

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОВЕВСКОЙ

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» мая
Протокол № 8

2024 г.



Утверждаю

директор МБУ ДО ЦДТ

ст. Темиргоевской

М.Б. Гумерова

«31» мая 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ВОЛЕЙБОЛ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года: 288 часов (1 год-144 часа;
2 год-144 часа)

Возрастная категория: от 11 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 33379

Автор-составитель:

Передерин Иван Сергеевич

педагог дополнительного образования

ст. Темиргоевская, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Пояснительная записка.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, ориентирована на развитие физических данных учащихся, способствует поддержке физической формы и ведению здорового образа жизни. учащихся в возрасте 11-17 лет. Благодаря этому воспитывается новое общество, принося значительный вклад для социально-экономического развития города Курганинска и Краснодарского края в целом.

Программа создана с учетом рекомендаций следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р,
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 утверждения санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020г.

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .
Региональный модельный центр дополнительного образования Краснодарского края от 2024 г.

-Устав МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской.

Актуальность.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны учащихся и их родителей. в реализации физического воспитания детей и подростков на основе знаний о физической культуре и игре «Волейбол», также самостоятельно приобретаемых навыков в процессе выполнения данной программы.

Достоинства волейбола заключаются в сравнительной простоте оборудования мест для игры и правил ее ведения, большой зрелищности. Обилие разнообразных тактических комбинаций, эмоциональность борьбы, коллективизм - вот что привлекает в волейболе миллионы людей различных возрастов и профессий

Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости. Физическая подготовка учащихся осуществляется в тесной связи с овладением техники выполнения каждого упражнения.

Новизна.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование приёмов игры, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Весь материал доступен для учащихся и соответствует их уровню развития, т.к. включены элементы занимательности и игры, которые необходимы для познавательной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что у учащихся при её освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические навыки, формируются личностные и волевые качества.

Спортивные игры способствуют и положительно влияют на психологическое состояние учащихся, воспитывают чувство самостоятельности, волю, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, укрепляют здоровье.

Упражнения с мячами развивают у учащихся общую моторику рук и ног, координацию движений, точность, развитие быстроты движений, скоростно - силовые способности.

Программа способствует физическому оздоровлению учащихся, является альтернативной безнадзорности и вредным привычкам, формирует у учащихся чувство ответственности, взаимной поддержки и взаимопомощи.

Отличительной особенностью данной программы является то, что на занятии используются наиболее доступные физические и спортивные упражнения для освоения популярной игры – волейбол. А также регулярные соревнования, с целью отработки и совершенствования игровых действий. Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий, как в спортивном зале, так и на

спортивной площадке. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с учащимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий.

Адресат программы. В объединение «Волейбол» принимаются учащиеся в возрасте 11-17 лет при отсутствии ограничений по состоянию здоровья. Группы могут формироваться учащимися разного пола, с различным уровнем физического развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированности интересов и наличия способностей. Наполняемость учебной группы – 15 человек.

Уровень программы, объём и сроки реализации

Программа базового уровня объединения «Волейбол» рассчитана на 2 года обучения, 36 учебных недель в году. Полный объём учебных часов составляет 288 часов, 4 часа в неделю.

Режим занятий

Занятия учебных групп проводятся два раза в неделю по 2 академических часа (один академический час составляет 45 минут, перерыв 15 минут).

Форма обучения – очная.

Особенности образовательного процесса

В соответствии с учебным планом в объединении формируются группы учащихся разного возраста.

Состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе предусматривают: занятия - тренировки в основных видах

движений, занятия – соревнования, турниры, эстафеты, игры, занятия – зачёты.

В содержание учебно–тренировочных занятий в группах начальной подготовки входят:

- общефизическая подготовка;
- подготовительные упражнения, способствующие овладению разнообразными технико-тактическими приёмами;
- подводящие и основные упражнения, способствующие овладению техническими и тактическими приёмами;
- подготовительные игры и игровые упражнения;
- теоретические занятия по программе.

Цель программы: формирование у учащихся устойчивой мотивации к игре в волейбол.

Цель первого года обучения: освоение основ технических знаний и умений, основных приемов игры в волейбол.

Задачи:

Предметные:

- овладение основными техническими требованиями волейбола (подача, передача, прием мяча, атакующий удар...)
- обучение ведению игры, перемещению игроков по зонам, страховка в атаке и защите.
- расширение двигательного опыта за счёт использования разнообразных общеразвивающих физических упражнений в различных формах занятий.
- овладение основными элементами судейства, ведения счета.

Метапредметные:

- формирование основных физических качеств (быстроты, гибкости, ловкости, выносливости, силы);
- развитие основных специальных физических качеств (реакции, чувство мяча);
- повышение уровня специальных физических качеств, (быстроты исполнения ударов, перемещений, передач).

Личностные:

- формирование основных морально - эстетических принципов (уважение к окружающим, вежливости, взаимопонимания, взаимопомощи);
- привитие чувства ответственности, сознательности и активности на занятиях;
- формирование устойчивого понимания значимости ведения здорового образа жизни;
- формирование понимания значимости санитарно-гигиенических требований к занятиям и в быту.

Цель второго года обучения: развитие и совершенствование у учащихся основных физических качеств, укрепление здоровья через занятия волейболом.

Задачи:

Предметные:

- подачи на точность и исполнение;
- прием и передача на точность и скорость в указанную зону;
- исполнение комбинаций в атаке;

-блокирование и страховка.

Метапредметные:

-формирование командных качеств: взаимопомощи, согласованности действий, личной ответственности за результат команды;

-воспитание трудолюбия, ответственности, усидчивости, целеустремлённости, способности к сотрудничеству;

привитие учащимся организаторских навыков.

Личностные:

-формирование умений прогнозировать действия;

-формирование адекватной самооценки личности, высокой социальной адаптации в коллективном общении и взаимодействии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	тема	Кол- во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	4	4		Диагностика физических данных
2	Общая физическая подготовка	10	4	6	Педагогическое наблюдение
3	Специальная физическая подготовка	18	2	16	Сдача нормативов
4	Техническая подготовка	60	2	58	Педагогическое наблюдение
5	Тактическая подготовка	30	6	24	Педагогическое наблюдение
6	Соревновательный период	18	-	18	Соревнования
7	Итоговые занятия	4	-	4	Контрольные испытания
	Всего часов	144	18	126	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	2		Диагностика физических данных
2	Общая физическая подготовка	12	4	8	Педагогическое наблюдение
3	Специальная физическая подготовка	18	2	16	Сдача нормативов
4	Техническая подготовка	60	2	58	Педагогическое наблюдение
5	Тактическая подготовка	30	4	26	Педагогическое наблюдение
6	Соревновательный период	18	-	18	Соревнования
7	Итоговые занятия	4	-	4	Контрольные испытания
	Всего часов	144	14	130	

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие

Правила безопасности на занятиях волейболом.

История и современность игры в волейбол.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

Теория: Диагностика физической подготовленности учащихся.

Значение ОФП в подготовке волейболистов.

Практика: Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств.

Упражнения на снарядах, тренажёрах.

Спортивные игры.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка

Теория: Значение СФП в подготовке волейболистов.

Практика: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц.

Основная стойка игрока.

Передвижение приставными шагами правым-левым боком.

Упражнения на развитие координации, гибкости.

Упражнения для развития координации.

Силовые упражнения.

Упражнения на развитие выносливости.

Кросс.

Раздел 4. Техническая подготовка

Теория: Значение технической подготовки в волейболе.

Практика: Работа с мячом. Подбрасывание и ловля мяча.

Передача мяча. Положение рук, движение игрока.

Передача мяча двумя руками сверху.

Передача мяча на короткие дистанции.

Передача мяча по высокой траектории.

Передача мяча на длинные дистанции.

Передача мяча из одной зоны в разных направлениях.

Передача мяча двумя руками снизу.

Передача мяча одной рукой.

Совершенствование передач.

Передача мяча назад.

Прием мяча. Особенности выполнения приема.

Прием мяча снизу.

Прием мяча сверху.

Прием мяча одной рукой.

Подача. Подготовительные действия.

Удары по мячу сверху вниз.

Удары по мячу снизу вверх.

Верхняя прямая подача мяча

Совершенствование техники выполнения подачи.

Атакующий удар. Значение и сложность.

Выполнение упражнений для атакующего удара.

Выполнение атакующего удара на месте.

Выполнение атакующего удара на месте по - прямой.

Выполнение атакующего удара на месте с поворотом.

Прыжок для выполнения атакующего удара.

Выполнение атакующего удара в прыжке.

Блокирование. Важный элемент игры.

Одиночное блокирование.

Раздел 5. Тактическая подготовка.

Теория: Деление площадки на зоны.

Основные правила игры в волейбол.

Схема передвижения игроков по зонам во время игры.

Практика: подача в зоны 2,4.

Подача в зоны 1, 5.

Подача с вращением мяча.

Подача «Планер».

Роль разыгрывающего на площадке.

Прием и передача мяча в зону разыгрывающего.

Важность второго паса для нападения.

Второй пас на первую линию.

Второй пас на вторую линию.

Защита. Функции игроков на площадке.

Страховка. Расположение игроков на площадке.

Судейство. Ведение счета.

Раздел 6. Соревновательный период

Игра на удержание мяча.

Игра «Верхняя передача».

Игра «Нижняя передача».

Конкурс «Точная подача».

Соревнования «Лучший подающий».

Товарищеская игра.

Кубковый турнир.

Соревнования «Наша Победа!»

Игра из 5 партий

Раздел 7. Итоговые занятия

Контрольные испытания.

Контрольные испытания.

Содержание программы 2-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие

Правила безопасности на занятиях волейболом.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

Теория: Диагностика физической подготовленности учащихся.

Значение ОФП в подготовке волейболистов.

Практика: упражнения на растяжку ног.

Упражнения на растяжку рук.

Беговые упражнения.

Спортивные эстафеты.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка

Теория: значение СФП в подготовке волейболистов.

Практика: прыжки на скакалке.

Упражнения на гибкость тела.

Силовые упражнения.

Отжимания от пола.

Приседания с грузом и без груза.

Подтягивание на перекладине.

Упражнения с набивными мячами.

Выпады вперёд, назад, в стороны.

Раздел 4. Техническая подготовка

Теория: травмы. Правила поведения на площадке.

Практика: совершенствование передачи мяча.

Передача мяча на указанную высоту.

Передача мяча в указанную зону.

Передача мяча над собой.

Передача мяча за голову.

Передача мяча на дальность.

Совершенствование приема мяча.

Прием мяча после подачи «Планера».

Прием мяча после подачи «В накат».

Прием мяча после силовой подачи.

Прием мяча после атакующего удара.

Совершенствование техники выполнения подач.

Короткая подача.

Подача на заднюю линию.

Подача по линии.

Подача в указанную зону.

Подача «Планер».

Подача «В накат».

Силовая подача.

Силовая подача в прыжке.

Выполнение атакующего удара.

Выполнение атакующего удара с первой линии.

Выполнение атакующего удара со второй линии.

Выполнение атакующего удара по линии.

Выполнение атакующего удара по блоку.

Блокирование. Перемещения игроков.

Одиночный блок.

Двойной блок.

Тройной блок.

Раздел 5. Тактическая подготовка.

Теория: значение тактических действий игроков.

Знакомство с основными комбинациями в атаке.

Практика: комбинация «Взлет».

Совершенствование комбинации «Взлет»

Комбинация «Волна».

Совершенствование комбинации «Волна».

Комбинация «Крест».

Совершенствование комбинации «Крест».

Игра разыгрывающего.

Скидка мяча.

Переходящий мяч. Атакующий удар.

Расположение игроков в защите.

Страховка. Расположение игроков на площадке.

Страховка при защите.

Страховка в нападении.

Раздел 6. Соревновательный период

Игра на удержание мяча.

Игра «Верхняя передача».

Игра «Нижняя передача».

Соревнования «Лучший подающий».

Кубковый турнир.

Соревнования «Наша Победа!»

Игра из 5 партий

Конкурс «Точная подача».

Товарищеская игра.

Раздел 7. Итоговые занятия

Контрольные испытания.

Контрольные испытания.

Планируемые результаты первого года обучения:

Предметные:

- будут усвоены основные технические требования волейбола (подача, передача, прием мяча, атакующий удар...)
- учащиеся научатся ведению игры, перемещению по зонам, страховке в атаке и защите.
- будет расширен двигательный опыт за счёт использования разнообразных общеразвивающих физических упражнений в различных формах занятий.
- учащиеся овладеют основными элементами судейства, ведения счета.

Метапредметные:

- будут сформированы основные физические качества (быстроты, гибкости, ловкости, выносливости, силы);
 - будут развиты основные специальные физические качества (реакция, чувство мяча);
 - будет повышен уровень специальных физических качеств, (быстроты исполнения ударов, перемещений, передач).

Личностные:

- будут сформированы основные морально – эстетические принципы (уважение к окружающим, вежливости, взаимопонимания, взаимопомощи);
- будут привиты чувства ответственности, сознательности и активности на занятиях;
- будет сформировано устойчивое понимание значимости ведения здорового образа жизни;
- будет сформировано понимание значимости санитарно-гигиенических требований к занятиям и в быту.

Планируемые результаты второго года обучения:

Предметные: будут отлажены действия;

--подачи на точность и исполнение;

прием и передача на точность и скорость в указанную зону;

-исполнение комбинаций в атаке;

-блокирование и страховка.

Метапредметные:

- будут сформированы командные качества: взаимопомощи, согласованности действий, личной ответственности за результат команды;

- учащиеся приобретут личные качества трудолюбия, ответственности, усидчивости, целеустремлённости, способности к сотрудничеству;

-учащиеся приобретут организаторские навыки.

**«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий
формы аттестации»**

Календарный учебный график

Дата начала - 01.09.2023

Дата окончания - 31.05.2025

Количество учебных недель – 36

Количество часов - 288

Календарно-тематический план первого года обучения

№	Дата	Тема занятия и краткое содержание	Часы	Форма занятия:	Место проведения	Форма контроля
1		Правила безопасности на занятиях волейболом. Раздел 1	2	Вводное занятие	МБОУ СОШ №8	Диагностика физических данных
2		История и современность игры в волейбол. Раздел 1	2	Вводное занятие	МБОУ СОШ №8	Диагностика физических данных
3		Диагностика физической подготовленности учащихся. Раздел 2	2	Занятие – зачёт	МБОУ СОШ №8	Диагностика физических данных
4		Значение ОФП в подготовке волейболистов. Раздел 2	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
5		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Раздел 2	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
6		Упражнения на снарядах, тренажёрах. Раздел 2	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
7		Спортивные игры. Раздел 2	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
8		Значение СФП в подготовке	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование

		волейболистов. Раздел 3				
9		Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
10		Основная стойка игрока. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
11		Передвижение приставными шагами правым-левым боком. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
12		Упражнения на развитие координации, гибкости. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
13		Упражнения для развития координации. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
14		Силовые упражнения. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
15		Упражнения на развитие выносливости. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
16		Кросс. Раздел 3	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
17		Значение технической подготовки в волейболе. Раздел 4	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
18		Работа с мячом. Подбрасывание и ловля мяча. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
19		Передача мяча. Положение рук, движение игрока. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
20		Передача мяча двумя руками сверху. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
21		Передача мяча на короткие дистанции. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
22		Передача мяча по высокой траектории. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
23		Передача мяча на	2	Практи	МБОУ	Наблюдение

		длинные дистанции. Раздел 4		ческое	СОШ №8	
24		Передача мяча из одной зоны в разных направлениях. Раздел 4	2	Практи ческое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
25		Игра «Верхняя передача». Раздел 6	2	Заняти е- соревн ование	МБОУ СОШ №8	Соревновани я
26		Передача мяча двумя руками снизу. Раздел 4	2	Практи ческое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
27		Передача мяча одной рукой. Раздел 4	2	Практи ческое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
28		Совершенствование передач. Раздел 4	2	Практи ческое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
29		Передача мяча назад. Раздел 4	2	Практи ческое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
30		Игра «Нижняя передача». Раздел 6	2	Заняти е- соревн ование	МБОУ СОШ №8	Соревновани я
31		Прием мяча. Особенности выполнения приема. Раздел 4	2	Практи ческое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
32		Прием мяча снизу. Раздел 4	2	Практи ческое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
33		Прием мяча сверху. Раздел 4	2	Практи ческое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
34		Прием мяча одной рукой. Раздел 4	2	Практи ческое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
35		Контрольные испытания. Раздел 7	2	Заняти е - зачет	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов
36		Подача. Подготовительные действия. Раздел 4	2	Практи ческое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
37		Удары по мячу сверху вниз. Раздел 4	2	Практи ческое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
38		Удары по мячу снизу вверх. Раздел 4	2	Практи ческое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
39		Верхняя прямая подача мяча. Раздел 4	2	Практи ческое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
40		Совершенствование	2	Практи	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

		техники выполнения подачи. Раздел 4		ческое		
41		Соревнования «Лучший подающий». Раздел 6	2	Занятия-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнования
42		Атакующий удар. Значение и сложность. Раздел 4	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
43		Выполнение упражнений для атакующего удара. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
44		Выполнение атакующего удара на месте. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
45		Выполнение атакующего удара на месте по прямой. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
46		Выполнение атакующего удара на месте с поворотом. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
47		Прыжок для выполнения атакующего удара. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
48		Выполнение атакующего удара в прыжке. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
49		Блокирование. Важный элемент игры. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
50		Одиночное блокирование. Раздел 4	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
51		Деление площадки на зоны. Раздел 5	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
52		Основные правила игры в волейбол. Раздел 5	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
53		Схема передвижения игроков по зонам во время игры. Раздел 5	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
54		Подача в зоны 2,4. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
55		Подача в зоны 1, 5. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
56		Подача с вращением	2	Практи	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

		мяча. Раздел 5		ческое		
57		Подача «Планер». Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
58		Конкурс «Точная подача». Раздел 6	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнование
59		Роль разыгрывающего на площадке. Раздел 5	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
60		Прием и передача мяча в зону разыгрывающего. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
61		Важность второго паса для нападения. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
62		Второй пас на первую линию. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
63		Второй пас на вторую линию. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
64		Защита. Функции игроков на площадке. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
65		Страховка. Расположение игроков на площадке. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
66		Судейство. Ведение счета. Раздел 5	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
67		Игра на удержание мяча. Раздел 6	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнование
68		Товарищеская игра. Раздел 6	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнование
69		Кубковый турнир. Раздел 6	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнование
70		Соревнования «Наша Победа!» Раздел 6	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнование
71		Игра из 5 партий Раздел 6	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнование
72		Контрольные испытания.	2	Занятие	МБОУ	Сдача

		Раздел 7		е-зачет	СОШ №8	нормативов
--	--	----------	--	---------	--------	------------

Календарно-тематический план занятий второго года обучения

№	Дата	Тема занятия и краткое содержание	Часы	Форма занятия:	Место проведения	Форма контроля
1		Правила безопасности на занятиях волейболом. Раздел 1	2	Вводное занятие	МБОУ СОШ №8	Собеседование
2		Диагностика физической подготовленности учащихся. Раздел 2	2	Комбинированное	МБОУ СОШ №8	Диагностика физических данных
3		Значение ОФП в подготовке волейболистов.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
4		Упражнения на растяжку ног.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
5		Упражнения на растяжку рук.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
6		Беговые упражнения. Спортивные эстафеты.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
7		Спортивные эстафеты.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
8		Значение СФП в подготовке волейболистов. Раздел 3	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
9		Прыжки на скакалке.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
10		Упражнения на гибкость тела.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
11		Силовые упражнения.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
12		Отжимания от пола.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
13		Приседания с грузом и без груза.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
14		Подтягивание на перекладине.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
15		Упражнения с набивными мячами.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
16		Выпады вперёд, назад, в	2	Практи	МБОУ	Наблюдение

		стороны.		ческое	СОШ №8	
17		Травмы. Правила поведения на площадке. Раздел 4	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
18		Совершенствование передачи мяча.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
19		Передача мяча на указанную высоту.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
20		Передача мяча в указанную зону.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
21		Передача мяча над собой.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
22		Передача мяча за голову.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
23		Передача мяча на дальность.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
24		Совершенствование приема мяча.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
25		Игра «Верхняя передача». Раздел 4	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнование
26		Прием мяча после подачи «Планера».	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
27		Прием мяча после подачи «В накат».	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
28		Прием мяча после силовой подачи.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
29		Прием мяча после атакующего удара.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
30		Контрольные испытания. Раздел 7	2	Занятие-зачет	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов
31		Совершенствование техники выполнения подач.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
32		Игра на удержание мяча. Раздел 6	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнование
33		Короткая подача.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
34		Подача на заднюю линию.	2	Практи	МБОУ СОШ №8	Наблюдение

				ческое		
35		Подача по линии.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
36		Подача в указанную зону.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
37		Подача «Планер».	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
38		Подача «В накат».	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
39		Силовая подача.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
40		Силовая подача в прыжке.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
41		Соревнования «Лучший подающий». Раздел 6	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнование
42		Выполнение атакующего удара.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
43		Выполнение атакующего удара с первой линии.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
44		Выполнение атакующего удара со второй линии.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
45		Выполнение атакующего удара по линии.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
46		Выполнение атакующего удара по блоку.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
47		Игра «Нижняя передача». Раздел 6	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнование
48		Блокирование. Перемещения игроков.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
49		Одиночный блок.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
50		Двойной блок.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
51		Тройной блок.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
52		Значение тактических действий игроков.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование

		Раздел 5				
53		Знакомство с основными комбинациями в атаке.	2	Традиционное	МБОУ СОШ №8	Собеседование
54		Комбинация «Взлет».	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
55		Совершенствование комбинации «Взлет»	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
56		Комбинация «Волна».	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
57		Совершенствование комбинации «Волна».	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
58		Комбинация «Крест».	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
59		Совершенствование комбинации «Крест».	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
60		Кубковый турнир. Раздел 6	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнование
61		Игра разыгрывающего.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
62		Скидка мяча.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
63		Переходящий мяч. Атакующий удар.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
64		Расположение игроков в защите.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
65		Страховка. Расположение игроков на площадке.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
66		Страховка при защите.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
67		Страховка в нападении.	2	Практическое	МБОУ СОШ №8	Наблюдение
68		Соревнования « Наша Победа!» Раздел 6	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнование
69		Игра из 5 партий Раздел 6	2	Занятие-соревнование	МБОУ СОШ №8	Соревнование

70		Конкурс «Точная подача». Раздел 6	2	Заняти е- соревн ование	МБОУ СОШ №8	Соревновани е
71		Товарищеская игра. Раздел 6	2	Заняти е- соревн ование	МБОУ СОШ №8	Соревновани е
72		Контрольные испытания. Раздел 7	2	Заняти е-зачет	МБОУ СОШ №8	Сдача нормативов

Воспитательная работа

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности.

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций в спортивной среде.

Целевые ориентиры воспитания:

-формирование понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;

-формирование интереса к спортивным достижениям и традициям.

-формирование коллективизма с ровесниками, родителями, окружающими в тренировочной и соревновательной деятельности.

Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей являются учебные, коллективные игры, спортивные соревнования, беседы, презентации, акции.

Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём наблюдения за результатами учащихся в процессе реализации программы и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год). Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название блоков	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели События
1	Безопасность жизнедеятельности. «Я –велосипедист»	Май	Беседы. Акции	Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети
2	Патриотическое воспитание. «На огненной линии Тамани»- урок мужества: «Салют великой Победы»	Октябрь Апрель	Урок мужества. Акции.	Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети
3	Приобщение детей к культурному наследию России и Кубани. «Единая и неделимая» - соревнования	Июнь	Посещение музея. Проведение соревнований	Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети
4	Каникулы. Спортивно- развлекательная программа на свежем воздухе	январь	Познавательное мероприятие. Спортивные эстафеты.	Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети
5	Физическое развитие и культура здоровья. Товарищеские матчи	В течение года	Соревнования, турниры.	Фотоотчет Ссылка на мероприятие в соцсети

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся на спортивной площадке или в спортивном зале. Для проведения занятий в объединении «Волейбол», необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

Мячи волейбольные 7

Сетка волейбольная 1

Скакалки 7

Гимнастическая перекладина 1

Фишки для определения зон 6

Мячи набивные 7

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

Формы аттестации

С целью отслеживания результативности и эффективности работы объединения «Волейбол», развития качеств личности учащихся применяется вводная, промежуточная и итоговая диагностика.

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы, участие в соревнованиях.

Основной принцип контроля – сравнение результатов учащегося с его собственными, предыдущими результатами в начале обучения и в конце.

В виде поощрения учащимся, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, разрабатываются и выдаются почетные грамоты.

Формы отслеживания и фиксации результатов

Для отслеживания результативности используется диагностика результатов обучения. По итогам мероприятия составляется аналитическая справка. Для реализации рабочей программы используются не документальные формы ; соревнования, открытые занятия, итоговые занятия, протоколы соревнований.

Формы предъявления результатов; диагностика, аналитический материал и справки по итогам проведённых соревнований, воспитательных массовых мероприятий.

Оценочные материалы

Диагностика для выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся (Таблица 1)

Таблица 1

Таблица контроля практических умений и навыков учащихся во время итоговых просмотров по окончании учебного год.

№	Фамилия имя учащегося	Общая физиче ская подгот овка	Технич еская подгот овка	Тактич еская подгот овка	Соре внов ания	Оценка по 10- бально й систем е	Подпись педагога

Методические материалы

Используемые методы обучения; словесный, наглядный, игровой, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный

Методы воспитания; убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Технологии; технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, здоровьесберегающая технология.

Формы организации занятия: учебно-тренировочное занятие, эстафеты, турниры, традиционные занятия, практическое занятие.

Дидактический материал: специальная литература, интернет-ресурсы.

Алгоритм учебного занятия

Построение и приветствие.

Цели и задачи занятия.

Общие физические упражнения.

Новая тема; описание, показ, схема.

Закрепление: объяснение, схема.

Учебно-тренировочные упражнения.

Построение и подведение итога занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

А.В. Беляев Волейбол: теория и методика тренировки / А.В. Беляев. - М.: ТВТ Дивизион, **2017**. - 0 с.

Л.В. Булыкина Волейбол для всех / Л.В. Булыкина. - М.: ТВТ Дивизион, **2017**. - 0 с.

Г.А. Колодницкий Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол / Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, **2017**. - 0 с.

Интернет- ресурсы:

- 1 <https://www.youtube.com/watch?v=RaQSvK29goQ&t=179s>
- 2 <https://www.youtube.com/watch?v=S98wO9zcjN8&t=210s>
- 3 <https://www.youtube.com/watch?v=sfy2cNtWprA&t=145s>
- 4 <https://youtu.be/2uo3ukWGuyg>
- 5 https://vk.com/video-116112120_456239017