русской армии»:

1. Игорь Сикорский
2. Александр Казаков
3. Евграф Крутень
4. Вячеслав Ткачев

Вопрос №5. Эта казачка станицы Роговской воевала на фронте в годы первой мировой войны не хуже мужчин: к лету 1915 г. она имела две Георгиевские медали 2-й и 3-й степеней и Георгиевский крест 4-й степени. Последнюю награду она получила за спасение двух русских батарей, которые вывела без потерь из неприятельского окружения:

1. Надежда Дурова
2. Наталья Нарышкина
3. Анна Сердюкова
4. Елена Чоба

Вопрос №6. Кубанские казаки 17-го казачьего добровольческого кавалерийского корпуса генерала Кириченко прославились в 1942 году на всю страну своей (своим):

1. Обороной Новороссийска
2. Куцевской атакой
3. Обороной Краснодара
4. Десантом на Малую землю

Вопрос №7. Какую медаль получали кубанские казаки, участвовавшие в боях с афганцами на Кушке в 1885 году?

1. «За Турецкую войну»
2. «За защиту Севастополя»
3. «За походы в Средней Азии 1853-1885 гг.»

#### 4. «За Персидскую войну»

Вопрос №8. Весной 1916 года по всей Кавказской армии разнеслась весть о беспримерном героическом рейде сотни Уманского полка, проведенном по безводным пескам Месопотамии с целью соединения с союзными английскими войсками. Все 107 казаков были награждены Георгиевскими крестами, а командовал ими сотник:

1. Андрей Шкуро
2. Василий Гамалий
3. Федор Елисеев
4. Лавр Корнилов

Вопрос №9. Смелые кавалерийские рейды кубанских казаков генерала Доватора по тылам противника оказали существенную помощь Красной Армии в:

1. Сталинградской битве 1942 г.
2. Штурме Берлина 1945 г.
3. Битве за Кавказ 1942 г.
4. Битве за Москву 1941 г.

Вопрос №10. Первое, после Парада Победы 1945 года, участие кубанских казаков в юбилейном Параде Победы на Красной площади в Москве произошло:

1. в 2009 г.
2. в 2014 г.
3. в 2015 г.
4. в 1992 г.

**Тест 3 «Кубанский казачий говор» – на знание кубанского казачьего словаря.**

Вопрос №1. Какая из составляющих кубанского казачества никогда не говорила на «балачке», а говорила на южных диалектах русского языка?

1. азовские казаки
2. черноморские казаки
3. линейные казаки
4. малороссийские казаки

Вопрос №2. Кто до сих пор говорит на «кубанской балачке»?

1. жители города Краснодара
2. старое поколение во всех кубанских станицах
3. старое поколение в «черноморских» станицах
4. все жители Кубани

Вопрос №3. Что такое «цыбарка»?

1. лук
2. лестница
3. ведро
4. арбуз

Вопрос №4. Что такое «пиньдюрка»?

1. трухлявый пенёк
2. высокий человек
3. сорт мелкой вишни
4. маленькая чашка

Вопрос №5. Что такое «падалица»?

1. человек, который часто спотыкается
2. женское имя
3. упавший самолет
4. яблоки и груши, упавшие раньше времени

Вопрос №6. Что такое «муляка»?

1. кубанское название киселя
2. речная выдра
3. илистая грязь со дна водоема
4. сильный человек (работает как мул)

Вопрос №7. Что такое «кутёнок»?

1. щенок
2. кулич из песка, который делают дети в песочнице
3. маленькая рыбка
4. окраина станицы, где пасут скот

Вопрос №8. Что такое «синенькие»?

1. сорт ежевики
2. сорт сливы
3. компания выпивших мужчин
4. баклажаны

Вопрос №9. Что такое «горище»?

1. высокая гора
2. чердак
3. большое горе
4. подвал

Вопрос №10. Что такое «дробина»?

1. лестница
2. кошелек
3. крупная дробь для ружья
4. старинное женское имя

**Тест 4. «Народная казачья мудрость» – знание пословиц, поговорок, загадок кубанских казаков.**

Задание №1. Отгадайте загадку:

В ножнах спит, а не в постели.

Как огонь, горит на деле.

И надёжна, и остра.

Казаку в бою - сестра.

(шашка, сабля)

Задание №2. Отгадайте загадку:

Чуть поменьше, ловкий брат,

послужить отчизне рад.

Как бы враг не угрожал,

под рукой всегда...

(кинжал)

Задание №3. Продолжите поговорку: «Голове не будет страха,

если есть на ней ... (папах)

Задание №4. Продолжите поговорку: «Казак без коня, что солдат без...

(ружья).

Задание №5. Продолжите поговорку: «Кому - плащ, кому - тужурка,

казаку – казачья.... (бурка).

Задание №6. Продолжите поговорку: «Человек без друзей, что дерево

без... (корней).

Задание №7. Отгадайте загадку: «Желтое солнышко, а в нем черные домики» (Подсолнух)

Задание №8. Подберите к кубанской пословице ее русскую

«пословицу-сестру»: «Богато будешь знать, рано состаришься». (Много будешь знать, скоро состаришься.)

Задание №9. Подберите к кубанской пословице ее русскую

«пословицу-сестру»: «Не Богу свечка, ни черту кочерга» (Ни то, ни сё. Ни

рыба, ни мясо).

Задание №10. Уберите лишнюю, «солдатскую» пословицу:

1. Или грудь в крестах, или голова в кустах.
2. Казак без службы – не казак
3. Гайтан на шее, да шашка сбоку – не скоро быть смертному сроку
4. Не журишь козаче, нехай твой ворог плаче

### **Тест 5 «Православная вера кубанских казаков» – викторина на знание основ православной культуры.**

Вопрос №1. В 1793 году, на Тамани, войсковой судья Антон Головатый начал строительство самой первой казачьей церкви. Этот храм, возведенный из камня, был посвящен самому главному празднику черноморцев:

1. Рождество Христово
2. Успение Богородицы
3. Покров Божьей Матери
4. Крещение Господне

Вопрос №2. Пустынь - это:

1. место в церкви для певчих
2. небольшой монастырь в малолюдной местности
3. церковный обряд, связанный с монашеством
4. церковный обряд, связанный с крещением

Вопрос №3. Как называется главный войсковой собор, воссозданный в 2006 году по инициативе губернатора А. Ткачева в городе Краснодаре?

1. Александро-Невский
2. Свято-Екатерининский
3. Свято-Троицкий
4. Святителя Николая Чудотворца

Вопрос №4. Как назвался первый женский монастырь на Кубани?

1. Александро-Невская Лавра
2. Екатерино-Лебяжья пустынь
3. Монастырь во имя покрова Богородицы
4. Мариинская монашеская пустынь

Вопрос №5. Центральным местом в казачьем доме был «красный угол», «божница». Какие из перечисленных предметов в «божнице» не хранили?

1. венчальные свечи
2. записи молитв и поминальные книжки
3. шашка и кинжал хозяина дома
4. пасхальные куличи и просвирки

Вопрос №6. Какие из кубанских казаков, по словам дореволюционных историков, были «почти все старообрядцы»?

1. черноморские казаки
2. азовские казаки
3. линейные казаки
4. нет правильного ответа

Вопрос №7. Два особо почитаемых святых у кубанских казаков:

1. Великомученики Пантелеймон и Харлампий
2. Георгий Победоносец и Святой Николай
3. Князя Борис и Глеб
4. Князя Александр Невский и Дмитрий Донской

Вопрос №8. Во время свадебного обряда, родители казака-жениха благословляли его иконой Спасителя или Николая Угодника, а вот каким образом благословляли невесту-казачку?

1. Святого Пантелеймона-целителя
2. Георгия Победоносца
3. Богоматери
4. Архангела Михаила

Вопрос №9. Непременным явлением в повседневной жизни

кубанских казаков были домашние молитвы. Обязательным было чтение молитвы:

1. перед мытьем рук
2. перед тем, как снять с себя верхнюю одежду
3. перед тем, как растопить печку
4. перед едой

Вопрос № 10. Казаки, перед вселением в новый дом, чтобы в нем «всякая нечисть не заводилась», обязательно вносили через порог:

1. кошку
2. венчальные свечи
3. икону
4. рога (ухват) для печки

**Тест 6. «Традиционный казачий костюм» – на знание предметов одежды кубанских казаков, особенностей женского и мужского казачьего костюма.**

Вопрос №1. Что такое «люлька» в казачьем быту?

1. пороховница
2. курительная трубка
3. детская кровать
4. дверной порог в доме

Вопрос №2. В «черноморских» казачьих станицах одним из главных элементов женского костюма была «плахта». Что это такое?

1. длинное платье-сарафан
2. клетчатая юбка из отдельных полотнищ
3. короткая шуба
4. головной убор - сеточка для волос

Вопрос №3. Женский костюм. Что такое «спидныця»?

1. ожерелье на груди из монет
2. серебряное обручальное кольцо
3. женская нижняя юбка

4. короткие сапожки

Вопрос № 4. Женский костюм. Что такое «файшонка»?

1. юбка в талию, отделанная кружевами
2. ажурная косынка
3. короткая шуба
4. блузка с длинными рукавами

Вопрос № 5. Мужской костюм. Самый распространенный цвет мужской повседневной черкески:

1. черный
2. серый
3. темно-синий
4. красный

Вопрос № 6. Мужской костюм. Уберите лишний, неказачий предмет одежды:

1. картуз
2. чевяки
3. бешмет
4. ноговицы

Вопрос № 7. Чего кубанские линейные казаки никогда не носили?:

1. ноговицы
2. серьгу в ухе
3. чевяки
4. папаху

Вопрос № 8. Какое ювелирное украшение кубанские казачки никогда не носили?

1. браслеты
2. серьги
3. монисто
4. диадема

Вопрос № 9. Что оказало самое большое влияние на развитие

форменного костюма кубанских казаков?

1. европейская мода
2. традиции запорожского казачества
3. культура кавказских горцев
4. американская мода

Вопрос № 10. В каком году, в ходе Первой мировой войны, кубанским казакам разрешили, неудобные в новых условиях боя, черкеску и бешмет заменить на рубахи-гимнастерки пехотного образца?:

1. в 1901 году
2. в 1939 году
3. в 1915 году
4. в 1945 году

**Тест 7. «Календарь диктует праздник» – на знание особенностей проведения и обрядов традиционных календарных праздников кубанского казачества.**

Вопрос №1. Отмечаемый в кубанских станицах праздник проводов зимы и встречи весны называется:

1. Рождество
2. Троица
3. Масленица
4. Святки

Вопрос №2. Уберите один светский праздник из списка православных праздников:

1. Проводы на службу
2. Рождество
3. Пасха
4. Крестины

Вопрос №3. Цветы и зелень, сохраненные после этого церковного

праздника, обладают целебной силой, спасают от болезней. В самой церкви стоят с букетами цветов, дома украшают ветками, а пол выстилают скошенной травой. О каком празднике идет речь?

1. Святки
2. Рождество
3. Пасха
4. Троица

Вопрос №4. В этот праздник прихожане в церкви молятся с ветками этого дерева в руках, а потом их хранят дома, «потому что они имеют силу изгонять хвори и болезни».

1. Святки
2. Рождество
3. Вербное воскресенье
4. Иван Купала

Вопрос №5. В старину, на второй день этого церковного праздника, духовенство Екатеринодара и казаки обходили вокруг Войскового собора «со святостями» - офицеры выносили знамена всех полков, а урядники - куренные булавы. На церковной площади выставляли все войсковые регалии.

1. Рождество
2. Крещение
3. Пасха
4. Троица

Вопрос №6. В этот праздничный день жители станиц коллективно посещают кладбища, поминают своих родителей, оставляют еду на могилах и раздают сладости «на помин». В старину, после возвращения с кладбища, устраивались скачки, джигитовка и гуляния.

1. Рождество
2. Крещение
3. Проводы

#### 4. Троица

Вопрос №7. Какой обряд НЕ предшествовал свадьбе?

1. смотрины
2. рукобитье
3. венчание
4. сватовство

Вопрос №8. Когда на Кубани совершали обряд «вождения козы»?

1. во время зимних Святков
2. во время свадьбы
3. на праздник Пасхи
4. на праздник Троицы

Вопрос №9. Во сколько лет каждый казачонок должен был пройти через обряд «посаждения на коня»?

1. в 15 лет
2. в 3 года
3. в 1 год
4. в 21 год

Вопрос №10. Какого праздника Спаса не существует?

1. яблочного
2. орехового
3. ягодного
4. медового