

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Меридиан».
Социально-гуманитарная направленность.

| | |
|--|--|
| Наименование муниципалитета | Курганинский |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества ст-цы Темиргоевской |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 1146 |
| Полное наименование программы | «Меридиан» |
| Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | Муниципальное задание |
| ФИО автора (составителя) программы | Крупнова Людмила Ивановна |
| Краткое описание программы | Программа нацелена на расширение и углубление знаний учащихся по географии, повышение интереса к её изучению. |
| Форма обучения | Очная |
| Уровень содержания | Базовый |
| Продолжительность освоения (объём) | 1 год, 144 часа |
| Возрастная категория | 12-16 лет |
| Цель программы | Создание условий для развития географических знаний путем погружения в предметную среду, посредством знакомства с окружающим миром, осуществление комплексного подхода к изучению географических объектов путем исследования, наблюдения и сравнения. |
| Задачи программы | Образовательные: - формировать углубленные теоретические и практические географические знания и умения; -познакомить учащихся с разными типами заданий по географии; -формировать умение анализировать природные, экономические и социальные явления. |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>-формировать представления о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;</p> <p>-расширять представления о единстве географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов.</p> <p>-развить навык использования социальных сетей в образовательных целях.</p> <p>-совершенствовать навыки владения техническими средствами обучения</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у учащихся коммуникативные компетенции: взаимопомощь, дружбу, умение работать в группах и коллективе; - формировать устойчивый интерес учащихся к изучению географии, стремление к обогащению новыми знаниями. - формировать способность к организации собственной деятельности; - развивать наблюдательность и умение сравнивать; <p>Метапредметные:</p> <p>-формировать способность к решению проблем поискового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии; <p>-создать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования. |
| Ожидаемые результаты | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся будут формироваться углубленные теоретические и |

практические географические знания и умения;

- учащиеся познакомятся с разными типами заданий по географии;

-будет формироваться умение анализировать природные, экономические и социальные явления.

-у учащихся будет формироваться представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

-будет расширяться представление о единстве географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов

Личностные:

- у учащихся будут развиваться коммуникативные компетенции: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;

-будет формироваться устойчивый интерес учащихся к изучению географии, стремление к обогащению новыми знаниями.

- будет формироваться способность к организации собственной деятельности;

- будет развиваться наблюдательность и умение сравнивать;

Метапредметные:

-у учащихся будет формироваться способность к решению проблем поискового характера;

- будут освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

-будут созданы условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности;

-будет формироваться эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

| | |
|--|--|
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) | Программа доступна для детей с ОВЗ |
| Возможность реализации в сетевой форме | Имеется |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | Имеется |
| Материально-техническая база | Наличие учебного помещения для проведения занятий, наличие необходимого оборудования для проведения различных наблюдений и исследований; наличие картографических материалов, наглядных пособий, образцов изделий, технических средств обучения, дидактических материалов к темам. |