

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОВЕВСКОЙ

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» мая  
Протокол № 5

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦДТ  
ст-цы Темиргоевской  
М.Б.Гумерова  
Приказ № 94-04  
«30» мая 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«КАЗАЧЬИ ИГРЫ» (краеведение)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год: 72 часа

Возрастная категория: от 7 до 12 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 50332

Автор-составитель:  
Прокопенко Ольга Владимировна  
педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2025 г.

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа дополнительного образования «Казачьи игры» разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества и предусматривает обучение детей в области **туристско-краеведческой направленности**. Программа ориентирована на приобщение учащихся к исследовательской деятельности, к изучению важных исторических событий страны, истории родного края.

Программа создана с учетом рекомендаций следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р,
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р,
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7.12.2018 г.
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Рыбалева И.А., канд.пед.наук, руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования Краснодарского края от 2020 г.

С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с подрастающим поколением, в том числе и в регионах традиционного проживания казачества. В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодежью. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, школьник, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом,

гражданином России.

**Новизна** данной программы состоит в том, что в основе её построения лежит принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для учащихся знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

**Актуальность программы** заключается в том, что:

*во-первых*, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;

*во-вторых*, обусловлена социокультурными изменениями менталитета россиян, что открыло перспективы для обогащения содержания патриотического воспитания школьников на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

На занятиях реализуются задачи получения качественного образования, широко применяются формы и методы знакомства учащихся с казачьими традициями, историей и культурой.

### **Педагогическая целесообразность**

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического развития личности учащихся. Игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Детские игры образуют фундамент развития их нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно-полезной деятельности. В данной программе представлены групповые подвижные казачьи игры, дающие учащимся возможность ловко двигаться, проявлять инициативу, сотрудничать с товарищами и ведущим, быть внимательным, собранным.

**В отличие от существующих** данная программа позволяет:

- концентрировать педагогическое внимание на индивидуальных интересах учащихся;

- осуществлять реальную педагогическую поддержку учащемуся в достижении им поставленных образов, целей;
- реализовать право каждого воспитанника на выбор содержания, способов и темпа освоения образовательной программы.

#### **Адресат программы.**

Возраст учащихся участвующих в реализации данной образовательной программы базового уровня 7-12 лет. Формируется одновозрастная группа разнополых учащихся. Наполняемость в группах 12-15 человек. В группы принимаются все желающие, специального отбора не производится.

**Уровень программы, объем и сроки:** программа базового уровня «Казачьи игры» рассчитана на 36 учебных недель, 72 часа.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью по 1 часу, 72 часа в год.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Группа учащихся одновозрастная, постоянного состава. Исходя из состава группы, корректируются формы и методы проведения занятий. Основной формой проведения занятий является групповая форма работы

Виды занятий: презентация; традиционные занятия; игра – путешествие; викторина; экскурсия; соревнования.

#### **Цели обучения:**

Возрождение традиций русской, казачьей народной культуры через осознание роли народных игр в жизни людей.

Формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни, влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- вооружение младших школьников необходимыми знаниями по физической культуре, формируемыми игровой деятельностью;

- знакомство с укладом жизни кубанского казака, их культурными особенностями, казачьими играми.

#### **Личностные:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- содействие укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности, закаливанию растущего организма и профилактике заболеваний;
- развитие творческих способностей детей;

#### **Метапредметные:**

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам.

### **Учебный план**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	<b>Введение в программу.</b>	1	0	1	Собеседование
2	<b>Кубанские казаки.</b>	8	4	4	Защита проекта
3	<b>Подвижные игры</b>	21	3	18	Соревнования
4	<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	28	2	26	Промежуточная диагностика
5	<b>Игры с мячом</b>	12	2	10	Эстафета
6	<b>Итоговые занятия</b>	2	0	2	Соревнования
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	

## **Содержание учебного плана.**

### **1. Введение в программу.**

*Теория:* Знакомство с программой объединения.

*Практика:* Игра «Заря - заряница»

### **2. Кубанские казаки.**

*Теория:*

История казачества в России.

Кто такие казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.

Нравственные качества кубанского казака. Казачьи войска России.

*Практика:* «Казачьи забавы» игры.

«Наши предки – казаки» - рисунки.

Проект «Народы Кубани».

Конкурс рисунков «Наши казаки».

### **3. Подвижные игры.**

*Теория:*

Понятие «Подвижные игры».

Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России.

История казачьих игр.

*Практика:* Игра «Казачата».

Подвижные игры. Игра «Совушка».

Казачья игра «Лошадки».

Казачья игра «Надень папаху».

Подвижные игры: «Волки во рву».

Подвижные игры: «Запрещенные движения».

Игра «Кто скорее соберется».

Подвижные игры: «Салки».

Подвижные игры: «Лягушки и цапля».

Подвижные игры: «Чехарда», «Горелки».

Подвижные игры: «Гуси – лебеди».

Подвижные игры: «Перемена мест».

Подвижные игры: «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».

Подвижные игры: «Кто дальше?». Прыжки по полоскам.

Подвижные игры: «Лиса и куры», «Зайцы, сторож и Жучка».

Подвижные игры: «Веселая змейка»,

Подвижные игры: «День-ночь».

Подвижные игры: «Мышеловка».

Подвижные игры: «Карлики и великаны».

#### **4. Подвижные игры с применением спортивных снарядов.**

*Теория:* Знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.

Беседа «Здоровье у того, кто бережет его».

*Практика:*

Игры «С мячом под дугой», «Попрыгунчики – воробушки».

Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли».

Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?».

Игра «Метко в цель», «Кто умеет?». Перетягивание каната.

Подвижные игры с применением спортивных снарядов

«Отобрать палочку», «Мяч – соседу».

Подвижные игры с применением спортивных снарядов

«Удочка».

Подвижные игры с применением спортивных снарядов

«Через кочки и пенёчки».

Подвижные игры с применением спортивных снарядов

«Не давай мяча водящему».

Подвижные игры с применением спортивных снарядов «Выбивной». «Беги и собирай».

Игры казаков. Пятнашки с мячом. Сторожевые.

Игры казаков. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). «Гори–гори, ясно».

Игры казаков «Не замай». Игры с шашкой (палка). Игра «Схоронички».

Игры казаков «Игра с веревкой». Прыжки под длинную веревку.

Игры казаков «Борьба спинами стоя». «Хоровод с подснежниками».

Игра-поиск «Атаманов клад». «Медведь».

Игры казаков. Перетягивание палки. Перетягивание каната.

Подвижные игры с применением спортивных снарядов

Бег за флажками (флажки).

Подвижные игры с применением спортивных снарядов Перебежки с выручкой (кегли).

Подвижные игры с применением спортивных снарядов «Удочка» (веревочка с мешочком на конце или скакалка).

Подвижные игры с применением спортивных снарядов Снайперы (малые мячи, городки).

Подвижные игры с применением спортивных снарядов. «Охотники и утки», «Не давай мяч водящему».

Подвижные игры с применением спортивных снарядов. Эстафета с гимнастическими палками.

Подвижные игры с применением спортивных снарядов. Футбол.

Подвижные игры с применением спортивных снарядов. Пионербол.

Подвижные игры с применением спортивных снарядов. Мини-футбол.

## **5.Игры с мячом.**

*Теория:* Беседа «Влияние подвижных игр на развитие физических способностей».

Знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.

*Практика:*

Игра «Вдогон».

Игра «Зевака».

Игры: «Пятнашки», «Пристенки».

Игра «В ногу».

Игра «В городок».



Игры «Об стенку», ««В потайного».

Защита проекта «Ратная слава Кубанских казаков».

Игры «Чёт и нечёт».

Игра «Ходок».

Игры «Царь», «Перетяжка».

### **Итоговые занятия.**

Игра «Зарница».

Соревнования «Казачья удаль».

### **Планируемые результаты и способы определения их результативности.**

#### **Образовательные:**

К концу обучения учащиеся будут:

- иметь необходимые знания по физической культуре, игровой деятельности;
- познакомятся с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, казачьими играми.

#### **Личностные:**

у учащихся будут сформированы:

- начальные понятия патриотизма, гражданской активности;
- навыки по укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности, закаливанию растущего организма и профилактике заболеваний;
- творческие способности детей.

#### **Метапредметные:**

- будут развиты ключевые компетенции (коммуникативные, деятельностные и др.);
- учащихся будут приобщены к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам.

## **РАЗДЕЛ 2**

### **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»**

#### **Календарный учебный график.**

Год обучения: с 1 сентября 2022г. по 31 мая 2023г. Учебных недель -36.

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		<b>Введение в программу.</b>	<b>1</b>			
1		Знакомство с программой объединения. Игра «Заря - заряница»	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ №9	Индивидуальная и фронтальная беседа.
		<b>Кубанские казаки.</b>	<b>8</b>			
2		История казачества в России. Кто такие казаки.	1	Беседа.	СОШ № 9	Опрос
3		«Наши предки – казаки» - рисунки.		Практическое занятие		Выставка рисунков
4		Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ № 9	Фронтальная беседа
5		Проект «Народы Кубани».	1	Занятие-презентация	СОШ № 9	Анализ
6		Нравственные качества кубанского казака.	1	Традиционное занятие	СОШ № 9	Опрос
7		«Казачьи забавы» игры.	1	Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение.
8		Казачьи войска России.	1	Традиционное занятие	СОШ № 9	Фронтальный опрос
9		Конкурс рисунков «Наши казаки»	1	Традиционное занятие	СОШ № 9	Выставка рисунков
		<b>Подвижные игры.</b>	<b>21</b>			
10		Понятие «подвижные игры».	1	Беседа.	СОШ № 9	Фронтальный опрос
11		Казачья игра «Лошадки».	1	Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение.
12		История казачьих игр. Игра «Казачата».	1	Занятие-презентация	СОШ № 9	Опрос
13		Подвижные игры. Игра «Совушка».	1	Соревнование	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение.
14		Казачья игра «Надень папаху».	1	Эстафета	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
15		Подвижные игры: «Волки во рву».	1	Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
16		Подвижные игры: «Запрещенные движения».		Занятие-эстафета	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
17		Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России.	1	Беседа. Презентация	СОШ № 9	Фронтальный опрос
18		Игра «Кто скорее соберется».		Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
19		Подвижные игры «Салки».	1	Обыгрывание традиции	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
20		Подвижные игры: «Лягушки и цапля».	1	Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
21		Подвижные игры: «Чехарда», «Горелки».	1	Занятие-эстафета	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение

22		Подвижные игры: «Гуси – лебеди».	1	Традиционное занятие	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
23		Подвижные игры: «Перемена мест».	1	Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
24		Подвижные игры: «Шишки, желуды, орехи», «Два мороза».	1	Занятие-путешествие	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение.
25		Подвижные игры: «Кто дальше?» Прыжки по полоскам.	1	Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
26		Подвижные игры: «Лиса и куры» «Зайцы, сторож и Жучка».	1	Занятие-путешествие	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
27		Подвижные игры: «Веселая змейка»,	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
28		Подвижные игры: «День ночь».	1	Занятие-эстафета	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
29		Подвижные игры: «Мышеловка».	1	Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
30		Подвижные игры «Карлики и великаны».	1	Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
31		<b>Итоговое занятие.</b> Игра «Зарница».	<b>1</b>	Итоговое занятие	СОШ № 9	Анализ
		<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	<b>28</b>			
32		Знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.	1	Беседа. Традиционное занятие	СОШ № 9	Индивидуальная и фронтальная беседа
33		Игры «С мячом под дугой», «Попрыгунчики – воробушки».	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
34		Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли».	1	Эстафета	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
35		Игра «Метко в цель», «Кто умеет?». Перетягивание каната.	1	Занятие-путешествие	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
36		Подвижные игры с применением спортивных снарядов «Отобрат палочку», «Мяч - соседу».	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
37		Подвижные игры с применением спортивных снарядов «Удочка».	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
38		Подвижные игры с применением спортивных снарядов «Через кочки и пенёчки».	1	Занятие-эстафета	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение.
39		Подвижные игры с применением спортивных снарядов «Не давай мяча	1	соревнование	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение

		водящему».				
40		Подвижные игры с применением спортивных снарядов «Выбивной», «Беги и собирай».	1	Соревнование	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение.
41		Игры казаков. Пятнашки с мячом. Сторожевые.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ № 9	Индивидуальная и фронтальная беседа
42		Игры казаков. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем». «Гори, гори ясно».	1	эстафета	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
43		Игры казаков Не замай. Игры с шашкой (палка). Игра «Схоронички».	1	соревнование	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
44		Игры казаков Игра с веревкой. Прыжки под длинную веревку.	1	викторина	СОШ № 9	Индивидуальная и фронтальная беседа
45		Игры казаков. Борьба спинами стоя. «Хоровод с подснежниками».	1	Занятие - игра	СОШ № 9	Индивидуальная и фронтальная беседа
46		Игра-поиск «Атаманов клад». «Медведь».	1	эстафета	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
47		Игры казаков. Перетягивание палки. Перетягивание каната.	1	соревнование	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
48		Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	1	Игра-путешествие	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
49		Беседа «Здоровье у того, кто бережет его».	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ № 9	Опрос
50		Бег за флажками.	1	эстафета	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
51		Подвижные игры с применением спортивных снарядов Перебежки с выручкой (кегли).	1	соревнование	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
52		Подвижные игры с применением спортивных снарядов Удочка.	1	Игра-путешествие	СОШ № 9	Индивидуальная и фронтальная беседа
53		Подвижные игры с применением спортивных снарядов Снайперы (малые мячи, городки).	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
54		Подвижные игры с применением спортивных снарядов «Охотники и утки», «Не давай мяч водящему».	1	эстафета	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение.
55		Подвижные игры с применением спортивных снарядов. Эстафета с	1	соревнование	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение

		гимнастическими палками.				
56		Подвижные игры с применением спортивных снарядов Футбол.	1	Игра-путешествие	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
57		Подвижные игры с применением спортивных снарядов Пионербол.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение.
58		Подвижные игры с применением спортивных снарядов Мини-футбол.	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
		<b>Игры с мячом</b>	<b>12</b>			
59		Знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.	1	Беседа	СОШ № 9	Индивидуальная и фронтальная беседа
60		Игра «Вдогон».	1	соревнование	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
61		Игра «Зевака».	1	Игра-путешествие	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
62		Игры «Пятнашки», «Пристенки».	1	Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
63		Беседа «Влияние подвижных игр на развитие физических способностей».	1	Беседа	СОШ № 9	Опрос
64		Игра «В ногу»	1	соревнование	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
65		Игра «В городок»	1	Игра-путешествие	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
66		Игры «Об стенку», ««В потайного»	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение.
67		Защита проекта «Ратная слава Кубанских казаков».	12	Защита проекта	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение.
68		Игра «Чёт и нечёт»	1	эстафета	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
71		Игра «Ходок»	1	Беседа. Занятие - игра	СОШ № 9	Педагогическое наблюдение
72		<b>Итоговое занятие.</b> Соревнования «Казачья удаль».	1	Итоговое занятие	СОШ № 9	Анализ
		Итого	72			

### Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение: наличие учебного помещения для проведения занятий.

Перечень оборудования: мячи, кегли, обручи, скакалки.

Информационное обеспечение: в учреждении имеется информационный дидактический материал для проведения занятий, проверки и закрепления знаний по программе.

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

### **Формы аттестации.**

С целью отслеживания результативности и эффективности работы объединения «Казачьи игры», развития качеств личности воспитанников применяется промежуточная и итоговая диагностика.

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы, обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.**

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. Диагностика – промежуточная, итоговая;
2. Аналитические справки;
3. Грамоты;
4. Методические разработки;
5. Педагогическое наблюдение;
6. Проекты.

### **Формы предъявления образовательных результатов.**

Диагностика, аналитический материал и справки по итогам проведенных познавательных викторин, конкурсов, воспитательных массовых и спортивных мероприятий.

### **Оценочные материалы.**

Критериальная характеристика творческой самореализации школьников в учебно-творческой, познавательной деятельности по Л.Н. Дроздиковой.

## **Методические материалы**

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, игровой.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование

Технологии: технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология игровой деятельности.

Формы организации учебного занятия:

презентация; традиционные занятия; игра – путешествие; викторина; экскурсия; соревнования.

Дидактический материал:

плакаты; презентации; специальная литература.

Алгоритм учебного занятия

В целом, учебное занятие можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного (если было задано творческое задание на дом), подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание применение - обобщение - систематизация.

### *I этап - организационный.*

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

### *II этап - проверочный.*

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего творческого задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 *Усвоение новых знаний и способов действия.* Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. *Первичная проверка понимания*

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3 *Закрепление знаний и способов действий.* Применяются тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. *Обобщение и систематизация знаний.* - Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.



#### V этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

#### VI этап - итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

#### VII этап - рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VIII этап: информационный. Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. История Кубани с древнейших времен до конца XX в. под руководством В.Е. Щетнева.- Краснодар,2004
2. Виноградов В.Б «Из истории линейного казачества Северного Кавказа».- Армавир,2004
3. Золотая слава Кубани: Краткий биографический справочник/ В. В. Козлов, М. Г. Кутумова, В. В. Маркелов и др., ред. В. И. Яковлев. Краснодар: Периодика Кубани, 2003 - 176с.

4. История Кубани: Краснодарский край. Республика Адыгея. -М.:Дрофа; ДиК; Перспективы образования, 1997
5. История Кубани. XX век. Очерки / Авраменко А. М. и др. - Краснодар; ОИПЦ «Перспективы образования», 1998.-224 с.
6. Радетели земли кубанской: (о выдающихся людях Кубани) / Бардадым В. П. - 2-е изд., доп. - Краснодар: «Сов. Кубань», 1998.

#### **Дополнительная литература.**

1. Кондакова Г.А. В отечестве моем.- Курганинск, 2011.
2. Занимательное краеведение. Краснодар: Кубанское книжное издательство (издатель И. А. Богров), **2006.**

#### **Интернет ресурсы.**

1. Чурсина В.И. Фольклор славян Кубани,- Краснодар,2003  
<http://www.dissercat.com/content/narodnaya-kultura-kubanskogo-kazachestva-kulturologicheskii-analiz-sovremennogo-sostoyaniya>
2. Бондарева И.А., Попадько Е.А. Казачий костюм юга России,- Армавир,2004  
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/18/iz-opyta-raboty-v-malokomplektnoy-shkole>
3. Радетели земли кубанской: (о выдающихся людях Кубани)  
<http://slavhistory.ru/article/read/Radetel-Zemli-Kubanskoj.html>
4. Сохраним природу Кубани  
<https://ekovestnik.wordpress.com/2013/07/11/буклет-сохраним-природу-кубани/>