

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТУДИИ ТЕМИРГОВЕВСКОЙ

Принята на заседании
педагогического совета

от «31» мая 2024 г.

Протокол № 8



Согласен и подтверждаю

Директор МБУ ДО ЦДТ

ст-цы Темиргоевской

М.Б. Гумерова

«31» мая 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КАЗАЧАТА 2» (краеведение)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года, 216 часов : 1 год - 72 часа,
2 - год - 72 часа, 3 - год - 72 часа.

Возрастная категория: от 7 до 12 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе.

ID-номер Программы в Навигаторе: 4925

Автор-составитель:

Гумерова Марина Борисовна

педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2024 г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества/ Адм. Краснодар. Края, Департамент по казачеству, Кубан. Казачье войско, Краснодар. Краевой институт доп. проф. пед. образования.- Краснодар: Традиция, 2009.-32 с. и предусматривает обучение детей в области **туристско-краеведческой направленности.** Программа ориентирована на приобщение учащихся к изучению важных исторических событий страны, истории родного края, приобщение к исследовательской деятельности.

Программа «Казачата 2» составлена в соответствии требованиями к программам дополнительного образования детей:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р,
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 утверждения санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных

программ с применением образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020г.

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Региональный модельный центр дополнительного образования Краснодарского края от 2024
- Устав МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской.

Актуальность программы заключается в развитии и приобщении учащихся к истории и культуре родного края, что является основополагающим для каждого будущего гражданина страны. Образовательная программа «Казачата2» занимается решением важной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, культуру, обычаи.

Новизна данной программы состоит в том, что в основе её построения лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для учащихся знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Педагогической целесообразностью данной программы является непрерывность и преемственность педагогического процесса, последовательность учебного материала, учитывающая возрастающую детскую компетентность, развивающий характер обучения.

Отличительной особенностью программы «Казачата 2» является то, что осознание своей включенности в жизнь страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Адресат программы. Обучение по данной программе будет актуально для детей 7-12 лет. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение для

данного возраста выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности учащийся не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находит способы усвоения и применения знаний, контролирует и оценивает свои действия. Новообразованием на данном этапе развития личности являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

При наборе для обучения формируются одновозрастные группы, наполняемость до 12-15 человек, пол учащихся не учитывается. При наборе приветствуется заинтересованность к данной области знаний. Принимаются все желающие, без предварительной подготовки.

Уровень программы, объем и сроки.

Программа «Казачата 2» **базового** уровня рассчитана на 3 года обучения 108 учебных недель. Общее количество часов – 216 часов.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: первый год обучения: общее количество часов – 72 часа, 2 занятия в неделю по 1 учебному часу. Общий объем занятий в неделю составляет 2 часа. Одно занятие равно одному академическому часу (занятие - 45 минут, перемена - 15 минут).

второй год обучения: общее количество часов – 72 часа, 2 занятия в неделю по 1 учебному часу. Общий объем занятий в неделю составляет 2 часа. Одно занятие равно одному академическому часу (занятие - 45 минут, перемена - 15 минут).

третий год обучения: общее количество часов – 72 часа, 2 занятия в неделю по 1 учебному часу. Общий объем занятий в неделю составляет 2 часа. Одно занятие равно одному академическому часу (занятие - 45 минут, перемена - 15 минут).

Особенности организации образовательного процесса

Формируются группы учащихся одного возраста, которые являются основным составом объединения.

Состав группы: постоянный.

Занятия групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Виды занятий: традиционные, интегрированные и практические занятия; творческие мастерские, игры, праздники, викторины, конкурсы.

Цель программы:

формирование у учащихся устойчивой мотивации к приобщению к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознанию своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.
- знакомство с событиями в истории и современности кубанского казачества;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;

Личностные:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к семье, Родине, природе, людям;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе;
- воспитание личностных качеств (аккуратности, трудолюбия, терпения);
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- воспитание эстетического восприятия окружающего мира, эмоционально-ценностного отношения к нему.

Метапредметные:

- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов

для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников

Цель 1 года обучения:

Формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества,
- знакомство с укладом жизни кубанского казака, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;

Личностные:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;

Метапредметные:

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.), духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам.

Цель 2 года обучения

Формирование представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи

Образовательные:

- формирование интереса к истории Кубанского казачьего войска;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.
- знакомство с событиями в истории и современности кубанского казачества;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;

Личностные: сформированность:

- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения.

Метапредметные:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Цель 3 года обучения

Формирование у учащихся устойчивой мотивации к приобщению к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознанию своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи.

Образовательные:

- формирование у учащихся ключевых компетенций.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

Личностные: сформированность:

- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины.

Учебный план

1 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение в программу.	1	0,5	0,5	Собеседование
2	Кубанские казаки.	8	5	3	Защита проекта
3	Традиции и обычаи кубанских казаков.	19	11	8	Проектная деятельность
4	Труд и быт.	15	8	7	Промежуточная диагностика
5	Православие в жизни кубанского казачества.	12	7	5	Проектная деятельность
6	Кубанское казачье войско: история и современность.	8	5	3	Проектная деятельность
7	Традиционная культура кубанского казачества.	9	6	3	Итоговая диагностика
	Итого	72	42,5	29,5	

Учебный план

2 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение в программу.	1	0,5	0,5	Собеседование
2	Кубанские казаки.	8	5	3	Защита проекта
3	Традиции и обычаи кубанских	19	11	8	Проектная

	казаков.				деятельность
4	Труд и быт.	15	8	7	Промежуточная диагностика
5	Православие в жизни кубанского казачества.	12	7	5	Проектная деятельность
6	Кубанское казачье войско: история и современность.	8	5	3	Проектная деятельность
7	Традиционная культура кубанского казачества.	9	6	3	Итоговая диагностика
	Итого	72	42,5	29,5	

Учебный план

3 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение в программу.	1	0,5	0,5	Собеседование
2	Кубанские казаки.	8	5	3	Защита проекта
3	Традиции и обычаи кубанских казаков.	19	11	8	Проектная деятельность
4	Труд и быт.	15	8	7	Промежуточная диагностика
5	Православие в жизни кубанского казачества.	12	7	5	Проектная деятельность
6	Кубанское казачье войско: история и современность.	8	5	3	Проектная деятельность

7	Традиционная культура кубанского казачества.	9	6	3	Итоговая диагностика
	Итого	72	42,5	29,5	

Содержание учебного плана.

1 год обучения

1. Введение в программу.

Теория: Знакомство с программой объединения. Инструктаж по ТБ.

Практика: Игра «Заря заряница»

2. Кубанские казаки. Проект

Теория: Кто такие казаки. Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Нравственные качества кубанского казака. Казачьи войска России.

Практика: «Казачьи забавы» игры.

Наши предки – казаки - рисунки.

«Народы Кубани» - сбор материала для проекта.

Конкурс рисунков «Наши казаки»

3. Традиции и обычаи кубанских казаков. Проект.

Теория: Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Казачий конь. Традиции и обычаи кубанских казаков. Уважительное отношение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Моя родословная. Родители и дети. Воспитание мальчиков. Воспитание девочек-казачек. Казачий круг.

Практика: «Обычай взаимопомощи» - театрализация.

Театрализация традиций и обычаев кубанских казаков.

Зарисовки коня – верного друга казака.

Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Театрализация.

Театрализация традиции – почитание гостя.

Наблюдение за природой родной станицы осенью.

Экскурсия в музей ст. Темиргоевской.

«Осенние забавы» - игровая программа.

Моя родословная – составление родословной.

Казачий курень– зарисовка.

4. Труд и быт.

Теория: Как жили казаки.

Быт казачьей семьи. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дома не пекут, а в людях не дают. Свой уголок – свой простор.

Казак – хозяин и труженик. Оружие казака. Награды. Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков

Практика: «Зимушка – зима» игровая программа.

Хата казака – изготовление макета. Своя хата – своя и правда. домашняя утварь- зарисовка

Обязанности детей в казачьих семьях – обыгрывание.

Одежда казака. Одежда казачки. – зарисовка.

Казачья форма одежды и знаки различия

современного Кубанского казачьего войска - зарисовка Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. – изготовление сувениров.

5. Православие в жизни кубанского казачества.

Теория: Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Заповеди Божьи. Молитва. Православные храмы Кубани. Икона в храмах. Икона в жилищах.

Практика: Православные храмы родной станицы – экскурсия в храм.

Православные храмы Кубани и России – рисунки детей.

Защита проекта «Православие в жизни кубанского казачества».

6. Кубанское казачье войско: история и современность.

Теория: Кубанские казаки на рубежах Отечества. Кубанское казачье войско. Казачья служба. Переселение казаков на Кубань. Екатеринодар – град казачий. Наше казачье общество. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.

Практика: «Ратные люди Кубани» беседа с ветеранами.

Казаки в годы Великой Отечественной войны – зарисовки. Основание первых куреней – изготовление макета.

7. Традиционная культура кубанского казачества.

Теория: Дети в казачьей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Казачья семья в современной жизни.

Практика: Игры кубанских казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Проект - история моей семьи

Содержание учебного плана.

2 год обучения

1. Введение в программу.

Теория: Инструктаж по ТБ.

Практика: Игра «Плетень»

2. Кубанские казаки.

Теория: Кубанские казаки. Проект.

Происхождение казачества Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди. Нравственные качества кубанского казака. Казачьи войска России.

Практика: Что такое казачество и кто такой казак?- рисунки. «Народы Кубани» - сбор материала для проекта. Народные игры кубанского казачества Конкурс рисунков «Наши казаки»

3. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Теория: Казачья станица. Казачья доблесть, дерзость и юмор Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения

животных на картинах кубанских художников. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Семейная летопись. Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий круг.

Практика: Традиции и обычаи кубанских казаков. Проект Театрализация традиций и обычаев кубанских казаков. Театрализация традиции – почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Театрализация. Наблюдение за природой родной станицы осенью. Экскурсия в музей ст. Темиргоевской. «Осенние забавы» - игровая программа. Проектная работа: «Я и моя семья». Казачий курень – зарисовка.

4. Труд и быт.

Теория: Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Современные профессии людей на Кубани. Двор. Дом. Казачья пища. Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы. Оружие казака. Награды. Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков.

Практика: Хата казака – изготовление макета. Обустройство жилища, домашняя утварь - зарисовка. Обязанности детей в казачьих семьях - обыгрывание. Проектная работа: «Профессии моих предков». Казачий военный костюм – зарисовка. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков – изготовление сувениров.

5. Православие в жизни кубанского казачества.

Теория: Значение веры для казака. Храм.

Правила поведения в храме.

Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Заповеди Божьи. Молитва. Православные храмы Кубани. Икона в храмах. Икона в жилищах.

Практика: Православные храмы родной станицы.

Православные храмы Кубани и России – рисунки детей.

Защита проекта «Православие в жизни кубанского казачества».

6. Кубанское казачье войско: история и современность.

Теория: Войсковые праздники. Казачьи почести и наказания. Переселение казаков на Кубань. Отношение казаков к гражданскому населению. Готовность к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.

Практика: Основание первых куреней – изготовление макета. «Ратные люди Кубани» беседа с ветеранами.

7. Традиционная культура кубанского казачества.

Теория: Дети в казачьей семье. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Казачья семья в современной жизни.

Практика: Игры кубанских казачат. Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье». Песни кубанских казаков. Итоговое занятие.

Содержание учебного плана.

3 год обучения

1. Введение в программу.

Теория: Инструктаж по ТБ.

Практика: Игра «Чехарда»

2. Кубанские казаки. Проект

Теория: История и культура кубанского казачества. Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной. Казачьи заповеди. Территория проживания, язык, культура кубанских казаков. Нравственные качества кубанского казака. Казачьи войска России.

Практика: Кубанские казаки. Проект. «Казачьи забавы» игры.

Предки – казаки- рисунки. Конкурс рисунков «Наши казаки»

3. Традиции и обычаи кубанских казаков. Проект.

Теория: Традиции и обычаи кубанских казаков. Честь и доброе имя для казака дороже жизни. Чти старших, уважай старость. Береги семью свою. Служи ей примером. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Казачий род. Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Казак — надежда и страх.

Практика: «Погибай, а товарища выручай» - театрализация. Театрализация традиций и обычаев кубанских казаков. Зарисовки коня — верного друга казака. Театрализация традиции — почитание гостя. Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. Обряды при строительстве жилья. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Театрализация. Наблюдение за природой родной станицы осенью. Экскурсия в музей ст. Темиргоевской. Моя родословная — составление родословной. Казачий курень — зарисовка.

4. Труд и быт.

Теория: Труд и быт. Дома не пекут, а в людях не дают. Свой уголок — свой простор. Быт казачьей семьи. Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. «Первая борозда». Кубанские буренки. Двор. Дом. Казачья кухня. Казак — хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы казаков. История казачьего костюма. Оружие казака. Награды. Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков.

Практика: Хата казака — изготовление макета. Обустройство жилища, домашняя утварь - зарисовка. Обязанности детей в казачьих семьях - обыгрывание. «Зимние игры казачат» игровая программа. Форменная одежда — зарисовка. Казачий военный костюм. — зарисовка. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. — изготовление сувениров.

5. Православие в жизни кубанского казачества.

Теория: Казак без веры — не казак. Храм. Правила поведения в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского

казацкого войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Заповеди Божьи. Молитва. Православные храмы Кубани. Икона в храмах. Икона в жилищах.

Практика: Православные храмы родной станицы – экскурсия в храм. Православные храмы Кубани и России – рисунки детей.

Защита проекта «Православие в жизни кубанского казачества».

6. Кубанское казачье войско: история и современность.

Теория: Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Казачья служба. Войсковой сбор. Советы атаманов. Реестровые казачьи войска России. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.

Практика: Герб Кубанского казачьего войска - зарисовки Выдающиеся казаки Кубани беседа с ветеранами

7. Традиционная культура кубанского казачества.

Теория: Дети в казачьей семье. Поведение и форма казачат. Казачья семья в современной жизни. Песенная культура кубанских казаков. Статусы и ролевая структура кубанской казачьей семьи. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

Практика: Игры кубанских казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Сохранение и преумножение семейных традиций. Проект

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

Первый год обучения

Предметные результаты

учащиеся должны знать:

- уклад жизни кубанских казаков, их культурные особенности;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков.

Личностные результаты освоения курса «Казачата 2» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение).

Второй год обучения

Предметные результаты:

учащиеся должны знать:

- историю своей казачьей семьи или семьи своего одноклассника;
- понимать особенности традиций и обрядов кубанских казаков;
- основные памятные сооружения выполнять элементы народных поделок.

Личностные результаты освоения курса «Казачата 2» должны отражать сформированность:

- чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительного отношения к культуре других народов нашей страны и мира в целом;
- овладения навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- эстетических чувств, творческого мышления, наблюдательности и фантазии.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез (техника безопасности, этические нормы);

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы.

Третий год обучения

Предметные результаты:

учащиеся должны:

- объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска;
- уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- уметь рассказать о своём казачьем роде.

Личностные результаты освоения курса «Казачата 2» должны отражать сформированность:

- понимания особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- уметь обсуждать и анализировать театральную деятельность и работу сверстников с позиций творческих задач данной темы;
- уважительного и доброжелательного отношения к труду сверстников;
- адекватной дифференцированной самооценки.

Метапредметные результаты:

- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
- умение проводить сравнение, устанавливать аналогии; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

РАЗДЕЛ № 2. ВОСПИТАНИЕ

Цель: создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения.

Задачи:

- Развитие познавательных интересов к традициям и природе своего края;
- Формирование знаний о гражданских символах (государственная символика России и края), праздниках, устоях, традиционных ремеслах.
- Воспитание качеств личности, уважающей духовно нравственную культуру своей семьи, своего народа, владеющей представлением о многообразии культурного пространства России.

Формы и методы воспитания.

В воспитательной деятельности с учащимися по программе используются методы воспитания:

- Игровые методики в воспитании – это процесс взаимодействия между педагогом и детьми, в результате которого передаются или усваиваются знания, умения или навык, основанные на включении в обучение компонентов игровой деятельности.

- Методы формирования сознания: рассказ, беседа, положительный пример, диспут.

- Методы стимулирования (поощрение, соревнование, конкурс...)

- Методы организации деятельности (приучение, упражнения, создание и анализ воспитывающих ситуаций и т.д.)

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс обеспечивается и регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и локальными нормативными актами образовательной организации.

Анализ результатов воспитания, как неотъемлемый компонент организации и реализации педагогического процесса, направлен на выявление особенностей протекания воспитательной работы, полученных

результатов, определение возможных недостатков и их последующее устранение посредством целенаправленного педагогического воздействия.

Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название блоков	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели События
1	Безопасность жизнедеятельности	В течение года	Обучающая игра, познавательное мероприятие	Фотоотчет, ссылка на мероприятие в соцсети
2	Патриотическое воспитание.	В течение года	Дискуссия, игровая программа, урок Мужества, викторина, интеллектуальная программа	Фотоотчет, ссылка на мероприятие в соцсети
3	Приобщение детей к культурному наследию России и Кубани	В течение года	Посещение музея, викторина	Фотоотчет, ссылка на мероприятие в соцсети
4	Каникулы	В течение года	Викторина, экскурсия, игровые мероприятия, мастер-класс.	Фотоотчет, ссылка на мероприятие в соцсети
5	Физическое развитие и культура здоровья.	В течение года	Акции, игровые программы, эстафеты.	Фотоотчет, ссылка на мероприятие в соцсети

Раздел № 3 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график (1 год обучения)

Дата начала – 01.09.2022

Дата окончания – 31.05.2023

Количество учебных недель – 36

Количество часов – 72

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Игра «Заря заряница»	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа.
Кубанские казаки.						
2		Кубанские казаки. Проект.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Педагогическое наблюдение.
3		Кто такие казаки. Наши предки – казаки- рисунки	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Беседа
4		Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Фронтальная беседа
5		«Народы Кубани» - сбор материала для проекта.	1	Традиционное занятие	СОШ №9	Беседа
6		Нравственные качества кубанского казака.	1	Традиционное занятие	МАОУ СОШ №9	Педагогическое наблюдение.
7		«Казачьи забавы» игры.	1	Занятие - игра	СОШ №9	Педагогическое наблюдение.
8		Казачьи войска России.	1	Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
9		Конкурс рисунков «Наши казаки»	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Выставка рисунков
Традиции и обычаи кубанских казаков.						
10		Традиции и обычаи кубанских казаков.	1	Презентация	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
11		Уважение к старшим, к старикам.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
12		«Обычай взаимопомощи» - театрализация.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
13		Казачья семья. Театрализация традиций и обычаев кубанских казаков.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
14		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
15		Казачий конь. Зарисовки коня – верного друга казака.	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
16		Театрализация традиции – почитание гостя.	1	Беседа. Обыгрывание традиции	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
17		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Театрализация	1	Презентация Занятие - игра	СОШ №9	Педагогическое наблюдение

18		Наблюдение за природой родной станицы осенью	1	Экскурсия в парк	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
19		Экскурсия в музей ст. Темиргоевской	1	Занятие-путешествие	Музей ст. Темиргоевской	Педагогическое наблюдение. Беседа.
20		«Осенние забавы» - игровая программа	1	Занятие - игра	ЦДТ	Педагогическое наблюдение
21		Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1	Беседа.	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
22		День матери-казачки.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
23		Моя родословная – составление родословной.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
24		Родители и дети.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
25		Воспитание мальчиков.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
26		Воспитание девочек-казачек.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
27		Казачий курень– зарисовка..	1	Презентация. Зарисовка.	СОШ №9	Педагогическое наблюдение Демонстрация рисунков
28		Казачий круг.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
Труд и быт.						
29		Труд и быт. Как жили казаки.	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
30		Хата казака – изготовление макета.	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическое наблюдение. Демонстрация макета.
31		Быт казачьей семьи.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
32		Своя хата – своя и правда. домашняя утварь- зарисовка.	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическое наблюдение. Демонстрация рисунков
33		Труд казачьей семьи. Мастерские руки.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
34		Обязанности детей в казачьих семьях - обыгрывание.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
35		«Зимушка – зима» игровая программа	1	Занятие - развлечение	ЦДТ	Педагогическое наблюдение

36		Дома не пекут, а в людях не дают.	1	Презентация.	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
37		Свой уголок – свой простор.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
38		Казак – хозяин и труженик.	1	Беседа. Презентация	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
39		Одежда казака. Одежда казачки. - зарисовка	1	Презентация	СОШ №9	Демонстрация рисунков
40		Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска - зарисовка	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
41		Оружие казака. Награды.	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
42		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. – изготовление сувениров	1	Интегрированное занятие	СОШ №9	Демонстрация готовых изделий.
43		Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
Православие в жизни кубанского казачества.						
44		Казак без веры – не казак.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
45		Храм. Правила поведения в храме.	1	Интегрированное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
46		Православные храмы родной станицы	1	Экскурсия	СОШ №9	Педагогическое наблюдение.
47		Для чего приходят в Православный храм.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
48		Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
49		Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическое наблюдение. Демонстрация рисунков.
50		Заповеди Божьи.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
51		Православные храмы Кубани и России – рисунки детей.	1	Интегрированное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа

52		Молитва. Православные храмы Кубани.	1	Интегрированное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
53		Икона в храмах.	1	Презентация	СОШ №9	Устное собеседование Педагогическое наблюдение
54		Икона в жилищах.	1	Интегрированное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
55		Защита проекта «Православие в жизни кубанского казачества».	1	Беседа. Занятие - игра	Храм ст. Темиргоевской	Индивидуальная и фронтальная беседа. Педагогическое наблюдение.
Кубанское казачье войско: история и современность.						
56		Кубанские казаки на рубежах Отечества.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
57		Кубанское казачье войско. Казачья служба.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
58		Основание первых куреней – изготовление макета.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Педагогическое наблюдение. Демонстрация рисунков.
59		Переселение казаков на Кубань	1	Беседа. Интегрированное занятие	СОШ №9	Педагогическое наблюдение. Демонстрация изделия.
60		Екатеринодар – град казачий	1	Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
61		Наше казачье общество.	1	Интегрированное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
62		Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	1	Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
63		«Ратные люди Кубани» беседа с ветеранами	1	Встреча с ветеранами	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
Традиционная культура кубанского казачества.						
64		Дети в казачьей семье.	1	Беседа. Тестирование	СОШ №9	Педагогическое наблюдение. Беседа.
65		Игры кубанских казачат.	1	Интегрированное занятие	СОШ №9	Устное собеседование
66		Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1	Интегрированное занятие	СОШ №9	Педагогическое наблюдение

67		Кубанская «балачка».	1	Интегрированное занятие	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
68		Песенная культура кубанских казаков.	1	Презентация	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
69		Казачья семья в современной жизни.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
70		Бандура - казачий музыкальный инструмент. Проект - история моей семьи	1	Беседа. Проектная деятельность	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
71		Песни кубанских казаков	1	Прослушивание песен	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
72		Итоговое занятие.	1	Защита проекта	СОШ №9	Диагностика
		Итого	72			

Календарный учебный график (2 год обучения)

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Игра «Плетень»	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа.
Кубанские казаки.						
2		Кубанские казаки. Проект. Происхождение казачества	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Педагогическое наблюдение.
3		Что такое казачество и кто такой казак? - рисунки	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Беседа
4		Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Фронтальная беседа
5		«Народы Кубани» - сбор материала для проекта.	1	Традиционное занятие	СОШ №9	Беседа
6		Нравственные качества кубанского казака.	1	Традиционное занятие	МАОУ СОШ №9	Педагогическое наблюдение.
7		Народные игры кубанского казачества	1	Занятие - игра	СОШ №9	Педагогическое наблюдение.
8		Казачьи войска России.	1	Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
9		Конкурс рисунков «Наши казаки»	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Выставка рисунков
Традиции и обычаи кубанских казаков.						
10		Традиции и обычаи кубанских казаков. Проект. Казачья станица.	1	Презентация	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
11		Казачья доблесть, дерзость и юмор	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
12		Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
13		Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Театрализация традиций и обычаев кубанских казаков.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
14		Обычаи, связанные с	1	Беседа.	СОШ №9	Индивидуальная

		рождением и детством казачат.		Традиционное занятие		я и фронтальная беседа
15		Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
16		Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Театрализация традиции – почитание гостя.	1	Беседа. Обыгрывание традиции	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
17		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Театрализация	1	Презентация Занятие - игра	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
18		Наблюдение за природой родной станицы осенью	1	Экскурсия в парк	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
19		Экскурсия в музей ст. Темиргоевской	1	Занятие-путешествие	Музей ст. Темиргоевской	Педагогическое наблюдение. Беседа.
20		«Осенние забавы» - игровая программа	1	Занятие - игра	ЦДТ	Педагогическое наблюдение
21		Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1	Беседа.	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
22		День матери-казачки.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
23		Семейная летопись. Проектная работа: «Я и моя семья».	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
24		Родители и дети.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
25		Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
26		Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
27		Казачий курень– зарисовка..	1	Презентация. Зарисовка.	СОШ №9	Педагогическое наблюдение Демонстрация рисунков
28		Казачий круг.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная

						беседа
Труд и быт.						
29		Строительство жилищ казаками, особенности их строения	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
30		Хата казака. Красный угол. Хата казака – изготовление макета.	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическое наблюдение. Демонстрация макета.
31		Быт казачьей семьи.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
32		Обустройство жилища, домашняя утварь- зарисовка.	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическое наблюдение. Демонстрация рисунков
33		Труд казачьей семьи. Мастерские руки.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
34		Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях - обыгрывание.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
35		Проектная работа: «Профессии моих предков».	1	Интегрированное занятие	ЦДТ	Педагогическое наблюдение
36		Современные профессии людей на Кубани	1	Презентация.	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
37		Двор. Дом. Казачья пища.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
38		Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.	1	Беседа. Презентация	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
39		Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы	1	Презентация	СОШ №9	Демонстрация рисунков
40		Казачий военный костюм. - зарисовка	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
41		Оружие казака. Награды.	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
42		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. – изготовление сувениров	1	Интегрированное занятие	СОШ №9	Демонстрация готовых изделий.
43		Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная

						беседа
Православие в жизни кубанского казачества.						
44		Значение веры для казака	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
45		Храм. Правила поведения в храме.	1	Интегрирован ное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
46		Православные храмы родной станции	1	Экскурсия	СОШ №9	Педагогическо е наблюдение.
47		Для чего приходят в Православный храм.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
48		Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
49		Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическо е наблюдение. Демонстрация рисунков.
50		Заповеди Божьи.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
51		Православные храмы Кубани и России – рисунки детей.	1	Интегрирован ное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
52		Молитва. Православные храмы Кубани.	1	Интегрирован ное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
53		Икона в храмах.	1	Презентация	СОШ №9	Устное собеседование Педагогическо е наблюдение
54		Икона в жилищах.	1	Интегрирован ное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
55		Защита проекта «Православие в жизни кубанского казачества».	1	Беседа. Занятие - игра	Храм ст. Темиргое вской	Индивидуальна я и фронтальная беседа. Педагогическо е наблюдение.

Кубанское казачье войско: история и современность.						
56		Войсковые праздники	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуаль ная и фронтальная беседа
57		Казачьи почести и наказания	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуаль ная и фронтальная беседа
58		Основание первых куреней – изготовление макета.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Педагогическ ое наблюдение. Демонстраци я рисунков.
59		Переселение казаков на Кубань	1	Беседа. Интегрирован ное занятие	СОШ №9	Педагогическ ое наблюдение. Демонстраци я изделия.
60		Отношение казаков к гражданскому населению	1	Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуаль ная и фронтальная беседа
61		Готовность к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.	1	Интегрирован ное занятие	СОШ №9	Индивидуаль ная и фронтальная беседа
62		Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	1	Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуаль ная и фронтальная беседа
63		«Ратные люди Кубани» беседа с ветеранами	1	Встреча с ветеранами	СОШ №9	Индивидуаль ная и фронтальная беседа
Традиционная культура кубанского казачества.						
64		Дети в казачьей семье.	1	Беседа. Тестирование	СОШ №9	Педагогическ ое наблюдение. Беседа.
65		Игры кубанских казачат.	1	Интегрирован ное занятие	СОШ №9	Устное собеседовани е
66		Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1	Интегрирован ное занятие	СОШ №9	Педагогическ ое наблюдение
67		Кубанская «балачка».	1	Интегрирован ное занятие	СОШ №9	Педагогическ ое наблюдение
68		Песенная культура кубанских казаков.	1	Презентация	СОШ №9	Индивидуаль ная и

						фронтальная беседа
69		Казачья семья в современной жизни.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуаль ная и фронтальная беседа
70		Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».	1	Беседа. Проектная деятельность	СОШ №9	Индивидуаль ная и фронтальная беседа
71		Песни кубанских казаков	1	Прослушиван ие песен	СОШ №9	Педагогическ ое наблюдение
72		Итоговое занятие.	1	Защита проекта	СОШ №9	Диагностика
		Итого	72			

Календарный учебный график (3 год обучения)

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Игра «Чехарда»	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа.
Кубанские казаки.						
2		Кубанские казаки. Проект. История и культура кубанского казачества.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Педагогическое наблюдение.
3		Предки – казаки- рисунки	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Беседа
4		Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной. Казачьи заповеди.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Фронтальная беседа
5		Территория проживания, язык, культура кубанских казаков.	1	Традиционное занятие	СОШ №9	Беседа
6		Нравственные качества кубанского казака.	1	Традиционное занятие	МАОУ СОШ №9	Педагогическое наблюдение.
7		«Казачьи забавы» игры.	1	Занятие - игра	СОШ №9	Педагогическое наблюдение.
8		Казачьи войска России.	1	Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
9		Конкурс рисунков «Наши казаки»	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Выставка рисунков
Традиции и обычаи кубанских казаков.						
10		Традиции и обычаи кубанских казаков. Честь и доброе имя для казака дороже жизни	1	Презентация	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
11		Чти старших, уважай старость	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
12		« Погибай, а товарища выручай» - театрализация.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
13		Береги семью свою. Служи ей примером. Театрализация традиций и обычаев	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная

		кубанских казаков.				беседа
14		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
15		Верный друг казака. Зарисовки коня – верного друга казака.	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
16		Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Театрализация традиции – почитание гостя.	1	Беседа. Обыгрывание традиции	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
17		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Театрализация	1	Презентация Занятие - игра	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
18		Наблюдение за природой родной станицы осенью	1	Экскурсия в парк	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
19		Экскурсия в музей ст. Темиргоевской	1	Занятие-путешествие	Музей ст. Темиргоевской	Педагогическое наблюдение. Беседа.
20		«Казачьи забавы» - игровая программа	1	Занятие - игра	ЦДТ	Педагогическое наблюдение
21		Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1	Беседа.	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
22		Обряды при строительстве жилья	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
23		Казачий род. Моя родословная – составление родословной.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
24		Родители и дети.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
25		Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
26		Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Педагогическое наблюдение
27		Казачий курень– зарисовка..	1	Презентация. Зарисовка.	СОШ №9	Педагогическое наблюдение Демонстрация рисунков

28		Казак — надежда и страх	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуаль ная и фронтальная беседа
Труд и быт.						
29		Труд и быт. Дома не пекут, а в людях не дают.	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическо е наблюдение
30		Свой уголок – свой простор.. Хата казака – изготовление макета.	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическо е наблюдение. Демонстрация макета.
31		Быт казачьей семьи.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
32		Обустройство жилища, домашняя утварь- зарисовка.	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическо е наблюдение. Демонстрация рисунков
33		Труд казачьей семьи. Мастеровые руки.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
34		Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях - обыгрывание.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ №9	Педагогическо е наблюдение
35		«Зимние игры казачат» игровая программа	1	Занятие - развлечение	ЦДТ	Педагогическо е наблюдение
36		« Первая борозда». Кубанские буренки	1	Презентация. Викторина.	СОШ №9	викторина
37		Двор. Дом. Казачья кухня.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
38		Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы казаков	1	Беседа. Презентация	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
39		История казачьего костюма Форменная одежда.- зарисовка	1	Презентация	СОШ №9	Демонстрация рисунков
40		Казачий военный костюм. - зарисовка	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическо е наблюдение
41		Оружие казака. Награды.	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическо е наблюдение
42		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. – изготовление сувениров	1	Интегрирован ное занятие	СОШ №9	Демонстрация готовых изделий.

43		Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
Православие в жизни кубанского казачества.						
44		Казачество Православное	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
45		Православие в жизни современного казака.	1	Интегрированное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
46		Православные храмы родной станицы.	1	Экскурсия	СОШ №9	Педагогическое наблюдение.
47		Правила благочестивого поведения в храме	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
48		Роль священника в жизни казачьего общества.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
49		Казачьи святые	1	Презентация	СОШ №9	Педагогическое наблюдение. Демонстрация рисунков.
50		Заповеди Божьи.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
51		Православные храмы Кубани и России – рисунки детей.	1	Интегрированное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
52		Молитва. Православные храмы Кубани.	1	Интегрированное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа
53		Икона в храмах.	1	Презентация	СОШ №9	Устное собеседование Педагогическое наблюдение
54		Икона в жилищах.	1	Интегрированное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа

55		Защита проекта «Православие в жизни кубанского казачества».	1	Беседа. Занятие - игра	Храм ст. Темиргое вской	Индивидуальна я и фронтальная беседа. Педагогическо е наблюдение.
Кубанское казачье войско: история и современность.						
56		Как казаки на Кубань пришли.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
57		Кубанское казачье войско. Казачья служба.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
58		Герб Кубанского казачьего войска - зарисовки	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Педагогическо е наблюдение. Демонстрация рисунков.
59		Войсковой сбор. Советы атаманов.	1	Беседа. Интегрирован ное занятие	СОШ №9	Педагогическо е наблюдение. Демонстрация изделия.
60		Реестровые казачьи войска России.	1	Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
61		Героизм кубанских казаков.	1	Интегрирован ное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
62		Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	1	Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
63		Выдающиеся казаки Кубани беседа с ветеранами	1	Встреча с ветеранами	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
Традиционная культура кубанского казачества.						
64		Дети в казачьей семье. Поведение и форма казачат.	1	Беседа. Тестирование	СОШ №9	Педагогическо е наблюдение. Беседа.
65		Игры кубанских казачат.	1	Интегрирован ное занятие	СОШ №9	Устное собеседование
66		Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1	Интегрирован ное занятие	СОШ №9	Педагогическо е наблюдение
67		Казачья семья в современной жизни.	1	Интегрирован ное занятие	СОШ №9	Педагогическо е наблюдение
68		Песенная культура кубанских казаков.	1	Презентация	СОШ №9	Индивидуальна я и

						фронтальная беседа
69		Статусы и ролевая структура кубанской казачьей семьи.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
70		Сохранение и преумножение семейных традиций. Проект	1	Беседа. Проектная деятельность	СОШ №9	Индивидуальна я и фронтальная беседа
71		Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.	1	Прослушиван ие песен	СОШ №9	Педагогическо е наблюдение
72		Итоговое занятие.	1	Защита проекта	СОШ №9	Диагностика
		Итого	72			

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение: наличие учебного помещения для проведения занятий; наглядных пособий, образцов изделий, технических средств обучения.

Перечень оборудования: мультимедийный проектор, переносной экран, компьютер.

Информационное обеспечение: в учреждении имеется информационный дидактический материал для проведения занятий, проверки и закрепления знаний по программе.

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

Формы аттестации.

С целью отслеживания результативности и эффективности работы объединения «Казачата», развития качеств личности воспитанников применяется промежуточная и итоговая диагностика.

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы, выполнение творческих проектов, демонстрация готовых изделий, конкурсах.

Основной принцип контроля – сравнение результатов учащегося с его собственными, предыдущими результатами от темы к теме.

В виде поощрения учащимся, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, разрабатываются и выдаются почетные грамоты.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. Диагностика – промежуточная, итоговая;
2. Аналитические справки;
3. Грамоты;
4. Методические разработки;
5. Педагогическое наблюдение;

6. Проекты.

Формы предъявления образовательных результатов.

Диагностика, аналитический материал и справки по итогам проведенных познавательных викторин, конкурсов, воспитательных массовых мероприятий, выставки готовых изделий, защита исследовательских проектов и др.

Оценочные материалы.

- Критериальная характеристика творческой самореализации школьников в учебно-творческой, познавательной деятельности по Л.Н. Дроздиковой.

Методические материалы

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование

Технологии: технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология игровой деятельности.

Формы организации учебного занятия:

презентация; традиционные занятия; игра – путешествие; викторина; экскурсия; практическое занятие; наблюдение; соревнования.

Дидактический материал:

плакаты; презентации; специальная литература.

Алгоритм учебного занятия

В целом, учебное занятие можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного (если было задано творческое задание на дом), подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения

знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание применение - обобщение - систематизация.

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.
Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - проверочный.

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего творческого задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 *Усвоение новых знаний и способов действий.* Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. *Первичная проверка понимания*

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания,

которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3 *Закрепление знаний и способов действий.* Применяются тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. *Обобщение и систематизация знаний.* - Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

V этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

VI этап - итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап - рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VIII этап: информационный. Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. История Кубани с древнейших времен до конца XX в. под руководством В.Е. Щетнева.- Краснодар, 2004

2. Виноградов В.Б «Из истории линейного казачества Северного Кавказа».- Армавир,2004
3. Золотая слава Кубани: Краткий биографический справочник/ В. В. Козлов, М. Г. Кутумова, В. В. Маркелов и др., ред. В. И. Яковлев. Краснодар: Периодика Кубани, 2003 - 176с.
4. История Кубани: Краснодарский край. Республика Адыгея. -М.:Дрофа; ДиК; Перспективы образования, 1997
5. История Кубани. XX век. Очерки / Авраменко А. М. и др. - Краснодар; ОИПЦ «Перспективы образования», 1998.-224 с.
6. Радетели земли кубанской: (о выдающихся людях Кубани) / Бардадым В. П. - 2-е изд., доп. - Краснодар: «Сов. Кубань», 1998.

Дополнительная литература.

1. Кондакова Г.А. В отечестве моем.- Курганинск, 2011.
2. Занимательное краеведение. Краснодар: Кубанское книжное издательство (издатель И. А. Богров), **2006.**

Интернет ресурсы.

1. Чурсина В.И. Фольклор славян Кубани,- Краснодар,2003
<http://www.dissercat.com/content/narodnaya-kultura-kubanskogo-kazachestva-kulturologicheskii-analiz-sovremennogo-sostoyaniya>
2. Бондарева И.А., Попадько Е.А. Казачий костюм юга России,- Армавир,2004
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/18/iz-opyta-raboty-v-malokomplektnoy-shkole>
3. Радетели земли кубанской: (о выдающихся людях Кубани)
<http://slavhistory.ru/article/read/Radetel-Zemli-Kubanskoj.html>
4. Сохраним природу Кубани
<https://ekovestnik.wordpress.com/2013/07/11/буклет-сохраним-природу-кубани/>