

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОЕВСКОЙ

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» июня
Протокол № 5

Утверждаю:
директор МБУ ДО ЦДТ
ст-цы Темиргоевской
М.Б. Гумерова
Приказ № 94 ОД
«30» июня 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«СТАРТ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год:72 часа (1 год-72ч.;)

Возрастная категория: от 10 до 15 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Передерин Иван Сергеевич
педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2025 г.

РАЗДЕЛ 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Пояснительная записка.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, помогает развитию физических данных учащихся, способствует развитию личностных качеств, командного взаимодействия. Благодаря этому воспитывается новое общество, принося значительный вклад для социально-экономического развития города Курганинска и Краснодарского края в целом.

Данная программа является модифицированной и ориентирована на учащихся в возрасте 10-15 лет.

Программа создана с учетом рекомендаций следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 3.Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ о государственном (муниципальном) социальном заказе на основание государственных (муниципальных)услуг в социальной сфере;
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. №400 « О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
8. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. №145;
9. Концепция развития творческих (креативных)индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительством Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. №2613-р;
10. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 №3894-р;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
13. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения. дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 11октября 2030 года №1678;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. №114 «Об утверждении показателей , характеризующих общие

критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

16.Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;

17. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»);

18.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

19. Устав МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской.

Актуальность .

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны учащихся и их родителей на программы физкультурно – спортивной направленности.

Программа создает условия для воспитания у учащихся умения управлять эмоциями, не терять контроль за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости. Физическая подготовка учащихся осуществляется в тесной связи с овладением техники выполнения каждого упражнения.

Новизна программы состоит в том, что впервые в учреждении учащимся предоставляется возможность познакомиться с такими популярными видами спорта как: баскетбол, настольный теннис, футбол, волейбол. У каждого учащегося, в течение года обучения, есть время и возможности овладеть начальными знаниями умениями и навыками перечисленных видов спорта. Такая база знаний позволит учащимся более конкретно определить на будущее, какому виду спорта он отдает предпочтение. А руководитель имеет возможность выделить из числа учащихся наиболее одаренных для дальнейшей работы с ними.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что у учащихся при её освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические навыки, формируются личностные и волевые качества.

Спортивные игры нормализуют моторную функцию учащегося, игра помогает решить и ряд других коррекционно - воспитательных задач: повышает активность, развивает подражательность, формирует игровые навыки, совершенствует речь, поощряет творческую активность учащихся. Спортивные игры способствуют и положительно влияют на психологическое состояние учащихся.

Упражнения с мячами развиваются у учащихся общую моторику рук и ног, координацию движений, точность, развитие быстроты движений, скоростно - силовые способности.

Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство самостоятельности, волю, целесообразность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа способствует физическому оздоровлению учащихся, является альтернативной безнадзорности и вредным привычкам, формирует у учащихся чувство ответственности, взаимной поддержки и взаимопомощи.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на реализацию принципа вариативности. Набор спортивных снарядов, приемы и упражнения с ними, правила поведения на спортивных объектах, традиции в каждом виде спорта - являются сильнейшими стимуляторами как физической, так и познавательной активности обучающихся.

Адресат программы. В объединение «Старт» принимаются учащиеся в возрасте 10-15 лет при отсутствии ограничений по состоянию здоровья и имеющий медицинскую справку о допуске к занятиям. В отдельных случаях на усмотрение педагога и с учётом индивидуального развития учащихся в группу могут быть включены учащиеся и другого возраста. Группы могут формироваться учащимися разного пола, с различным уровнем физического развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированности интересов и наличия способностей. Наполняемость учебной группы – 15 человек.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей находящихся в трудной жизненной ситуации, их самореализации в условиях дифференцированного и индивидуального

обучения. На занятиях применяется индивидуальный подход ко всем учащимся, индивидуальные задания повышенной сложности для одарённых детей. В случае если учащиеся этих категорий будут зачислены на данную программу, предполагается разработка индивидуальных образовательных маршрутов для данной категории обучающихся.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края

Уровень программы, объём и сроки реализации

Программа ознакомительного уровня объединения «Старт» рассчитана на 1год обучения, 36 учебных недель в году. Полный объём учебных часов составляет 72 часа, 2 часа в неделю.

Режим занятий

Занятия учебных групп проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу (один академический час составляет 45 минут, перерыв 15 минут).

Форма обучения – очная,

Особенности образовательного процесса

В соответствии с учебным планом в объединении формируются группы учащихся разного возраста.

Состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе предусматривают: занятия - тренировки в основных видах движений, занятия – соревнования, турниры, эстафеты, игры, занятия – зачёты, а так же поиск, нахождение и просмотр тематических интернет - ресурсов.

В содержание учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки входят:

- общефизическая подготовка;
- подготовительные упражнения, способствующие овладению разнообразными технико-тактическими приёмами;
- подводящие и основные упражнения, способствующие овладению техническими и тактическими приёмами;
- подготовительные игры и игровые упражнения;
- теоретические занятия по программе.

Программа может быть реализована с применением электронного обувания, дистанционных технологий, при этом используя следующие **формы дистанционных образовательных технологий:**

- видео-занятия, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки,
- сайты по данному направлению;
- викторины по изученному материалу;
- адресные дистанционные консультации.
- использование мессенджеров и других бесплатных систем мгновенного обмена сообщениями, изображениями, видео и аудио через интернет с поддержкой голосовой и видеосвязи.

Цель программы: формирование у учащихся устойчивой мотивации к регулярным занятиям физкультурой и спортом. Формирование у учащихся осознанного выбора спортивной дисциплины.

Задачи:

Предметные:

- овладение знаниями о таких видах спорта как: баскетбол, настольный теннис, футбол, волейбол;

-научиться выполнять начальные спортивные действия:

футбол - ведение мяча, остановка, обводка препятствий, передача мяча на короткие дистанции;

волейбол – подача, прием мяча, передача мяча снизу и сверху;

баскетбол – ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении, остановка при ведении мяча, передача мяча партнеру, бросок в кольцо;

настольный теннис – хватка ракетки, жонглирование мячом, простые подачи, отражение мяча.

Метапредметные:

- формирование основных физических качеств (быстроты, гибкости, ловкости, выносливости, силы);

- развитие основ специальных физических качеств (реакции, чувство мяча);

- повышение уровня специальных физических качеств (быстроты реакции, чувства мяча, быстроты исполнения ударов, бросков);

-формировать навыки владения техническими средствами обучения.

Личностные:

- формирование основных морально - эстетических принципов (уважение к окружающим, вежливости, взаимопонимания, взаимопомощи);
- привитие чувства ответственности, сознательности и активности на занятиях;
- формирование устойчивого понимания значимости ведения здорового образа жизни.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

№	тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	1		Диагностика физических данных
2	Общая физическая подготовка	9	2	7	Педагогическое наблюдение
3	Настольный теннис	12	1	11	Сдача нормативов
4	Баскетбол	11	1	10	Педагогическое наблюдение
5	Волейбол	17	2	15	Педагогическое наблюдение
6	Футбол	20	2	18	Соревнования
7	Итоговые занятия	2		2	
	Всего часов	72	9	63	

Содержание учебного плана

1 Вводное занятие

Важность физкультуры и спорта в жизни человека.

2 Общая физическая подготовка

Теория: значение ОФП в подготовке спортсменов.

Разминочный комплекс упражнений.

Практика: упражнения, направленные на развитие всех физических качеств.

Беговые упражнения.

Челночный бег 5 по 15 м

Кросс.

Упражнения с предметами (с набивными мячами, скакалками, гимнастическими палками).

Подвижные игры с мячом и без него.

Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног.

3 Настольный теннис

Теория: настольный теннис-история и современность.

Практика: работа с мячом.

Виды хваток ракетки.

Жонглирование мячом на месте и в движении.

Определение высоты подскока мяча от стола.

Удары по мячу с заданным направлением.

Подача – правила и её важность.

Подача с заданным направлением.

Отражение мяча. Положение игрока и ракетки.

Отражение мяча с заданным направлением.

Учебно-тренировочная игра.

Турнир «Я победитель».

4 Баскетбол

Теория: развитие баскетбола в мире и в России.

Практика: спортивные эстафеты с баскетбольным мячом.

Ведение мяча на месте правой рукой.

Ведение мяча на месте левой рукой.

Ведение мяча в движении по прямой.

Ведение мяча с остановкой.

Ведение мяча с изменением направления движения.

Передача мяча от груди - правила выполнения действий.

Ловля мяча двумя руками, одной рукой

Бросок в кольцо двумя руками, одной рукой.

Соревнования по упрощенным правилам.

7 Итоговое занятие

5 Волейбол

Теория: развитие волейбола в мире и в России.

Требования и правила игры в волейбол.

Практика: эстафеты и конкурсы с волейбольным мячом.

Подготовка и выполнение передач.

Передача мяча сверху двумя руками.

Передача мяча снизу двумя руками.

Передачи мяча в нужную зону.

Подача – виды и правила выполнения.

Подача снизу.

Подача сверху.

Совершенствование подач.

Конкурс «Лучший подающий».

Прием подачи – условия и важность.

Прием подачи. Снизу двумя руками.

Прием подачи. Снизу одной рукой.

Прием подачи. Сверху двумя руками.

Тренировочная игра с ведением счета.

6 Футбол

Теория: популярность футбола в мире и в России.

Основные требования к игре, разметка стадиона.

Практика: подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц.

Упражнения на передвижение боком, спиной вперёд, ускорения.

Остановки, повороты, старты из различных исходных положений.

Удары по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.

Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.

Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.

Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы с изменением направления движения.

Ведение мяча с обводкой препятствий.

Передача мяча на короткие дистанции.

Конкурс «Удары на точность».

Спортивные эстафеты на скорость.

Игры и конкурсы с элементами волейбола.

Игры и конкурсы с элементами баскетбола.

Турнир по футболу по упрощенным правилам.

Командные эстафеты с мячами

Эстафеты с передачами мяча.

Занятия на тренажерах

Соревнования «Моя футбольная команда»

7 Итоговое занятие

Планируемые результаты обучения:

Предметные:

- учащиеся овладеют знаниями о таких видах спорта как: баскетбол, настольный теннис, футбол, волейбол.

-научатся выполнять начальные спортивные действия:

футбол - ведение мяча, остановка, обводка препятствий, передача мяча на короткие дистанции.

волейбол – подача, прием мяча, передача мяча снизу и сверху.

баскетбол – ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении, остановка при ведении мяча, передача мяча партнеру, бросок в кольцо.

настольный теннис – хватка ракетки, жонглирование мячом, простые подачи, отражение мяча.

Метапредметные:

- у учащихся будут сформированы основные физические качества (быстроты, гибкости, ловкости, выносливости, силы);
- будут развиты основы специальных физических качеств (реакции, чувство мяча);
- будет повышен уровень специальных физических качеств (быстроты реакции, чувства мяча, быстроты исполнения ударов, бросков);
- будут сформированы навыки владения техническими средствами обучения.

Личностные:

- будут сформированы основные морально - эстетические принципы (уважение к окружающим, вежливости, взаимопонимания, взаимопомощи);
- будут привиты чувства ответственности, сознательности и активности на занятиях;
- будет сформировано устойчивое понимание значимости ведения здорового образа жизни.

Воспитательная работа

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности.

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций в спортивной среде.

Целевые ориентиры воспитания:

-формирование понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;

-формирование интереса к спортивным достижениям и традициям.

-формирование коллективизма с ровесниками, родителями, окружающими в тренировочной и соревновательной деятельности.

Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей является учебные, коллективные игры, спортивные соревнования. беседы, презентации, акции.

Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов

воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём наблюдения за результатами учащихся в процессе реализации программы и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год). Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонализированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название блоков	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, илюстрирующий успешное достижение цели События
1	<i>Безопасность жизнедеятельности.</i> «Профессия МЧС» - спортивное мероприятие	Сентябрь	Беседы. Спортивное мероприятие	Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети
2	<i>Патриотическое воспитание.</i> «Отчизны верные сыны» «Гордость отчизны»	Декабрь Февраль	Урок мужества. Акции. Соревнования	Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети
3	<i>Приобщение детей к культурному наследию России и Кубани</i> «Мамам	Ноябрь	Посещение музея. соревнования	Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети

	посвящается»			
4	<i>Каникулы</i> «Мой веселый звонкий мяч» - спортивные эстафеты	март	Познавательное мероприятие. Спортивные эстафеты.	Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети
5	<i>Физическое развитие и культура здоровья.</i> <i>Соревнования</i>	В течение года	Соревнования, турниры.	Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети

Раздел № 2

«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график

Дата начала – 01.09.

Дата окончания – 31.05.

Количество учебных недель – 36

Количество часов – 72

Календарно-тематический план занятий

№ п/ п	Дат а	Тема занятия и краткое содержание	Ча сы	Форма занятия.	Место проведени я	Форма контроля
1		Вводное занятие. Важность физкультуры и спорта в жизни человека. Раздел 1	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Диагностика физических данных
2		значение ОФП в подготовке спортсменов.	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Собеседование
3		Разминочный комплекс упражнений. Раздел2	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
4		Упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Раздел2	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
5		Беговые упражнения. Раздел2	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
6		Челночный бег 5 по 15 м Раздел 2	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
7		Кросс. Раздел 2	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
8		Упражнения с предметами (с набивными мячами, скакалками, гимнастическими палками). Раздел 2	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
9		Подвижные игры с мячом и без него. Раздел2	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

10	Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног. Раздел 2	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
11	Настольный теннис-история и современность. Раздел 3	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
12	Работа с мячом. Раздел 3	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
13	Виды хваток ракетки. Раздел 3	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
14	Жонглирование мячом на месте и в движении. Раздел 3	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
15	Определение высоты подскока мяча от стола. Раздел 3	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
16	Удары по мячу с заданным направлением. Раздел 3	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
17	Подача – правила и её важность. Раздел 3	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
18	Подача с заданным направлением. Раздел 3	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
19	Отражение мяча. Положение игрока и ракетки. Раздел 3	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
20	Отражение мяча с заданным направлением. Раздел 3	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
21	Учебно-тренировочная игра. Раздел 3	1	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
22	Турнир «Я победитель».	1	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
23	Развитие баскетбола в мире и в России. Раздел 4	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
24	Спортивные эстафеты с баскетбольным мячом. Раздел 4	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Соревнования
25	Ведение мяча на месте правой рукой. Раздел 4	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
26	Ведение мяча на месте	1	Практическое	МБОУ	Наблюдение

		левой рукой. Раздел 4		еское	СОШ №8	
27		Ведение мяча в движении по прямой. Раздел 4	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
28		Ведение мяча с остановкой. Раздел 4	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
29		Ведение мяча с изменением направления движения. Раздел 4	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
30		Передача мяча от груди - правила выполнения действий. Раздел 4	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
31		Ловля мяча двумя руками, одной рукой. Раздел 4	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
32		Бросок в кольцо двумя руками, одной рукой. Раздел 4	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
33		Соревнования по упрощенным правилам.	1	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
34		Итоговое занятие Раздел 7	1	Занятие - зачет	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
35		Развитие волейбола в мире и в России.	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Собеседование
36		Требования и правила игры в волейбол. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
37		Эстафеты и конкурсы с волейбольным мячом. Раздел 5	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
38		Подготовка и выполнение передач. Раздел 5	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
39		Передача мяча сверху двумя руками.Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
40		Передача мяча снизу двумя руками. Раздел 5	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
41		Передачи мяча в нужную зону. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
42		Подача – виды и правила выполнения. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
43		Подача снизу. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
44		Подача сверху. Раздел 5	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
45		Совершенствование подач.	1	Занятие-	МБОУ	Соревновани

				соревно- вание	СОШ №8	я
46		Конкурс « Лучший подающий». Раздел 5	1	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
47		Прием подачи – условия и важность. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
48		Прием подачи. Снизу двумя руками. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
49		Прием подачи. Снизу одной рукой. Раздел 5	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
50		Прием подачи. Сверху двумя руками. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
51		Тренировочная игра с ведением счета. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
52		Популярность футбола в мире и в России. Раздел 6	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
53		Основные требования к игре, разметка стадиона. Раздел 6	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
54		Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц. Раздел 6	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
55		Упражнения на передвижение боком, спиной вперёд, ускорения. Раздел 6	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
56		Остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Раздел 6	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
57		Удары по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Раздел 6	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
58		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Раздел 6	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
59		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой. Раздел 6	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

60		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы с изменением направления движения. Раздел 6	1	Практическое	МБОУ СОШ №8
61		Ведение мяча с обводкой препятствий. Раздел 6	1	Практическое	МБОУ СОШ №8
62		Передача мяча на короткие дистанции. Раздел 6	1	Практическое	МБОУ СОШ №8
63		Конкурс « Удары на точность». Раздел 6	1	Практическое	Соревнования
64		Спортивные эстафеты на скорость. Раздел 6	1	Практическое	Соревнования
65		Игры и конкурсы с элементами волейбола. Раздел 6	1	Практическое	Соревнования
66		Игры и конкурсы с элементами баскетбола. Раздел 6	1	Практическое	Соревнования
67		Турнир по футболу по упрощенным правилам. Раздел 6	1	Занятие соревнование	МБОУ СОШ №8
68		Командные эстафеты с мячами. Раздел 6	1	Занятие-соревнование	Наблюдение
69		Эстафеты с передачами мяча. Раздел 6	1	Практическое	Наблюдение
70		Занятия на тренажерах. Раздел 6	1	Практическое	Наблюдение
71		Соревнования «Моя футбольная команда»		Занятие соревнование	МБОУ СОШ №8
72		Итоговое занятие Раздел 7	1	Занятие - зачет	МБОУ СОШ №8
					Наблюдение

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся на спортивной площадке или в спортивном зале. Для проведения занятий в объединении «Старт», необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

Мячи футбольные 8

Мячи волейбольные 8

Мячи баскетбольные 8

Мячи: теннисные, 10

Футбольные ворота 2

Сетка волейбольная 1

Скакалки 8

Стойки для обводки 6

Гимнастическая перекладина 1

Насос ручной со штуцером 1

Теннисный стол 1

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

Формы аттестации

С целью отслеживания результативности и эффективности работы объединения «Старт», развития качеств личности учащихся применяется вводная, промежуточная и итоговая диагностика.

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы, участие в соревнованиях.

Основной принцип контроля – сравнение результатов учащегося с его собственными в начале курса и в конце.

В виде поощрения учащимся, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, разрабатываются и выдаются почетные грамоты.

Формы отслеживания и фиксации результатов

Для отслеживания результативности используется диагностика результатов обучения. По итогам мероприятия составляется аналитическая справка. Для реализации программы используются не документальные формы; соревнования, открытые занятия, итоговые занятия, протоколы соревнований.

Формы предъявления результатов; диагностика, аналитический материал и справки по итогам проведённых соревнований, воспитательных массовых мероприятий.

Оценочные материалы

Диагностика для выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся (Таблица 1)

Таблица 1

Таблица контроля практических умений и навыков учащихся.

№	Фамилия и имя	Настольный теннис	Волейбол	Баскетбол	Футбол	Соревнования	Оценка по 5-балльной системе	Подпись педагога
		Нач курса	Кон курса	Нач курса	Кон курса	Нач курса	Кон курса	Нач курса

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСК УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методические материалы

Используемые методы обучения; словесный, наглядный, игровой, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Методы воспитания; убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Технологии; технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, здоровье сберегающая технология.

Формы организации занятия; беседа, учебно-тренировочное занятие, презентация, традиционные занятия, практическое занятие, занятия-соревнования.

Дидактический материал; специальная литература, интернет-ресурсы.

Алгоритм учебного занятия

Построение и приветствие.

Цели и задачи занятия.

Общие физические упражнения.

Новая тема; описание, показ, схема.

Закрепление: объяснение, схема.

Учебно-тренировочные упражнения.

Построение и подведение итога занятия.

Коррективы в организации образовательного процесса при переходе на дистанционный режим обучения.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы применяются следующие модели обучения: дистанционное обучение, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга. Учебный процесс для реализации данной программы организован с использованием информационно-телекоммуникативного ресурса WhatsApp и e-mail. В ходе реализации применяются дистанционные технологии с набором текстовых, видео - и мультимедийных учебно-методических материалов, их рассылка для самостоятельного изучения учащимися при организации регулярных консультаций. Используются следующие виды занятий: занятия-консультации, дистанционные соревнования, мастер-классы.

Учебно-методический комплекс, включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы учащихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал). Используются следующие формы контроля освоения данной программы: выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, опросы.

Работа с одаренными детьми

Специфика работы с детьми предполагает индивидуальный подход для работы с одаренными детьми.

План работы с одаренными детьми

- 1.Выявление детей с повышенными учебными способностями в ходе начальной диагностики и по результатам первых учебно – тренировочных занятий.
2. Создание банка данных учащихся имеющих высокий уровень спортивных способностей.

3. Обеспечение индивидуализации, дифференциации спортивной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их физической подготовки.
4. Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными способностями на занятии.
5. Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в объединении.
6. Участие в спортивных соревнованиях различных уровней.
7. Подбор заданий на занятии повышенной сложности для одаренных детей.
8. Анализ работы с одаренными детьми, перспективы в работе в учебном году.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

- 1 Коробейников Н. К., Михеев А. А., Николенко И. Г. К 68 Физическое воспитание: Учеб. Пособие для средн. спец. учеб. Заведений.-2-е изд.,перераб. И доп. – М.: Высш. шк.,1989.- 384 с.: ил.
- 2 Фатеева, Л. П. Подвижные игры для школьников. Л. П. Фатеева;худож. С. В. Павлычева. – Ярославль: Академия развития, 2008.- 192 с.: ил-(После уроков)
- 3 Футбол для начинающих/ пер. с англ. А. Н. Елькова – М.: Ф96 АСТ: Астрель,2008.-48с.:ил
- 4 Гомельский А.Я. Баскетбол секреты мастера. 1000 баскетбольных упражнений. – М.: ФАИР, 2007.
- 5 Железняк Ю.Д., Водянникова В.П. и др., Баскетбол. М., 2004.

6 Богушас М.-В. М.Б74 Играем в настольный теннис: Кн. для учащихся. — М.: Просвещение, 2004. — 128 с: ил.

7 Барчукова Г. В. Учись играть в настольный теннис. - М.: Советский спорт, 2001.

8 Ю.Д. Железняк 120 уроков по волейболу / Ю.Д. Железняк. - М.: ЁЁ Медиа, 2017. - 0 с

9 Ю.Н. Клещев Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям / Ю.Н. Клещев. - М.: ТВТ Дивизион, 2018. - 0 с.

Интернет- ресурсы

1. Сайт: <https://football-match24.com/>
2. Сайт: <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/futbol/>
3. сайт: <https://football-match24.com/pravila-nastolnogo-tennisa-kratko-schyot-skolko-partij-podachi.html>
4. сайт: <http://fitnessguide.pro/lifestyle/943/>
- 5.Сайт: <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/03/26/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-basketbol>
- 6.Сайт: <http://obasketbole.ru/dvd-i-lit>
- 7 Сайт: <https://volley.ru/documents/497/p1/3768/>
- 8 Сайт: http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkpfkis_volejbol_astakhova_krakhmalev_stre.pdf