

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОЕВСКОЙ

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » мая 2023 г.
Протокол № 6

Утверждаю
И.О. директора МБУ ДО ЦДТ
ст. Темиргоевской
И.Ю. Белюшкова
май 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КОНСТРУКТОР» (конструирование)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года: 396 часов (1 год-108ч.; 2 год-
144 ч.; 3 год-144 ч.)

Возрастная категория: от 8 до 11 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 3170

Автор-составитель:
Раздорожная Оксана Владимировна
педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2023 г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Программа «Конструктор» осуществляет образовательную деятельность по технической направленности.

Программа дополнительного образования создана с учетом рекомендаций следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р,
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р,
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7.12.2018 г.
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Рыбалева И.А., канд.пед.наук, руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования Краснодарского края от 2020 г

Среди многообразия видов творческой деятельности конструирование занимает одно из ведущих положений. Этот вид деятельности связан с эмоциональной стороной жизни человека, в ней находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира: природы, общественной жизни, а также особенности развития воображения. Конструирование – одно из направлений моделирования.

В Программе «Конструктор» рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и конструирование из готовых деталей конструктора.

Новизна программы заключается в том, что на первом году обучения было увеличено количество учебных часов. Добавлен новый раздел: моделирование и конструирование поделок из нетрадиционных материалов.

Актуальность созданной программы заключается в сохранении и развитии познавательной активности учащихся, умения учиться, умение находить новые конструкторские решения и воплощать их в жизнь.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого учащегося и его самореализации.

Педагогическая целесообразность. Исследование, направленное на оптимизацию образовательного процесса посредством среды с применением моделирования из бумаги, показало, что в такой среде гармонизируется развитие учащихся, воспитываются активные познавательные способности. Конструирование из бумаги и готовых конструкторов способствует развитию фантазии у учащегося, моторики рук, внимательности и усидчивости.

Отличительные особенности. Система работы с бумагой построена по принципу от простого к сложному, схемы и чертежи легко воспринимаются зрительно. Программа позволяет индивидуализировать сложность работы: более сильным учащимся будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным можно предложить работу попроще. При этом развивающий смысл работы сохраняется. Это даст возможность предотвратить перегрузку учащегося, освободить его от страха перед трудностью, приобщить к творчеству.

Адресат программы: - учащиеся младшего школьного возраста 8-11 лет. В группу принимаются все желающие без специального отбора по степени предварительной подготовки и половой принадлежности. Состав групп - разновозрастной по 10-15 человек с различной степенью сформированности интересов и мотивации к данной предметной области. Для обучения по данной образовательной программе могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся по ознакомительному курсу программы «Конструирование из бумаги», но успешно прошедшие собеседование.

Уровень программы: базовый, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Срок реализации программы: 3 года, объем программы 396 часов. 1 год обучения –108 часов; 3 часа три раза в неделю по 1 часу. 2 год обучения - 144- 4 часа 2 раза в неделю по 2 часа. 3 год обучения - 144- 4 часа 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий – 1 год обучения – 108 часов; 3 раза в неделю по 1 часу.
Продолжительность учебного часа – 45 минут.

2 год обучения - 144- 4 часа 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного часа – 45 минут, время отдыха между каждым учебным часом – 15 минут.

3 год обучения - 144- 4 часа 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного часа – 45 минут, время отдыха между каждым учебным часом – 15 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

состав группы постоянный;

занятия групповые;

виды занятий: практические занятия, проектная деятельность, выставки, экскурсии.

Цель программы: формирование личности юного конструктора посредством вовлечения его в творческую, техническую деятельность, создание различных моделей объектов и транспорта.

Цель программы 1 года обучения:

сформировать у учащихся специальные технические знания и умения, раскрыть творческий потенциал путем приобщения к конструированию из бумаги и готовых деталей конструктора.

Задачи:

Предметные:

-пробуждение любознательности и интереса к конструированию сувениров и объемных 3д открыток;

-обучение различным приемам работы с бумагой;

-формирование умений следовать инструкциям педагога;

-обогащение словаря учащихся специальными терминами.

Личностные :

-развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения;

-развитие мелкой моторики рук и глазомера;

- развитие творчества, фантазии, воображения, интереса к процессу работы и получаемому результату.

Метапредметные :

- воспитание интереса к конструированию;
- пробуждение любознательности в области технической эстетики, архитектуры
- расширение коммуникативных способностей учащихся;
- формирование культуру труда, духовной культуры и культуры эмоционального отношения к действительности.

Цель программы 2 года обучения: создание условий для самореализации учащихся в проектной деятельности, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности посредством конструкторской деятельности.

Задачи реализации программы

предметные:

- продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;
- приобретение навыков проектной работы.

личностные:

- осуществлять трудовое, эстетическое воспитание учащихся;
- воспитывать любовь к Родине, ее природе и людям;
- добиваться максимальной самостоятельности в творчестве.

метапредметные:

- пробуждать любознательность в области технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать способность к анализу, гибкость и мобильность в поисках решений.

Цель программы 3 года обучения: формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к техническому творчеству, расширение специализированных знаний по конструированию из бумаги и пенопласта.

Задачи:

Предметные:

- обучение различным приемам работы с бумагой и пенопластом;
- формирование умений следовать инструкциям педагога;
- формирование умения изготавливать изделия по лекалам и самостоятельно;
- развивать приемы художественного оформления макетов;
- обогащение словаря учащихся специальными терминами;
- развитие умений работать с ручными инструментами.

Личностные:

- развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- развитие творчества, фантазии, воображения, интереса к процессу работы и получаемому результату.

Метапредметные:

- воспитание интереса к конструированию;
- пробуждение любознательность в области технической эстетики, архитектуры
- расширения коммуникативных способностей учащихся;
- формирование культуры труда, эмоционального отношения к действительности.
- приобщение к коллективным действиям.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	Практика	
1.	Вводный.	1	1	-	собеседование
2.	Наши руки не для скуки.	45	2	43	выставка
3.	Модульное оригами	23	2	21	выставка
4.	Моделирование и конструирование поделок из нетрадиционных материалов	36	2	30	
5.	Итоговые занятия	2		2	Выставка, диагностика
	Итого:	108	12	96	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	Практика	
1.	Вводный.	6	6	-	Вводное тестирование
2.	Проектная деятельность: «Наша ферма»	24	2	22	Защита проекта

3.	Проектная деятельность: «Комната моей мечты»	20	2	18	Защита проекта
4.	Художественное конструирование Проект: «Новогодняя фото-зона»	24	2	22	Защита проекта
5.	Проектная деятельность. Проект «Пожарное депо»	20	2	18	Защита проекта
6.	Проектная деятельность: «Лесной уголок».	20	2	18	Защита проекта
7.	Художественное конструирование объемных тематических открыток-тоннель.	20	2	18	выставка
8	Воспитательная работа. Цикл бесед о толерантности.	6	6	-	отзыв
9.	Итоговые занятия	4	4	-	диагностика
	Итого:	144	34	110	

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Вводное

					тестирование
2.	Материалы и инструменты. Основные рабочие операции с бумагой и пенопластом.	12	2	10	Опрос, самостоятельная работа, фотоотчет
3.	Макетирование из плоских деталей.	32	2	30	Самостоятельная работа, выставка, фотоотчет
4.	Объемное макетирование.	52	3	49	Выставка,
5.	Композиции в технике макетирования	42	3	39	Опрос, практическая работа, выставка,
6.	Итоговое занятие.	4	4	-	Итоговая аттестация. Фотоотчет.
	Итого:	144	15	129	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Раздел 1. Вводный.

Теория:

Вводное занятие. План работы объединения на новый учебный год. Инструменты, материалы для творчества. ТБ при работе с инструментами.

Раздел № 2 Наши руки не для скуки

Практика:

Блокнот для записей. Подставка для телефона. Ежедневник. Упаковка для подарка

Блокнот для шпиона. Фоторамка. Ветрячек из бумаги. Кошелек из бумаги

Кубик-инфинити. Открытка к дню учителя. Игрушка « Антистресс». Необычная открытка. Открытка с секретом. Открытка для мальчиков. Календарь. Открытка с шариками. Maqik Boxes своими руками. Открытка с фонариком. Наклейки для друзей своими руками. 3 д открытка «Тортик». Игрушка с сюрпризом. Сувенир в подарок. Игрушка-перевертыш. Карандаш-пенал. Открытка « Клавиши». Сквиши «Пришелец». Органайзер своими руками. 3д фотоальбом. Настольная корзина для мусора. Сквиши « Футбольный мяч». 3д календарь своими руками. Открытка-конус с цветами. Органайзер с фоторамкой. Открытка-фокус. Подставка для карандашей Кошелек с секретом. Сумочка-Котик. Открытка с цветами. Корона Индейца. Веселая птичка. Веселые Покемоны. Спинер из бумаги. Открытка-трансформер Открытка « Смайлик». Украшение для комнаты. Звездочки из бумаги.

Раздел №3. Модульное оригами

Теория:

История развития техники модульного оригами. Правила техники безопасности. Азбука оригами. Какую бумагу лучше использовать. Инструменты и материалы. Свойства бумаги для модульного оригами (исследование свойств бумаги). Схемы модульного оригами.

Практика:

Конструирование рыбок из модулей. Разметка листов для изготовления модулей. Различные способы разметки. Конструирование стрекозы из модулей. Подготовка модулей. Стрекоза из модулей. Изготовление крыльев, туловища, усиков.

Как сложить треугольный модуль оригами. Подснежники из модулей. Изготовление цветов. Изготовление листьев. Как соединять модули между собой. Моделирование вазочки. Подготовка модулей. Изготовление вазочки. Волшебные свойства бумаги. Базовая форма модульного оригами «Треугольник». Сова. Соединение модулей по кругу. Моделирование еловой веточки. Изготовление модулей для еловой веточки, сборка. Хомяк. Подготовка модулей для работы. Сборка игрушки по схеме.

Индивидуальная работа. Подготовка работ для выставки. Пингвин. Подготовка модулей для работы. Сборка игрушки по схеме. Бабочка. Подготовка модулей для работы. Сборка игрушки по схеме. Маленькая овечка. Подготовка модулей для работы. Сборка игрушки по схеме. Ангел. Подготовка модулей для работы. Сборка

игрушки по схеме. Пасхальное яйцо. Подготовка модулей для работы. Сборка игрушки по схеме. Радужный лебедь. Подготовка модулей для радужного лебедя. Сборка туловища, лебедя. Сборка крыльев, лебедя. Сборка туловища, крыльев, шеи, головы лебедя. Индивидуальная работа. Подготовка работ для выставки.

Конструирование танка из модулей. Основные узлы танка – корпус, колеса, гусеницы, башня, ствол пушки. Изготовление модулей для танка. Конструирование танка из модулей. Сборка колес для танка. Сборка гусеницы. Конструирование танка из модулей. Сборка основания башни. Сборка модели. Конструирование танка из модулей. Сборка модели танка.

Раздел №4 Моделирование и конструирование поделок из нетрадиционных материалов.

Теория.

Инструменты, материалы, правила безопасной работы с ними. Основные приемы обработки конкретного материала. Расширение знаний о нетрадиционных материалах — тарный картон, упаковочные коробки различной величины и формы, пустые капсулы от киндер-сюрпризов, проволока, стружка от цветных карандашей, пенопласт.

Практика.

Божья коровка из пластиковых ложек. Цветик-семицветик из пластиковых ложек. Подснежники в вазе. Цветок лотоса .Букет крокусов. Начало работы. Букет крокусов. Окончание работы. Павлин .Начало работы. Павлин .Окончание работы Панно из пластиковых ложек и вилок. Начало работы .Панно из пластиковых ложек и вилок. Окончание работы. Декор подсвечника из пластиковых ложек. Пингвин из пластиковой бутылки. Начало работы. Пингвин из пластиковой бутылки. Окончание работы. Сказочный фонарик из пластиковой бутылки. Начало работы. Сказочный фонарик. Продолжение работы. Сказочный фонарик. Окончание работы. Робот из пластиковой бутылки. Начало работы. Робот из пластиковой бутылки. Продолжение работы. Робот из пластиковой бутылки. Окончание работы. Пчелка из пластиковой бутылки. Начало работы. Пчелка. Окончание работы. Мойдодыр из пластикового стакана. Шкатулка из пластика. Начало работы. Заготовка деталей. Обвязка краев деталей шкатулки. Сборка шкатулки. Декорирование шкатулки. Ваза

из пластиковой бутылки. Панно из пуговиц и различного бросового материала.
Выбор сюжета панно. Подготовка основы под панно. Окрас деталей будущего панно.
Сборка композиции на основу. Сумка из пластиковых заготовок. Заготовка деталей.
Декорирование деталей нитками. Сборка сумки. Декорирование сумки мелкими деталями.
Корзиночка из пластиковых трубочек. Начало работы. Корзиночка из пластиковых трубочек. Окончание работы.

Раздел № 5 Итоговые занятия

Выставка готовых изделий за первое полугодие.

Выставка готовых изделий за второе полугодие.

Содержание учебного плана 2 года обучения

Раздел1. Вводный

Теория: Вводное занятие. План работы объединения на новый учебный год.

Инструменты, материалы для творчества. ТБ при работе с инструментами.

Материалы регионального компонента. Из истории казачества. образ жизни казаков.

Беседа .

Природа родного края - экскурсия

Раздел2. Проектная деятельность : « Наша ферма»

Теория:

Алгоритм конструирования объектов сельского подворья. Разметка объектов на основе. « Наша ферма»- защита проекта.

Практика:

« Дом в котором я живу»- эскиз сельского подворья.

Конструирование основы сельского подворья.

Объект – жилой дом. Сборка макета

Объект – жилой дом. Сборка макета. Окончание работы.

Объект -с/х постройки подворья. Сборка макета

Объект -с/х постройки подворья. Сборка макета Окончание работы.

Объект- с/х животные подворья

Объект- растения подворья.

Объект – колодец, водоем подворья

Объект – ограды подворья.

Сборка, расположение готовых объектов на основе подворья.

« Наша ферма»- защита проекта

Раздел3. Проектная деятельность: « Комната моей мечты»

Теория:

Беседа с учащимися по теме проекта .

Практика:

Зарисовка эскиза

Конструирование основы комнаты.

Объект- мебель комнаты моей мечты.

Объект- мебель комнаты моей мечты.

Объект- мебель комнаты моей мечты.

Объект – напольное покрытие комнаты- имитация ламината

Объект –текстиль комнаты. Цветовое решение

Стены комнаты моей мечты. Оформление, крепление на основу.

Сборка, расположение готовых объектов на основе.

Раздел 4.Художественное конструирование Проект : « Новогодняя фото-зона»

Теория:

Алгоритм оформления новогодней фотозоны. Выбор цветовой гаммы.

Эскизы-предложения уч-ся. Выбор эскиза.

Практика: Конструирование гирлянд, украшений для фото-зоны.

Конструирование гирлянд, украшений для фото-зоны.

Конструирование гирлянд, украшений для фото-зоны.

Конструирование фальш-камина

Конструирование фальш-камина

Конструирование фальш-камина

Конструирование декораций для фальш-камина.

Конструирование фальш-подарков для декорации.

Конструирование новогодней елочки

Оформление новогодней фотозоны.

Фотосессия с друзьями.

Раздел 5. Проектная деятельность. Проект «Пожарное депо»

« Огонь друг или враг?»- беседа, презентация по противопожарной безопасности.

Защита проекта « Пожарное депо»

Практика:

Конструирование основы объекта пожарного депо.

План расположения различных зон пожарного депо. Конструирование перегородок.

Конструирование предметов зоны диспетчерской.

Конструирование предметов зоны учебного класса.

Конструирование предметов зоны автобокса.

Конструирование пожарных автомобилей по печатным шаблонам.

Раздел 6. Проектная деятельность: «Лесной уголок».

Теория: Как обустроить зеленую зону отдыха ? – познавательная беседа, презентация.

Защита проекта « Лесной уголок».

Практика:

Эскиз проекта « Лесной уголок».

Объект конструирования – растения.

Объект конструирования – водоем.

Объект конструирования – беседка

Объект конструирования – мебель: скамейки и т.д.

Объект конструирования –декоративная стена. Основа стены.

Объект конструирования –декоративная стена. Декор –кирпич.

Сборка, расположение готовых объектов на основе.

Раздел 7. Художественное конструирование объемных тематических открыток-тоннелей.

Теория: « Из истории открытки» - беседа - презентация. Арт-дизайн поздравительных открыток.

Практика:

Алгоритм конструирования дизайнерских открыток. Составляем алгоритм.

Арт-дизайн открытки к дню рождения. Эскиз , оформительское решение.

Арт-дизайн открытки к дню матери. Эскиз , оформительское решение..

Арт-дизайн новогодней открытки. Эскиз , оформительское решение..

Арт-дизайн Рождественской открытки. Эскиз , оформительское решение..

Арт-дизайн открытки к дню защитника Отечества.. Эскиз , оформительское решение.

Арт-дизайн открытки к 8 марта. Эскиз , оформительское решение.

Арт-дизайн пасхальной открытки. Эскиз , оформительское решение..

Арт-дизайн открытки к 9 мая. Эскиз , оформительское решение.

Раздел 8. Воспитательная работа. Цикл бесед о толерантности.

Теория:

« Кто Я?»

« Мой дом – моя крепость»

« Я часть своей страны»

Раздел 9.Итоговые занятия.

Выставка проектов учащихся.

Игровая программа -« Мой лучший друг- конструктор».

Содержание учебного плана 3 года обучения.

1.Вводное занятие.

Знакомство с технической деятельностью человека. ТБ на занятиях.

2.Материалы и инструменты. Основные рабочие операции с бумагой и пенопластом.

Инструменты. Пенопласт и бумага их виды и свойства. «День и ночь».

Самостоятельное изготовление деталей к основному шаблону. Поделка «Воздушный шар».

Шаблон, трафарет.

Коллективная композиция «Рыбка в аквариуме».

Основные операции с пенопластом. «Мостики».

Силуэты. «Балерина и каратист».

Примерный перечень работ:

«День и ночь», «Воздушный шар», «Рыбка в аквариуме», «Мостики»,

«Балерина и ниндзя».

3. Макетирование из плоских деталей.

Геометрические фигуры. Макет домика.

Многослойное изготовление деталей. «Лесной сюжет».

Детали технических объектов как отдельные геометрические фигуры.

«Заводной механизм».

Фигуры круга, овала. «Медведь».

Соединение отдельных деталей. «Дерево».

Композиция «Дворик».

Композиция «Зеленые друзья».

Симметрия. «Бабочки и птицы»

Заполнение пространства. «Птица в клетке».

Оформление работы «Птица в клетке».

Поделка «Олень». Вырезание деталей.

Сборка и склеивание поделки «Олень».

Подготовка деталей для мобиля.

Цветовое решение для поделки мобиль.

Сборка мобиля.

Поделка «Вечный огонь».

Цветовое решение поделки «Вечный огонь».

Примерный перечень работ:

«Домик», «Лесной сюжет», «Заводной механизм», «Медведь», «Дерево»,

«Дворик» «Зеленые друзья», «Бабочки и птицы», «Птица в клетке», «Олень»,

«Вечный огонь».

4. Объемное макетирование.

Геометрические тела.

Образование формы «Шар».

Работа с готовой формой «Смешарики».

Архитектура из сказки «Сказочные домики, замки».

Проработка деталей макета «Сказочные домики, замки».

Крепостные сооружения Древней Руси.

Сборка макета «Крепость».

Авиационные модели «Все выше и выше».

Оформление макета «Все выше и выше».

Мир насекомых «Стрекоза и муравей».

Оформление работы «Стрекоза и муравей».

Детская площадка «Веселое детство».

Проработка деталей макета «Робот».

Конструирование макета «Робот» из мелких деталей.

Архитектура «Церковь». Подготовка деталей.

Склеивание основных деталей макета «Церковь».

Оформление работы «Церковь».

Пасхальная поделка «Петушок».

Макет легкового автомобиля. Подготовка основных деталей.

Склеивание основных деталей макета легкового автомобиля.

Макет автомобиля. Подготовка дополнительных и мелких деталей.

Склеивание.

Цветовое решение макета автомобиля.

Макет «Орел на шаре». Подготовка деталей.

Сборка деталей макета «Орел на шаре».

Оформление макета «Орел на шаре».

Примерный перечень работ:

«Фигуры», «Шар», «Смешарики», «Сказочные домики, замки», «Крепость»,
«Всё выше и выше», «Стрекоза и муравей», «Веселое детство», «Робот»,
«Церковь», «Петушок», «Автомобиль». «Орел на шаре».

5. Композиции в технике макетирования.

Фронтальная композиция «Театр».
Проработка деталей макета «Театр».
Объемная композиция «На ракете к звездам».
Оформление работы «На ракете к звездам».
Высотная композиция «Башня».
Цветовое решение работы «Башня».
Техническая эстетика «Парусник».
Сборка конструкции «Парусник».
Подготовка деталей и склеивание изделия «Маска».
Цвет в макетировании «Разнообразии красок».
Декорирование макетов.
Фантазийные геометрические композиции. Подготовка деталей.
Склеивание деталей фантазийной композиции.
Оформление фантазийной композиции.
Создание композиции «Комната». Подготовка деталей.
Склеивание макета «Комната».
Оформление макета «Комната».
Макет кареты. Подготовка основных деталей.
Склеивание основных деталей макета кареты.
Оформление макета кареты.
Примерный перечень работ: «Театр», «На ракете к звездам» «Башня», «Парусник», «Маска», «Разнообразии красок», «Комната», «Карета».

6. Итоговое занятие

Проверка знаний умений учащихся.(тестирование)

Выставка работ учащихся

Планируемые результаты 1 года обучения:

Предметные:

К концу первого года обучения учащиеся будут знать:

- основные геометрические понятия и базовые формы;
- организацию рабочего места, необходимые инструменты, материалы ;
- названия различных видов бумаг и картона;

- область применения и изготовление бумаги;
- принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов;
- названия основных деталей и частей конструируемой техники;
- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования;
- учащиеся будут самостоятельно строить модель из бумаги и картона по шаблону;
- научатся определять основные части изготавливаемых моделей и правильно произносить их названия;
- научатся работать простейшими ручным инструментом;
- будут складывать модули оригами;
- окрашивать модель кистью;

Личностные: к концу обучения по данной программе учащиеся :

- сформируют относительно устойчивые навыки проявления фантазии и воображения;
- сформируют мелкую моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера;
- научатся работать, сотрудничать в группе.

Метапредметные:

- у учащихся сформируется устойчивый интерес к конструированию ;
- научатся терпению, воли, усидчивости, трудолюбию, аккуратности;
- научатся адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации.

Планируемые результаты 2 года обучения:

Предметные:

- учащиеся будут знать алгоритм построения объектов в различных видах проектной деятельности;
- научатся различным приемам и технике в процессе создания конструктивного образа;
- научатся размещать в определенном пространстве различные объекты;
- подбирать способы соединения деталей конструктивного образа;

- находить замену одним деталям другими;
- научатся работать по готовым чертежам.

Личностные:

- будет продолжена работа по формированию чувства формы, пластики при создании объектов и поделок;
- будет продолжена работа по развитию наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, воображения, внимания, памяти.

Метопредметные:

- у учащихся будет воспитываться эстетическое отношение к произведениям архитектуры, дизайна, продуктам своей конструктивной деятельности и поделкам других;
- будет развит навык работать аккуратно при работе с различными материалами и инструментами. Совершенствуется навыки работы с ножницами.
- будет развито умение работать коллективно.

Планируемые результаты 3 года обучения:

Предметные:

Учащиеся будут знать:

- основные геометрические понятия и базовые формы;
- организацию рабочего места, необходимые инструменты, материал;
- названия используемых материалов;
- приемы художественного оформления макетов;
- область применения и изготовление пенопласта;
- основные свойства материалов для моделирования;
- принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из пенопласта и бумаги, способы применения шаблонов;
- названия основных деталей и частей конструируемой техники;
- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.
- учащиеся научатся самостоятельно строить модель из пенопласта по шаблону;
- будут определять основные части изготавливаемых моделей и правильно

произносить их названия;

-научатся склеивать детали и части конструкций;

-будут работать ручным инструментом;

-окрашивать модель кистью.

Личностные:

к концу обучения по данной программе у учащиеся будет:

- сформированы относительно устойчивые навыки проявления фантазии и пространственного воображения;
- развита мелкая моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомер

научатся работать, сотрудничать в группе.

Метапредметные:

- у учащихся сформируется устойчивый интерес к конструированию;
- научатся терпению, воли, усидчивости, трудолюбию, аккуратности;
- научатся адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации.

Раздел №2. « Комплекс организационно- педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарный учебный график программы: дата начала занятий -1 сентября, окончание занятий -31 мая. Количество учебных недель освоения программы- 36 недель. Сроки контрольных процедур: сентябрь, декабрь,

Календарный учебный график программы 1 года обучения .

п/п	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие. План работы на 2020-2021 год. ТБ.	1	вводное	цдт	
2.	Наши руки не для скуки.		45			
2.1		Блокнот для записей	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.2		Подставка для телефона	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.3		Ежедневник	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.4		Упаковка для подарка	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.5		Блокнот для шпиона	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.6		Фоторамка	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.7		Ветрячек из бумаги	1	практика	цдт	Пед наблюд

2.8		Кошелек из бумаги	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.9		Кубик-инфинити	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.10		. Открытка к дню учителя	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.11		Игрушка « Антистресс»	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.12		Необычная открытка	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.12		Открытка с секретом	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.13		Открытка для мальчиков	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.14		Календарь.	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.15		Открытка с шариками	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.16		Maqik Boxes своими руками	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.17		Открытка с фонариком	1	практика	цдт	Пед наблюд

2.18		Наклейки для друзей своими руками	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.19		3 д открытка «Гортик»	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.20		Игрушка с сюрпризом	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.21		Сувенир в подарок	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.22		Игрушка-перевертыш	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.23		Карандаш-пенал.	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.24		Открытка « Клавиши»	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.25		Сквиши «Пришелец»	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.26		Органайзер своими руками	1	практика	цдт	Пед наблюд
2. 27		3д фотоальбом	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.28		Настольная корзина для мусора	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд

2.29		Сквиши « Футбольный мяч»	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.30		3д календарь своими руками	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.31		Открытка-конус с цветами	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.32		Органайзер с фоторамкой	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.33		Открытка-фокус	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.34		Подставка для карандашей	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.35		Кошелек с секретом	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.36		Сумочка-Котик	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.37		Открытка с цветами	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.38		Корона Индейца	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.39		Веселая птичка	1	практика	цдт	Пед наблюд

2.40		Веселые Покемоны	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.41		Спинер из бумаги	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.42		Открытка-трансформер	1	Практика Мастер-класс онлайн	цдт	Пед наблюд
2.43		Открытка « Смайлик»	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.44		Украшение для комнаты	1	практика	цдт	Пед наблюд
2.45		Звездочки из бумаги.	1	практика	цдт	Пед наблюд
3.	Модульное оригами.		23			
3.1		История развития техники модульного оригами. Правила техники безопасности. Конструирование рыбок из модулей.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.2		Азбука оригами. Какую бумагу лучше использовать. Инструменты и материалы. Конструирование рыбок из модулей.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.3		Разметка листов для изготовления модулей. Различные способы разметки. Конструирование стрекозы из модулей. Подготовка модулей.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.4		Свойства бумаги для модульного оригами (исследование свойств бумаги). Стрекоза из модулей. Изготовление крыльев, туловища, усиков.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.5		Как сложить треугольный модуль оригами. Подснежники из модулей. Изготовление цветов. Изготовление листьев.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд

3.6		Как соединять модули между собой. Моделирование вазочки. Подготовка модулей. Изготовление вазочки.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.7		Волшебные свойства бумаги. Базовая форма модульного оригами «Треугольник».	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.8		Схемы модульного оригами. Сова. Как работать со схемами модульного оригами? Соединение модулей по кругу.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.9		Моделирование еловой веточки. Изготовление модулей для еловой веточки, сборка.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.10		Хомяк. Подготовка модулей для работы. Сборка игрушки по схеме.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.11		Индивидуальная работа. Подготовка работ для выставки.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.12		Пингвин. Подготовка модулей для работы. Сборка игрушки по схеме.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.13		Бабочка. Подготовка модулей для работы. Сборка игрушки по схеме.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.14		Маленькая овечка. Подготовка модулей для работы. Сборка игрушки по схеме.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.15		Ангел. Подготовка модулей для работы. Сборка игрушки по схеме.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.16		Пасхальное яйцо. Подготовка модулей для работы. Сборка игрушки по схеме.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.17		Радужный лебедь. Подготовка модулей для радужного лебедя.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.18		Сборка туловища, лебедя.	1	практика	цдт	Пед наблюд

3.19		Сборка крыльев, лебедя. Сборка туловища, крыльев, шеи, головы лебедя.	1	практика	цдт	Пед наблюд
3.20		Индивидуальная работа. Подготовка работ для выставки.	1	практика	цдт	Пед наблюд
3.21		Конструирование танка из модулей. Основные узлы танка – корпус, колеса, гусеницы, башня, ствол пушки. Изготовление модулей для танка.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
3.22		Конструирование танка из модулей. Сборка колес для танка. Сборка гусеницы.	1	практика	цдт	Пед наблюд
3.23		Конструирование танка из модулей. Сборка основания башни. Сборка модели.	1	практика		Пед наблюд
4.	Моделирование и конструирование поделок из нетрадиционных материалов 36 часов					
4.1		Инструменты, материалы, правила безопасной работы с ними. Основные приемы обработки конкретного материала.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
4.2		Расширение знаний о нетрадиционных материалах — тарный картон, упаковочные коробки различной величины и формы, пустые капсулы от киндер-сюрпризов, проволока, стружка от цветных карандашей, пенопласт.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
4.3.		Божья коровка из пластиковых ложек.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
4.4		Цветик-семицветик из пластиковых ложек.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
4.5		Подснежники в вазе.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
4.6		Цветок лотоса	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
4.7		Букет крокусов. Начало работы	1	практика	цдт	Пед наблюд

4.8		Букет крокусов. Окончание работы.	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.9		Павлин .Начало работы	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.10		Павлин .Окончание работы	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
4.11		Панно из пластиковых ложек и вилок. Начало работы	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.12		Панно из пластиковых ложек и вилок. Окончание работы.	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.13		Декор подсвечника из пластиковых ложек.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
4.15		Пингвин из пластиковой бутылки. Начало работы.	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.16		Пингвин из пластиковой бутылки. Окончание работы.	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.17		Сказочный фонарик из пластиковой бутылки. Начало работы	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.18		Сказочный фонарик. Продолжение работы.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
4.19		Сказочный фонарик. Окончание работы.	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.20		Робот из пластиковой бутылки. Начало работы.	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.21		Робот из пластиковой бутылки. Продолжение работы.	1		цдт	Пед наблюд

4.22		Робот из пластиковой бутылки. Окончание работы.	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.23		Пчелка из пластиковой бутылки. Начало работы.	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.24		Пчелка. Окончание работы.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
4.25		Мойдодыр из пластикового стакана.	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.26		Шкатулка из пластика. Начало работы. Заготовка деталей.	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.27		Обвязка краев деталей шкатулки.	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.28		Сборка шкатулки. Декорирование шкатулки.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
4.29		Ваза из пластиковой бутылки.	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.30		Панно из пуговиц и различного бросового материала. Выбор сюжета панно.	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.31		Подготовка основы под панно. Окрас деталей будущего панно.	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.32		Сборка композиции на основу.	1	комбинированное	цдт	Пед наблюд
4.33		Сумка из пластиковых заготовок. Заготовка деталей. Декорирование деталей нитками.	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.34		Сборка сумки. Декорирование сумки мелкими деталями.	1	практика	цдт	Пед наблюд

4.35		Корзиночка из пластиковых трубочек. Начало работы	1	практика	цдт	Пед наблюд
4.36		Корзиночка из пластиковых трубочек. Окончание работы.	1	практика	цдт	Пед наблюд
5.	Итоговые занятия		2			
5.1		Выставка работ за первое полугодие.	1	выставка	цдт	
5.2		Выставка работ за второе полугодие.	1	выставка	цдт	
		ИТОГО	72			

Календарный учебный график программы 2 года обучения

п/п	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Раздел1. Вводный.		6			
1.1		Вводное занятие. План работы объединения на новый учебный год. Инструменты, материалы для творчества. ТБ при работе с инструментами.	2	беседа	цдт	Вводное тестирование
1.2		Материалы регионального компонента. Из истории казачества. Образ жизни казаков. Беседа .	2	беседа	цдт	Пед наблюд
1.3		Природа родного края - экскурсия	2	экскурсия	музей	Пед наблюд
2.	Раздел2. Проектная деятельность : « Наша ферма»		24			
2.1		« Дом в котором я живу»- эскиз сельского подворья. Алгоритм конструирования объектов сельского подворья.	2	комбинированное	цдт	Пед наблюд
2.2		Конструирование основы сельского подворья. Разметка объектов на основе.	2	практика	цдт	Пед наблюд
2.3		Объект – жилой дом. Сборка макета	2	практика	цдт	Пед наблюд
2.4		Объект – жилой дом. Сборка макета. Окончание работы.	2	практика	цдт	Пед наблюд
2.5		Объект -с/х постройки подворья. Сборка макета	2	практика	цдт	Пед наблюд
2.6		Объект -с/х постройки подворья. Сборка макета Окончание работы.	2	практика	цдт	Пед наблюд
2.7		Объект- с/х животные подворья	2	практика	цдт	Пед наблюд
2.8		Объект- растения подворья.	2	практика	цдт	Пед наблюд
2.9		Объект – колодец, водоем подворья	2	практика	цдт	Пед наблюд
2.10		Объект – ограды подворья.	2	практика	цдт	Пед наблюд

2.11		Сборка, расположение готовых объектов на основе подворья.	2	практика	цдг	Пед наблюд
2.12		« Наша ферма»- защита проекта	2	практика	цдг	Пед наблюд
3.	Раздел3. Проектная деятельность: « Комната моей мечты»		20			
3.1		Беседа с учащимися по теме проекта .Зарисовка эскиза	2	комбинированное	цдг	Пед наблюд
3.2		Конструирование основы комнаты.	2	практика	цдг	Пед наблюд
3.3		Объект- мебель комнаты моей мечты.	2	практика	цдг	Пед наблюд
3.4		Объект- мебель комнаты моей мечты.	2	практика	цдг	Пед наблюд
3.5		Объект- мебель комнаты моей мечты.	2	практика	цдг	Пед наблюд
3.6		Объект – напольное покрытие комнаты- имитация ламината	2	практика	цдг	Пед наблюд
3.7		Объект –текстиль комнаты. Цветовое решение	2	практика	цдг	Пед наблюд
3.8		Стены комнаты моей мечты. Оформление, крепление на основу.	2	практика	цдг	Пед наблюд
3.9		Сборка, расположение готовых объектов на основе.	2	практика	цдг	Пед наблюд
3.10		Защита проекта « Комната моей мечты»	2	комбинированное	цдг	Пед наблюд
4.	Раздел 4.Художественное конструирование Проект : « Новогодняя фото-зона»		24			
4.1		Алгоритм оформления новогодней фотозоны. Выбор цветовой гаммы. Эскизы-предложения уч-ся. Выбор эскиза.	2	комбинированное	цдг	Пед наблюд
4.2		Конструирование гирлянд, украшений для фото-зоны.	2	практика	цдг	Пед наблюд
4.3		Конструирование гирлянд, украшений для фото-зоны.	2	практика	цдг	Пед наблюд
4.4		Конструирование гирлянд, украшений для фото-зоны.	2	практика	цдг	Пед наблюд
4.5		Конструирование фальш-камина	2	практика	цдг	Пед наблюд
4.6		Конструирование фальш-камина	2	практика	цдг	Пед наблюд
4.7		Конструирование фальш-камина	2	практика	цдг	Пед наблюд

4.8		Конструирование декораций для фальш-камина.	2	практика	цдг	Пед наблюд
4.9		Конструирование фальш-подарков для декорации.	2	практика	цдг	Пед наблюд
4.10		Конструирование новогодней елочки	2	практика	цдг	Пед наблюд
4.11		Оформление новогодней фотозоны.	2	практика	цдг	Пед наблюд
4.12		Фотосессия с друзьями.	2	практика	цдг	Пед наблюд
5.	Раздел 5. Проектная деятельность. Проект «Пожарное депо»		20			
5.1		Экскурсия в ПЧ № 166 ст. Темиргоевской. Изучение строения пожарной части.	2	экскурсия	Пч166	Пед наблюд
5.2		« Огонь друг или враг?»- беседа, презентация по противопожарной безопасности.	2	комбинированное	цдг	Пед наблюд
5.3		Алгоритм конструирования пожарного депо. Эскиз объекта.	2	комбинированное	цдг	Пед наблюд
5.4		Конструирование основы объекта пожарного депо.	2	практика	цдг	Пед наблюд
5.5		План расположения различных зон пожарного депо. Конструирование перегородок.	2	практика	цдг	Пед наблюд
5.6		Конструирование предметов зоны диспетчерской.	2	практика	цдг	Пед наблюд
5.7		Конструирование предметов зоны учебного класса.	2	практика	цдг	Пед наблюд
5.8		Конструирование предметов зоны автобокса.	2	практика	цдг	Пед наблюд
5.9		Конструирование пожарных автомобилей по печатным шаблонам.	2	практика	цдг	Пед наблюд
5.10		Защита проекта « Пожарное депо»	2	комбинированное	цдг	Пед наблюд
6.	Раздел 6. Проектная деятельность.: « Лесной уголок».		20			
6.1		Как обустроить зеленую зону отдыха ? – познавательная беседа, презентация.	2	комбинированное	цдг	Пед наблюд
6.2		Эскиз проекта « Лесной уголок».	2	практика	цдг	Пед наблюд
6.3		Объект конструирования – растения.	2	практика	цдг	Пед наблюд

6.4		Объект конструирования – водоем.	2	практика	цдт	Пед наблюд
6.5		Объект конструирования – беседка	2	практика	цдт	Пед наблюд
6.6		Объект конструирования – мебель: скамейки и т.д.	2	практика	цдт	Пед наблюд
6.7		Объект конструирования –декоративная стена. Основа стены.	2	практика	цдт	Пед наблюд
6.8		Объект конструирования –декоративная стена. Декор –кирпич.	2	практика	цдт	Пед наблюд
6.9		Сборка, расположение готовых объектов на основе.	2	практика	цдт	Пед наблюд
6.10		Защита проекта « Лесной уголок».	2	практика	цдт	Пед наблюд
7.	Раздел 7. Художественное конструирование объемных тематических открыток-тоннель.		20			
7.1		« Из истории открытки» - беседа- презентация. Арт-дизайн поздравительных открыток.	2	комбинированное	цдт	Пед наблюд
7.2		Алгоритм конструирования дизайнерских открыток. Составляем алгоритм.	2	практика	цдт	Пед наблюд
7.3		Арт-дизайн открытки к дню рождения. Эскиз , оформительское решение. Изготовление открытки.	2	практика	цдт	Пед наблюд
7.4		Арт-дизайн открытки к дню матери. Эскиз , оформительское решение. Изготовление открытки.	2	практика	цдт	Пед наблюд
7.5		Арт-дизайн новогодней открытки. Эскиз , оформительское решение. Изготовление открытки.	2	практика	цдт	Пед наблюд
7.6		Арт-дизайн Рождественской открытки. Эскиз , оформительское решение. Изготовление открытки.	2	практика	цдт	Пед наблюд
7.7		Арт-дизайн открытки к дню защитника Отечества.. Эскиз , оформительское решение. Изготовление открытки.	2	практика	цдт	Пед наблюд
7.8		Арт-дизайн открытки к 8 марта. Эскиз , оформительское решение. Изготовление открытки.	2	практика	цдт	Пед наблюд
7.9		Арт-дизайн пасхальной открытки. Эскиз , оформительское решение. Изготовление открытки.	2	практика	цдт	Пед наблюд
7.10		Арт-дизайн открытки к 9 мая. Эскиз , оформительское решение. Изготовление открытки.	2	практика	цдт	Пед наблюд
8	Раздел 8. Воспитательная работа. Цикл бесед о толерантности.		6			
8.1		« Кто Я?»	2	беседа	цдт	Пед наблюд
8.2		« Мой дом – моя крепость»	2	беседа	цдт	Пед наблюд

8.3		« Я часть своей страны»	2	беседа	цдг	Пед наблюд
9.	Раздел 9.Итоговые занятия.		4			
9.1		Выставка проектов учащихся.	2		цдг	опрос
9.2		Игровая программа -« Мой лучший друг- конструктор».	2	Игровая программа	цдг	Пед наблюд
		ИТОГО:	144			

Календарный учебный график программы 3 года обучения.

п/п	Дата по плану	дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Раздел1. Вводный.			2			
1.			Знакомство с технической деятельностью человека. ТБ на занятиях.	2	беседа	ЦДТ	Вводное тестирование
2.	Раздел.2.Материалы и инструменты. Основные рабочие операции с бумагой и пенопластом			12		ЦДТ	
2.1			Инструменты. Пенопласт и бумага их виды и свойства. «День и ночь».	2	комбинир	ЦДТ	Сам.работа
2.2			Самостоятельное изготовление деталей к основному шаблону. Поделка «Воздушный шар».	2	практика	ЦДТ	Пед. наблюд.
2.3			Шаблон, трафарет.	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
2.4			Коллективная композиция «Рыбка в аквариуме».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
2.5			Основные операции с пенопластом. «Мостики».	2	комбинир	ЦДТ	Сам.работа
2.6			Силуэты. «Балерина и каратист».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
3.	3. Макетирование из плоских деталей.			32			
3.1			Геометрические фигуры. Макет домика.	2	практика	ЦДТ	Сам.работа

3.2		Многослойное изготовление деталей. «Лесной сюжет».	2	комбинир	ЦДТ	Сам.работа	
3.3		Детали технических объектов как отдельные геометрические фигуры. «Заводной механизм».	2	комбинир	ЦДТ	Сам.работа	
3.4		Фигуры круга, овала. «Медведь».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа	
3.5		Соединение отдельных деталей. «Дерево».	2	комбинир		Сам.работа	
3.6		Композиция «Дворик».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа	
3.7		Симметрия. «Бабочки и птицы».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа	
3.8		Заполнение пространства. «Птица в клетке».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа	
3.9		Оформление работы «Птица в клетке».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа	
3.10		Поделка «Олень». Вырезание деталей.	2	практика		Сам.работа	
3.11		Сборка и склеивание поделки «Олень».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа	
3.12		Подготовка деталей для мобиля.	2	практика	ЦДТ	Сам.работа	
3.13		Цветовое решение для поделки мобиль.	2	практика	ЦДТ	Сам.работа	
3.14		Сборка мобиля.	2	практика	ЦДТ	Сам.работа	
3.15		Поделка «Вечный огонь».	2	комбинир	ЦДТ	Пед.наблюд.	
3.16		Цветовое решение поделки «Вечный огонь».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа	
4.	4.Объемное макетирование.		52				ЦДТ
4.1		Геометрические тела.	2	комбинир	ЦДТ	Беседа, Сам.работа	

4.2		Образование формы шар.	2	практика	ЦДТ	Пед.наблюд.
4.3		Работа с готовой формой. «Смешарики».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
4.4		Архитектура из сказки «Сказочные домики».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
4.5		Проработка деталей макета « Сказочные домики».	2	практика	ЦДТ	Пед.наблюд.
4.6		Крепостные сооружения Древней Руси.	2	практика	ЦДТ	Пед.наблюд.
4.7		Сборка макета «Крепость».	2	практика		Сам.работа
4.8		Авиационные модели «Все выше и выше».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
4.9		Оформление макета «Все выше и выше».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
4.10		Мир насекомых «Стрекоза и муравей».	2	практика	ЦДТ	Опрос. Сам.работа
4.11		Оформление работы «Стрекоза и муравей».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
4.12		Детская площадка «Веселое детство».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
4.13		Проработка деталей макета «Робот».	2	практика	ЦДТ	Пед.наблюд.
4.15		Конструирование макета «Робот» из мелких деталей.	2	практика	ЦДТ	Сам.работа Выставка
4.16		Архитектура «Церковь». Подготовка деталей.	2	комбинир	ЦДТ	Беседа, Сам.работа
4.17		Склеивание основных деталей макета « Церковь».	2	практика	ЦДТ	Пед.наблюд.
4.18		Оформление работы « Церковь».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа

4.19			Пасхальная поделка «Петушок».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
4.20			Макет легкового автомобиля. Подготовка основных деталей.	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
4.21			Склеивание основных деталей макета легкового автомобиля.	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
4.22			Макет автомобиля. Подготовка дополнительных и мелких деталей. Склеивание.	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
4.23			Цветовое решение макета автомобиля.	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
4.24			Макет «Орел на шаре». Подготовка деталей.	2	практика	ЦДТ	Пед.наблюд
4.25			Сборка деталей макета «Орел на шаре».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
4.26			Оформление макета «Орел на шаре».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
5.	5. Композиции в технике макетирования.			42			
5.1			Ландшафт. Подготовка деталей.	2	комбинир	ЦДТ	Пед.наблюд.
5.2			Склеивание деталей ландшафта.	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
5.3			Фронтальная композиция «Театр».	2	комбинир	ЦДТ	Беседа, сам.раб.
5.4			Проработка деталей макета «Театр».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
5.5			Объемная композиция «На ракете к звездам».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
5.6			Оформление работы «На ракете к звездам».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
5.7			Высотная композиция «Башня». Подготовка деталей.	2	практика	ЦДТ	Пед.наблюд.
5.8			Склеивание деталей макета «Башня».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
5.9			Цветовое решение работы «Башня».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа

5.10		Техническая эстетика. «Парусник».	2	комбинир	ЦДТ	Сам.работа
5.11		Сборка конструкции «Парусник».	2	практика	ЦДТ	Пед.наблюд. Сам.работа
5.12		Подготовка деталей и склеивание изделия «Маска».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
5.13		Цвет в макетировании «Разнообразие красок».	2	комбинир	ЦДТ	Беседа. Сам.работа
5.14		Декорирование макетов	2	практика	ЦДТ	Сам.работа Выставка
5.15		Фантазийные геометрические композиции. Подготовка деталей.	2	практика	ЦДТ	Беседа, Сам.работа
5.16		Оформление фантазийной композиции.		практика	ЦДТ	Сам.работа
5.17		Создание композиции «Комната». Подготовка деталей.	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
5.18		Склеивание макета «Комната».	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
5.19		Оформление макета «Комната».	2	практика	ЦДТ	Пед.наблюд
5.20		Макет кареты. Подготовка основных деталей.	2	практика	ЦДТ	Сам.работа
5.21		Склеивание основных деталей макета кареты.	2	практика	ЦДТ	Пед.наблюд
6.	6. Итоговое занятие.		4			
6.1		Проверка знаний умений учащихся.	2	Опрос,	ЦДТ	Опрос
		Рефлексия. Обратная связь.	2	тест		тестирование
			итого 144			

Условия реализации программы

Занятия проводятся на базе центра детского творчества в учебном кабинете, оснащенном необходимым количеством столов и стульев для учащихся и педагога, классной доской, шкафами и стеллажами для хранения дидактических пособий и учебных материалов: бумаги, картона, ниток, фурнитуры, клея, красок, клея, проволоки, пенопласта.

Кадровое обеспечение программы: педагог, соответствующий профстандарту.

Формы аттестации по данной дополнительной программе: вводное тестирование, педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, выставка, коллективный анализ работ, самоанализ, анкетирование, диагностика, офлайн опрос.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются грамоты, которые самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательная организация.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, диплом, готовая работа, журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, перечень готовых работ, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовое изделие, участие в конкурсах, итоговый отчет, диагностические карты.

Оценочные материалы: Вопросы для наблюдения за детьми в процессе творчества, информационная карта результатов участия детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня.

Методические материалы:

Методы обучения: словесный метод, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой, дискуссионный и воспитательные методы в форме убеждения, поощрения, мотивации.

Технологии обучения: групповое обучение, модульное обучение, дифференцированное, развивающее, коллективная творческая деятельность, здоровьесберегающее.

Формы организации учебного процесса: беседа, выставка, игра, праздник, практическое занятие, презентация, творческая мастерская, экскурсия.

Дидактические материалы: раздаточный материал, технологические карты, образцы изделий.

Алгоритм учебного занятия:

- организационный этап,
- проверочный этап,
- подготовительный этап,
- этап актуализации имеющихся у учащихся знаний,
- этап работы по новому материалу,
- этап первичного закрепления полученных знаний, умений и навыков,
- этап повторения изученного материала,
- этап обобщения пройденного материала,
- этап закрепления новых знаний, умений и навыков,
- физкультминутка или этап релаксации,
- контрольный этап,
- итоговый этап,
- этап рефлексии,

Список литературы

Для учащихся:

1. Вогль Р., Зингер Х. Оригами и поделки из бумаги. Перевод А.Озерова. – М.: Издательство ЭК СМО-Пресс, 2001.- 144с., илл.
2. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004г.
3. Колесник С.И., Алфукма мастерства. ОАО «Лицей» 2004

4. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2001г.

Для педагога:

1. Вогль Р., Зингер Х. Оригами и поделки из бумаги. Перевод А.Озерова. – М.: Издательство ЭК СМО-Пресс, 2001.- 144с., илл.
2. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004г.
3. Игрушки из бумаги. Составитель Дельта: Издательство Кристалл Санкт-Петербург, 2000г.
4. Колесник С.И., Азбука мастерства. ОАО «Лицей» 2004
5. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2001г.
6. Мирошниченко, Л.А. Основы управления педагогическими системами: учеб. пособие / Л.А. Мирошниченко. - Магнитогорск: МаГУ, 2002. - 139 с.
7. Батаршев А.В. Психология личности и общения. - М.: Владос, 2004. - 246 с.

Интернет ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=PA9sIAWOLB0>
https://www.youtube.com/watch?v=xf7gop5_MNw
<https://www.youtube.com/watch?v=yy6T9r2MJM8>
<https://www.youtube.com/watch?v=2aKy4Shetw8>
https://www.youtube.com/watch?v=Oo_P_qvsUVc
<https://www.youtube.com/watch?v=PWDdqR1yqls>
<https://www.youtube.com/watch?v=wKStTAai9cY>
<https://www.youtube.com/watch?v=3b8A6hpsO98>
<https://www.youtube.com/watch?v=XvFJ1HC-bq8>
https://www.youtube.com/watch?v=XOs_4jqjbeo
https://www.youtube.com/watch?v=Q_6TcSJYeSQ
https://www.youtube.com/watch?v=Q_6TcSJYeSQ
<https://www.youtube.com/watch?v=L6GVSPMospM>
https://www.youtube.com/watch?v=_4dHakzpW3E
<https://www.youtube.com/watch?v=ZqnXq6HG5O4>
<https://www.youtube.com/watch?v=sELOh1Ud9Pg>
https://www.youtube.com/watch?v=z0DF4W_WNiU