

**ПАСПОРТ**  
**комплексной дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**группы развития «СВЕТЛЯЧОК»**

Наименование муниципалитета	Курганинский
Наименование организации	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	647
Полное наименование программы	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности группы развития «Светлячок»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Федорцова Елена Петровна Крупнова Татьяна Андреевна
Краткое описание программы	Комплексная программа относится к социально – педагогической направленности, нацелена на общее развитие детей дошкольного возраста. Программа построена по предметному циклу: «АБВГ Дей-ка» – обучение грамоте «Веселый счёт» - формирование математических представлений «Умелые ручки» – ручной труд «Ритмы музыки» – ритмика, вокал «Речецветик» – развитие речи
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	432 часа
Возрастная категория	5 до 7 лет
Цель программы	Создание активной среды для успешной социальной адаптации и формирования интереса к обучению.
Задачи программы	Предметные результаты - уметь различать звуки (гласные – согласные, твердые – мягкие),

подбирать слова (с опорой и без опоры на картинки) на заданные звуки и модели, определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);

- знать буквы русского алфавита, читать слова, предложения, рассказы;
- уметь проводить звукобуквенный и слоговой анализ слов, делить слова на слоги, определять ударный слог (гласный звук) и обозначать соответствующим значком;
- уметь считать, сравнивать числа, выполнять арифметические действия в пределах 10;
- знать геометрические фигуры;
- уметь определять и измерять величину предметов;
- уметь ориентироваться в пространстве, на плоскости, во времени;
- уметь составлять и решать простые арифметические задачи;
- знать виды линий;
- знать графический облик цифр и печатных букв, уметь писать их;
- учащиеся познакомятся с музыкальными и хореографическими понятиями;
- учащиеся обучатся основам хореографического и вокального мастерства;
- у учащихся будут формироваться элементарные практические умения и навыки в художественной и творческой деятельности;
- учащиеся познакомятся с различными видами декоративно-прикладного творчества: лепкой, бисероплетением, выполнением аппликаций, вырезанием;
- будет развиваться мелкая моторика рук;
- у учащегося будет развиваться познавательный интерес к устной речи, обогащен словарный запас;
- будет развита интонационно-выразительная речь;

-будет формироваться правильное произношение всех звуков родной речи;

- будет сформировано умения строить предложения, употребляя все части речи;

- будут сформированы навыки пересказывания и составления небольших рассказов.

Метапредметные результаты

- уметь анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, конкретизировать, классифицировать;

- уметь рассуждать, делать выводы, отвечать на вопрос полным ответом;

- уметь обдумывать, планировать свои действия; понимать поставленную задачу и решать ее в соответствии с заданными правилами; осуществлять контроль, самоконтроль и самооценку;

-уметь ориентироваться в рабочих тетрадях (система обозначений, содержание); понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем;

- уметь организовывать свое рабочее место под руководством педагога;

- уметь проявлять волевые усилия, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело;

- уметь работать в парах и самостоятельно, правильно строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Личностные результаты.

- знать и соблюдать правила безопасности и личной гигиены, следовать нормам поведения в разных видах деятельности;

- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей, нравственному содержанию поступков;

-быть аккуратными, бережливыми;

-стремиться к сохранению своего

	<p>здоровья, принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности.</p> <p>- уметь применять полученные знания и умения в игре, в быту, в самостоятельной деятельности.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате освоения комплексной программы воспитанник будет проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании, художественном творчестве, будет готов к освоению новых видов деятельности;</p> <p>- у ребенка будет сформирована установка положительного отношения к миру, к разным видам труда, к другим людям и самому себе;</p> <p>- ребенок будет активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности;</p> <p>- ребенок будет способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, проявлять чувство веры в себя, умеет выражать и отстаивать свою позицию;</p> <p>- будет обладать развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего, в игре;</p> <p>- овладеет разными видами и формами игры, будет различать условную и реальную ситуации;</p> <p>- будет уметь подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p> <p>- ребенок сможет проявлять высокий уровень творческого воображения, у него будут</p>

сформированы умения хорошо ориентироваться в символических изображениях, он сможет производить преобразовательные мысленно-практические эксперименты с вещами;

- будет достаточно хорошо владеть устной речью, сможет выражать свои мысли и желания, строить речевые высказывания, будет уметь выделять звуки в словах, у ребенка будут заложены предпосылки грамотности;

- у ребенка разовьется крупная и мелкая моторики; он подвижен, активен, вынослив, владеет основными движениями, управляет ими, контролирует их;

- ребенок будет проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, пытаться самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, он склонен наблюдать и экспериментировать;

- ребенок будет обладать начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, будет ознакомлен с произведениями детской художественной и музыкальной литературы, будет обладать элементарными представлениями в области живой природы, естествознания, математики;

- будет способен эмоционально отзываться на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства – музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.;

- воспитанник будет проявлять стремления к получению знаний;

	- в результате освоения программы у ребенка будет сформирована мотивация к дальнейшему обучению в школе.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Адаптирована для детей с ОВЗ
Возможность реализации в сетевой форме	Возможна реализация в сетевой форме
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Возможна реализация в электронном формате с применением дистанционных технологий
Материально-техническая база	<p>Занятия в студии «Светлячок» проходят в кабинетах ЦДТ, оснащенных учебной ростовой мебелью, доской. Имеется освещение и софиты. В кабинетах имеются условия для использования информационных технологий.</p> <p>Дидактический, наглядный, раздаточный, игровой материал, набор перчаточных кукол имеется по каждому разделу программы, соответствует возрастным требованиям.</p> <p>Имеется экран, мультимедийный проектор, ноутбук с выходом в интернет, доска.</p> <p>Для занятий и проведения воспитательных мероприятий имеется музыкальная аппаратура, аудиозаписи, специальная форма и обувь, костюмы для концертных номеров.</p>