

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОВЕВСКОЙ

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» мая 2023 г.  
Протокол № 6

Утверждаю  
И.О. директора МБУ ДО ЦДТ  
ст. Темиргоевской  
И.Ю. Белюшкова  
«31» мая 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«СТАРТ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 72 часа (1 год-72ч.:)

Возрастная категория: от 10 до 15 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:  
Передерин Иван Сергеевич  
педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2023 г.

## РАЗДЕЛ 1

### КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

#### Пояснительная записка.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, помогает развитию физических данных учащихся, способствует развитию личностных качеств, командного взаимодействия.

Данная программа является модифицированной и ориентирована на учащихся в возрасте 10-15 лет.

Настоящая программа дополнительного образования основана на :

.- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р,

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р,

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7.12.2018 г.

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Рыбалева И.А., канд.пед.наук, руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования Краснодарского края от 2020 г.

#### **Актуальность .**

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны учащихся и их родителей на программы физкультурно – спортивной направленности.

Программа создает условия для воспитания у учащихся умения управлять эмоциями, не терять контроль за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости. Физическая подготовка учащихся осуществляется в тесной связи с овладением техники выполнения каждого упражнения.

**Новизна** программы состоит в том, что впервые в учреждении учащимся предоставляется возможность познакомиться с такими популярными видами спорта как: баскетбол, настольный теннис, футбол, волейбол. У каждого учащегося, в течение года обучения, есть время и возможности овладеть начальными знаниями умениями и навыками перечисленных видов спорта. Такая база знаний позволит учащимся более конкретно определить на будущее, какому виду спорта он отдает предпочтение. А руководитель имеет возможность выделить из числа учащихся наиболее одаренных для дальнейшей работы с ними.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что у учащихся при её освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические навыки, формируются личностные и волевые качества.

Спортивные игры нормализуют моторную функцию учащегося, игра помогает решить и ряд других коррекционно - воспитательных задач: повышает активность, развивает подражательность, формирует игровые навыки, совершенствует речь, поощряет творческую активность учащихся. Спортивные игры способствуют и положительно влияют на психологическое состояние учащихся.

Упражнения с мячами развивают у учащихся общую моторику рук и ног, координацию движений, точность, развитие быстроты движений, скоростно - силовые способности.

Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство самостоятельности, волю, целесообразность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа способствует физическому оздоровлению учащихся, является альтернативной безнадзорности и вредным привычкам, формирует у учащихся чувство ответственности, взаимной поддержки и взаимопомощи.

**Отличительной особенностью** данной программы является направленность на реализацию принципа вариативности. Набор спортивных снарядов, приемы и упражнения с ними, правила поведения на спортивных объектах, традиции в каждом виде спорта - являются сильнейшими стимуляторами как физической, так и познавательной активности обучающихся.

**Адресат программы.** В объединение «Старт» принимаются учащиеся в возрасте 10-15 лет при отсутствии ограничений по состоянию здоровья и имеющий медицинскую справку о допуске к занятиям. В отдельных случаях на усмотрение педагога и с учётом индивидуального развития учащихся в группу могут быть включены учащиеся и другого возраста. Группы могут формироваться учащимися разного пола, с различным уровнем физического развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированности интересов и наличия способностей. Наполняемость учебной группы – 15 человек.

**Уровень программы, объём и сроки реализации**

Программа ознакомительного уровня объединения «Старт» рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель в году. Полный объём учебных часов составляет 72 часа, 2 часа в неделю.

### **Режим занятий**

Занятия учебных групп проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу (один академический час составляет 45 минут, перерыв 15 минут).

**Форма обучения** – очная,

### **Особенности образовательного процесса**

В соответствии с учебным планом в объединении формируются группы учащихся разного возраста.

Состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе предусматривают: занятия - тренировки в основных видах движений, занятия – соревнования, турниры, эстафеты, игры, занятия – зачёты, а так же поиск, нахождение и просмотр тематических интернет - ресурсов.

В содержание учебно–тренировочных занятий в группах начальной подготовки входят:

- общефизическая подготовка;
- подготовительные упражнения, способствующие овладению разнообразными технико-тактическими приёмами;
- подводящие и основные упражнения, способствующие овладению техническими и тактическими приёмами;
- подготовительные игры и игровые упражнения;

- теоретические занятия по программе.

**Цель программы:** формирование у учащихся устойчивой мотивации к регулярным занятиям физкультурой и спортом. Формирование у учащихся осознанного выбора спортивной дисциплины.

**Задачи:**

**Предметные:**

- овладение знаниями о таких видах спорта как: баскетбол, настольный теннис, футбол, волейбол.

-научиться выполнять начальные спортивные действия:

футбол - ведение мяча, остановка, обводка препятствий, передача мяча на короткие дистанции.

волейбол – подача, прием мяча, передача мяча снизу и сверху.

баскетбол – ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении, остановка при ведении мяча, передача мяча партнеру, бросок в кольцо.

настольный теннис – хватка ракетки, жонглирование мячом, простые подачи, отражение мяча.

**Метапредметные:**

- формирование основных физических качеств (быстроты, гибкости, ловкости, выносливости, силы);

- развитие основ специальных физических качеств (реакции, чувство мяча);

- повышение уровня специальных физических качеств (быстроты реакции, чувства мяча, быстроты исполнения ударов, бросков);

-формировать навыки владения техническими средствами обучения.

### Личностные:

- формирование основных морально - эстетических принципов (уважение к окружающим, вежливости, взаимопонимания, взаимопомощи);

-привитие чувства ответственности, сознательности и активности на занятиях;

- формирование устойчивого понимания значимости ведения здорового образа жизни;

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

№	тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	1		Диагностика физических данных
2	Общая физическая подготовка	9	2	7	Педагогическое наблюдение
3	Настольный теннис	11	1	10	Сдача нормативов
4	Баскетбол	10	1	9	Педагогическое наблюдение
5	Волейбол	16	2	14	Педагогическое наблюдение
6	Футбол	19	2	17	Соревнования
7	Воспитательная работа	4	3	1	Педагогическое наблюдение
8	Итоговые занятия	2		2	
	Всего часов	<b>72</b>	12	60	

## **Содержание учебного плана**

### **1 Вводное занятие**

Важность физкультуры и спорта в жизни человека.

### **2 Общая физическая подготовка**

**Теория:** значение ОФП в подготовке спортсменов.

Разминочный комплекс упражнений.

**Практика:** упражнения, направленные на развитие всех физических качеств.

Беговые упражнения.

Челночный бег 5 по 15 м

Кросс.

Упражнения с предметами (с набивными мячами, скакалками, гимнастическими палками).

Подвижные игры с мячом и без него.

Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног.

### **3 Настольный теннис**

**Теория:** настольный теннис-история и современность.

**Практика:** работа с мячом.

Виды хваток ракетки.

Жонглирование мячом на месте и в движении.

Определение высоты подскока мяча от стола.

Удары по мячу с заданным направлением.

Поддача – правила и её важность.

Поддача с заданным направлением.

Отражение мяча. Положение игрока и ракетки.

Отражение мяча с заданным направлением.

Учебно-тренировочная игра.

### **4 Баскетбол**

**Теория:** развитие баскетбола в мире и в России.

**Практика:** спортивные эстафеты с баскетбольным мячом.

Ведение мяча на месте правой рукой.

Ведение мяча на месте левой рукой.

Ведение мяча в движении по прямой.

Ведение мяча с остановкой.

Ведение мяча с изменением направления движения.

Передача мяча от груди - правила выполнения действий.

Ловля мяча двумя руками, одной рукой

Бросок в кольцо двумя руками, одной рукой.

## **5 Волейбол**

**Теория:** развитие волейбола в мире и в России.

Требования и правила игры в волейбол.

**Практика:** эстафеты и конкурсы с волейбольным мячом.

Подготовка и выполнение передач.

Передача мяча сверху двумя руками.

Передача мяча снизу двумя руками.

Передачи мяча в нужную зону.

Подача – виды и правила выполнения.

Подача снизу.

Подача сверху.

Конкурс « Лучший подающий».

Прием подачи – условия и важность.

Прием подачи. Снизу двумя руками.

Прием подачи. Снизу одной рукой.

Прием подачи. Сверху двумя руками.

Тренировочная игра с ведением счета.

## **6 Футбол**

**Теория:** популярность футбола в мире и в России.

Основные требования к игре, разметка стадиона.

**Практика:** подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц.

Упражнения на передвижение боком, спиной вперёд, ускорения.

Остановки, повороты, старты из различных исходных положений.

Удары по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.

Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.

Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.

Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы с изменением направления движения.

Ведение мяча с обводкой препятствий.

Передача мяча на короткие дистанции.

Конкурс «Удары на точность».

Спортивные эстафеты на скорость.

Игры и конкурсы с элементами волейбола.

Игры и конкурсы с элементами баскетбола.

Турнир по футболу по упрощенным правилам.

Командные эстафеты с мячами

Эстафеты с передачами мяча.

Занятия на тренажерах

## **7 Воспитательная работа**

«Один игрок? Кто за ним стоит?»

«Баскетбольная команда Кубани»

«Мастера волейбола России»

«Моя футбольная команда»

## **8 Итоговое занятие**

Контрольные испытания

## **Планируемые результаты обучения:**

### **Предметные:**

- обучающиеся овладеют знаниями о таких видах спорта как: баскетбол, настольный теннис, футбол, волейбол.

-научатся выполнять начальные спортивные действия:

футбол - ведение мяча, остановка, обводка препятствий, передача мяча на короткие дистанции.

волейбол – подача, прием мяча, передача мяча снизу и сверху.

баскетбол – ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении, остановка при ведении мяча, передача мяча партнеру, бросок в кольцо.

настольный теннис – хватка ракетки, жонглирование мячом, простые подачи, отражение мяча.

### **Метапредметные:**

-у учащихся будут сформированы основные физические качества (быстроты, гибкости, ловкости, выносливости, силы);

- будут развиты основы специальных физических качеств (реакции, чувство мяча);

- будет повышен уровень специальных физических качеств (быстроты реакции, чувства мяча, быстроты исполнения ударов, бросков);

-будут сформированы навыки владения техническими средствами обучения.

### **Личностные:**

- будут сформированы основные морально - эстетические принципы (уважение к окружающим, вежливости, взаимопонимания, взаимопомощи);

-будут привиты чувства ответственности, сознательности и активности на занятиях;

-будет сформировано устойчивое понимание значимости ведения здорового образа жизни.

## **Воспитательная работа**

### **Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей**

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности.

### **Задачами воспитания по программе являются:**

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций в спортивной среде.

### **Целевые ориентиры воспитания:**

-формирование понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;

-формирование интереса к спортивным достижениям и традициям.

-формирование коллективизма с ровесниками, родителями, окружающими в тренировочной и соревновательной деятельности.

### **Формы и методы воспитания**

Основной формой воспитания и обучения детей является учебное, коллективные игры, спортивные соревнования. беседы, презентации.

### **Условия воспитания, анализ результатов.**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём наблюдения за результатами учащихся в процессе реализации программы и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год). Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат
1	«Один игрок? Кто за ним стоит?»	ноябрь	Беседа	Фото- и видеоматериалы с участием детей
2	«Баскетбольная команда Кубани»	декабрь	Презентация	Фото- и видеоматериалы с участием детей
3	«Мастера волейбола России»	февраль	Презентация	Фото- и видеоматериалы с участием детей

			я	
4	Моя футбольная команда	апрель	Соревнования	Фото- и видеоматериалы с участием детей

## Раздел № 2

### «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

#### Календарный учебный график

Дата начала – 01.09.2023

Дата окончания – 31.05.2024

Количество учебных недель – 36

Количество часов – 72

#### Календарно-тематический план занятий

№ п/п	Дата	Тема занятия и краткое содержание	Часы	Форма занятия.	Место проведения	Форма контроля
1		<b>Вводное занятие.</b> Важность физкультуры и спорта в жизни человека. Раздел 1	1		МБОУ СОШ №8	Диагностика физических данных
2		значение ОФП в подготовке спортсменов.	1		МБОУ СОШ №8	Собеседование
3		Разминочный комплекс упражнений. Раздел2	1		МБОУ СОШ №8	Наблюдение
4		Упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Раздел2	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
5		Беговые упражнения.	1	Практич	МБОУ	Наблюдение

		Раздел2		еское	СОШ №8	
<b>6</b>		Челночный бег 5 по 15 м Раздел 2	<b>1</b>	Практич еское	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>7</b>		Кросс. Раздел 2	<b>1</b>	Практич еское	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>8</b>		Упражнения с предметами (с набивными мячами, скакалками, гимнастическими палками). Раздел 2	<b>1</b>	Практич еское	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>9</b>		Подвижные игры с мячом и без него. Раздел2	<b>1</b>	Практич еское	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>10</b>		Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног. Раздел 2	<b>1</b>	Практич еское	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>11</b>		Настольный теннис- история и современность. Раздел3	<b>1</b>	Комбин ированн ое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>12</b>		Работа с мячом. Раздел 3	<b>1</b>	Практич еское	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>13</b>		Виды хваток ракетки. Раздел 3	<b>1</b>	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>14</b>		Жонглирование мячом на месте и в движении. Раздел 3	<b>1</b>	Практич еское	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>15</b>		Определение высоты подскока мяча от стола. Раздел 3	<b>1</b>	Комбин ированн ое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>16</b>		Удары по мячу с заданным направлением. Раздел 3	<b>1</b>	Практич еское	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>17</b>		Подача – правила и её важность. Раздел 3	<b>1</b>	Комбини рованное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>18</b>		Подача с заданным направлением. Раздел 3	<b>1</b>	Практич еское	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>19</b>		Отражение мяча. Положение игрока и ракетки. Раздел 3	<b>1</b>	Комбин ированн ое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

20	Отражение мяча с заданным направлением. Раздел 3	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
21	Учебно-тренировочная игра. Раздел 3	1	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
22	<b>«Один игрок? Кто за ним стоит?»</b> Раздел 7	1	Беседа	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
23	Развитие баскетбола в мире и в России. Раздел 4	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
24	Спортивные эстафеты с баскетбольным мячом. Раздел 4	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Соревнования
25	Ведение мяча на месте правой рукой. Раздел 4	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
26	Ведение мяча на месте левой рукой. Раздел 4	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
27	Ведение мяча в движении по прямой. Раздел 4	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
28	Ведение мяча с остановкой. Раздел 4	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
29	Ведение мяча с изменением направления движения. Раздел 4	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
30	Передача мяча от груди - правила выполнения действий. Раздел 4	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
31	Ловля мяча двумя руками, одной рукой. Раздел 4	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
32	Бросок в кольцо двумя руками, одной рукой. Раздел 4	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
33	<b>«Баскетбольная команда Кубани».</b> Раздел 7	1	Презентация	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
34	<b>Итоговое занятие</b> <b>Раздел 8</b>	1	Занятие - зачет	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

35	Развитие волейбола в мире и в России.	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Собеседование
36	Требования и правила игры в волейбол. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
37	Эстафеты и конкурсы с волейбольным мячом. Раздел 5	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
38	Подготовка и выполнение передач. Раздел 5	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
39	Передача мяча сверху двумя руками. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
40	Передача мяча снизу двумя руками. Раздел 5	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
41	Передачи мяча в нужную зону. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
42	Подача – виды и правила выполнения. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
43	Подача снизу. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
44	Подача сверху. Раздел 5	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
45	Конкурс « Лучший подающий». Раздел 5	1	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
46	Прием подачи – условия и важность. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
47	Прием подачи. Снизу двумя руками. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
48	Прием подачи. Снизу одной рукой. Раздел 5	1	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
49	Прием подачи. Сверху двумя руками. Раздел 5	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
50	«Мастера волейбола России». Раздел 7	1	Презентация	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

<b>51</b>		Тренировочная игра с ведением счета. Раздел 5	<b>1</b>	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>52</b>		Популярность футбола в мире и в России. Раздел 6	<b>1</b>	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
<b>53</b>		Основные требования к игре, разметка стадиона. Раздел 6	<b>1</b>	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>54</b>		Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц. Раздел 6	<b>1</b>	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>55</b>		Упражнения на передвижение боком, спиной вперед, ускорения. Раздел 6	<b>1</b>	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>56</b>		Остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Раздел 6	<b>1</b>	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>57</b>		Удары по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Раздел 6	<b>1</b>	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>58</b>		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Раздел 6	<b>1</b>	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>59</b>		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой. Раздел 6	<b>1</b>	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
<b>60</b>		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы с изменением направления движения. Раздел 6	<b>1</b>	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

61	Ведение мяча с обводкой препятствий. Раздел 6	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
62	Передача мяча на короткие дистанции. Раздел 6	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
63	Конкурс « Удары на точность». Раздел 6	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Соревнования
64	Спортивные эстафеты на скорость. Раздел 6	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Соревнования
65	<b>Моя футбольная команда</b> Раздел 7	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Соревнования
66	Игры и конкурсы с элементами волейбола. Раздел 6	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Соревнования
67	Игры и конкурсы с элементами баскетбола. Раздел 6	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Соревнования
68	Турнир по футболу по упрощенным правилам. Раздел 6	1	Занятие соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
69	Командные эстафеты с мячами. Раздел 6	1	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
70	Эстафеты с передачами мяча. Раздел 6	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
71	Занятия на тренажерах. Раздел 6	1	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
72	<b>Итоговое занятие</b> <b>Раздел 8</b>	1	Занятие - зачет	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

### Условия реализации программы

#### Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся на спортивной площадке или в спортивном зале. Для проведения занятий в объединении «Старт», необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

Мячи футбольные 8  
Мячи волейбольные 8  
Мячи баскетбольные 8  
Мячи: теннисные, 10  
Футбольные ворота 2  
Сетка волейбольная 1  
Скакалки 8  
Стойки для обводки 6  
Гимнастическая перекладина 1  
Насос ручной со штуцером 1  
Теннисный стол 1

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

### **Формы аттестации**

С целью отслеживания результативности и эффективности работы объединения «Старт», развития качеств личности учащихся применяется вводная, промежуточная и итоговая диагностика.

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы, участие в соревнованиях.

Основной принцип контроля – сравнение результатов учащегося с его собственными в начале курса и в конце.

В виде поощрения учащимся, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, разрабатываются и выдаются почетные грамоты.

## **Формы отслеживания и фиксации результатов**

Для отслеживания результативности используется диагностика результатов обучения. По итогам мероприятия составляется аналитическая справка. Для реализации программы используются не документальные формы ; соревнования, открытые занятия, итоговые занятия, протоколы соревнований.

**Формы предъявления результатов;** диагностика, аналитический материал и справки по итогам проведённых соревнований, воспитательных массовых мероприятий.

### **Формы аттестации**

С целью отслеживания результативности и эффективности работы объединения «Старт», развития качеств личности учащихся применяется вводная, промежуточная и итоговая диагностика.

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы, участие в соревнованиях.

Основной принцип контроля – сравнение результатов учащегося с его собственными в начале курса и в конце.

В виде поощрения учащимся, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, разрабатываются и выдаются почетные грамоты.

## **Оценочные материалы**

Диагностика для выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся (Таблица 1)

Таблица контроля практических умений и навыков учащихся.

№	Фамилия и имя	Настольный теннис		Волейбол		Баскетбол		Футбол		Соревнования		Оценка по 5-бальной системе	Подпись педагога
		Нач курса	Кон курса	Нач курса	Кон курса	Нач курса	Кон курса	Нач курса	Кон курса	Нач курса	Кон курса		

## Раздел № 4

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Методические материалы

Используемые методы обучения; словесный, наглядный, игровой, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Методы воспитания; убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Технологии; технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, здоровьесберегающая технология.

Формы организации занятия; беседа, учебно-тренировочное занятие, презентация, традиционные занятия, практическое занятие, занятия-соревнования.

Дидактический материал; специальная литература, интернет-ресурсы.

#### Алгоритм учебного занятия

Построение и приветствие.

Цели и задачи занятия.

Общие физические упражнения.

Новая тема; описание, показ, схема.

Закрепление: объяснение, схема.

Учебно-тренировочные упражнения.

Построение и подведение итога занятия.

### **Методическое обеспечение программы**

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

Занятия проводятся на спортивной площадке или в спортивном зале. Для проведения занятий в объединении «Старт», необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

Мячи футбольные 8

Мячи волейбольные 8

Мячи баскетбольные 8

Мячи: теннисные, 10

Футбольные ворота 2

Сетка волейбольная 1

Скакалки 8

Стойки для обводки 6

Гимнастическая перекладина 1

Насос ручной со штуцером 1

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

- 1 Коробейников Н. К., Михеев А. А., Николенко И. Г. К 68 Физическое воспитание: Учеб. Пособие для средн. спец. учеб. Заведений.-2-е изд., перераб. И доп. – М.: Высш. шк., 1989.- 384 с.: ил.
- 2 Фатеева, Л. П. Подвижные игры для школьников. Л. П. Фатеева; худож. С. В. Павлычева. – Ярославль: Академия развития, 2008.- 192 с.: ил-( После уроков)
- 3 Футбол для начинающих/ пер. с англ. А. Н. Елькова – М.: Ф96 АСТ: Астрель, 2008.-48с.:ил
- 4 Гомельский А.Я. Баскетбол секреты мастера. 1000 баскетбольных упражнений. – М.: ФАИР, 2007.
- 5 Железняк Ю.Д., Водяникова В.П. и др., Баскетбол. М., 2004.
- 6 Богушас М.-В. М.Б74 Играем в настольный теннис: Кн. для учащихся. — М.: Просвещение, 2004. — 128 с: ил.
- 7 Барчукова Г. В. Учись играть в настольный теннис. - М.: Советский спорт, 2001.
- 8 Ю.Д. Железняк 120 уроков по волейболу / Ю.Д. Железняк. - М.: ЁЁ Медиа, **2017**. - 0 с
- 9 Ю.Н. Клещев Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям / Ю.Н. Клещев. - М.: ТВТ Дивизион, **2018**. - 0 с.

### Интернет- ресурсы

1. Сайт: <https://football-match24.com/>
2. Сайт: <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/futbol/>
3. сайт: <https://football-match24.com/pravila-nastolnogo-tennisa-kratkoschyot-skolko-partij-podachi.html>
4. сайт: <http://fitnessguide.pro/lifestyle/943/>
5. Сайт: <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/03/26/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-basketbol>
6. Сайт: <http://obasketbole.ru/dvd-i-lit>
- 7 Сайт: <https://volley.ru/documents/497/p1/3768/>
- 8 Сайт: [http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod\\_ehkpofkis\\_volejbol\\_astakhova\\_krakhmalev\\_stre.pdf](http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkpofkis_volejbol_astakhova_krakhmalev_stre.pdf)