

ПАСПОРТ
комплексной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы студии «Грамотей - ка»
социально-гуманитарной направленности.

Наименование муниципалитета	Курганинский район
Наименование организации	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	787
Полное наименование программы	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии «Грамотей - ка»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Енина Юлия Петровна
Краткое описание программы	<p>Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития «Грамотей – ка» социально-педагогической направленности включает в себя следующие предметы:</p> <p>«Говоруша» – развивает умение говорить и слушать, обогащает активный и пассивный словарь ребенка, учит отличать звуки от букв, составлять слоги и слова, различать гласные и согласные звуки, делать звуковой анализ слов, выделять ударный звук, делить слова на слоги.</p> <p>«Кубик – рубик» – знакомит с цифрами, числами, составом числа, геометрическими фигурами, учит сравнивать предметы по длине, высоте, ширине, обучает ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, дням недели, временам года, частям суток.</p> <p>«Город мастеров» – дети осваивают разные виды творчества: аппликация, рисование, лепка, конструирование.</p>

	<p>«Домисолька» – направлена на развитие и реализацию творческого потенциала детей в области музыкальной культуры и вокального пения.</p> <p>Также, проводятся массовые мероприятия познавательного и досугового характера.</p>
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	432 часа
Возрастная категория	5-6 лет
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе по предлагаемым рабочим программам: развитие речи, математическое и художественно-эстетическое развитие, ручной труд.
Задачи программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать и укреплять психологическое и физическое здоровье детей через организацию развивающих занятий в соответствии с возрастными особенностями; - стимулировать развитие психических процессов через реализацию наглядно действенного мышления; - формировать на основе восприятия знание об основных сенсорных эталонах; - содействовать активному речевому развитию через формирование собственной активной речи и ее структур и совершенствование понимания речи взрослых; - обучать социокультурным навыкам; - способствовать развитию основных видов движения (общая моторика) и мускулатуры рук; - формировать навык владения техническими средствами обучения и программами.

	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать социальный и эмоциональный интеллект; - расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать сенсорными впечатлениями через развитие зрительно-слухового-тактильного восприятия; - расширять коммуникативный опыт; - развивать мелкую моторику; - развивать произвольность психических процессов и навыки саморегуляции; - развивать интерес к музыке; - развивать умение работать дистанционно в команде и индивидуально; - развивать умение самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать инициативность, любознательность, положительное отношение к окружающему миру; - формировать умение конструктивно общаться с взрослыми и сверстниками; - воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; - воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку; - воспитывать культуру поведения; -развивать навык использования социальных сетей в образовательных целях.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Учащиеся, окончившие программу, обладают следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <p>«Говоруша»: знают отличие звуков от букв, умеют составлять слоги и слова, предложения; различают гласные и согласные звуки, делают звуковой анализ слов, умеют составлять связный рассказ.</p> <p>«Кубик – рубик»: знают цифры от 1 до 10, умеют работать с составом числа, сравнивать предметы по высоте, ширине, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, знают геометрические фигуры.</p> <p>«Домисольки»: у детей развит эстетический вкус,</p>

	<p>певческий диапазон и музыкально-слуховые представления.</p> <p>«Город мастеров»: знают различные техники выполнения творческой работы (рисунок, аппликация, конструирование, лепка).</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	доступно для детей с ОВЗ
Возможность реализации в сетевой форме	имеется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	имеется
Материально-техническая база	<p>Ростовая мебель;</p> <p>Классная магнитная доска;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Монитор /демонстрационный экран;</p> <p>Ноутбук с выходом в интернет;</p> <p>МФУ (принтер, сканер черно-белый);</p> <p>Принтер цветной;</p> <p>Музыкальные колонки;</p> <p>Акустические микрофоны;</p> <p>Атрибуты для игр и музыкально – исполнительской деятельности, костюмы карнавальные для детей.</p> <p>Методическое обеспечение:</p> <p>Рабочие тетради по предметам;</p> <p>Дидактические пособия и материалы;</p> <p>Наглядные пособия;</p> <p>Канцелярские принадлежности и расходные материалы для общего пользования;</p> <p>Инструменты, канцелярские принадлежности индивидуального использования;</p> <p>Санитарно-гигиенические средства</p>