

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОВЕВСКОЙ

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» мая 2024 г.
Протокол № 8

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
ст-цы Темиргоевской
М.Б.Гумерова
«31» мая 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПЛАМЯ»
(военно-патриотическое воспитание)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа

Возрастная категория: от 11 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 68619

Автор-составитель:
Передерин Иван Сергеевич
педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Пламя» имеет **социально-гуманитарную направленность** и ориентирована на формирование у подростков патриотического сознания и побуждение обучающихся к осуществлению патриотической деятельности.

Программа предназначена формировать у молодёжи допризывного возраста моральную и психологическую готовность к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности. Структура программы предусматривает закрепление материалов, полученных на уроках ОБЖ общеобразовательных учреждений, а также освоение и совершенствование новых знаний, умений и навыков по строевой подготовке, стрельбе из пневматической винтовки, метания ножей, разборки-сборки АКМ-74, туристической подготовке. Важным элементом в программе является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Актуальность данной программы определяется требованием сегодняшнего дня в стойких, мыслящих, физически и морально устойчивых гражданах Российской Федерации. Программа помогает учащимся адаптироваться к условиям окружающей среды, развивает адекватность самооценки личности, социальную адаптацию в коллективе.

Новизна программы Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования. В программе используются педагогические технологии, ориентированные на сотрудничество педагога с воспитанником, на создание ситуации успеха, поддержку, взаимопомощь в преодолении трудностей и самовыражению учащихся.

Педагогическая целесообразность. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту. Программа способствует формированию у подрастающего поколения правильной ориентации в выборе будущей профессии с целью достойного служения Отечеству и быть максимально полезным обществу.

Отличительной особенностью данной программы является акцент на развитие у подрастающего поколения гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской, особенно воинской, символики и исторических святынь Отечества.

Адресат программы. В объединение «Пламя» принимаются учащиеся в возрасте 11-17 лет при отсутствии ограничений по состоянию здоровья. Формирование учебных групп проводится по возрастному принципу. В отдельных случаях на усмотрение педагога и с учётом индивидуального развития учащихся в группу могут быть включены учащиеся и другого возраста. Группы могут формироваться учащимися мужского и женского пола, с различным уровнем физического развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированности интересов и наличия способностей. Наполняемость учебной группы – до 15 человек.

Уровень программы, объём и сроки реализации

Дополнительная общеобразовательная программа **базового уровня** «Пламя» рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель. Полный объем учебных часов составляет 144 часа.

Режим занятий

Занятия учебных групп проводятся два раза в неделю по 2 академических часа (один академический час составляет 45 минут, перерыв 15 минут).

Форма обучения – очная.

Особенности образовательного процесса

Состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе предусматривают: традиционные занятия, занятия - тренировки, занятия – соревнования, беседы, практические занятия, встречи с участниками СВО, участие в конкурсах.

Цель программы: развитие личности посредством формирования активной гражданской, патриотической позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи:

Предметные:

Строевая подготовка

- освоить основные строевые приемы и передвижения без оружия.

Приемы с оружием

- научить обучающихся метанию ножей в цель, разборке-сборке макета АКМ-74, фланкировке казацкой шашкой одной рукой, стрельбе из пневматической винтовки по мишени.

Туристическая подготовка

- познакомить обучающихся с основным туристическим снаряжением, освоить узлы, определять стороны света и двигаться по азимуту, знать способы транспортировки пострадавшего.

Метапредметные:

- формировать мотивацию к защите своего государства, способствовать саморазвитию, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Личностные:

- формировать основные морально - эстетические принципы (уважение к окружающим, вежливость, взаимопонимание, взаимопомощь);

- формировать устойчивое понимание значимости ведения здорового образа жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	2		Диагностика физических данных
2	Страницы истории	12	12		Педагогическое наблюдение
3	Строевая подготовка	36	2	34	Участие в строевом смотре
4	Обращение с оружием	54	10	44	Педагогическое наблюдение
5	Туристическая подготовка	20	2	18	Туристический поход
6	Патриот страны своей	16		16	Соревнования, фотоотчет
7	Итоговое занятие	4	4		Контрольные испытания
	Всего часов	144	32	112	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Важность подготовки себя к служению Родине.

Страницы истории.

Символы России. Их значение.

Значимые исторические события становления России как государства.

Подвиги юных героев

Краснодарский край – путь становления.

Значимость региона в развитии страны.

Посещение музейной комнаты.

Строевая подготовка.

Основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ.

Строевая стойка.

Виды строя. Шеренга, колонна.

Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно».

Выполнение команд: «Вольно», «Разойдись!»

Индивидуальное выполнение команд «Нале-Во!», «Напра-Во!».

Выполнение команд «Нале-Во!», «Напра-Во!» в группе.

Индивидуальное выполнение команды «Кру-Гом!».

Выполнение команды «Кру-Гом!» в группе.

Выход из строя.

Подход к начальнику.

Индивидуальное выполнение шага на месте.

Шаг на месте в составе группы. Выполнение команды «Стой!».

Передвижение строем по прямой.

Выполнение команды «Правое плечо вперед!».

Выполнение команды «Левое плечо вперед!».

Выполнение команды «Смирно!» в движении.

Выполнение команды «Равнение налево (направо) в движении.

Итоговое занятие. Строевой смотр.

Обращение с оружием.

Общий инструктаж при обращении с оружием.

Виды индивидуального оружия, Холодное, огнестрельное.

Инструктаж при обращении с холодным оружием. Нож для метания.

Нож для метания. Основные характеристики, предназначение.

Метание ножа. Исходная стойка, техника выполнения броска.

Метание ножа. Определение расстояния.

Метание ножа. Расстояние 3 метра.

Метание ножа на точность.

Конкурс-соревнование «Точно в цель».

Инструктаж при обращении с макетом АКМ-74.

АКМ-74 - тактико-технические характеристики, предназначение.

Названия основных элементов АКМ-74.

Порядок выполнения неполной разборки-сборки АКМ-74.

Индивидуальное выполнение не полной разборки-сборки АКМ-74

Разборка- сборка АКМ-74 на время индивидуально.

Разборка- сборка АКМ-74 на время в команде.

Особенности прицеливания у АКМ-74

Инструктаж при обращении с пневматической винтовкой.

Характеристика пневматической винтовки, общее устройство.

Порядок и особенности прицеливания.

Стрельба с дистанции 7-10 метров.

Индивидуальные соревнования стрелков.

Инструктаж при обращении с шашкой для фланкировки.

Казацкая шашка и ее предназначение.

Упражнения для вращения шашки вперед, назад.

Упражнения для вращения шашки перед собой на месте.

Упражнения для вращения шашки перед собой в движении

Туристическая подготовка

Хороший турист= подготовленный турист.

Основное туристическое снаряжение для пешего туризма.

Правила укладки рюкзака.

Виды костров. Правила разведения костров.

Конкурс «Кухня на костре».

Использование компаса. Определение азимута.

Движение по азимуту.

Способы транспортировки пострадавшего.

Основные туристические узлы.

Фестиваль туризма.

Патриот страны своей

Акция- возложение цветов к памятнику солдатам.

Тренировка смены караула.

Беседа на тему «Страх и бесстрашие»

Казак-воин, защитник, хозяйственник.

Встреча с участниками СВО

Значение физической подготовки в жизни человека.

Товарищеская игра по футболу «Мы едины!»

Соревнования по волейболу «Наша цель-Победа!»

Итоговое занятие. Беседа «Я будущий ...»

Планируемые результаты обучения:

Предметные:

Строевая подготовка- обучающиеся освоят основные строевые приемы и передвижения без оружия.

Приемы с оружием – обучающиеся научатся метать ножи в цель, разбирать-собирать макет АКМ-74, фланкировать казацкой шашкой одной рукой, выполнять стрельбу из пневматической винтовки по мишени.

Туристическая подготовка- обучающиеся будут знать основное туристическое снаряжение, узлы, уметь определять стороны света и двигаться по азимуту, выполнять способы транспортировки пострадавшего.

Метапредметные:

у обучающихся будет развита мотивация к защите своего государства, саморазвитию, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Личностные:

- будут сформированы основные морально - эстетические принципы (уважение к окружающим, вежливость, взаимопонимание, взаимопомощь);
- будет сформировано устойчивое понимание значимости ведения здорового образа жизни.

Раздел № 2

«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Дата начала – 01.09.2024

Дата окончания – 31.05.2025

Количество учебных недель – 36

Количество часов – 144

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема занятия и краткое содержание	Часы	Форма занятия.	Место проведения	Форма контроля
1		Важность подготовки себя к служению Родине.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
2		Символы России. Их значение.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
3		Значимые исторические события становления России как государства.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
4		Подвиги юных героев	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
5		Краснодарский край – путь становления.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
6		Казак-воин, защитник, хозяйственник.	2	Презентация	МБОУ СОШ №8	Фотоотчет
7		Значимость региона в развитии страны.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
8		Посещение музейной комнаты.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
9		Основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
10		Строевая стойка.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
11		Виды строя. Шеренга, колонна.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
12		Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно».	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

13		Выполнение команд: «Вольно», «Разойдись!»	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
14		Индивидуальное выполнение команд «Нале-Во!», «Напра-Во!».		Практическое	МБОУ СОШ №8	Зачет
15		Выполнение команд «Нале-Во!», «Напра-Во!» в группе.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
16		Индивидуальное выполнение команды «Кру-Гом!».	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
17		Выполнение команды «Кру-Гом!» в группе.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
18		Выход из строя.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
19		Подход к начальнику.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
20		Индивидуальное выполнение шага на месте.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
21		Шаг на месте в составе группы. Выполнение команды «Стой!».	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
22		Передвижение строем по прямой.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
23		Выполнение команды «Правое плечо вперед!».	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
24		Выполнение команды «Левое плечо вперед!».	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
25		Выполнение команды «Смирно!» в движении.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
26		Выполнение команды «Равнение налево (направо) в движении.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
27		Тренировка смены караула.	2	Практическое		Фотоотчет
28		Итоговое занятие. Строевой смотр.	2	Беседа	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
29		Общий инструктаж при обращении с оружием.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
30		Виды индивидуального оружия, Холодное, огнестрельное.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

31		Инструктаж при обращении с холодным оружием. Нож для метания.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
32		Нож для метания. Основные характеристики, предназначение.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
33		Метание ножа. Исходная стойка, техника выполнения броска.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
34		Метание ножа. Определение расстояния.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
35		Метание ножа. Расстояние 3 метра.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
36		Метание ножа на точность.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Зачет
37		Конкурс-соревнование «Точно в цель».	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
38		Беседа на тему «Страх и бесстрашие»	2	Беседа	МБОУ СОШ №8	Фотоотчет
39		Инструктаж при обращении с макетом АКМ-74.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
40		АКМ-74 - тактико-технические характеристики, предназначение.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
41		Названия основных элементов АКМ-74.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
42		Порядок выполнения неполной разборки-сборки АКМ-74.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
43		Индивидуальное выполнение неполной разборки-сборки АКМ-74	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
44		Разборка- сборка АКМ-74 на время индивидуально.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Зачет
45		Разборка- сборка АКМ-74 на время в команде.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
46		Особенности прицеливания у АКМ-74	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

47		Встреча с участниками СВО	2	Беседа	МБОУ СОШ №8	Фотоотчет
48		Инструктаж при обращении с пневматической винтовкой.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
49		Характеристика пневматической винтовки, общее устройство.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
50		Порядок и особенности прицеливания.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
51		Стрельба с дистанции 7-10 метров.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
52		Индивидуальные соревнования стрелков.	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Зачет
53		Инструктаж при обращении с шашкой для фланкировки.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
54		Казацкая шашка и ее предназначение.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
55		Упражнения для вращения шашки вперед, назад.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
56		Упражнения для вращения шашки перед собой на месте.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
57		Упражнения для вращения шашки перед собой в движении	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
58		Хороший турист= подготовленный турист.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
59		Основное туристическое снаряжение для пешего туризма.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
60		Правила укладки рюкзака.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
61		Виды костров. Правила разведения костров.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
62		Конкурс «Кухня на костре».	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
63		Использование компаса. Определение азимута.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Зачет
64		Движение по азимуту.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Зачет

65		Способы транспортировки пострадавшего.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Зачет
66		Основные туристические узлы.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
67		Фестиваль туризма.	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
68		Акция- возложение цветов к памятнику солдатам.	2	Акция	МБОУ СОШ №8	Фотоотчет
69		Значение физической подготовки в жизни человека.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
70		Товарищеская игра по футболу «Мы едины!»	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
71		Соревнования по волейболу «Наша цель-Победа!»	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
72		Итоговое занятие. Беседа «Я будущий ...»	2	Беседа	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

Воспитательная работа

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности.

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций в социальной среде.

Целевые ориентиры воспитания:

- формирование понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;

- формирование интереса к традиционным ценностям, достижениям своей страны.

-формирование коллективизма с ровесниками, родителями, окружающими в повседневной и соревновательной деятельности.

Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей является, коллективные игры, спортивные соревнования, беседы, встречи, презентации, акции.

Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём наблюдения за результатами учащихся в процессе реализации программы и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год). Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название блоков	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели События
1	Безопасность жизнедеятельности	В течение года	Беседы.	Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети
2	Патриотическое воспитание.	В течение года	Урок мужества. Акции.	Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети
3	Приобщение детей к культурному наследию России и Кубани	В течение года	Посещение музея.	Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети
4	Каникулы	В течение года	Познавательное мероприятие. Спортивные эстафеты.	Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети
5	Физическое развитие и культура здоровья.	В течение года	Соревнования, турниры.	Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся на спортивной площадке или в классе. Для проведения занятий в объединении «Пламя», необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

Мячи волейбольные 2

Мячи футбольные 2

Ворота футбольные 2

На основе договора о сотрудничестве с Курганинским РКО и администрацией МБОУ СОШ №8 им. А.Ф. Романенко ст-цы Воздвиженской будут предоставлены и использованы в освоении программы:

макет АКМ-74 2

ножи для метания 5

пневматическая винтовка 1

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

Формы аттестации

С целью отслеживания результативности и эффективности работы объединения «Пламя», развития качеств личности учащихся применяется вводная, промежуточная и итоговая диагностика.

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы, участие в общественных мероприятиях.

Основной принцип контроля – сравнение результатов учащегося с его собственными в начале раздела и в конце.

Формы отслеживания и фиксации результатов

Для отслеживания результативности используется диагностика результатов обучения. По итогам мероприятия составляется аналитическая справка. Для реализации программы используются не документальные формы; соревнования, открытые занятия, итоговые занятия, протоколы соревнований.

Формы предъявления результатов; диагностика, аналитический материал и справки по итогам проведённых занятий, воспитательных и массовых мероприятий.

Оценочные материалы

Диагностика для выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся (Таблица 1)

Таблица контроля практических умений и навыков учащихся во время итоговых просмотров по окончании учебного год.

№	Фамилия и имя учащегося	Строевая подготовка			Метание ножей			Стрельба			Участие в мероприятиях	Оценка по 5- бальной системе за год
		На ч год а	Се р год а	коне ц года	На ч год а	Се р год а	коне ц года	На ч год а	Се р год а	коне ц года		

Методические материалы

Используемые методы обучения; словесный, наглядный, игровой, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Методы воспитания; убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Технологии; технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, здоровье сберегающая технология.

Формы организации занятия; учебно-тренировочное занятие, презентация, традиционные занятия, практическое занятие.

Дидактический материал; специальная литература, интернет-ресурсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1.Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации // Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М. : Воен- издат, 2008.

2.Жуков, Ю. А. Строевая подготовка / Ю. А. Жуков, В. А. Галяутдинов, В. А. Миндовский. - СПб. : ВАС, 2007.

3. Апакидзе, В. В. Методика строевой подготовки / В. В. Апакидзе, К. А. Бушманов. - М.: Воениздат, 1978.

4. Касьянов Т.Р. Наставление по метанию ножей — М.:Терраспорт, 2000.

5. А.Д. Дворкин Стрельба и пневматических винтовок. / Москва.: издательство ДОСААФ 1986г.

6. Курилова В.И. Туризм: Учебное пособие М.: Просвещение, 1988. 224 с.

Интернет-ресурсы:

-
1. <https://youtu.be/mT52eXFoBCU>
 2. <https://youtu.be/yhPCV2axkRc>
 3. <https://youtu.be/NuHHFuy-xAk>
 4. <https://youtu.be/9uV-Kn1kGsI>
 5. <https://youtu.be/IAiMgP5ocj8>
-