

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Зеленая планета»
естественно - научной направленности.

Наименование муниципалитета	Курганинский район
Наименование организации	МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской
ИД-номер программы в АИС «Навигатор»	793
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая планета».
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Енина Юлия Петровна
Краткое описание программы	Программа способствует формированию навыков экологического поведения в природной и социальной среде, бережного отношения к природе.
Форма обучения	Очная.
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа
Возрастная категория	5-6 лет
Цель программы	Создание условий для формирования элементарных экологических представлений, развитие предпосылок экологической культуры и воспитанности познавательного интереса от общения с объектом природы и животного мира.
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ экологической культуры в процессе ознакомления с миром через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;

- формирование экологических представлений, т.е. представления о взаимосвязях в системе «Человек-природа» и в самой природе;
 - осознание детьми того, что растения и животные – это живые организмы; о наличии в природе неживых тел, об их взаимосвязи; на примере конкретных растений и животных раскрытие связи строения и их функционирование, зависимость строения организма от условий среды обитания;
 - осознание положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир.
 - формировать навык владения техническими средствами обучения и программами.
- Личностные:*
- развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
 - воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;
 - воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам.
- Метапредметные:*
- развитие системы умений и навыков (технологий) и стратегий взаимодействия с природой;
 - привлечение внимания к окружающим природным объектам;
 - развитие умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
 - формирование навыков рационального природопользования;

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать навык использования социальных сетей в образовательных целях.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • у учащегося будут сформированы основы экологической культуры в процессе ознакомления с миром через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом; • сформированы экологические представления, т.е. представления о взаимосвязях в системе «Человек-природа» и в самой природе; • дети имеют представление о том, что растения и животные – это живые организмы; о наличии в природе неживых тел, об их взаимосвязи; на примере конкретных растений и животных раскрытие связи строения и их функционирование, зависимость строения организма от условий среды обитания; • имеют представление положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развито умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм; • воспитано желание и умение сохранять окружающий мир природы; • воспитано чувство ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развита система умений и навыков (технологий) и стратегий взаимодействия

	<p>с природой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечено внимание к окружающим природным объектам; • развито умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм; • сформированы навыки рационального природопользования.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Доступно для детей с ОВЗ
Возможность реализации в сетевой форме	Имеется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Имеется
Материально-техническая база	<p>Ростовая мебель;</p> <p>классная магнитная доска;</p> <p>технические средства обучения:</p> <p>монитор /демонстрационный экран;</p> <p>ноутбук с выходом в интернет;</p> <p>МФУ (принтер, сканер черно-белый);</p> <p>принтер цветной;</p> <p>музыкальные колонки;</p> <p>акустические микрофоны;</p> <p>атрибуты для игр и музыкально – исполнительской деятельности, костюмы карнавальные для детей.</p> <p>Методическое обеспечение:</p> <p>рабочие тетради по предметам;</p> <p>дидактические пособия и материалы;</p> <p>наглядные пособия;</p> <p>канцелярские принадлежности и расходные материалы для общего пользования;</p> <p>инструменты, канцелярские принадлежности индивидуального использования;</p> <p>санитарно-гигиенические средства.</p>